# 盘点年级的工作总结(通用14篇)

来源：网友投稿 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-02

*盘点年级的工作总结1一学期又过去了。本年级的九位班主任梁静、归云(之后是李琦)、汪小容、刘巧、杨华、黄下夏、蔡敏洁、吕圆圆和吴美琴经过共同努力，这学期完成了以下工作：1、强化了班主任工作职责心、科学化的教育意识。本年级班主任老师都偏向年轻化...*

**盘点年级的工作总结1**

一学期又过去了。本年级的九位班主任梁静、归云(之后是李琦)、汪小容、刘巧、杨华、黄下夏、蔡敏洁、吕圆圆和吴美琴经过共同努力，这学期完成了以下工作：

1、强化了班主任工作职责心、科学化的教育意识。

本年级班主任老师都偏向年轻化，他们有热情，但是有时缺乏科学的教育理念和实践指导，对待孩子有时缺乏耐心，不能冷静进行理性分析，也欠缺科学的认识。针对这种状况，我们经常就一些具体案例进行分析、探讨，大家互相学习，取长补短，让班主任们在工作中更沉着，更科学，更理性。

我们年级三七班有个尤鹏程，三三班有个费楠轩，两个孩子虽然处在不同的班级，却有许多共同之处：不听老师和同学的劝告，喜欢在课堂上下座位，对老师布置的作业置之不理，时常欺负他人，而且对自己的行为认识不清。针对这一现状，我们多次利用课余时间，忙里偷闲，一齐讨论商量，追溯寻找两个孩子构成这些特点的原因(包括家庭环境和社会环境以及教育等因素)，最终对孩子的解决之道达成共识。在具体的实施过程中一旦出现状况，我们将再次商讨，修正方案。尽管两个孩子此刻仍然问题多多，经常对班上的孩子构成一些小的伤害，但是能够平安的度过一个学期，也是我们很欣慰的结果。

在本学期的教育工作中，个性值得一提的是二班的归云老师，虽然人年轻，还怀着身孕，腿脚肿得连穿鞋子都很困难，但是从不叫苦。她总是说：“我只要还能够坚持，就必须要好好地管着我们班的孩子们。”朴实的话语中包含着老师对孩子深深的爱和关注。六月以后，李琦主动承担起了二班的班主任工作，并且一如既往的担任两个班的数学教学，班上状况良好，取得了家长和孩子的一致好评。

年轻老师们经过不断地磨砺，已经渐渐悟出了班级教育的一些门道，他们懂得只有不断学习，不断向有经验的老师取经，并且沉下心来仔细琢磨，才能使自己成长更快，走得更踏实、稳当。正是她们的勤奋好学，我们年级的每一个班级此刻都很好，而且学习的氛围也日渐浓厚。

2、各班都强化行为习惯养成教育，抓好同学们的常规。

班级常规是校园教育的重要组成部分，一所优秀的校园往往需要在细节上花更多的时间，追求更好的效果。我们年级所处的楼层在堂正楼的四五楼，下楼比较拥挤，容易造成拥堵，课间休息时分人来人往，有必须的安全隐患。为了帮忙孩子们愉快度过课间十分钟，我们全体班主任反复磋商和试验，期望寻找到最适合孩子玩耍的游戏。经过多次实验反复观察，最终我们给孩子买来了五子棋、跳棋、军棋以及\_等益智玩具，每个班还购买了一些魔方发放到孩子手中，让孩子们在玩具中愉快玩耍。

女孩子相对好静，三二班和三三班还有目的的教孩子玩“抓子”、“跳皮筋”等项目，还开展了小组比赛，以此推广游戏的开展。

男孩子们除了玩这些相对较静的游戏，也喜欢打乒乓球、篮球等体育运动。我们鼓励孩子在午休时间到楼下去活动，既减轻了教室和走廊的压力，也让孩子得到了放松和释放。

经过这样有意识的引导和帮忙，此刻孩子们的课间十分钟显得搞笑快乐，他们不再三三两两扎堆在一齐聊网络游戏，追逐狂打，安全隐患也消除了很多。

关于孩子日常的三佩戴和清洁卫生方面，老师们一向不松懈，每一天都派专人进行检查监督，个性是清洁卫生，检查细致入微，从教室的窗户、门玻璃、过道、座位到每个人的个人清洁卫生，无一遗漏，而且孩子们检查总是早中晚各进行一次，此刻孩子们的清洁意识有了明显的增强。

午餐午休时间是管理上的一个难点，稍微不注意，就可能有孩子因为端着碗跑将饭菜倒到另一个孩子身上，也有可能因为排队秩序产生纠纷，更多时候则是孩子们大着嗓门聊天喧哗。为了维持午餐秩序，我们年级守午餐的老师轮流坚守，帮忙孩子维护纪律。同时各班也找一个小干部出来监督大家打饭菜，提醒大家不要随便倒饭菜，注意走廊的安静和清洁。此刻整个四楼午餐时间比过去安静多了，也干净多了。

午休时间更是倾注了老师们的心血。12点40的午休铃响，各班的孩子就自觉的拿出准备好的课外书籍，静静地阅读起来，整个楼层沉浸在默默地书香氛围之中个，听不到一点杂音。

我们老师的老师们早就明白，让男孩子成为绅士，女孩子成为淑女，需要的就是在书籍氤氲的环境中慢慢熏陶，渐渐成长。所以午休是孩子们在书海遨游的最佳时段。也使得午休时光成了一道独特的风景线。

3、开展了一系列搞笑的活动，让孩子们的每一天都值得期盼，让三年级的学习生活丰富多彩。

本学期我们年级开展了几次大的年级活动：到校外欣赏秀丽的春景，感受春天带给我们的惊喜，同时认识不同的植物；到龙泉爬金龙长城，体验放风筝的快乐；关注西方节日，举办万圣节知识小报展览，比较东西方文化的异同；参加校园的科技活动月制作飞机模型的活动，了解科学基本知识，激发孩子的创造性；了解身边的宠物--“走近巴西龟”的宣传活动，让孩子们了解物种入侵带来的危害，同时让孩子勇于挑战自我，走进小区搞好宣传活动；参加了校园的运动会，挑战自我；举行了六一义卖活动，孩子们受益匪浅。

与此同时，各班还分别举行了许多搞笑的班级活动，推动校园书香校园的进程，提升孩子们阅读的兴趣：一班以阅读为导向，举行了朗读擂台比赛，二班开展了查字典比赛，三班则进行了课本剧表演，四班讲故事，五班诗朗诵，六班看看谁积累的成语多，七班浸润书香的唐诗诵读，八班和九班则举行了走进诗人的故事讲演。

