# 期中听课工作总结(通用17篇)

来源：网友投稿 作者：空山新雨 更新时间：2024-07-03

*期中听课工作总结1本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真...*

**期中听课工作总结1**

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

>一、学情分析：

本期我任教八年级二个班的生物教学，分别是（2）班和（4）班。从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。通过本学期的教学培养，学生的学习兴趣和生物学基本技能的有了较大的提高。

>二、完成的工作任务

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共16份，认真批改的共12次。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。听其他老师试讲共10次，有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>三、取得的成绩及反思：

1、本次考试，两个班参考人数共有100人（其中八（2）班和八（4）班都分别为50人。）及格人数八（2））班为27人，八（2））班为24人，及格率为分别为54%、48%，平均分分别为57。54分，为56。78分，而年级平均分为56。17分，两个班都高于年级平均分，最高分90分，最低分19分。在全年级5个班中分别排名第一和第二，但与本次全县区考试整体水平相比还未知。

2、这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**期中听课工作总结2**

经过四天的虚拟商业社会环境VBSE的实训，让我了解到制造企业的含义，了解了企业与企业间的联系，企业与客户，供应商之间的联系，企业与银行，服务公司，行政部门的联系，以及企业内部各部门之间的合作与联系。

我在VBSE实训中，所在的企业是北京宝乐童车制造公司，所在的部门是财务部，担任财务部的成本会计一职。我们公司有企管部，人力资源部，销售部，财务部，采购部，仓储部，生产计划部等。每个部门都有自己的职责，工作范围，财务部的职责在于公司的收入，支出，利润，资产，负债等财务问题，工作范围就比较广泛了，工资薪酬方面就需要跟人力资源部沟通，材料入库，出库就需要跟仓储部联系，产品销售上就需要与销售部有联系，我们的工作需要与每个部门联系沟通，并及时根据每个部门的工作状况，登记相应的账。

财务部有财务经理，出纳，财务会计，成本会计，我担任成本会计一职，成本会计的期初建账工作与期初增值税专用发票，期初采购单，枯木明细账，存货明细账有关。我的工作一般都在各部门工作结束后，我根据他们的工作状资料况登记相应的明细账。成本会计的重点工作基本在月末，需要根据仓库里的存货状况进行盘点，并填写盘盈亏报告表。再根据期初的数据，计算每种完工产品的成本，并计算它们的直接材料，直接人工，制造费用，制造费用分配这一块，着实让我头疼了一阵，刚开始不清楚要根据什么来计算，后来知道是需要相关人员的工资以及生产部的一些设备折旧来计算制造费用，计算出来还要分配，这就又需要一些相应的计算方法来计算。经过自己的思考与别家企业成本会计的沟通，完成了此任务。在完工产品成本计算上，还算好，有任务提示，完成的比较顺手，计算的也基本合的上。

总体上来说，会计的工作重点在于专业知识的积累，能够掌握基础会计的知识，在实际中能熟练应用，以及工作经验，工作不顺手也有经验不足的原因，我们才进行了一个月的业务，就已经忙得不知所措了，可见会计真的是个不容易做的工作，在我们的工作中，有很多遗漏或者出错的地方，老师说过现实企业中是不允许做错了再重新来一次的，所以做会计就要斤斤计较，认真严谨的做好每一笔业务，记好每一笔账，跟所有部门做好沟通联系工作，及时将发生的财务登记入账。

PS:在此次实训中，跟同学们有了更好的沟通交流，并学到了新的东西，包括一些专业上的东西，以及企业财务资料部的所有业务要如何进行等。工作中，有些表格是需要自己制作，答应出来并填写的，所以认认真真地制作出表格，计算完成本等需要计算的数据，填写完后，很有成就感。没有工作时，就转着看看别的职务的工作，很有乐趣。

vBSE跨专业企业运营仿真综合实训实训报告姓名：学号：班级：所属公司：所属部门：公司职务：部门其他成员姓名：个人邮箱：指导老师：上课时间：VBSE跨专业企业运营仿真综合实训报告这次的实训和以往实训过的任何一次都更具特色和意义。

第一天：我们还没到实训教室时，大家都是一副跟过去实训的心态一样的表情，就感觉是去打发时间的，但是到了那才发现，实训环境是模拟真实公司环境，看来这次不能再像过去那样懒散了。印象较深刻的是：开始上课时老师就以非常独特的开场白，用一张白纸让大家物以类聚，然后开始实训之旅。

后面CEO的选举时，在CEO选举之前的一个小插曲即类似于角色心理测试，全场都很认真在测试。再一个是晚上的出海报，我们公司几个人一起在宿舍讨论到海报的完成大家都很认真的在想idea，真的是大家有力出力，没力出加油，让我感觉到我们团队还是蛮不错的。

第二天：团队组建后，我们就开始期初建账，我在这次实训中主要担任人力资源部助理一职，我的职责主要有以资料下：招聘渠道的管理与维护，发布招聘信息、筛选应聘简历，预约，安排面试，跟进面试流程、员工档案管理、劳动合同的管理、招聘和培训的组织和实际开展、人事政策和管理制度的执行和贯彻、负责人事信息的实时更新与维护、负责公司员工考勤管理及汇总整理、办理社会保险、住房公积金缴纳等相关手续、负责员工入职、调动、离职等手续办理、协助经理做好人力资源各模块日常性事务工作、负责协助经理李辉做好部门内其他工作。由于是刚开始，所以只有个简单的领钱任务：先从出纳那边领借款单，然后我自己填好单子签好名，就去找部门经理审核签名，再找财务部经理审核签字，到出纳处领钱才算完成领钱。

第三、四、五天：这三天主要是完成任务，其中印象较深的就是一个五险一金的单子填写，刚开始一直以为就只有一张单子，后面才知道五险一金是分开的单子，五险是一张，住房公积金是指一金的单子，在单子上填写好老师给的资料后，也是签好自己的名字和找经理审核签字、总经理审核盖公章签字后，再带着钱去税务局缴税。还有个就是营销部基本上是摆设用的，在整个实训过程中他们自身的任务应该算最轻的，不过虽然如此，我们公司营销部的几个人都经常帮忙其他部门的员工，可能我们公司总体没有那么出色，但是我们自己内部员工都很团结，这让我感觉到一个和谐的团队是非常重要的。

虽然一周的实训很短，但是确实有很大的帮助。首先，让我对人力资源部有了更清晰的认识，它是企业发展的助推器，其核心职能是选、训、考、用、留五个方面。人力资源部对公司人力资源管理工作全过程中的各个环节实行管理、监督、协调、培训、考核评比的专职管理部门，对所承担的工作负责。

以前只知道人力资源是管招聘的，从未对它有个比较全的概念，对它的职能了解更是少之又少。其次，拓宽了我的知识面、锻炼了我的动手能力和实践，让我对自己有个更好的定位。第三，让我认识到自己有着很大的不足：知识不足、平时上课和考试只知道考好书上的内容，却没有主动利用一切资源更新知识让自己与时俱进，安于现状。第四，最重要的一点就是让我认识到处理好人际关系的重要性，一个公司的好坏很大程度上跟团队的合作有关。

