# 2024党史学习教育情况总结汇报材料三篇

来源：网友投稿 作者：紫竹清香 更新时间：2024-07-03

*党史的解释:[historyofapoliticalparty]政党的历史详细解释政党的历史。亦专指中国\*党的历史。本站今天为大家精心准备了2024党史学习教育情况总结汇报材料三篇，希望对大家有所帮助!　　2024党史学习教育情况总结汇报材...*

党史的解释:[historyofapoliticalparty]政党的历史详细解释政党的历史。亦专指中国\*党的历史。本站今天为大家精心准备了2024党史学习教育情况总结汇报材料三篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　2024党史学习教育情况总结汇报材料一篇

　　  在中国共产党即将迎来建党百年之际，在全党开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育具有特别重要的现实意义。在xx，遍布城市的红色资源正被全面激活，党员干部运用脚步丈量土地，透过历史回看走过的路，各级党组织开展交流研讨、进行联组学习，全市上下掀起党史学习教育热潮，力求“先行一步，学深一步”，建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制。

　　   在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下——新时代新作为新篇章

　　   6月16日上午9点半，xx省xx区成都北路893弄，一堂名为“足迹：红色序曲——起点·摇篮”的情景党课在修缮一新的中国劳动组合书记部旧址陈列馆内举行。一小时的党课，让参与的青年党员沉浸其中。来自xx区统计局的王幸元课后感慨：“从单一的参观、瞻仰，向体验、学习转变，这样身临其境的课堂，让‘党史’学习教育更生动。”

　　xx区打造党史学习教育情景党课。图为中国劳动组合书记部旧址陈列馆的课堂现场。资料图

　　   从历史中汲取智慧和力量，是我们党的优良传统。在中国共产党即将迎来建党百年之际，在全党开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育具有特别重要的现实意义。在xx，遍布城市的红色资源正被全面激活，党员干部运用脚步丈量土地，透过历史回看走过的路，各级党组织开展交流研讨、进行联组学习，全市上下掀起党史学习教育热潮，力求“先行一步，学深一步”，建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制。

　　   以上率下，“党史”学习教育高质量开局

　　   历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。去年11月，习近平总书记在xx考察时强调，要“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩”。今年1月8日，在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，习近平总书记进一步提出学习“党史”的明确要求。这是新时代加强党的xx，特别是思想xx的重要战略举措。

　　   今年以来，xx省委先后印发关于开展党史学习教育的实施方案和推进方案，布局“党史”教育路线图，并专门成立党史学习教育领导小组。4月14日，xx省委中心组举行今年首次学习会，专题学党史。市委书记李强主持会议并强调，走好新时代的xx路，必须回望来时的路，看清脚下的路，坚定前行的路。当天下午，市领导前往xx多处红色革命遗址瞻仰，察看红色资源发掘保护利用情况。

　　   4月20日，xx召开党史学习教育工作推进会；

　　2月9日，xx省委举行党史学习教育领导小组会议；

　　2月12日，市委中心组再次举行学习会，专题学新中国史，增强党的意识、弘扬爱国主义、激发奋斗精神；

　　6月9日，市委中心组举行党史学习教育以来第三次学习会，深入学习改革开放史，更好发挥开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用……

　　   以上率下，示范带动，各区各部门迅速行动，抓紧落实。xx新区区委把党史学习教育与纪念xx开发开放30周年结合起来，明确15项细化工作任务，引导干部党员群众加深对xx“勇当标杆、敢为闯将”使命责任的认识，从历史中找答案，从现实中找参照，奋力创造新时代新奇迹。

　　   中共“一大”会址所在的xx区，区委积极谋划，打造“xx首发首创”系列微党课；

　　xx县党史学习教育启用“四库”资源，即师资库、课程库、案例库及现场教学点库，既可以在“老xx”重温xx工业文明起源，也可在紫竹国家高新区领略扩大开放的生动画卷。截至目前，xx党史学习教育总体实现高质量开局，正在向纵深推进。

　　   用活资源，讲好身边“党史”故事

　　   在xx新区xx街道社区党群服务中心内的“红润”展厅，依托“两弹一星”爱国主义教育基地、劳动模范事迹展、志愿军老战士回忆展与志愿者风采展4个主题展馆的丰富内容，党史学习教育开展得有声有色。“眼前有故事里的真品原件，耳边是亲历者的讲述，让我对‘党史’学习的意义有了更深的理解。”一位参观者说。