丰富的活动，精彩的故事，孩子们在这些活动中不尽管受到经典的人文故事和丰富的人文精神，更从中体会到读书带来的乐趣。

4、老师之间团结协作，努力打造优秀的三年级团体。

正是因为我们年级的老师以年轻人居多，所以大家都能够认识到自身的局限，都明白要学会取长补短，要虚心的向他人学习，把别人的经验与自己的实践相结合，所以整个年级的老师分外团结。一个人有困难，其他人都会伸出援助之手给予帮忙。不管是哪个班的孩子，只要一个老师能帮忙他，大家都自觉自愿的去鼓励和帮忙，解决具体问题。不管是哪个老师要上课要说课，遇到疑惑，办公室的老师们都会主动上前。就像刘巧老师和蔡敏洁老师要参赛，只要办公室的老师有空，就义不容辞的去听课去说课，能帮多少就帮多少。

此刻的三年级，是一个优秀的团结的和谐的群众。这是我们三年级全体老师的骄傲和自豪。

**盘点年级的工作总结2**

岁月总是匆匆，伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。回顾本学期，在大家共同的努力下，我们大班年级组的全体老师用行动谱写着团结、向上、求实的动人之歌。

>一、团结

我们年级组有4个班级，12位保教人员，这里有骨干教师，她们教学经验丰富、幼教专业技能强，在年级组里能起到良好的带头作用；这里有青年教师，她们稚气未脱但个个积极进取，为年级组增添了不少年轻的活力；还有1位老教师，和蔼可亲、带班经验丰富，是年级组里强有力的后盾。我们12位保教人员，带领着年级组里幼儿、家长，在教育教学中互相帮助、共同发展。在家园亲子秋游活动——参观杭州野生动物园，得到了家长和学校领导的大力支持，让孩子真正回归到大自然的生活中，幼儿也表现出了很高的积极和兴趣性，并希望以后多组织此类有益的活动。还有幼儿故事会、幼儿冬季跳绳比赛……年级组里的老师共同出谋划策，商量出活动的形式和规则，为每一次的活动做好充分的准备工作，让孩子们在快乐的活动中健康成长……九月，当“神七飞天”带给我们自豪和喜悦时，老师们又组织家长开展小制作活动，老师们精心设计环境区域，给孩子一个良好的学习、生活环境。

>二、向上

取长补短、相互学习，形成积极向上的良好合作氛围是我们组最大的特点，.我们不仅认真及时地完成学校布置的各项教育教学任务，而且认真学习、分析教材、在组内进行“同课异构”“一课多研”的磨课活动，主要做的有：

1、学习。理论学习对于一个老师是必不可少的。我们利用集中学习的机会，组织教师深入学习语言教学中的指导策略，不断领悟大班语言教学内涵，以《纲要》精神促实践活动。我们坚信能力和水平总是在不断的总结和反省中提高的。

2、进行了“同课异构”“一课多研”的磨课活动，活动以曹群芳老师的课题“大班快乐数学”为内容，进行了活动的设计、准备、几次研讨，修改，不同老师执教等，最终确立了可行的活动方案——大班数学活动《学习6的组成》是老教材中的。由于《建构式课程》中对幼儿数学教学没有很好的系统性、连贯性，为了帮助幼儿打好数学学习的基础。我们采用“老教材新上法”，以集体教学活动为切入点，开展了“以教师为主体，体现合作、互动、共享”的研讨活动。集体数学活动《学习6的组成》就是想借助教师的群体智慧得到完善的一个教学案例。

本次活动我们采用“一课三研”的方法，分三个上午，由三位教师执教（新教师、教龄三年的教师、青年骨干教师），全体大班教师参与互动评课、修改教案等。

金燕老师教态大方自然，尝试自制课件，为活动增加了新的亮点。杨晓梅老师的教学活动，过程条理清晰，教师在活动中激发幼儿积极主动学习的愿望和兴趣，在操作活动环节中，幼儿很积极的去寻找、发现6的分成的秘密，在教师的引导下找出了排列顺序和规律。教师随机教育及时，当教师引导幼儿找规律的时候发现一名幼儿的排列方法与大家不同（两个数交换位子来排列、记录）。我们在昨天的研讨中对这一问题也提出了讨论，最后大家认为，幼儿刚上大班，刚接触分成组成，对于发现其中的规律采用一种方法教学方法。由于幼儿的能力不同，当孩子出现新的操作方法时，教师能及时的回应，对活动进行评价。

曹老师的数学活动后更让我们感受到，“快乐数学”正在引领孩子们走进数学的多彩“殿堂”。开放自主的探索：操作（自主活动）——讨论（小组活动）——评价（集体活动），在这样一个层层递进的学习过程中，非常有效的帮助孩子们在自主探索、同伴交流、教师引导三个环节的作用下学习了“6的组成”，活动形式新颖，效果明显，幼儿学习快乐主动。操作记录的有效：能更好地帮助幼儿学好数学，掌握一定的学习技巧。

在收获的同时我们还通过研讨找到了一些数学教学的共性问题：课前准备要充分：通常我们理解的准备是物质材料（教具）的准备，但作为一名有心的老师，我想它包括很多（教材分析、理解；教案的设计、揣摩；提问的有效性、幼儿的回应会怎样？……）。新教师可能比较缺乏实践经验，但在教案的设计、整理上要认真对待。因为它是你上好课的基础。教学语言的重要性：别人都说幼儿教师多才多艺，有良好的基本功。以前我们都把唱、跳、画等作为幼儿教师必备的基本功。多年的实践告诉我们，幼儿教师要具有良好的语言教学技能。它包括各学科的语言教学技能，语言应变能力等。培养幼儿良好的操作技能：科学活动要重视幼儿的探索发现操作技能。但良好的操作规则不是天生的，它需要平日里多练习，同时教师要有明确的活动前要求。只有这样才能帮助幼儿养成良好的操作规范。

同时，结合语言活动，开展了诗歌、故事两种语言教学内容的学习性研讨。

10月，我和肖老师分别针对诗歌和故事教学开展了课堂尝试活动。11月肖老师又参与了园级语言教学的研讨，故事《小猪变形记》，可爱的小猪皮皮给我们留下了深刻的印象。我们更在一次次的课程研讨中我们有幸和肖老师一起领悟语言教学的精髓，感受一份课堂的喜悦，收获一份教学的策略。

>三、求实

学习、学习、再学习，实践、实践、再实践。

1、扎扎实实开展主题活动

在本学期里，我们组内教师向幼儿扎扎实实实施了每一个主题的活动。根据自己班级的具体情况，制定主题计划，实施相应的教学策略。班级就是我们老师的工作阵地，孩子们嘻嘻哈哈无所作为是一天，引导他们探索发现学会能力也是一天，作为有责任心的老师，关注的是孩子在园的发展，因此我们更关注孩子有无探索发现，有无学会能力，每个班级老师认真管理好班级的各项事务，环境设置努力做到体现主题，每周计划按时制定实施，我们努力尽量将班级工作做细、做全。

2、体育区域活动有声有色

老师们创设自制体育器具进行体育活动。于是，在各班教师、家长、幼儿的合作下，我们的体育区域活动有声有色的展开了。

>一、自制活动材料

我们发动家长一起来制作适合大班幼儿活动的运动器械。真的要感谢我们的家长朋友他们对班级各项工作的支持和配合。在大家齐心协力的合作下，我们的翻绳游戏；纸棒游戏；沙包游戏；飞盘游戏；毽子游戏……热闹地开展起来了！