所以我觉得实训是每个学校都应该要有的，它是我们大学生活中不可或缺的一部分。它可以完善我们的阅历，使我们的人生经验更加丰富。它使我们在实践中了解自己和社会。在实践中巩固所学知识；也是对每一位大学专业知识的一种检验，它让我们认识到我们自身知识的不足，从而通过进一步学习，使我们的知识结构更趋于合理。它让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识,既开阔了视野，又增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基资料础，也是我们成功迈向工作岗位的第一步。总之，本次实训让我明白在以后的日子要多注重培养自己分析问题的能力、解决问题的能力，独立动手能力、综合运用知识的能力和创新思维能力。希望在以后的实训里，老师能够提高公司竞争难度，这样可能会使大家竞争的意识更强一些，让大家学习如何在激烈的竞争中如何生存。还有就是希望学校能延长实训周期，让我们可以接触更多。最后希望我们学校的实训活动越办越好。

**期中听课工作总结3**

>一、好的方面

>1、备课方面

（1）大多数教师都能做到统观全单元，有整个单元的教材分析，制定教学计划和教学进度。

（2）教学环节齐全，教学过程比较详实，有教学反思，有的反思体现自己独到的见解，有的反思能针对教学实际情况分析问题和解决问题，还有的指出存在的不足找出弥补的措施，各有特色。

（3）备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

（4）大部分老师备课还体现在教科书及教辅资料上。

教案编写的较认真的老师有：方xx、尤xx、张xx、王xx。

>2、作业方面

本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，有分层作业。均能及时批改作业，有等级评价，部分老师有激励性的评价。学生作业中的错题能及时复批。多数学生书写比较认真，格式比较规范。作业安排上、数量适度、题目质量较好、作业全批全改、及时签上批改日期、并有激励性的评价语言的老师有：张永雷、许华明。

>3、听课方面

大多数教师能主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来，能及时的从听课活动中反思自己努力的方向，学习他人的教学之长弥补自己的教学不足。听课主动积极的有：陈xx、赵xx等。

>4、单元检测能及时根据教学进度检查学生学习情况，全批全改，及时登记成绩。

>二、存在的问题

1、少数教师教案编写不到位、课时不足，部分教师存在教学环节不全，教案编写质量低，特别是书写潦草。

2、个别教师教案编写简单空洞，缺乏实用性；没有更多的个人增减，缺乏主见性。

3、少数教师的作业布置分量偏少，缺少精心设计，未能有效地达到巩固和提高的目的。

4、部分教师听课不积极，听课任务未能按时完成。

>三、改进建议

1、对于作业，要求教师尽可能的全批全改同时对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。作业书写字迹要工整，格式要规范并能让学生及时订正与纠错。

2、教师要针对数学学科特点对学生进一步进行学习习惯的培养及学法指导。

3、加强集体备课，定期开展集体活动，把集体备课做好做实。

通过本次教学检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

**期中听课工作总结4**

时光飞逝，一转眼，20XX―20XX学年度第一学期的工作又要接近尾声了，本学期我担任的是一年级（5、6）班以及六年级的体育教学工作，在这里我对本学期的工作做一个总结，有紧张忙碌中的感悟，也有工作中不断积累的收获，为每个学期的工作得到的进行整理，对于我来讲在每一个学期的工作中我的需要总结的很多，我也希望能在工作总结中为自己做一个积累。

>一、教学工作

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老前辈的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进自己的工作。

>二、训练工作

我能够长期带领学生坚持武术训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，潘校长和各班主任也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。训练后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，特别是对武术苗子的培养上更是下若功，让他们的特长有所发挥。坚持了一日两训练保证时间，保证质量让每一个学生的特长得到充分的发挥。因此，我要加倍努力，争取在往后的比赛上取得好成绩。此外我同时协作同行一起抓好学校的仪仗队的训练工作。

>三、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我积极参加业务学习。在平时，我能积极利用课余时间，认真学习阅读教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。本学期开学初，我就收到教育局体卫股的通知，让我学习有关技能大赛的知识与技能，并叫我做好准备参加在县的体育教师技能大赛的初赛。

在初赛中，我顺利的入围，并代表广宁县参加市的首届体育教师技能大赛，为了这次大赛，我不断的给自己充电，努力学习理论知识，同时也进行运动技能锻炼，我们五个代表有着不怕苦不怕累的精神，除了上班时间外，利用休息假日进行刻苦的训练，记得当时白天我们技能训练，晚上进行理论训练，足足一个多月我都是带着很大的压力训练着，自己身体体能都快透支了，不过自己的付出肯定有回报。比赛后得到了市体育的领导的表扬，我们功夫不负有心人，我们五人全部都拿到个人技能大赛一等奖。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

**期中听课工作总结5**

>一、探讨课改，狠抓教研

为了通过教研切实提高每位教师的教学平和教学质量，工作中充分运用教研组长组织工作，期初就召开，制定，按周组织。

两月来组织了综文、综理五大组的课例研讨，做到了全员参与：听课、、研讨，在中摸索前进，在课例研讨中，各个学科逐步摸索出了小组的基本模式。期间，杨校长下发了关于小组合作、自主探究学习的四份学习，并于第九周做了关于小组合作学习、校本教研的多媒体讲座。紧随其后，又分别从各教研组中挑选出五位教师做示范课，让全体教师参与进来，要求听课后，就其中一节课书写规范的评课。对上交的评课材料，教学领导细致评选，张主任在第十的学习里进行了全面总结，对者进行了表扬，并做了多媒体讲座《如何发挥小组合作学习的有效性———小组合作学习的阶段总结与思考》，使与会者有了较清晰的教学模式。

每一次课例研讨，每一次学习，都力争扎实有效，步步为营。期间，学校与各教研组长、做课教师多方研讨。面对学情，共同研究，使大多数教师先从意识上转变了过去陈旧的观念，能够学习一步、进步一步、积累一步。

以地理、生物评优课为契机，从整个环节上，学校全方位指导、研讨、完善，既了讲课教师（两名参赛教师分别获县特等奖、县一等奖），又让所有参与的相关教师有了切身的，积累了。

>二、加强过程，抓好常规工作

1．采取推门听课、跟踪听课和教研活动听课相结合的形式，从上课的（3月2日）始，即开始听课。两个月来，教学领导听课兼顾了各个学科、各个年级，有的.已经超过50节。后来又按杨校长倡导的，及时进行细致评课，当场打分，当时签字，使教师获益，促己提高，《》（）。

2．定期检查备、批、听。两个月来，已经进行三次检查：期初各种计划的检查、第一月末在局检查的基础上的全面补查、第二月末的全面详查。检查的目的重在督促、完善、规范，尤其是第一月末吴局长带队的检查，我校高度重视，及时进行了全体教师参与的全面，修定了相关要求，提出一阶段工作中更加规范；并在一周后进行了全面的补查，重在看落实。

3、月考制度，做好以考促教工作

期初定好的月考制度，后逐渐做到了：提前准备，责成专门领导或教师认真完成的命题，及时交付印刷；充分交叉学生，清空课桌，减少作弊机会；严明考场，尽量避免抄袭现象的发生；装订后采取流水作业方式阅卷，力求客观；培养专人登统，按阶段完成；最后包年级领导、年级组长、分别对班级、教师、学生做出分析，进而研究指导下一步工作。

