# 小学课后服务工作总结

来源：网友投稿 作者：心上人间 更新时间：2024-07-03

*工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了小学课后服务工作总结，希望对你有帮助。　　小学课后服务工作总结　　开展学生课后服务，是促进学生健康...*

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。本站精心为大家整理了小学课后服务工作总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　小学课后服务工作总结

　　开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据(怀教基[2024]48号)文件精神，本着“课后服务人人悦 师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>　　一、指导思想

　　认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>　　二、学生课后服务领导小组

　　顾问：

　　组 长：

　　副组长：

　　成 员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

　　学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

>　　三、学生课后服务的原则

　　学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

>　　四、学生课后服务的范围(形式)、覆盖学生数

　　基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>　　五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

　　我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：

　　1、在校每天下午17:15-18:50，开展相应课后服务工作，各处室(班级)或社团负责人负责纪律、秩序等;

　　2、在校每天晚自习前四十分钟读书活动，各班主任负责考勤、纪律、秩序等。

　　3、在校每天的早中晚三个时间段辅导校园之声广播站播音，广播站负责人校稿指导播音。

　　4、在校每天组织青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”，团委负责人指导开展。

　　5、把高三学生的培优工作(治跛腿)纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚自习下课后四十分钟作为辅导时间。

>　　六、工作要求

　　课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

　　根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

　　参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

>　　七、考核办法

　　学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

　　经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

　　“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

**小学课后服务工作总结**

　　开展课后服务是改善民生、增强教育服务能力的重要内容。大连市教育局一直高度重视课后服务工作。早在2024年，市教育局和市内五区教育行政部门就联合组织了学生课后托管专项调研。

　　2024年，大连市沙河口区率先在小学生课后服务上进行了探索，提出在全区所有小学“实行小学生课后校内免费托管”，由学校提供托管场所，学校根据实际情况安排本校教师轮流承担托管班的管理任务。托管内容包括监管学生开展自主学习、阅读以及兴趣活动等。参与托管的教师可以获得一定的补助，产生的费用由区财政全额安排。三年以来，沙河口区小学生课后服务工作取得初步成效，同时，大连市教育局在全市范围对沙河口区课后服务的方式和操作办法进行了积极推广。我市开展课后服务工作走在了全国前列。

　　2024年，教育部办公厅下发了《关于做好中小学课后服务工作的指导意见》(教基一厅〔2024〕2号)。大连市教育局在前期工作的基础上，充分结合我市“家门口的好学校”建设，全面推进课后服务工作，力求使学生开心、家长放心、社会满意。市教育局先后组织区市县教育行政管理人员、部分中小学校长、教师代表和家长代表分层面召开研讨会，就课后服务工作展开深入调研，下发通知要求由各区市县(先导区)政府主导，要求学校切实满足社会对学生课后服务的基本需求，并倡导各地区通过“政府购买服务”“财政补贴”的形式推行课后服务工作，并将落实课后服务工作纳入市政府考核区市县政府(先导区管委会)教育工作考核指标体系。随后，除校车全覆盖的三个先导区外(不强制开展课后服务)，大连市其余11个区市县都以文件形式制发了课后服务工作方案，明确了本地区开展课后服务的方式、操作办法、服务范围以及具体开始实施的时间。

　　今年的全国两会上，多位代表试图破解的“课后三点半”民生难题，大连市已经提供了一份走在全国前列的科学样本。目前，大连市已有市内四区及旅顺口区、庄河市、长海县等七个地区在城区所有小学实施了课后服务，共覆盖183所小学，占城区学校64%左右，惠及5.5万名小学生。放学之后的学生们可以在教室里学习、阅读，也可以在操场上踢球或奔跑。家长们说，这项民生工程让广大家长放了心、也减了负。

　　下一步，大连市教育局将深入推进课后服务工作，积极总结经验、把握规律，确保我市课后服务工作更科学，更规范，可持续。同时将进一步强化指导，完善相关督导考核，加强沟通协调，切实把课后服务工作落实落细，真正把好事办好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找