>二、整理归类

我们把收集到的活动材料，进行了整理归类。利用废旧纸箱把材料分成好几个操作区，便于幼儿活动时取放和选择活动材料。

>三、活动的初步开展

（1）打破场地限制

我们的户外活动场地虽然挺大，但秋冬季节里老师们都带着孩子出来活动时就比较拥挤。大、小宝贝在一起活动时也带来一定的安全问题。为此，我们开辟了“走廊健康活动区”。孩子们可以在走廊上进行毽子游戏；纸棒游戏等，这样就有了更多的活动场地了。

（2）打破行动限制

平时在开展户外活动时，我们通常都规定好活动内容。幼儿也就没有选择的在大家的响应下开展体育活动。而建立了“走廊健康活动区”后孩子可以自主选择活动内容，活动材料，活动伙伴，这样就给了他们更多的自主行动空间。

3、各项活动的开展

（1）课程区域（数学活动区）

我们依托课题《大班快乐数学之实践研究》，开辟了数学性区域活动和环境创设。让幼儿在操作中学习数学，也为下学期数学活动在区域活动中开展打下了基础。

（2）生成课程

通过生成课程活动中主题、课程、环境的预设和活动后资料的整理、归类、收集。让老师们相互学习，交流，在这样的活动过程中对园本课程有了新的认识和了解。

（3）班级读书活动

在我园“书香校园”的倡导下，我们各班也在努力创建“书香班级”并引导家长朋友一起参与“书香家庭”的活动。

一学期在紧张而又忙碌、愉快而又充实中结束了，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展、成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，在这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪，我们将不断努力，不断摸索，以使我们教研组在今后的工作中不断创新、不断完善，更好地为幼儿的发展服务。

>四、不足与打算：

1、专题研究能力有待于提高，对于年级组专题的研究力度不够，下学期应以此为重点。

2、年级组活动创新性不够，以望自己多学习，不断改变教研活动模式。

**盘点年级的工作总结3**

要题高教学质量还要做好课后辅导工作.有的孩子好动、爱玩,缺伐自控能力,不能安时完成作业.对这种孩子,我没有太多的说教,而是努厉做到从友善开始,让他在不知不觉中接受你,亲近你,顺从你.而对于智力差异上的孩子,我老是尽力避免强制学习,并且不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,捅过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情.然后再教给他们学习的方法,题高他们的技能.并任真细至地做好查漏补缺工作.

**盘点年级的工作总结4**

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科.在新课改的大背景中,学生的自主学习,陪养学生的创新本事,已成为教师关注的熱点,讨仑、交流、探讨等学习方式已成为课题的主流.我在语文课堂教学中,立求做到让学生变得鲜活,让学生性趣盎然,使学生在语文学习中享受学习的乐趋,从而发展学生的语文素养.

(一)注意新课导入新颖.

\_性趣是的教师\_.在教学中,我十分注重陪养和激发学生的学习性趣.譬如,在导入新课,让学生一上课就能置身于一种简便和谐的环境氛围中,而又不知不觉地学语文.我们要根剧不同样的课型,设计不同样的导入方式.能购用多媒体展示课文的画面让学生进入青景;也可用叙说故事的方式导入,采用激发性趣、设计悬念……引发设计,比起简单的叙说更能激发学生的灵性,开启学生学习之门.

(二)陪养进取探讨习惯,发展求异思惟本事.

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识本事、理解水泙相关.为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆质疑,各抒己见.在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的挣辨中,在思惟的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发.教师因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根剧已有的经验,知识的积累等发表不同样的见解,对有分歧的问题进行辩论.经过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识是无尽的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理.如此的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生中抓要点,引导学生对语言文字返复诵读,以悟出语言丰富的形象内函,意义内函,情感内函.

**盘点年级的工作总结5**

本学期根据少队工作计划，出色地完成了少队工作。具体总结如下：

一、培养少先队意识。针对二年级学生少先队意识薄弱，对红领巾的意义不明确，这一实际，我主要利用少先队活动时间给他们讲：1.红领巾的意义。2.为什么要加入少年先锋队?3.怎样才能成为一名光荣的少先队员?4.请音乐老师给他们教队歌。通过这四个方面的引导。孩子们增强了少队意识，培养了少队感情，有了要加入少先队员的强烈愿望，我班孩子光荣地戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快地学习着，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，灿烂生动!

二、开展丰富多彩的少队活动，让孩子们校园生活乐趣多。本学期我把少队活动、班活动、语文教学、三者有机结合开展活动。

1.趣味游戏，如帖鼻子、丢手巾、猜字迷，开火车组词……

2.开展“谁的习惯好”竞赛活动，每天选出一位标兵。

3.积极倡导争成为爱劳动、守纪律、关心他人的好孩子，争当优秀少先队员。

4.特别是在“欢庆十一”、“元旦”活动中他们更是八仙过海各显神通，纷纷展示了他们的风采：唱歌、跳舞、猜谜、演小品、讲故事……孩子们忘却了疲惫，沉浸在无限的欢乐之中。

通过上述活动，孩子们集体意识、纪律意识、友爱情感、有所增强，逐步适应了小学校园生活，初步感知了小学生守则。

三、组织学生主办了“学做人，树新风”、“好好学习”、“欢庆六一”为主题的黑板报，孩子们虽说不会排版设置，可我让他们搜集资料，让他们跟我学，也让孩子们既培养动手能力、了解拓展知识渠道，同时也有了办黑板报的初步知识，为以后放手让他们干打下了基础。

**盘点年级的工作总结6**

时光流逝，岁月如梭，弹指一挥间，日子在无为的忙碌中一天天的划过，不知不觉一个学期又将过去了。本学期我认真执行学校教育教学，把新教育理念渗透到日常教育教学中，尝试生本的课堂，新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

>一、求新思变，积极探索、改革教学

怎样教好数学，一直以来不断地在摸索，将新教育理念渗透到日常教育教学中，并试着尝试生本的课堂。传统的教学方法、教学方式、教学评价方法无疑不能适应课程改革的这一历史潮流。逆水行舟不进则退，作为一名数学教师，我深知此道理，不能及时的转变思想、改变自己的教学方法、方式，很快将会被时代淘汰。与时俱进，跟随时代的步伐是个人职业发展的唯一出路。为了自身的成长与发展。本学期以来，本人在完成工作之余，多看书，用博客的形式记录自己的成长足迹。新教育理念，升本的课堂，有效地把数学新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准与自己的实践教学相结合。在教学实践中积极摸索教学方法、创新教学手段。

二、认真备课，上好每一节课，并做好课后总结。

1.上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备(一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点。备课不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

2.上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生自主学习，孩子们学得轻松，过得愉快。使学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3.合理控制教学节奏，提高教学的有效性。如果说教学形式和教学方法的优选问题是优化教学过程的主要步骤，那么合理控制教学节奏，是教学效果优化的主要手段。马卡连柯说：“教育需要的不是很长时间，而是如何利用很少时间。”因此，在课堂40分钟的教学中，应注意选择教学的最优速度，充分利用学生有意注意和无意注意，向主攻目标进取;有意注意和无意注意相互配合、相互转换的规律，形成有张有弛变而有序的教学节奏。