>三、边实践边出台，建立健全教学规章制度

本学期特别注重教学规章制度的规范，针对我校实际情况，杨校长在初即出台一系列制度加以约束，有《党坝中学教师教学工作标准制度》、《校本教研制度》、《教师例会制度》、《学生学习常规》、《教学常规工作规范化要求》、《教师教育教学工作》。

后来在教学中，随时发现问题，随时规范。如在局检查后出台了《党坝中学听课制度》，在月考后出台了《党坝中学关于考试的实施办法》，为更加密切配合政教处工作出台了《关于加强学生学习管理的暂行办法》。

在工作中，对相关材料，注重格式的规范化，及时设计、及时印制。如双页、作业反馈表、公开课记录、教研活动记录、教师记录、考勤记录、转入转出学生一览表、荣誉殿堂、试卷分析、政治（业务）学习、评课表等，统一装订，规范存档。

>四、加强班管理，完成各阶段性工作。

1、充分利用“”及“百日大会”造声势、鼓干劲、提要求、树新风。

2、按时召开毕业班座谈会，共同分析学情、教情，鼓足干劲，不断改进教学策略；多次召开毕业班、座谈会，发现问题，解决问题。

3、期间，完成了中考报名工作、安排了招飞工作、体育考试工作、理化考试工作。

>五、重视外出学习，倡导学以致用

1、第八、九周，全体相关科任教师，按时、全程参加了各学科备考会，教师明显增强了对考试说明、课程标准的研究。

2、在学校的高度重视下，毕业班四个学科去小寺沟中学听了复习指导课和试卷讲评课，多位教师回校后即开始尝试使用学案进行教学，提高了课堂效率。

>教学工作下一步工作重点：

一、以小组合作学习为模式，以有效课堂教学为主导，以巧妙结合实际为原则，切实开展好第二轮五大组的“有效课堂教学公开课”，结合各个学科总结经验、查找不足，力争形成较实用的课堂教学模式。

二、进一步完善常规教学要求，重在抓落实。对前一段不符合要求的教师进行跟踪指导，抓实、抓细。

三、研究毕业班最后阶段的复习工作，力争有较大的提升。组织好八年级地理、生物会考工作，抓好七、八年级月考及复习工作。

四、与学校班子成员共商毕业生的招生工作，以期扭转局面。

**期中听课工作总结6**

为进一步加强学校常规教学管理，保障课堂教学的有效性，促进教师课堂教学水平的提高，经研究决定，本学期开始学校将实施行政人员抽课听课制度，并以此作为反馈教师教学效果、教学态度和教学水平的有效手段。每周一定为“行政听课日”。

“行政听课日”活动中，所有听课人员必须保证在协调好自身教学工作和分管工作的前提下，挤出时间走入课堂，认真详细记录教学过程，关注课堂教学常规，课后及时进行评课，并做好听课评课记录。

>一、抽课对象：（名师工作室导师除外）

年龄在35周岁以下的在职全体任课教师（新学年第一学期新进校老师除外）

授课人员由校长室在周四教师例会时以抽签方式确定。

>二、听课人员：

抽课听课由校长室负责领导，由督导处负责组织，由学校领导、中层行政人员、教研组长和年级组长组成听课小组。

听课内容包括：听课、评课、检查教学计划、教案、作业等。

>三、上课安排与要求

1、上课时间：每周一下午第一节课

2、三楼多媒体教室（体育课在操场）

3、上课要求：

（1）授课老师在周一上午提供授课内容及纸质教案一份，艺体类学科教研组长需提供本学科各年

段教学内容纸质稿一份。（上交给督导处周琼妹老师）

（2）授课教师不得采取变通的办法，临时有意调换教学内容，更不得拒绝或变相拒绝授课任务。

>四、评课要求：

1、评课时间：听课人员对每次听课做到听后即评。

2、评课角度：

要突出对课堂教学有效性的评议，还可以对教师教学中的教学设计、教学语言、课堂管理、作业设置、结构安排、知识密度乃至板书、教态等若干方面逐一进行评价。

3、评课人员：

根据学科性质，评课以同学科的老师为主，其他听课老师以评课记录表方式反馈听课感受或建议。

每次评课由专人负责收集、整理评课记录表，检查、收集授课老师教案，填写《达八小学“行政听课日”评价反馈信息表》。

4、评价形式：

听课行政及时向授课教师反馈听课评价，对教学能力强、教学态度好的教师给予表扬；对教学亮点和教学特色充分肯定；对课堂教学中值得商榷的问题积极地提出来进行探讨；对教学中出现的问题诚恳的提出改进办法或建议。

>五、资料的整理与归档：

1、每次听课后，教案、听课记录表、《达八小学“行政听课日”评价反馈信息表》等均由专人负责收集、整理，并于周三前交由督导处存档。（名单附后）

2、为便于积累教学资料和评课的进行，授课过程由信息中心全程录像。

**期中听课工作总结7**

学校工作以教学为中心，课堂教学是关键。看似平常，并不平常的课堂教学，蕴含着众多的教学规律。教与学、讲与练、主导与主体、学知识与学做人、学知识与提高能力、全面要求与因材施教等这都是在课堂教学中引出，在课堂教学中展开，又在课堂教学中运行。它以何种形式来组合，又以何种形式来优化就可能带来不同的教学效果。怎样来认识课堂教学规律和抓好课堂教学质量呢?听课评课是一种行之有效地研究课堂教学的重要方法段。

>一、怎样去听课，教师听课应该按下面三个步骤来进行。

(一)课前要有一定的准备工作。俗话说，留心天下皆学问。教师要想听课真正学习点东西，就必须做一个听课的有心人。要有心，听课就要做点准备工作。打算听谁的课，应该事先问问他教什么内容，把课本找来预习一下，看看课文写的是什么，是怎样写的，有没有难点、疑点;同时自己设想一下，假如让我教这样的课文，准备怎样教法，以便听课时有个对比。如果听课不做准备，匆忙走进教室，懵里懵懂地听，不理解教者的教学意图，不熟悉教材，就不会有较大的收获。教师去参加教研活动听公开课也要做准备。由于大多数教师平时埋头教学工作，对某些教学理论，学术研究知之甚少，因此去听较高一点的公开课会有一些不适应。这就需要在参加教研活动之前，千方百计去了解与钻研一下与之相关的学术理论，或向人求教，或者重温自己所积累的资料。这样能拓宽视野，缩短与“学术”的差距，这样去听公开课就会收获更大一些。

(二)听课中要认真观察和记录

教师听课要高度集中注意力，全身心的投入，还要有虚怀若谷的态度。教师在课堂上不仅要听，还要看，要仔细捕捉讲课者的语言和表情，记下他每个教学环节和教学方法。教师要一边听.一边观察思考。既要看教，皋要看学，二者兼顾。看教者对教材的钻研，重点的处厘，难点的突破，教法学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的习惯。总而言之要看教师主导作用和学生主体地位有机结合。有时教师听课也不一定非要面面俱到地注视课堂上的每个方面。根据授课者的特点和听课者的目的，可以适当有所侧重，一般说来，对熟悉的教师，由于对其班级情况有所了解，可着重就其课堂上对学生学习习惯的培养做跟踪式的动态分析;对一般的研究课，就着重看其在研究方向上的达成度;对于名家的课，宜着重领略其教学风格及其相应的学术思想在课堂的体现。听课应详尽记录课堂的教学过程，也记下自己的主观感受和零星评析。