　　   在xx县，以多伦路为轴心，一片不足1.5平方公里的区域内，密密麻麻排布着50处名人故居、38处历史遗址遗迹和44处优秀建筑。从周恩来旧居、赵世炎寓所旧居，再到左联会址纪念馆，党员们在“行走的党课”中体悟那一代共产党人为党的事业奋斗终身的理想信念和革命精神。

　　   xx是中国共产党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎在xx，丰富的红色资源是进行党史学习教育的生动教材。xx县拥有《布尔塞维克》编辑部旧址、中共中央xx局机关旧址、xx凝聚力工程博物馆等资源，在改革开放的进程中创造了全国首例土地批租试点、拥有xx最早形成的涉外商务综合功能区等，这些宝贵的精神财富都转化为学习“党史”的生动教材。

　　   xx新区潍坊xx街道将革命烈士李白的斗争故事，与双鸽大厦党群服务站结合，让“永不消逝的电波”在新时代的高楼大厦中再次回响。当年，李白烈士牺牲的地方距离双鸽大厦不到200米。

　　   xx市的xx是新中国第一个工人xx，也是劳模xx。从解决十万工人居住困难，到改革开放“一年一个样，三年大变样”，xx街道作为xx市首个社区“党史”学堂，通过鲜活的“村史”讲述，生动阐释“人民城市人民建，人民城市为人民”。

　　   xx县则充分发挥基层理论宣讲团的作用，依托“红帆讲堂”“xx汇”App、“社区通”等线上平台和爱国主义教育基地等线下红色资源，推动宣讲员深入基层一线，用“小故事”讲述“大道理”，用“身边事”说明“大政策”，让党的理论飞入寻常百姓家。

　　   xx在全国率先开始“党史”宣讲。截至6月8日，xx省委讲师团“党史”专家宣讲团已发动65位学者奔赴16个区，宣讲90余场，覆盖听众近22万人。xx16个区均已组建“党史”宣讲团。

　　   学做结合，更好推进中心工作

　　   学习历史，为的是更好地面向未来。从历史中汲取精神力量，推动解决实际问题，增强百姓安全感、获得感与幸福感，是开展党史学习教育的出发点，也是检验成效的“试金石”。记者在采访中注意到，xx各级党组织将党史学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，在学习“党史”中增强群众观念，强化责任担当，推进群众急难愁盼问题的解决。

　　   xx县在服务保障国家重大战略项目现场设立教学点，深化示范区大课堂等学习教育平台；

　　xx区在“党史”宣讲中聚焦“信仰之力”，引导广大党员干部群众知史爱党、知史爱国，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，激发干事创业激情；

　　xx市在党史学习教育中加强区校联动、党建联建，与xx音乐学院联手打造“世界级的音乐文化街区”。

　　   xx省教卫工作党委深化思政课改革，打造学习教育“云课堂”，将“党史”内容有机融入中小学语文、历史、地理等相关学科和高校相关课程教学，策划开展“青春告白祖国”“新时代中国说”等大学生主题教育，以及“学习新思想，当好接班人”“新时代好少年”等中小学生主题教育，把鲜活丰富的“党史”内容融入其中，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

　　党史学习教育，也为推动常态化抗疫和复工复市凝聚人心、注入动能。中共xx省委党校常务副校长徐建刚说，伟大的历史无不沉淀为时代的精神，它融汇于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史之中。党史学习教育最重要、最核心的就是，要把学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命。

**2024党史学习教育情况总结汇报材料二篇**

　　    自党史学习教育启动以来，xx县xx镇党委迅速响应、精心部署、挂图作战、积极行动，聚焦“三张图”，盘活各类资源，丰富活动形式，引导广大党员学好用好“党史”，提升思想感悟，筑牢为民初心，努力在学深、悟透、做实上不断推进，持续发力，进一步巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果。

　　   绘制一张“作战图”，高起点谋划

　　   xx镇党委坚持从整体出发，一盘棋做谋划，做到党史学习教育有规划、有目标、有实干。方案规划到位。结合本镇实际，制定实施方案，同时创新“六维度”工作法，以“看、说、听、读、写、行”为六大切入点，推出“学‘党史’·忆初心”系列，计划开展学史立志、知史追梦、颂史扬恩、践史修身、绘史承情五大活动。资源配送到位。镇党委充分整合各类丰富红色资源，推出党史学习教育“四张清单”，包含红色阵地清单、学习数目清单、红色电影清单和课程资源清单，供各支部进行自主选择，并及时为各支部及村党群服务点配送了《中国共产党历史》《中华人民共和国简史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验，为各基层党支部开展“党史”学习教育提供有力支撑和坚强保障。动员部署到位。及时召开党史学习教育动员部署会，深刻点明学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，要求全镇各基层党支部加强宣传引导，迅速掀起开展学习“党史”的热潮。