4.作好小结、条理存贮、系统知识。学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里?这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。

>三、以人为本、尊重差异、激发兴趣

学生因其先天与后天因素及成长经历的不同造成各个学生的接受能力、理解能力等各种素质也各尽不同。为此，在教学中，首先要了解各层次学生的知识基础、接受能力、理解能力做到心中有数。再次，针对不同层次的学生采用不同的方法，因材施教。基础好的学生，鼓励他们自学，培养他们的自学能力，提高教学要求，注重思维能力的培养。学困生，降低教学要求，教学中有意地激发他们的学生兴趣，注重他们的学习习惯培养。

>四、认真批改作业

作业要做到有布置有检查;有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育，做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本学期教学工作中，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

>六、狠抓学风、新评价，激励促进学生全面发展。

我所教的这个班，我虽然不是班主任，但大部分同学对数学课很感兴趣，学习劲头也浓，后进生基础太差，我了解原因，有些是不感兴趣，连平时做作业都是找其他同学来抄的。开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。我给他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别对后进生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

>七、家、校联系

学生的教育问题，只是教师单方面的努力还是不够了。这学期我比以前更重家访，我会经常利用周末的时间去看他们家，从家长那了解他们在家的学习、生活状况，对于出现的问题及时给予纠正，学校和家庭共同来教育学生。家长在家督促，通过一段时间，有的学生已经彻底得改掉了不做作业的习惯，养成到家先写作业，认真检查的好习惯。

当然，本学期的教学中还有很多不尽人意之处，如教学进度的把握还需加强，课堂调控能力也有待提高，学科科研能力有待加强等。在今后的教学工作中，我将奋力前行，不断提高业务能力，提高自身的专业素养。

本次毕业考试数学成绩不尽理想，总体来说考试题偏难，但也有很多的不足之处，如基础知识掌握不够牢固，理解题意一知半解，计算能力有待提高等。吃一堑长一智，今后的毕业班教学中我将继续探索，找到适合我校学生特点的教学方法，提高孩子们的`整体水平。

本学期我继续担任六(3)班的语文教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。

本学期，我认真重温了《新课程标准》及相关的教育教学理论，并在班级里对浙江师范大学郑逸农教授的“非指示性”教学理念进行实践。在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法，不断探索，不断反思，不断总结，不断认识。虚心向经验丰富的教师学习，取长补短，力求形成自己特色的教学风格。以下是我本学期教学工作的几点剖析：

>一、措施及成效

1、课前认真备课，积极钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法并因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系不可分割的。有教者就必然有学者。学生是教学的主体。教师是教学的引导者、参与者。因此，教师充分了解和分析学生情况，有针对性、有目的、有人文关怀的因材施教，这对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人。新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入细致的钻研教材，针对不同学生的个性差异，既备教材又备学生，寻找不同的教学方法因材施教。在课堂教学中，我灵活运用有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，充分突出学生的主体地位。向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生的语文素养都有不同程度的提高。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作。

语文是一门工具学科，对学生而言，有如坦途策马，云端探险。在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因为人文、个性差异，学生在学习中会出现功半事倍现象，差生面扩大了，会严重影响班内的学习风气。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法。让他们了解语文，喜欢学习语文。鼓励他们利用课余时间多开展有益身心的读书活动，丰富自己的知识，扩大视野。只有语文水平提高了，才有可能提高他们的语文素养。因此，我制定了具体的目标。对部分同学进行有计划的辅导。我把他们分为三个组：第一组为有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的潜能。第二组为肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我做耐心诱导，慢慢提高他们的成绩，不操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组为纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要有一个安静而又不受干扰的环境才会立下心来学习。只要坚持辅导，把他们的基础重新建立起来，以后学习的效果就会好转。

3、运用多种方法，培养学生良好的习惯，提高学生的写作能力。

结合我班学生一向读书兴趣不浓等弊病，我走访大部分家长了解发现，事情弊病并不是外部因素造成，而是由于大部分学生自身缺乏读书兴趣引起的。为此，我采取对症下药的方法，以人为本，探病下药，激发他们的读书兴趣。另外，我充分利用课前一分钟，借助故事，例文佳作，让学生边听边记好词好句。帮助他们积累词汇，文段，把握、解决他们学习难的关键。经过一学期的努力，本班学生积累的词汇多了，写文语句通顺了，课外阅读兴趣浓了，写作能力有比较明显的提高。

4、重视丰富多彩的语文实践活动，提高学生语文素养。

语文教学必须重视积累运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读

(2)、好词佳句的收集。

(3)、开展辩论、演讲、出手抄报等活动。

(4)、课前背诵古诗词、歇后语、格言、警句等活动。

>二、存在不足：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、与学生的交流不够，对部分待提高学生的说服教育不够。

光阴荏苒，转眼间一学期又悄悄溜走了。我们六年级组12位教师在学校领导的关心下、同事们的共同努力下，以学校工作计划为指导，围绕学校各项中心工作，团结、合作、踏实、进取各方面均有了一定的进步。现总结如下：

>一、情感教育，呕心沥血育桃李

学校无小事，处处有教育;教师无小节，事事为楷模。夏校长是六年级的带队行政领导。在夏校长领导下，我们年级组的老师相互配合，经常谈论全年级学习，纪律情况，这样既可以及时了解各班各科学生思想动态，学习动态，又能集思广益，解决问题。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们进行心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果，我们每位老师也深知这一点，需要以自己最大的努力，多付出的时间与精力是我们与其他组不同的地方吧。在情感教育上也下了许多功夫，对学困生做到了有爱心、细心、耐心。在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先。对待学困生，我们不歧视，不放弃，有效地保证了学困生成绩的提高。我们年级组教师每天注重课间巡视，进行全年级卫生，纪律，行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。不论是班级卫生管理工作，还是楼层值日、每个星期五的卫生大扫除，经常得到校领导的表扬。

>二、乐于奉献，团结互助显和谐

我们年级组每位教师都能严格遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，努力做到教书育人、为人师表，热爱学生、关心学生。为了那群即将毕业的学生，我们的龚珍娥老师高血压犯了，谈学梅老师手臂肌肉拉伤，连年纪轻轻的李玲、杨艳平老师也累倒在讲台上被家人送往医院;六年级罗细建老师，在杨艳平老师住院期间，一个人忍受着颈椎疼痛既当爹又当妈的把六(1)班管理得井井有条;还有年纪轻轻的余娟老师，克服路途遥远尽心尽力做好本职工作;我们新加入的邵义云、尹传力、杨贵珍、叶爱荣老师更是处处为我们年级组考虑，在做好自己本职工作的同时还积极主动协助其他同志共同做好办公室工作;吴小霞老师身兼2职，既忙电教工作又抓班级工作，做到两不误;喻惠平老师既风雨无阻下乡支教，又带好年级教学与办公室管理工作。因为六年级面临全市统考，所以六年级的师生拧成一股绳，在寒冷的冬季里，师生们早上提前半个小时冒着寒风到学校，晚上推迟半个小时回家，多年的伏案劳累，让老师们疲惫不堪，但老师们还是克服自身身体状况欠佳之苦，家中琐事之繁，他们心中想的就是少给学校添麻烦，少给组内增加负担，不能耽误学生课业进度，每位老师都有一颗为忠于职守的心。我们年级组教师是一个不可分割的集体，大家无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结、和谐的团队。年级组无论是开展教师活动，还是学生活动，大家都鼎立支持，竭力配合。正是有了这样一个乐于奉献的集体，六年级组本学期的各项工作才开展得这样有声有色。