(三)听课后要思考和整理俗话说，思之，思之，鬼神通之。教师听完课后不能一听了之。应对课堂实况过几遍电影，应进行反复的琢磨。思考的办法有很多，或翻翻听课记录，或与执教者交谈，或将几节“互相牵连”的课作番比较，或写一篇“听课一得”，或干脆将他人执教的内容拿到自己班上试试等。在分析总结他人课时要注意比较、研究，取长补短。每个教师在长期教学活动中都可能形成自己独特的教学风格，不同的教师会有不同的教法。听课的老师就要善于进行比较，研究、准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自己教学实际，吸收他人有益经验，改进自己的教学。在分析他人课时，听课者还要注意分析执教者课外的功夫，看老师的教学基本功和课前备课情况。这种思考对自己也会有很大帮助。

>二、教师如何评课

(一)、从教学目标上分析目标是人做事的内在动因，目标越具体明确，做事的自觉性和积极性越高，效率越高，反之亦然。教学目标是教学的出发点和归宿，它的正确制订和达成，是衡量课好坏的主要尺度。所以分析课首先要分析教学目标。首先，从教学目标制订来看，要看是否全面、具体、适宜。全面指能从知识、能力、思想情感等几个方面来确定;具体指知识目标要有量化要求，能力、思想情感目标要有明确要求，体现学科特点;适宜指确定的教学目标，能以大纲为指导，体现年段、年级、单元教材特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

2教师如何听课评课其次，从目标达成来看，要看教学目标是不是明确地体现在每一教学环节中，教学手段是否都紧密地围绕目标，为实现目标服务。要看课堂上是否尽快地接触重点内容，重点内容的教学时间是否得到保证，重点知识和技能是否得到巩固和强化。

(二)、从处理教材上做出分析评析老师一节课上的好与坏不仅要看教学目标的制定和落实，还要看教者对教材的组织和处理。我们在评析教师一节课时，既要看教师知识教授的准确科学，更要注意分析教师教材处理和教法选择上是否突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

(三)、从教学程序上分析教学目标要在教学程序中完成，教学目标能不能实现要看教师教学程序的设计和运作。缘此，评课就必须要对教学程序做出评析。教学程序评析包括以下几个主要方面。第一、看教学思路设计要有思路，写文章要有思路，上课同样要有思路，这就是教学思路。教学思路是教师上课的脉络和主线，它是根据教学内容和学生水平两个方面的实际情况设计出来的。它反映一系列教学措施怎样编排组合，怎样衔接过渡，怎样安排详略，怎样安排讲练等。教师课堂上的教学思路设计是多种多样的。为此，评课者评教学思路，一是要看教学思路设计符不符合教学内容实际，符不符合学生实际;二是要看教学思路的设计是不是有一定的独创性，超凡脱俗给学生以新鲜的感受;三是看教学思路的层次，脉络是不是清晰;四是看教师在课堂上教学思路实际运作哟效果。我们平时看课看到有些老师课上不好，效率低，很大一个程度就是教学思路不清，或教学思路不符合教学内容实际和学生实际等造成的。所以评课，必须注重对教学思路的评析。

第二、看课堂结构安排教学思路与课堂结构既有区别又有联系，教学思路侧重教材处理，反映教师课堂教学纵向教学脉络，而课堂结构侧重教法设计，反映教学横向的层次和环节。它是指一节课的教学过程各部分的确立，以及它们之间的联系、顺序和时间分配。课堂结构也称为教学环节或步骤。课堂结构的不同，也会产生不同的课堂效果。可见课堂结构设计是十分重要的。通常一节好课的结构是结构严谨、环环相扣，过渡自然，时间分配合理，密度适中，效率高。

计算授课者的教学时间设计，能较好地了解授课者授课重点、结构安排授课时间设计包括：教学环节的时间分配与衔接是否恰当。

1、计算教学环节的时间分配，看教学环节时间分配和衔接是否恰当。看有无前松后紧(前面时间安排多，内容松散，后面时间少，内容密度大)或前紧后松现象(前面时间短，教学密度大，后面时间多，内容松散)看讲与练时间搭配是否合理等。

2、计算教师活动与学生活动时间分配，看是否与教学目的和要求一致，有无教师占用时间过多，学生活动时间过少现象。

3、计算学生的个人活动时间与学生集体活动时间的分配。看学生个人活动，小组活动和全班活动时间分配是否合理，有无集体活动过多，学生个人自学、独立思考、独立完成作业时间大少现象。

4、计算优差生活动时间。看优中差生活动时间分配是否合理。有无优等生占用时间过多，差等生占用时间太少的现象。

5、计算非教学时间，看教师在课堂上有无脱离教学内容，做别的事情。浪费宝贵的课堂教学时间的现象。

(四)、从教学方法和手段上分析评析教师教学方法、教学手段的选择和运用是评课的又一重要内容。什么是教学方法?它是指教师在教学过程中为完成教学目的、任务而采取的活动方式的总称。但它不是教师孤立的单一活动方式，它包括教师“教学活动方式，还包括学生在教师指导下”“学”的方式，是“教”的方法与“学”的方法的统一。评析教学方法与手段包括以下几个主要内容。

**期中听课工作总结8**

根据学校要求，本学期有课的教师都要为每个授课班级填写一份“沈阳大学教师评学表”，并于第16周周五（12月26日）之前交到教务办王海涛处。“沈阳大学教师评学表”的纸质表现在可以到教务办来领取，电子表可以在本文的附件中下载，下载填写后，再以纸质表交到教务办（不接受电子表）。

作为一名工作十余年的教师，我却不太会听课和评课。经过参加《怎样听课和评课》的学习活动，收获颇丰。在此谈一下自我的心得体会。

听评课的目的能够概括为两种：一是为了观摩学习，二是为了商榷指导。后者经过发现问题，指出不足，总结推广经验，培养典型，示范带动，共同提高，其实质都是为了学习。听课应是观摩学习，弃其糟粕，汲取精华的活动。每位教师都有自我的长处，也有自我的不足，每堂课都有他的成功之处和不足，我们听课的目的就是要多发现长处，加以总结提炼构成自我的风格，或提高自我的课堂教学技巧，或推广交流，促进专业成长。

>一、关于听课：

在听课中，应能做到翔实记录，进取推敲。听课者要综合运用自我的感官，努力做到“眼到”“耳到”“手到”和“心到”，认真做好听课记录。必须要听看结合，详细记录。听课记录是重要的教学资源，是评课的依据。根据现代教学理论，教学是涉及教师与学生双边的活动过程。所以，听课时不仅仅要关注教师教的活动，还要关注学生学的情景。看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学生参与的情绪，学习的习惯。由于教学是一种学习活动，其本质是学而不是教，并且教师教学活动是围绕学生的学习活动展开的，所以在关注教与学双边活动时，更要关注学生的\'活动。

教师听完课后应进行反复的琢磨。在分析总结时要注意比较、研究，取长补短，准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自我教学实际，吸收他人有益经验，改善自我的教学。

>二、关于评课：

（一）以正确的理念为指导1、评课的目的在于“增值”。评课的主要目的不是水平甄别，而是促进教师改善教学实践，促进教师专业发展。

2、评课的标准趋向“多元”。俗话说，教学有法，但教无定法。评课的角度能够使多种多样的。如，叶澜教授在针对“什么样的课才是一堂好课”中提到五个标准，一、有意义的课；二、有效率的课；三、有生成性的课；四、常态下的课；五、有待完善的课。做到以教促学，以学论教。把普适性的理论至于具体背景中。