　　   细化一张“分类图”，高要求落实

　　   为进一步强化分类指导，创新学习载体，满足不同群体实际需求，镇党委积极探索，细化各领域的推进措施，切实增强党史学习教育的针对性和有效性。线上线下齐发力。镇社区党群服务中心通过微信公众号推出“音为初心”系列音频党课，通过“党员讲党史故事”的方式，带领广大党员聆听党史，重温党魂，让线上平台成为学习教育的移动“资源库”。此外，由镇级青年党员骨干、区域化单位的老师等人员组成线下宣讲团，将精品“党史”课程及时推送到基层。分层分类同促进。加强党委中心组学习，抓住党员领导干部这个“关键少数”。同时以基层党支部书记培训班和党务工作者培训班为契机，通过“党史”专题讲座为基层“领头羊”打好学习基础。各基层党支部把学习“党史”融入到了全年组织生活计划中，并通过“送学上门”“远程督学”等形式，为部分卧床不起的党员和在外工作的党员提供学习帮助。同时充分利用党群服务阵地认真开展学“党史”主题党日，比如xx村党支部以党小组为单位组织党员“学知识、讲故事、谈感悟、亮行动”。此外，以“听讲座、谈体会、赛成效”的形式组织“两新”支部党员分片区开展联学活动，进一步激发“两新”支部活力，确保党史学习全覆盖。“党史”镇史相融合。结合本镇镇志编纂相关工作，挖掘镇史资源，通过向基层推荐一本书目《百年人文话沧桑》感受xx镇历史文化纵横，开放一个红色阵地《建贤馆》了解116位xx镇的历史名人，将本镇的百年历史、光荣传统和英雄乡贤贯穿于党史学习教育，引导党员在xx镇的百年发展历程中，在名人前贤的历史建树中汲取精神力量。

　　   拓展一张“实践图”，高标准推进

　　镇党委注重把党史学习教育与做好当前工作紧密结合起来，要求全镇党员把历史结合现实学、理论联系实际学，以行动见成效，推动党史学习教育既要入脑入心，更要见言见行。用好历史经验。在我们党和国家的发展进程中，密切联系群众、全心全意为人民服务是一项宗旨，也是一份优秀的历史经验。在学好“党史”的同时，结合“大调研”等工作，要求党员领导干部把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系群众，及时回应群众关切，努力破解发展难点、民生痛点、治理堵点。基层党员结合“生态xx·先锋行动”和“花博先锋行动”等，密切党群关系，带头参与环境整治、矛盾化解、帮困助老、党史学习教育结对帮教等志愿服务，积极贡献党员力量。传承历史精神。党历来高度重视精神力量与精神建党，结合“七一”纪念活动，镇党委组织开展基层党员先进事迹展示活动，各基层党支部从历史中找答案，从现实中找参照，积极推选在疫情防控工作和党委政府中心工作中涌现出的先进典型，不断传承发扬积极而上、敢于担当、无私奉献的精神力量。坚守历史使命。真正学好用好历史，就要激发党员们坚守时代使命的担当、情怀、责任、信念，要把学习成果用在当下，用在镇村xx发展中，不忘初心，永远奋斗。xx镇作为花博会门户小镇，当前“迎花博·治五棚”攻坚战至关重要。全镇党员都积极投入到了“五棚”整治工作中，敢为人先，勇挑重担，在带头拆除五棚、积极调解矛盾、做好环境卫生等工作中充分发挥了党员的先锋模范作用。

**2024党史学习教育情况总结汇报材料三篇**

　　   “陈望道翻译《共产党宣言》的故事，可谓家喻户晓。从他身上，我看到了一个‘前浪’对真理的追求和坚定的信仰，指引着一代代‘后浪’前进道路。”这是xx应用技术大学知行学社的学生参加思政课实践教学“追寻红色历史人物”后的感悟。近期，xx应用技术大学马克思主义学院在党史学习教育中，进一步打造“党建+红色文化育人”品牌，着力进行“红色人物进课堂、红色经典进头脑”的教学改革，做到“党史”融入思政课与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想有机统一起来。通过“点”上聚焦革命历史人物，“线”上串联思政主干课程，“面”上融入红色经典阅读，把“党史”融入思政课程。做到在历史中呈现理论深度，在课堂上点染情感厚度，在课程里筑牢理想信念。创新运用课堂教学中“点线面”艺术，在“党史”融入思政课堂中构画“价值之美”。