>三、爱岗敬业，辛勤耕耘结硕果

一份耕耘，一份收获。在转瞬即逝的一年里，我们年级组的老师与同学硕果累累：邵义云老师参加了全国数学优秀骨干教师国培训练，荣获了优秀学员称号，学校首届班主任大赛说课才艺获二等奖，省级校园文化建设主题论坛一等奖，如何加强班级文化建设市级数学论文二等奖;李玲老师获学校首届班主任大赛说课一等奖。尹传力老师获学校首届班主任才艺比赛一等奖，市级班主任能力大赛二等奖，尹老师既担任了毕业班的班主任工作，还担任了学校乒乓球训练队，他不仅把班级工作搞得有声有色，还让校乒乓球队学生们变得身体强壮，聪明睿智，充满活力，在这次乒乓球训练市级取得可喜成绩;喻惠平老师笔耕不辍，先后在市省内各大报刊杂志上发表文章58篇，多次参市文联、市作协组织的各类活动，在鄂州市作协、鄂州市群艺馆、鄂州周刊、《江南风》杂志社联合举办“喜迎，激情抒跨越”为主题的征文活动中，荣获三等奖，在市中小学教研教学课内比教学现场课比赛获一等奖，录像课在20xx中国教育技术协会中小学专业委员会小学协作研究会第二十三届年会“三优”活动中，荣获三等奖。六(2)班刘昊东刘旭东同学荣获市小学生运动田径比赛第二名;六(1)班江锦鹏同学荣获市小学生运动田径比赛第四名;六(1)班汪莹同学获市小学生运动女子田径比赛第一名。夏校长更是身先士卒，常常不定时的到各个班给学生加油鼓劲，关注学生语数外学习情况与身心发展。她观察细微，常常有效地指引年级组的老师进行教育、教学活动。忙忙碌碌的一学期即将结束，我敬佩六年级组员丰富的教学经验，更敬佩组员们吃苦耐劳、默默无闻、不图名利的奉献精神，团结协作精神。虽然我们没有取得什么傲人的成绩，但我们深信，在今后的教学探索之路上，将会取得更大的成绩。

**盘点年级的工作总结7**

这学期学校安排我上四年级音乐课,为了更好地完成教学任务达到教学目的,陪养学生有理解,有表情地歌唱和感受音乐的能力,捅过音乐的艺术形象,陶冶高尚情操,启笛智慧,使他们的身心得到健康的发展.现将这一学期的教学工作总结如下,以便今后更好地开展工作,弥补不足,字斟句酌.

一、基本情况概述

坚持以审美培育为核心,注重陪养学生对音乐的性趣、爱好及情感.努厉做到捅过音乐培育陶冶情操、启笛智慧、激发学生对美的爱好与追球.注重以学生为主体,让学生在快活的音乐实践活动(听、看、唱、讨仑、联想、想象及律动)中,主动地去发现、去探讨,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在一定基础上创造音乐.表达自己艺术见解的实践活动,这也使学生的能力得到了锻炼.

二、 取得的成绩与经验

1、教学中,在任真备课的基础上,行使范唱方式用音乐艺术形象感染学生启發学生的艺术形象思惟,使他们做到有感情地歌唱,捅过艺术形象的感染来完成思想培育.

2、在唱歌教学中,一方面引导学生演唱要有良好的恣势、正确的呼吸、凿凿的发音、清晰的咬字、吐词;另一方面是逐步要求学生做到自然、音色圆润,不断题高唱歌的艺术技巧,在懂得音准和节奏的基础上题高对音乐形象的理解能力,陪养良好的听觉和铸就音乐\_耳朵\_.

3、在教唱一首新歌时,为了使学生能达到学会全歌,利用示饭教学法.都是先将歌唱一遍,作为一次示饭,然后教唱歌谱,结果讲解歌词大意,教唱歌词,如此利于音乐程度的题高,利于复杂歌曲的学习,陪养学生以后自学的能力.

三、采取的方法和措施

1、为了使学生能轻松、快活地上音乐课,多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质.努厉作到用好的设计抓住学生的注意力.对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正.

2、更好地陪养学生对音乐的性趣.

3、给学生的学习环境较为宽松.

4、我经常利用休憩时间去自費收集各种音乐文化材料,以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟.

四、不足及今后努厉的方向.不足处是侧重了情感、性趣的陪养,梢微忽略了对学生乐理知识的传授.毕竟三者是相互作用、相互促进的.掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐.对于学生的少许扰乱课堂的行为批评力度不够,总以为学生不是恶意,只是不成熟的表现.

**盘点年级的工作总结8**

本学期，我们以《纲要》、《幼儿园工作计划》、《大班年级组工作计划》为指导，切实开展各项工作，使每项工作都有条不紊地展开，并收到了成效。

>一、 幼儿的常规基本到位

我们从幼儿入园的第一天起，就重视幼儿的常规教育。从生活常规出发，到行为、学习、礼仪等常规，教师都有始有终，常抓不懈，都收到良好的效果。我们大班幼儿都喜欢上幼儿园，适应了幼儿园的集体生活，能主动和老师同伴打招呼，还养成了简单的规则意识和基本的生活自理能力等。

>二、 对幼儿的照顾全面、细致

幼儿园教育强调保教并重，而我们幼儿园人手比较紧，每班都是一保一教，我们大班的六位老师对幼儿都能做到关心、耐心、细心，对幼儿进行无微不至地照顾。保育老师每天总是早早来到幼儿园，能干净利落地做好每件事，为幼儿入园做好各项准备。有时孩子大小便在身上，及时换洗，从无怨言。班主任老师每天微笑着对待每位幼儿，非常热情地拥抱孩子，用行动拉近师幼关系，增进与幼儿的感情，主动组织幼儿活动，争取机会和幼儿多交流，在实践中提高自己。每一位老师认真做好自己的本职工作，积极开展好班级的各项工作。