3、评课的作用重在“诊断”。注意突出重点，充分挖掘亮点，避免吹毛求疵，力求深入浅出。

4、评课的方式强调“对话”。评课的过程应是一种沟通，交流对话的过程。

5、评课的成效需要行为跟进。

（二）明确新课程对评课的要求

1、评课要“以学生的发展为本”。评课要从学生全面发展的需要出发，注重学生的学习状态和情感体验，注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用发挥，强调尊重学生人格和个性，鼓励发现、探究与质疑，以利培养学生的创新精神和实践本事。

2、评课要从有利于对教学的诊断和正确的导向出发。正确评价一堂课，既要着眼于课堂教学的全过程，又不能面面俱到，要突出对体现素质教育课堂教学不可缺少的基本要素的考查，以便于在评价中进行有针对性的诊断，确保正确的导向。

3、评课要坚持评教与评学相结合，把评课的重点放在“评学”上头。

4、评课要提倡创新，培育个性。

5、评课要从实际出发。“教学要回归生活”。

评价一堂课要坚持一分为二的观点，既要肯定成绩，也要指出缺点；要实事求是，以理服人，不要以势压人；要允许有不一样意见，尤其是在教学方法上要提倡百花齐放。

教学工作中的听课与评课，强调相互学习、借鉴提高。作为新时代的合格教师，既要做好执教者，也要扮演好听评课的主角。要不断提高自身素养，从实际出发，学习先进的理论知识，更新课堂教学观的同时，也要更新课堂教学评价观。不断加强业务理论学习，构成自我的理念，然后经过不断实践，以检验、提高自我的理论水平，以先进的观念和过硬的理论、实践本事来实践、带动教育教学。

**期中听课工作总结9**

本学期学校的工作在县教育局的领导下，我校积极带领全体师生以创建打造高效课堂，努力提高教学质量为奋斗目标，深入贯彻落实科学发展观,坚持以办好人民满意的教育为方向,全面贯彻党的教育方针,大力实施素质教育,与时俱进，开拓创新，使我镇小学教育工作稳步健康向前发展。现将一学期的工作简要总结如下：

>一、坚持以教学为中心

1、坚持领导深入教学第一线。校长及班子成员坚持深入教学一线指导教学工作，继续由校委会领导分工负责教案等检查工作，对各学科教案进行系统的检查，坚持深入课堂听课、评课、指导教学。学校领导在教学工作中身先士卒、大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验，大力进行高效课堂的尝试。中心校先后组织教师集中备课、会课4次，进行了名优教师说课暨观摩示范课、青年教师汇报课、外出听课汇报课暨高效课堂研讨课活动等。业务领导听课后进行有针对性的指导，收到了可喜的效果。

本学期我们派业务领导和教师参加了全县高效课堂观摩研讨活动、XX市小学教学开放日活动，领导和教师开阔了眼界，增长了知识，加深的对课标的理解，老师得到了与名师零距离的传授。回来后，领导做了专题讲座，教师结合外出学习的实际，结合自己的教学为其他老师做了公开课，扩大了学习的效果，使投入得到了有效的增值。达到了一人外出学习，多人受益的效果。

我们做到了围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。从课堂教学质量上看，大大好于往年，这是可喜可贺的。我们还认真做好了教学质量分析工作，在期末成绩测试后，我们认真组织教师分析教情、学情，及时查漏补缺。我们还组织学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思。进一步开展了丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，本学期中心校每次去县里学习听课的教师回来后都要进行汇报课活动，做到了以点带面，以个体带动大家，在中心校现有条件下，切实起到了促进教师能力提高的作用。

>二、重视队伍建设，培养高素质的教师队伍。

教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。我们学校，从校长做起，很重视班子的建设，很重视教师队伍的建设。利用政治学习时间，组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，教师的师德水平进一步提高。我校教师在教学活动等评比中也取得了可喜的成绩。

我们学校的管理能够尽力做到以人为本，切实关心教师的生活，实现人性化管理，诸如考勤等工作都充分考虑的教师的切身利益的，使绝大多数教师心理比较平衡，对学校的管理比较认可。

>三、面向全体学生，促进学生全面发展

1、工作中我们做到了坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面，积极实施小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件，促进学生的全面发展，做到了以学生发展为本，重视学生个性特长的培养和发展。从整体看今年学生文艺节目的表演水平大大强于历史上任何一年，这与指导教师的辛勤付出是分不开的。县里组织的有关学生和老师的竞赛活动，我们都积极组织参加，并都榜上有名。

2、切实加强学生的思想道德教育。德育工作以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好了诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育，尤其是好的行为习惯的养成教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自己教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。我们组织学生到敬老院进行慰问演出活动等，受到了社会的一致好评。

>四、认真做好学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。每学期中心校都组织一次安全方面的专项检查，平时进行不定期的全面的安全隐患排查。

我们加强了学校保安人员等管理，配备了必要的保安设备设施，为学校师生等安全提供了进一步等保证。在“校车工程”中，我们进行了较为周密的安排，确保学生的安全接送。

>五、 整体工作日渐好转，教育质量稳步提高

1、我们学校按照上级教育行政部门的要求，做到了开全课程，上满课时，教学质量正在稳步上升。教研组很有凝聚力，工作劲头十足。我们集中组织了一次全校性的质量检测。

**期中听课工作总结10**

本学期来，生物教育教学工作始终本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

>一、学情分析：

本期我任教八年级二个班的生物教学，分别是（2）班和（4）班。从今年上期期末统测的情况来看，大部分学生的生物学基础比较好、兴趣较浓。但每个班都有少数学生的生物学基础较差、学生物没多大劲。通过本学期的教学培养，学生的学习兴趣和生物学基本技能的有了较大的提高。

>二、完成的工作任务

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共16份，认真批改的共12次。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。听其他老师试讲共10次，有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

>三、取得的成绩及反思：

1、本次考试，两个班参考人数共有100人（其中八（2）班和八（4）班都分别为50人。）及格人数八（2））班为27人，八（2））班为24人，及格率为分别为54%、48%，平均分分别为57分，为58分，而年级平均分为57分，两个班都高于年级平均分，最高分90分，最低分19分。在全年级5个班中分别排名第一和第二，但与本次全县区考试整体水平相比还未知。

2、这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

**期中听课工作总结11**

根据学校工作安排，教务处于11月27日对全校教师的教学常规材料即备课、听课、学生作业等方面，采取抽查方式进行了全面、彻底地检查，现将对六年级数学组检查情况总结如下：

