# 级部主任工作总结三篇

来源：网友投稿 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-03

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。下面是为大家带来的级部主任工作总结三篇，希望能帮助到大家!　　级部主任工作总结一篇　　尊敬的各位领导、老师们，下午好！首先祝愿大家羊年快...*

工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。下面是为大家带来的级部主任工作总结三篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　级部主任工作总结一篇

　　尊敬的各位领导、老师们，下午好！首先祝愿大家羊年快乐！一学期又匆匆而过，在领导的关心和帮助下，在老师们的大力支持下，这学期我圆满完成了我的语文教学工作、班主任工作以及级部管理工作，为了能在以后的工作中更好地发挥自己，特作总结如下：

>　　一、本学期班主任及教学工作回顾。

　　1、在班主任工作方面，我特别注重对学生进行思想道德教育以及行为习惯的培养，并积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。注重班级文化氛围的建设，适时开展活动。还积极会同各学科教师备好学生，针对当前的学生思想状况，积极探讨教育学生的方法，同时积极的运用电话、家访、微信等形式经常同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，与家长们共同管理教育学生。

　　2、对班干部队伍的培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”，所以在开学初，我就很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养班干部的威信，我经常作以下工作：（1）、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；（2）、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要求他们在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；（3）、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

　　3、班内建立互助组。以互助小组、“1对1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

　　4、利用丰富多彩的班队会，教会学生做人。本学期围绕着栾红主任下发的班队会主题，我们班开展了丰富多彩的主题班队会活动。通过这些活动教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢地承认错误，有错就改就是好同学。并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习、积极去思考，摒弃自卑感。

　　5、认真备课，深入研究教材，向40分钟要质量，不占用学生的音体美课，使孩子们德智体美全面发展，课下认真批改作业，努力做好培优辅差工作，力争不让任何一个孩子掉队。

>　　二、级部管理工作回顾。

　　作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的前提条件。作为年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期以来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支

　　持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。

　　团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，以国栋主任和两个备课组长王娟、翟晓琳为核心，在开好每周的校例会的\'前提下，我认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一学期，每位班主任都能认真研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，语数两个学科组也都能以学科组长为核心，通力协作，落实到位。其他学科的老师，如杨波、张腾、雷立云大姐等也非常支持我的工作。总之，一学年来，我们组的全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言地顶上去，圆满完成了学校交给我们组的各项任务。

　　公正是信任的基础，做为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，在工作中遇到问题，我都是公正无私地去落实、去安排，从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，力求让每个人都服气、都舒心，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作。年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实。上学期王瓜

　　店、潮泉的老师来我校学习五环跟进活动，我们年级语文组10位老师在董校长的指导下，代表我校较好地给两个乡镇的老师做了展示，受到两个乡镇听课老师的较高评价。另外帮助伊新华主任完成普通话资料整理工作。

>　　三、存在的不足和努力方向。

　　1、教研方面，我们仍需系统地学习相关的教育教学理论知识，使教学工作能更出色地完成。

　　2、在级部管理和班级管理中，还有许多工作还需要做得更细致。 在今后的工作中，恳请各位领导和老师多提宝贵意见，我定会进一步完善自我，不断提高自己，加强教师间的团结协作，加强级部及班级管理工作，努力提高自己的教育教学及管理水平。

　　我的述职完毕，谢谢大家！

**级部主任工作总结二篇**

　　花开花谢，岁月如歌。在学校领导各个处室以及同仁们的关心、帮助、理解、支持与配合下，我们已经顺利地完成了一学年的教育教学工作，在此，我向大家表示衷心的感谢。下面我就这一年来的工作向各位领导及老师们做一简单汇报：

>　　一、不断端正自己的工作态度

　　一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上时常都会出现我的身影。

　　二是严以律已。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

　　三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

>　　二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

　　一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初三年级开学至今，我们初三全体教师精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

　　我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

　　一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初三年级组的领头雁;年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学过程中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干;我们初三年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出!老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们!

　　初三班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初三班主任的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初三年级学生没有出现过大的突发事件。

>　　三、重感情，讲原则，善于上下协调。

　　在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题;不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

　　工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作风格，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

>　　四、存在的问题：

　　1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经验。

　　2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的工作中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

　　现在无论是教学理念，还是学生观念上我都有所改变和进步，而我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的关怀、悉心指导与热心帮助，今后我会更加努力，争取做得更好。谢谢!

**级部主任工作总结三篇**

　　上学期我任高二三个班的语文课，并兼任20XX级级部主任一职，感觉是有生以来最忙的一个学期。两个理科班，一个文科班，尤其是负责文科B层的语文教学，怎一个“忙”字了得。纵观本学期，主要完成了以下工作：

　　依据学期初制定的教学计划，基本上完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结：

>　　一、认真备课

　　备课是上好课的前提，认真钻研教材，注意了解学生，仔细研究教法和学法。根据教材的内容设计课的类型，并对教学过程的程序及时安排，认真写好每一篇教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分准备，课后及时对课上出现的情况进行总结，并认真搜集每节课的知识要点，归纳在一起。认真查阅资料，给学生高质量的习题，使每个题都有针对性。从学生的评教来看，学生对我的工作是认可的，期中期末两次评教优良率都在90%以上。

>　　二、上好每一节课是最大的要求

　　本学期我对课堂教学进行了较大的改革，努力改变原来的教学模式，真正从“让学生动起来的”的原则出发，认真组织课堂教学。这学期我加大了上课的技能，提高教学质量。学习外地先进的教学理念，把我班的学生分组进行探究，不管是新授课还是练习课，都是先让学生自己讨论解决；学生理解不了的或有疑惑的地方我再进行详细的讲解，这样充分调动了学生的热情，极大地激发了学生的学习兴趣。

　　同时坚持“语文课上应该有笑声”的目标，认真组织好每一节课，真正做到让学生在快乐中学习，在快乐中成长，在快乐中理解知识提高能力。通过上学期的期末考试来看，我所教班级的语文成绩名列前茅，对我的教学改革是一个极大的鼓励，下一步我将继续坚持原来好的做法，继续加大课堂改革，努力提高学生的语文成绩

>　　三、需要自我反思的地方

　　作为一位有二十多年教学经验的老教师，上好课对我来说不是问题，感觉自己有经验和能力方面都有一定的水平，但决定教学成绩不能进一步提高的原因我感觉在于自己的落实不够。

　　现在的学生普通存在懒的毛病，老师如果不做严格的要求，学生就可能放松对语文学科的学习。实事也证明了这一点。课下虽然经常反思自己的课堂，但与学生的交流较少，对学生在学习中出现的问题摸的不是太透，因而也只能取得现在的成绩，但离一位非常优秀的语文教师还有很大的差距。

　　对新课标理念的理解还需要进一步的提高，要努力掌握新课标理念的最本质的东西，要做到最大限度发挥学生的合作探究能力，真正从根源上入手来解决这一问题，这将是本学期我在教学中首先要解决的问题。我相信，经过自己的努力是能够达到这一目标的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找