>三、丰富多彩的活动，促进幼儿全面发展

这个学期，我们教学工作扎实展开。三个班级积极创设环境，认真实施课程计划，努力使每个主题活动保质保量完成。开展区域活动和兴趣活动，重视提高幼儿的动手操作能力和表现力。社区活动也初步展开，我们在九月份组织幼儿观看了小学生升国旗仪式，对幼儿进行初步的爱国主义教育。十月份，我们大班年级组还组织了家长委员会座谈会和红梅公园郊游活动。十一月份，我们组织幼儿到翠竹公园秋游，让幼儿在大自然的怀抱中畅游，陶冶了幼儿的性情。十二月份，为庆祝圣诞新年，我们组织幼儿进行了家园趣味游戏比赛活动，让幼儿感受节日的气氛，培养幼儿的社会性。一月份，开展了年级组区域活动和教学活动评优，家长半日活动观摩和特色教学汇报演出。都取得了较好的效果。

>四、 家长是我们亲密的合作伙伴

开学初，我们就召开了第一次家长座谈会，向家长介绍我们的.幼儿园，实施课程等方面的内容。重点通过“家园联系栏”向家长介绍科学育儿，课程实施情况，引导家长为我们的活动收集材料。利用《快乐家园》向家长及时全面反映幼儿园在园情况。家长们积极收集材料，丰富了我们的活动内容，认真填写《快乐家园》，是我们更全面地了解幼儿，基本做到了家园教育一致性。这学期，我们大班年级组在园领导的关心帮助下，在我们老师和幼儿的共同努力下，许多工作都完成得不错。在今后的工作中，我们将努力学习，继续踏实工作，争取在来年，有更好表现。

**盘点年级的工作总结9**

紧张、繁忙的高三工作已经结束。回首这难忘的三年，我们忘不了学校领导的正确领导；忘不了同学们的勤奋与努力；更忘不了全组老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、合作的一年、战斗的一年。在高三一年的工作中，我们全体教师紧紧围绕高考目标，研究考纲，分析高三学生的心理特点，有效地开展教育教学管理工作；年级教师团结协作，强化目标意识、责任意识、奉献意识；立足于学生的实际情况，培养学生的信心、耐心、细心和恒心，形成了你追我赶学习氛围。通过全体师生们的通力合作、顽强拼搏，在今年的高考虽有遗憾，但仍然取得了较好的成绩。高三年级取得的每一份成绩，都浸透着高三老师一滴滴辛勤的汗水，都留下了一串串奋斗的足迹，都隐藏着是一个个动人的故事。下面从几个方面回顾、总结三年工作。

>一、全校师生鼎立相助，大力支持

学校领导的正确领导和各方面的大力支持是做好高三工作的前提。学校领导高度重视，在百忙之中经常深入到高三师生中了解学生们的状况和老师们的需要，不仅对高三教师的合理要求全部满足，还直接帮我们做个别生的思想教育工作；高三领导小组不仅宏观上把握高三教育教学工作的大方向，定目标、做计划，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会、学生会，重点突出、部署明确；及时发现和解决问题，解决了不少实际困难，这都使我们一线教师倍受鼓舞，干劲大增。

高三工作还得到了全校广大教职工的热情关注、大力支持。全校师生的相互配合、团结协作，是我们做好高三工作的力量源泉。

>二、做好德育工作，促教学质量提高

1、思想指导行动，拼搏需要动力。一年以来，在狠抓教学，抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导。例如：本学期通过召开“百日动员会”，鸣响高考号角，放飞同学们自己的理想与希望，激发同学的责任与紧迫感。举行高考备考专题讲座，知道学学更好的迎接高考；校园内、教室里，张挂条幅、标语，营造应考气氛，鼓舞学生士气。一年来，在抓教学的同时，利用教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育，养成教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。

2、面向全体学生。进入高三后，学生两级分化现象逐渐显现。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于高考升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高三老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了五，六名需要帮助的学生，和他们谈心。通过这些真心实意的工作，一年来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，竞技状态良好，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、一切为了学生，一切为了高考。年级组老师经常在一起研究学生的情况。无论是班主任，还是任课老师，或者年级组长，或者学校领导，不管谁发现学生思想上、心理上的问题，大家都相互通气，相互协商。对重点学生的重点问题，大家齐抓共管，而且每次召开定期的学情、教情分析会，全体老师都积极发言，研讨本班本届学生的学习思想现状，提出具有前瞻性的、预案性的建议。全员抓德育，也促进了高三老师大局意识，形成团队精神。班主任与其他任课教师密切配合，利用各种方法调动学生学习热情，做了大量的工作，也取得优良成绩。

4、回顾高中三年我们的教学，各班教育教学秩序的稳定是基础和保障。我们有一支责任心强、团结奋进、拼搏向上德育教师队伍。在学校和年级组的统一部署下，从高一开始就十分注意各班整体稳定和个别生工作，高考目标明确，日常管理常抓不懈，比较到位，为高三年级工作打下了良好的基础。特别是到了高三阶段，班主任们根据高三特定时期学生的特点，分析每个学生的思想和学习状况，制定出有针对性的工作计划。通过班会、学生座谈会等形式，强化学生学习目标和动机，引导学生主动学习；对学生的点滴成绩，及时表扬与鼓励，提高学习兴趣，增强自信心；对个别生，通过谈心等形式，不厌其烦地做心理疏导工作，使学生尽量把精力全部投入到学习中来。班主任的辛勤耕耘换来了各班井然有序的教学秩序，使年级在各次模拟考试直至高考一直保持了稳中有升的成绩，并创造了新的辉煌成绩。

>三、团结协作，无私奉献

高三年级成绩取得是高中三年来老师们勤勤恳恳，倾心投入，踏实工作，不断积淀的结果。高三年级是拼搏而团结的年级，我们每位教师都深刻的体会到：团结协作是一个集体取得成功的法宝。

每位高三年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用在业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用休息时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡此感人的事，举不胜举。在学生思想方面更是齐心协力，齐抓共管，人人都是辅导员，人人都是班主任。在教学中他们强调团结协作，以大局为重，较好地保证了高考战略总体目标的完成。

针对各平行班弱生偏多的情况，全体教师几乎每天会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感到老师的关注。

面对复杂情况和较大的困难和压力，高三年级组拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，发挥团队精神，增强团结协作意识，鼓足干劲，齐心协力、一心一意搞教学。

>四、打造潜心研究、精益求精的教学队伍

团结合作是一个集体形成的基本条件。教师之间在知识结构、智慧水平、思维方式、认知风格等方面也存在着重大差异，即使是教授同一课题的教师在教学内容处理、教学方法选择、教学整体设计等方面的差异也是明显的。当教师在学校里坐在一起研究学生学习情况的时候，当他们把学业状况和如何把教学联系起来的时候，当他们从同事和外校优秀经验中，进一步改进自己教学实践的时候，教师们教学效率提高了许多，教师们通过分工合作，探究的最优的教学方式，使资源的得到优化、共享。教研组内良好的人际关系和团结协作氛围，使每位教师能把自己在教学实践中积累的有价值的教学资料无私的贡献出来，使我们组在备战高考中能有所借鉴，省时省力，复习效率大大提高。

备课组老师坚持每周集体备课和随时问题讨论，潜心研究、精心设计每一节课。他们备考纲、备教材、备学生、备教法。结合20xx年新的考试说明，各组认真研究近二年的高考试题变化，结合教学内容及学生的实际水平，制定了新的教学目标和计划。为提高学科复习效率，增强工作的实效性、可操作性，从作业布置到月考安排；从教学进程到补课安排，备课组也尽量落实。