一、教师备课本次检查再次彰显了我校教师的教学能力和备课水平，教师的教学潜能巨大，归纳起来有以下几个亮点：

1、教师备课认真、时间和情感投入较多，遵循学生的认知规律，反映了我校教师对教育教学工作的热爱。

2、二次备课落到实处，既汲取了众人的长处又融入了个人的智慧和情感，具有很强的针对性和实效性。

3、备课既有知识的梳理、归纳和总结，又有教学方法的探索和学习方法的指导，教学方案设计的科学实用。

4、“先学后教、当堂训练”的“教学模式贯穿备课全过程，教学效果明显。

5、教师备课注重学生学习兴趣的培养和良好生活习惯的养成教育，三维目标落到实处，师生关系融洽，课堂氛围和谐、富有活力。

6、教学反思深刻、自然、真实，极具概括性和典型性，很好地反映了老师们严谨的治学态度和科研精神，教师的教学反思丰富详实，具有很强的指导性和借鉴价值。

二、听课记录通过检查，发现我校教师的听课情况有以下几点值得肯定和推广：

1、听课节数较多，反映了我校年青教师追求进步、积极向上的良好心态。

2、听课范围广、层次跨度大，博采众家之长，必将促进教师的快速成长。

3、听课随感丰富详实，真正做到了用耳听、用眼看、用心想、用脑思，听课效果明显。

4、评课意见中肯到位，既有优点的肯定，又有不足的指出，真正实现了上课者和听课者”双赢“的良好局面。

建议：听课随感尽量少用千篇一律的套话、虚话。听课笔记填写要完整，如：听课时间、地点等，不要遗漏。

三、学生作业本次作业检查主要从作业布置的量、作业的质、作业上交和批改的及时性、批阅的认真程度及纠错效果等几方面入手对全体学生的作业进行了全面的查阅。

主要优点：

1、作业布置规范、适度，有很强的针对性。作业布置形式多样，学生较感兴趣，巩固效果好。

2、作业批改充满了对学生的关注、关心和关爱。教师通过饱含激励和希望的作业批语和学生进行沟通和交流，让学生感受到教师的关爱，增强了学生学习和生活的信心和勇气。

3、能紧扣课标、联系教材，关注作业数量，注重作业质量，纠错及时，巩固到位。

建议：作业批改日期可以有。

总的来说，六年级数学组是一个团结奋进的集体，有很强的凝聚力，经得起检查，各个方面都完成很好，希望在后阶段继续扎实开展好教学常规工作，期末再创佳绩。

**期中听课工作总结12**

老师们：下午好！

今天下午召开每学期一次的期中工作总结会，这次会议的召开是针对前半学期工作中取得的成绩和问题，找出下一步工作中采取的措施和努力的方向。

>一、取得成绩

（一）分层管理，增强了责任心。

1、明确目标责任，强化执行力。

一是学校与各部门领导签订了目标责任书，明确了责任。

二是各中层单位与教职工签订了目标责任书。通过责任书的签订，使全体人员明确各自在质量改进过程中的职责，以便能够在日常工作中实施并实现质量改进。

三是修订教师奖励制度，激发了教师的工作热情。

2、学校加强过程检查的力度，督促各备课组进行单周检查、级部进行双周检查，把检查结果上报学校。教导处组织学月检查，学校所有业务干部参与检查并接受检查。把检查结果及时进行了通报。

3、学校在第九周与其它学校进行了联考，为发挥考试的诊断性，强化质量分析。刚才各级部进行质量分析，确保质量检测和成绩分析作为改进教学和改进学习的重要手段。在质量检测后认真分析反映出的共性问题，查找问题背后的原因，为下一步提高教学成绩找出症结所在。

4、级部管理工作：本学期各级部加大了双周检查的力度。低段注重质量的监控，中段工作注重了工作的落实，高段注重了学生的管理，政教、艺体工作繁琐，但分工明确，有序开展。

（二）教师积极性得到了提高

经过半学期的观察和日常工作的落实，老师们抓教学质量的积极性很高，本学期教师从备课、上课、作业、辅导、班级管理等环节都加强了落实。低段：张欣欣、陈宁备课认真，二次备课有针对性，按时写教学反思。特别是陈宁老师本学期进步大，善于学习、动脑，班级工作效果明显。李道民、杨永行班级管理出色，针对学生的特点对学生进行教育，学生的习惯和卫生都很突出。汪新臣、许香荣、于风华老师年龄大，但虚心学习电脑操作，常常带病工作。

中段：邵林云老师默默无闻，班主任不在跟班守堂，很负责任。肖檀工作认真，中午饭空跟班，组织学生扫地，教学成绩提高较快。刘海荣善于学习，课堂进步快。张英明、汪新强老师工作认真。

高段：邵立国老师：对待教学工作一丝不苟，把每一单元的重点内容，都总结打印出来，让学生进行背诵。对成绩差的学生，利用课余时间，进行辅导。对因病没参加考试或者过关考试不合格的学生，邵老师都让他们到办公室把试卷再做一遍，决不让任何一个学生掉队。因此在期中考试中，六年级学生品德与社会取得了优异的成绩。

杜长华老师：朱老师请假期间，杜老师担负起六年级一班的班主任工作，认真负责，课间坚持跟操，时刻注意学生的安全，发现问题，及时处理。

赵兴林老师：工作积极认真，兢兢业业，每天早晨和下午都能到校很早，针对学生的成绩，制定教学计划，给学生布臵的作业很有针对性，学生的成绩有了很大提高。

苏留华老师：耐心细致，辅差工作做得很到位，对成绩差的、不完成作业的学生，苏老师在课余时间，一个一个地进行辅导，耐心地给学生讲道理，帮助成绩差的.学生找原因，提高成绩。

王新良老师：王春庆老师家中有事，王新良老师主动代起五年级一班的数学课，不仅按时给学生上课，还及时给学生批改作业，没让学生落下一节课。

苏民老师：这学期工作认真扎实，针对每一单元的教学内容，给学生出有针对性的练习题，让学生对所学知识及时得到巩固和检测，六年级英语成绩有了很大提高。

董杰亭老师备课认真，工作有思路，注重学生的读书。

赵兴振老师：工作兢兢业业，注重学生个别辅导，从不因自己的事情耽误学生的一节课。

张朝晖老师：工作中不计较个人利益，对分配的工作从不讲价钱，成绩比较突出。

艺体：陈希、徐茜两位班主任与学生关系融洽，真正做到爱学生。石瑞华老师本学期进步大，工作中虚心学习。

前后勤：王学敏老师：工作勤勤恳恳，对工作不管是分内还是分外都认真对待，每天都是忙忙碌碌。

杜焕阔老师每天早晨7:00前到校颌面，工作中任劳任怨，下午总是最后一个离开，从不计较个人得失。

苏维标老师：带病坚持工作，对工作认真负责。

幼儿园：苏楼幼儿园在这次迎接督导中，老师们亲自动手整理区角，物品放臵有序，杯子、手帕都做上相应的记号，让孩子取放方便。老师们牺牲了午休时间自制穿编玩具、手偶、布袋偶、各种图片，用面泥做了各种动物、蔬菜，张学军、闫秀芝、苏雨红、王晓燕还用饮料瓶剪了花篮、金鱼、树等多种玩具，放在毛巾橱上很好看。朱红梅、董秀秀还用吊针管做了小金鱼，

小班班主任闫秀芝老师，任劳任怨，不怕辛苦，在管理好班级的情况下，还帮助新来苏雨红老师，教给她怎样管理幼儿，怎样跟孩子交流，甚至于怎样给孩子分饭，她们两个把小班的各项工作做得井井有条。

刘庄幼儿园：在本次督导准备中，老师们积极投入，牺牲自己的休息时间做玩具，如在缝制幼儿玩具时，杜金平、刘新菊、陈雪霞三位老师从自己家里拿来布块，特别是刘新菊老师从家里拉来缝纫机，做玩具，许娜、苏远征、刘艳梅老师利用休息时间画、剪、缝制作玩具，节省了学校开支。平时工作安全意识强，对幼儿爱护有加的有：杜淑玲、杜金平、陈雪霞等老师。