　　   “点”上聚焦革命历史人物，让思政课堂更走“心”

　　   学院为巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成效，打造更“感人”的思政课堂，深入挖掘xx红色资源中的革命历史人物，使“红色人物”成为“党史”思政课堂的生动教材。立足革命历史人物，实施案例教学。学院以党史学习教育为背景，以历史人物为线索，对教学案例进行整体性改革。用红色人物的故事融入到课堂教学中，将红色人物的成长投射学生的生活世界里，做到在理论学习中感悟历史，在历史讲述中感悟价值。邀请改革先进人物，共话思政大课。为了丰富课堂教学的内容，学院邀请在各行各业中涌现的先进典型人物，包括在社会主义xx与改革开放奋斗中，做出卓越贡献的各行各业的劳动模范、道德模范走进思政课堂，力求把理论课堂与现实人物奋斗历程进行紧密勾连，做到理论联系实际，又将实际升华为理论，如邀请党的十九大代表、全国劳动模范、上港集团首席高级技师张彦走进学校举办的“新时代劳动教育创新论坛”，用自身经历诠释新时代的劳动精神。采访杰出校友人物，开展实践课堂。学校深入挖掘杰出校友资源作为党史学习教育的生动素材，用自强不息、爱党敬业、甘于奉献的杰出校友人物和事迹教育推动实践育人。

　　   “线”上串联思政主干课程，让思政课程更走“深”

　　   学院在党史学习教育融入思政课过程中，针对工科院校学生特点，以“史”为线将思政主干课程揉碎“打包”再重新编排重构，筑牢思政主干课程的育人主阵地。通过组建“党史”教学团队，打造“党史”课程。组织马院骨干教师队伍，深入挖掘思想政治理论课程中的“党史”资源，面向全校大学生开设通识课程《从石库门到天安门》课程。课程共十讲，以历史脉络线索贯穿党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。发挥学科优势，搭建“党史”科研团队。以党史学习教育为契机，通过“以老带新”发挥团队合力和优势，不断加强学科xx和学术研究，以科研反哺教学，不断提升思政课堂教学能力水平，努力做到用深厚的理论功底吸引学生，用高尚的理想信念引领学生。加强大学生“党史”宣传教育，扩宽“党史”实践教学“深度”。为了加强大学生党史学习教育成效，学院加强思政课实践教学改革。不仅要对学生实践课程主题进行专门设计，同时借助采用VR虚拟实验教学，引入“中国近现代史重大历史事件亲历”虚拟实验项目；同时鼓励学生通过红色经典诵读、文本艺术创作、情景剧拍摄等形式进行“学生微课话历史”主题微课拍摄，提高学生党史学习教育参与度。

　　   “面”上贯通红色文化和学科特色，让思政教师更走“实”

　　学院针对党史学习融入思政课“融什么”和“怎么融”的主要问题，以学生为中心，在知识“面”上将xx本土红色文化和专业特色融入思政课。深入挖掘xx红色文化资源，开设“红色经典”阅读。在课堂教学中设置“经典导读”，通过师生共同对经典原著阅读，培养学生在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。“《xx的早晨》描述了资本主义工商业的社会主义改造的艰难历程，显示了党在这一历史时期的伟大功绩，并折射出解放初xx的时代风貌。”思政课上一名2024级学生在读完红色经典著作之后所写的感悟。结合学生专业特色，将党史学习教育融入课程思政。在为材料学院的本科生授课时，通过教研室集体备课特意把近代中国材料工业发展历史和中国近现代史的内容相结合，将其作为史料的有机补充，通过对主流意识形态和正确价值观进行学理化的逻辑推导，让学生觉得“有理”。运用自媒体技术，实现“教师微课话‘党史’”。为了配合课堂教学改革，学院鼓励教师充分利用自媒体优势，实现优秀课程资源共享，发挥优秀党员教师和教学能手的模范带头作用，专门录制系列微课。通过把“微课”放到“微信”上，实现思想政治教育的全覆盖，真正让“党史”思政课的价值之美感染每位学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找