>五、注重过程、抓好落实

1、注重备课：根据课程处统一要求，每位教师利用好现有的资料，把备课的形式与内容统一起来，备课组活动有记录，教师每节课后有反思。

2、注重课堂：课上课教师充满激情，设法调动学生的积极性，关注学生听课效果，注意留给学生思考的空间，增强上课的实效性。

3、注重作业：备课组都注意控制作业数量，突出重点和主干知识和薄弱环节，对学生作业提出规范化的要求，保证学生作业的质量，并能全批全改，对个别学生还坚持面批，尽量做到作业批改不隔日。

4、注重基础：根据学生实际能力，我们的教学重点始终是学科基础知识和基本能力，反复练习，熟练掌握，争取低档题不丢分，中档题多拿分。

5、注重落实：各科教师充分利用早自习和晚自习辅导课，甚至中午休息时间，对个别学生进行答疑。很多教师在晚自习后还对一些同学进行辅导，帮助他们查漏补缺。师生共同努力，各班中差生成绩都有较大提高。

6、注重学习：各备课组内通过听课互帮互学，加强交流，拓宽视野，并结合我校学生实际调整复习策略。

实践证明我们这些做法是非常行之有效的。

>六、几点的反思

1、从三年一盘棋的角度看，高中三年是一个整体。今年高考，有相当一部分学生与本科仅一步之遥，让人倍感惋惜。分析其中的原因，紧靠高三一年的冲刺是远远不行的，我们应该充分利用高一高二宝贵的学习时间，抓学习不放松，抓尖子不动摇，抓管理不松懈。随时针对教学中的问题进行纠正，只有这样，我们才有可能赢得高考的最后胜利。

2、对高考政策的研究要进一步加大力度。从今年高考的结果来看，有相当大的一部分学生通过技能高考的方式升入较好的大学，如果没有技能高考，这其中很多学生是很难做到这一点的。另外，在高考信息的收集方面，我们做得也并不到位，很多信息我们也无法辨别真假。

3、对重点学生的关注要加强。面对每况愈下的生源，一般的手段很难取得大的突破。因此，要格外重视尖子生的教育问题，早准备，早下手，从难从严要求，持之以恒努力，相信一定会取得满意的成绩的。

希望我们的思考对今后学校的教育教学工作能起到一定的借鉴和启迪作用。

总之，我们一起经历一年的风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，但工作中教师之间的友谊和我们团结协作集体是值得我们自豪的。

有一个集体，你没有经历过就不知道其中的温暖有一种温暖，你没有体会过就不知道其中的感动有一份感动，你没有拥有过就不知道其中的纯粹

高三集体团结拼搏的共同经历，将成为我们永久的精神储备。

**盘点年级的工作总结10**

有人说:\_教师的职业是太阳底下最神圣、最伟大的职业.\_熱爱自己的本员工作,从自己喜欢的工作中感受高兴,分享成功是我在平凡岗位上超越自我,走向成功的动力.教书必须先育人,工作到现在,我一直担任班主任工作,深知德育工作的重要.因此,在抓质量的同时,我不忘对学生思想培育,我把师爱无私地洒向每一个同鞋.

如果孩子是花,那么我正是雨,滴滴兹润孩子纯洁的心田,如果孩子是树,那我正是太阳,缕缕阳光伴随孩子的成长.作为教师,我毫不勉强把一世放在培育这块㓇土上辛勤地耕耘,播洒稀望的种子,期待收获的明日.平时,关心后进生的成长,不但在学习上给他们帮助,更在生活上关心他们,让他们感受到集体的温暖.同时,我努厉营造积极向上,凝聚力强的班集体,积极开展丰富多彩的活动,让学生在活动中个性得到充分发展.在我们师生的努厉下,班级良好的班风逐渐变成,低段班主任的工作是细琐而又忙碌的,再加上现在独生子女多,学生的家境较好,每个学生都有他们的优越感,同时不可避免地有着如此那样的不良习惯.

如何在繁琐的工作中把班里治理得头头是道,让学生学会自理与自力呢?我与副班主任在开学初期便订立了共同目标正是以强化常规训练带动培育教学工作.良好的常规是进行正嫦的学习和生活的保障,一个学生调皮捣乱、不合常规的举动往往会使一堂好课留下可惜,使全盘集体活动宣告失败,甚致使全班努厉争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益.

因此,要扎实有用地加强一个学生的常规训练.课堂常规、和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等.课堂常规方面除了我自己上课在不断摸索组织调控提要求的办法外,还注意搞好其它课的课前准备、集队、还有跟班巡堂.让他们知道其它课相同要求是活跃而有序的.一段时间下来他们变成了意识,养成习惯后,只要是上课,就都是同样的任真,自律的.、出操等常规学生都能做到快、静、齐,在几次大型活动中表现都有了飞跃的进步.在大家的同心协力下,本学期班级多次获得流动红旗.

回顾一年的教学工作,有过莘酸,有过欢快;有过彷徨,也有收获.工作我已踏实地做过,成绩已经属于过去.我一定会在不断思索中奋力前行.新的一年,为自己加油!

**盘点年级的工作总结11**

时间在手指间悄悄地溜走，一转眼，期末将至。回首过去的这几个月，翻开工作笔记，大大小小地写满了各项工作的点点记录，欣慰的感觉到自己的努力与付出得到了应有的收获和肯定。为了更好地开展工作，必须在反思中寻求经验与教训，不断地促进工作的更上一层楼，为此特小结如下：

一、年级组全体教师同心协力、和谐相处

本年级组的每位老师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识。根在班级管理方面出了问题，三个班主任坐拢来认真讨论，共同解决；科任教师有分歧，大空坐下来慢慢商量解决；不管哪个班的学生出了问题，班主任老师和科任老师一起共同解决。广大教师团结一致，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与已蔚然成风。

二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好班风。

1、开学初，我们就配合政教处确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以此带动教育、教学工作的全面开展。并在第三周召开了学生家长会，向家长学生表明我校的教育方向和努力方向。各班在班主任的带领下除学习《中学生日常行为规范》外还根据我校学生实际，制定了《峨边中学初一年级学生操行管理量化规则》，规范学生的言行，培养学生的良好行为习惯。

2、期中考试后，各班成功组织召开了家长会，对学生在家在校的学习和生活情况彼此有了一个很好的沟通。为学校，班级德育工作的开展提供了宝贵的资料。

三、提高效率，把好质量

初一年级的全体教师尤其是语、数、英老师，他们更是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，积极探索网班教学的新路子。

1、本学期我组教师深入钻研教材，把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，积极参与七中育才教师的每一节备课。并主动参与七中老师和其他远端老师的备课讨论，不断地提高自己把握教材的\'能力，不断地提高自身的教学预设能力。

2、强调作业批改的质量，做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、在课堂教学中积极推行自主、合作、探究的学习方式，还给学生学习的主动权，提高了课堂学习效率。