总之工作中取得了点滴成绩，但存在一定的问题。

>二、存在的问题：

1、工作的落实力度还不够，表现在：

2、教学质量还偏低，个别学科还没脱离倒数现象。

3、部分教师课堂教学效率差，组织课堂的能力差，对学生采取高压政策，不讲究管理艺术，效果不佳。

>三、下一步要求：

1、加强青年教师的培养，促使新教师成长。

为了提高青年教师的综合素质，促进青年教师尽快成为思想过硬、业务精良的教学能手，本学期开始加强青年教师的培养。要求青年教师主动学习，善于听取他人的意见，使自己尽快成为业务骨干。

2、加强质量检测，利用好评价这个杠杆，最大限度的发挥评价的作用。

3、要提高学科考查的针对性、实效性，培养学生的综合素质和能力。

4、抓实、抓好干部、教师、学生的读书活动。

养成良好的行为习惯、读书习惯、写字习惯对学生的终生发展至关重要，这也是学校内涵发展的必然追求。要从教师读书做起，教师树立良好职业形象，言行一致、身正为范，做到读好书、写好字、说好普通话。

5、抓好学生的安全工作，做到警钟长鸣。

**期中听课工作总结13**

为全面深入了解本学期开学以来教学运行状况，及时发现、研究和解决教学过程中存在的问题，促进教风与学风建设，提高教学管理水平和教学质量，教务处于20xx年11月1日至20xx年11月12日组织各教学院（部）结合人才培养方案修订工作，开展了本学期期中教学检查工作，现总结如下：

>一、总体情况

校领导高度重视本科教学，在各学院的领导听课组陪同下，深入教学第一线，听课并指导教学。从各学院提交的总结及期中教学检查期间的抽查情况来看，绝大多数学院领导重视教学工作，检查计划详尽，组织得力，达到了预期效果。

一是学校教学运行平稳，教学秩序良好，教学管理高效有序，文件存放规范，调课审批严格。各学院能严格执行学校有关规定，认真安排落实各项教学任务；教学内容、进度和实践环节能按计划有序进行。大部分教师尽职尽责，认真备课，严格遵守教学纪律，在教学中注意言传身教，并在教学过程中不断丰富教学手段、教学方法，努力提高教学质量。大部分学生学习目的明确，态度端正，努力认真。

二是学院重视，组织得力。本次期中教学检查各学院都很重视，各学院制定详细的实施计划，并落到了实处。各类座谈会能紧密围绕教学问题进行交流、研讨，取得了很好的座谈效果；部分学院还结合实际，开展了富有特色的检查活动，丰富了检查内容，提高了检查效果。如林学院不仅组织了听课活动，还将学院对每位任课教师的授课情况进行了总结、评价，促进任课教师进一步提高教学质量等。

三是重点突出。围绕此次重点即人才培养方案修订工作，各学院及大部分教研室均针对当前迫切解决的问题为议题进行研讨，如生物学院专门针对人才培养方案修订工作，召开了教学改革交流会，各教研室均制作了幻灯片介绍教研室情况等。

本次期中教学检查共收回听课卡772份，涉及被评教师332名，占全校开课教师总人数的，被评课程422门次，占全校开课总门次的，管理人员听课次数118次，占听课总数的比例为，其中被评课程比例较上学期的多了将近3个百分点，涉及的课程面有了明显的增多，但各学院仍存在不平衡的问题。各单位具体数据见下表：

表一各单位听课情况一览表

听课单位听课卡数量管理人员听课次数管理人员听课所占比例检查期间应开课教师数被评教师数被评教师所占比例检查期间应开课程门次被评课被评课程程门次所占比例林学院

水保学院园林学院生物学院材料学院经管学院人文学院信息学院外语学院工学院理学院保护区学院环境学院体育教学部总计本次期中教学检查重点以教研室为单位，组织听课和座谈会，大多数学院落实到位，全校累计组织了39次教学观摩，各教学院（部）共组织了74场教师座谈会，29场学生座谈会。较往年相比，教学观摩课数量明显增多，说明各学院对课堂教学的重视程度提高了。

**期中听课工作总结14**

回顾这半学期来的学校生活，我感到既欣慰又惭愧。欣慰的是我生活在一个团结的教师群体中，惭愧的是由于自己工作能力有限，没取得什么特别显著的成绩。下面我就这次我班的考试情况和我的教学工作进行总结：

这次期中测试，我们班的语文成绩不是很理想，在我的教学中也存在许多问题。1.工作中大胆实践，不断创新的意识不够强，日常工作按部就班的.时候多，主动创新的时候少，对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少，还有一些不尽如人意的地方。2.自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学的不深，学的不透，学习的层次不高，尤其是文化素养，科学思想，管理方法，学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比，还存在着很大的差距。

从我们班的自身情况来看这次语文成绩比上一次测试稍有进步。我们班在袁老师的带领下组织小组合作学习。在语文教学中，我也逐渐尝试组织学生以小组为单位进行学习。小组内以优带弱，小组间竞争学习。通过半学期来的尝试，学习，管理，部分学生取得了进步。例如：我们班的智慧小组在李亚琳同学的带领下，7个成员都取得了优秀成绩，只有朱\*\*同学考了75分，但相比于第一次月考的不及格，也有很大的进步。

可能作为一个新手，我缺乏教学经验，缺少对小组学习的管理方法，对教学工作还不是那么得心应手。但在今后的工作中，在各位老师的指导下，我会不断学习，提高自己的教学能力，搞好教学工作。

**期中听课工作总结15**

20XX年3月22日，我有幸听了兰山区小学英语名师课展示月活动，这次听课使我受益匪浅。通过听课，我觉得在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

在这两天的听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：

1、口语流利，发音准确，课上尽量多的使用英语。只有教师说英语才能对学生起到潜移默化的作用，达到良好的教学效果。做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保证孩子学到正确的知识，地道的语言。

2、此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。利用电脑课件、录音机、等多媒体，创编一些游戏和活动，使学生在玩中得，乐中学。

3、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实，教态亲切，表情丰富。在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。教师无不体现对学生的充分尊重，在这样的课堂上学生找回了自信，体验了学习的成功与快乐。教师在课堂上极具亲和力的语言，使学生在潜移默化中受到人性化的培养。而这样的课堂，正是让学生的潜能得以发挥，个性得以张扬的重要前提。

4、教师上课立足点高，目标把握明确，整堂课重在文本，然又不局限于文本，而是根据学习知识掌握情况，合理开发和生成课堂资源，让学生的学习在把握文本的基础上，有效的扩展开去。学生有效的从“学英语”水到渠成的转变成“用英语”。教师着力培养学生的综合语言的运用能力，切实让学生“活”用英语，用“活”英语。注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起同学们对英语学习的兴趣。

在这两天的听课中，有很多位老师都采用了小组竞赛的形式来调动学生的积极性，为学生营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围。有的老师则采用了用实物做动作的方法来调动学生的积极性，使学生在熟悉的动作中掌握新概念。平时我在这一方面做得就不够好。因此，听课时我特别注意了各位老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