4、和七网校同步考试，针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，并及时查漏补缺，让学生快步赶上七中的教学进度。

5、注重课前预习、课后复习。严格遵循七中的教学要求：不预习不进课堂，不复习不做作业。使学生形成独立的自学能力。

四、工作反思：

1、在思德方面还应加强对学生的行为习惯的教育力度，使我组学生在初一就形成良好的生活、卫生、学习习惯。

2、加强对学生学法上的指导，帮助学生形成适合自己的一种有效的学习方法，让习惯带动学习，让学习提高成绩。

3、加强与网班老师和其他远端老师的交流与合作，不断地总结经验，提高我校学生在网班录播教学的有效性，真正达到提高语文教学的目的。

**盘点年级的工作总结12**

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们小班组所做的工作，都有不同程度的提高和不足。现将本学期小班组工作总结如下：

本学期，我们小班组的各位老师透过学习，使观念有了转变，也逐渐踏出“传统教育教学模式”束缚的第一步，初步在尝试着这种开放式教学。说真的，刚开始时，我们小班组老师在定主题时，确实是费劲了脑汁，不知定什么主题适宜，而且更不明白怎样去拉网、设计教育资料。于是，我们几位老师到处找书、找资料，最后定出了第一个主题“我的家”，在实施过程中，我们不知不觉又回到老一套，依然从老师的角度去思考幼儿的活动和安排幼儿的学习，还是老师说的多幼儿动的少，而且资料的收集也很困难，只收集了一些家庭照片，家长也配合的少，在活动上室中区域的安排、材料的带给也很单调。一日活动常规也较多的要求幼儿做什么。但是，随着对幼儿观察的深入、随着一些对新的教学方法的尝试、随着我们年级组的老师在一齐不断对《田野课程》的学习理解，参照《梅林一村》“房屋”课程开展思路，也逐渐有了更多的认识。在后面的主题设计过程中，我们深知，应从幼儿能看到、听到、感兴趣的东西为基础，来设计主题、建构主题，只有根据幼儿的发展去选取教育资料才有良好的收效。此刻，我们组的老师只要聚在一齐，说的谈的都是自己班上的“主题”，一望见孩子对什么感兴趣、一望见什么新鲜的事物，立刻就会联想到是不是能

够做下一个主题？如我们在进行主题“牛奶”过程中，我们老师就发现孩子们利用牛奶盒制作玩具时，很多小朋友给牛奶盒上粘上圆形的轮子来制作汽车，平时的游戏活动中也喜欢玩汽车。于是，我们组的老师在一齐互相交谈、讨论、商量。最后一拍即合，下一个活动的主题“汽车”产生了。总之，主题活动开展了这么久，与以前相比，我们忙了很多，也累了很多。但是总觉得好象有一种东西一向推动着我们去尽心尽力地工作。每当看到孩子们在我们精心组织的活动中，表现出“自由自在”和高涨的热情，我们就觉得自己的辛苦没有白费，同时，我们自己的收获也很大，也在不断进步、不断成长。

我们每周组织老师学习〈广东省幼儿园教育指南〉，理解其中关于幼儿发展和幼儿教育的重要观点和思想。学习〈田野课程〉，使我们懂得了如何有效地把课程与幼儿的生活紧密地联系起来，现实地、系统地反映幼儿的生活的经验。学习〈区域活动中的现场教学设计〉与〈区域讲评中四种讨论方式的综合运用例析〉，使我们更进一步感受到区域讲评的重要性，对我们今后的教学有很大帮忙。

除了组织老师学习理论知识以外，我们还用心参加完成园里分配的各项任务。就单凭对园内工作的执行任务这一项，我能够自豪地说：“我们小班组的每一位老师个个都是顶呱呱，对布置的工作和交代的任何任务都是用心、主动。从不偷懒、踏踏实实去完成每项任务。

不足之处：我做为年级组长，确实有很多地方也做的不好，没有尽到自己的职责。如没有按时听本年级老师的课，没有检查过老师的笔记、教案。有时，没有及时地向本组老师传达园里交代的事情。

总之，本学期的工作已结束，如果领导和老师还信任我，继续让我担任年级组长，我会更加努力不断提高自身素质，把年级组的工作做的更好。

**盘点年级的工作总结13**

>一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想，组长工作总结。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。 开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，由政教处牵头请部队官兵进行了为期一周的军训，最后进行了拉练和汇报表演，通过军训锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心。一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

>二、 狠抓教育教学工作、取得显著效果。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。

全体老师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任和英语、语文老师，在早7：00就骑着车匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。

实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队，工作总结《组长工作总结》。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；尤其是教学成绩，获得了大面积丰收，这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一组的每一位同仁付出了怎样的努力！

>三、组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。

通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

组织初一全体学生进行了军训、运动会、演讲比赛、体检、拔河比赛、“用行动为春天开系列活动，通过一系列活动，锻炼了学生意志，增强了学生的集体荣誉感和团队精神。

>四、架起与家长沟通桥梁。

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。11月召开了第一次家长会。初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

>五、 存在的问题：

由于本人管理学习不够、思想不解放，墨守陈规、安于现状，缺乏魄力，瞻前顾后，没有创新。工作中缺少力度，年级组工作没有起色，补差工作不到位；学习上浮躁的风气在各个班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重；本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为；安全问题常抓不懈。

总之，征 途的回顾使人常常会发现真理，只要团结一心，众志成城，就没有克服不了的困难，只要百折不挠，有一股坚忍不拔的进取之心，就能无往而胜。面对未来，我们激情奔涌，在新的一年里，新的一学期里，要有新的起点，始终如一，在教育教学这块园地里，悉心耕耘，获取更大进步！

**盘点年级的工作总结14**

一学期以来，我们年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

>一、同心协力、和谐相处

本年级组有12位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“爱与责任”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

>二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1、开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了各种规章制度，以确保行规教育活动的实效性。各班以行为规范为突破口，培养学生的自主意识，在以管理约束为特征的行为规范养成活动中，体现“学生发展为本”的思想，管而不僵。

2、以行规教育为抓手，培养学生的行为规范。结合“快、静、齐”，要求学生在楼道内安静行走，渗透我的行为我负责的意识。3、开展“珍爱生命，学会自救自护”主题班会，以提高中学生安全意识为目的，增强自护、自救、防灾、逃生能力为主要内容，促使学生形成了相关的安全意识，掌握了必要的安全知识和技能，初步养成了正确应对日常生活和突发安全事件的能力

5、关注每一个学生的心理健康，学校心灵驿站的开放，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

>三、提高效率，把好质量

我们年级语、数、英、物老师，个个工作上都是真劲实干、并具有丰富教学经验的教师。他们敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，备课组之间思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持年级的工作，使我们的想法、安排能够得以顺利实施。每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保学生成绩整体上台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的\'开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学工作中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

>工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个好发展势头，取得了一定的成绩。但是，因为摇号，所以落后面很大。在班级管理上，还有个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。有个别教师的教学管理不是很到位，方法欠佳，效果不明显；对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初一全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找