在以后的教学中有三个问题是我要认真思考的：

1、怎样把语言结构和语言功能有机结合起来？

2、如何让教学内容与学生的生活经验相结合，实现从知识到能力、学以致用的教学目标？

3、英语课堂中如何渗透英语国家与中国的文化差异，注意对学生。

进行人文教育？

此次学习使我我对新的教学理论在实践中的合理应用有了进一步的体会与理解。教学真的是用心、用脑的大胆实践过程，并且教学生，重在培养学生学习的良好习惯，良好的学习品行。我想关键的关键在于提升自身专业素质和综合素质，在每一个教学环节中多动脑筋，多反思，大胆用新的教学理念去指导实践。这次的教学观摩活动，让我学到了不少课堂教学方面的方法与形式，但是如果照搬运用到自己的课堂中，可能会不行。只有经过自己的思考，结合学生的实际情况，在新课标的指导下，才能让自己的课堂更加有效。

**期中听课工作总结16**

经过半学期的教学和学习工作，我学到许多有关教学工作的知识和实践。初始工作时遇到很多困难和问题，但都及时向身边的优秀老师请教、解疑，以完整的完成教学工作。课堂上认真听课、评课，课下专心向老师专心请教，积极沟通、交流。吸取优秀老师的教学经验和工作心得，改正自己工作中的不足和缺点。每星期积极参加教师会议，听取会上老师、领导的工作总结和安排。课堂上与同学积极互动，沟通更好的完成教学工作。

就中专学校烹饪专业学生的教学工作，不仅让学生学到扎实易懂的工艺知识、饮食文化、烹饪美学、餐饮销售等有关知识，还要掌握烹饪实操中的操作技巧、制作工艺、以及有关菜品的历史、典故、寓意、文化、创新、营养等。熟练掌握常见中国名菜的制作技巧、操作原理。通过菜肴的文化性、技巧性、趣味性、和关键点，充分调动同学们主动学习的积极性，让学生主动积极的投入到学习中去，并以大部分好学生的氛围，带动个别懒惰的学生。让学生乐于学习，喜爱学习。转变消极、懒散的思想态度。在学校能学到更丰富知识和技术。实践课程由老师提前在课堂上进行板书、讲解。实操课由老师先操作示范，并详细进行讲解每一个实操步骤，关键要点，以及相关理论性知识，进行融汇贯通，让学生很容易的明白，理解操作原理，并运用到实际操作中，然后由学生分组分工，一起进行操作，老师进行指导和修正，鼓励学生的作品，赞美学生的优点，让同学们充满信心和乐趣，更加认真细心的投入到实验中去。把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的高中生，能适应现代餐饮业需求的先进人才。

虽然怀有一颗充满激情的信心去教导学生，并全身心的投入到工作中去，但初入学校，仍缺乏教学技巧和经验。未能及时关注同学们的动态，没有充分的站到学生的角度上去思考问题。经过期中教学工作的总结，深入与老师们进行交流、学习。今后要改正自身的缺点和教学上的不足，不断完善自己，为学生提供良好的学习氛围和高质量的教学工作。做一名合格的人民教师。

**期中听课工作总结17**

>一、加强学习，树立新的理念。

1、通过组织教师学习市局“因学施教，三三达标”创新教学模式实验方案，形成了“实施新课程的成败在教师，教师的要务在于更新教学观念”的共识，确立了我校“以学为主、课堂互动、讲练结合、当堂达标”课堂教学模式研究。树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿，使学生获取知识，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。

>二、加强教学常规管理，重实效。

1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。

2、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到“五有”：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。

3、认真开展课外兴趣小组活动。要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组。开展活动有方案、有开展时间、地点。引导组织学生参加课外活动，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力，使学生成为“合格＋特长”的新型人才。针对上学年有些兴趣小组活动流于形式的做法，将兴趣小组落实到人、时间、地点、科目，制定课外兴趣活动小组安排表，教务处有专人负责检查，使工作具体化。半学期以来，课外活动小组取得了较好的成效。

4、组织好各类学科竞赛。根据国家、省、市教育部门学科竞赛工作安排，组织好中学作文竞赛，生物和物理、化学、英语等学科竞赛。加强筹备、精心组织、发现人才、促进教学、活跃学生课外活动。

5、为学生建立了《学生成长档案袋》，探索操作性较强的档案袋评估办法，发挥《学生成长档案袋》在新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

7、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

>三、注重师资队伍建设，着力培养青年教师。

针对学校中青年教师所占比例较大的特点，学校制定了《培养青年教师培训方案》，实施师徒结对；要求青年教师多学习、多听课；开展青年教师优质课竞赛。实施“名师工程”，以名师效应带动和影响广大教师，为教师成长搭建平台。

>四、规范考试制度，以考促教。

教学不是为了考试，这是教学的本质；考试能够促进教学，这是考试的功能，也是教学的特点。教务处一则坚持月考制度，一则规范月考制度。各年级每月考试。每个年级的月试题要统一，改卷时间要统一，评分标准要统一；考试过程中开考时间要统一，终了时间要统一，严肃考风考纪要统一。评卷工作结束后，任课教师要及时将成绩交到教务处备案；要及时对学生讲评试卷，讲评时，不仅要指出学生错误的结果，还要分析学生犯错的原因，启迪学生思维，教会学生做题方法，提高学生做题能力，又回过头来带动教师的教学。表彰先进，激励后进，为形成你追我赶的学习风气起推动和促进作用。事实证明，以考促教不是一种奢望。

>五、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉。学校出台《初中毕业班目标管理方案》，成立毕业班领导小组，使毕业班工作制度化、系列化。本学期已召开了五次毕业班教师工作会议，四次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促此项工作，定期召开领导组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习，本学期组织了九年级部分教师先后到实验中学和时庄中学学习取经。

>六、存在问题

1、备课组集体备课留于形式的较多，有的备课组实际上进行了多次的集体备课，但是活动的记载得不及时、不完整。

2、少数教师的教案书写马虎，字迹太潦草，内容也不完整。

3、有的教师听课不到课堂，听课笔记抄袭的痕迹明显。

4、教学常规检查中的人情化现象仍然存在。

5、公开课的教学创新意识不强，真正属于自己独到的东西不多。

6、平时能坚持学习课改理论，但把理论与实践相结合，创新教育的教研氛围不强。

7、合作交流，齐头并进的气氛不浓。教师之间的纵、横向及时、广泛交流既没有空间，也没有固定的时间和地点，不能形成一种良好的制度。

>七、下一步工作展望

1、加强教学质量的管理力度，进一步扭转教师的教育观念。

2、教师的教学质量评价奖惩方案，还要进一步探索并加以完善。

3、“提高课堂教学效率”活动应更广泛些更有效些，这一活动刚起步，今后要深入持久地开展下去。

4、对中考的研究应更深入更透彻些，使我们的教师真正走进新课程、我们的教学更能适应新课程。针对毕业班当前的实际情况，应采取一些行之有效的特别措施，如分别召开优生会议、差生会议、科任教师会议，部分学生的弱科分配到人专项辅导等，全面提升毕业班成绩。

5、转差工作落实到实处，争取我校更好的口碑。过去的一学年，胡襄一中在县教委和中心校的正确领导下，做了一些工作，但这与教育改革发展的形势和学校发展的要求尚有很远的距离，我们一定正视不足，继续努力，把工作做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找