# 安康垃圾分类工作总结(汇总40篇)

来源：网友投稿 作者：眉眼如画 更新时间：2024-07-04

*安康垃圾分类工作总结1为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见...*

**安康垃圾分类工作总结1**

为进一步深入推进X镇城乡环境综合治理工作，提升环境治理水平，实现农村生活垃圾“减量化、无害化、资源化”治理，从根本上解决农村垃圾“出口”问题，为经济社会发展营造良好生态环境，根据彭州市《关于城乡生活垃圾分类工作实施意见》，一年来，X镇农村生活垃圾分类工作经精心组织，落实投入，成效显著。现将工作总结如下：

>一、提高认识，加强领导

镇党委政府高度重视城乡环境综合整治工作，生活垃圾分类工作纳入镇重点工作。镇各办所目标工作季度推进专题会向镇主要领导汇报工作开展情况。分类工作由开展此项工作的村支部书记亲自负责，落实相关设施设备的修建安装，宣传氛围的营造和分类有偿回收。

>二、广泛宣传，营造氛围

一是召开镇、村(社区)、农户三级动员会、交心谈心会等，宣传动员，讲解、学习垃圾分类的内容、意义、目的，安排各村(社区)、各办所(中心)相关工作。二是结合我镇实际，利用现有资源，如广播、宣传车、宣传栏、“快乐星期六”等多种形式、多种方式搭建宣传平台，生动宣传讲解垃圾分类相关内容。三是镇城管办牵头，各村(社区)协作，定期进行入户宣传，为全镇村(社区)人员发放《实施垃圾分类创建绿色家园》等宣传单及宣传手册X余份，并认真做好解释、宣传教育工作。

>三、整治有力，措施得当

今年8月，组织镇村干部、保洁公司、小区业委会、点位居民召开农垃前端分类工作现场会。通过召开现场会采取相应的措施，教育引导村民了解垃圾分类的基本要求，掌握垃圾分类的基本方法，养成垃圾分类的.良好习惯。此外，通过集中培训、现场讲解示范、建立激励机制等措施，使环卫人员懂得如何对不同垃圾进行收集、回收和处理。尤其是在集中处理的地方，进一步规范工作流程和操作规程，严防“分散污染”变成“集中污染”。在废旧电池和医疗垃圾的回收处理方面，坚决杜绝擅自处理、随意处理和与生活垃圾一并处理的现象。

今年我镇垃圾分类在X社区XX等X个点位开展，按照餐厨垃圾、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾分类投放并收运垃圾。全镇20xx年建成垃圾分类房X座，新配置分类果屑箱X个，前端回收分类垃圾桶X个，制作宣传展板X个，小插板X个，分发宣传资料X份，清理各类垃圾X吨。通过发动群众积极参与，目前农村环境卫生已大为改观，实现了全镇环境卫生大变化，使全镇展现新面貌。

通过一年的农村生活垃圾分类整治，改善了我镇农村生活环境。我们深信，有上级部门的指导和支持，镇党委政府的坚强领导，我镇的农村生活垃圾工作一定会常抓不懈，建成环境优美、安全文明的X小镇。

**安康垃圾分类工作总结2**

20xx年以来，为贯彻落实县委县政府关于公共机构生活垃圾分类工作相关文件精神，县农机局多重举措积极开展公共机构生活垃圾分类工作，充分发挥示范引领作用。现将有关情况总结如下：

>一、开展的主要工作

一是制定实施方案，明确目标措施。成立农机局生活垃圾分类及减量工作领导小组，由主要负责人任组长，局分管同志为副组长，明确了办公室副主任作为垃圾分类工作具体经办人员;方案同时明确实施范围、目标任务、分类要求和具体措施等，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，推进本局公共机构生活垃圾强制分类高质量、高效率、可持续发展。

二是发放公共机构生活垃圾分类倡议书。以“举手之劳小动作，破解环境大难题”为主题，倡导广大干部职工学习掌握垃圾分类政策知识当好宣传员、养成保持低碳环保生活习惯当好引导员、积极维护垃圾分类成果当好督导员。

三是开设宣传专栏。在办公楼主要出入口张贴垃圾分类宣传海报，以图文并茂的形式进行垃圾分类宣传，营造“垃圾分类，从我做起”的良好氛围。

四是投放生活垃圾分类垃圾桶。专门订制分类垃圾桶，投放在办公大楼出入口、办公室、会议室、卫生间等场所，共计投放约40只。

>二、存在不足

截至目前，我局已与环卫处签约，实现餐厨垃圾、其他垃圾定时定点、直收直运、日产日清，全体人员能够按照相关要求进行垃圾分类投放，生活垃圾资源化、减量化、无害化处理的氛围基本形成，应当说取得了一定成效，但是与群众期望达到的效果还有不小差距，一定程度上存在群众中消极抵触不愿分、感到麻烦懒得分、被动应付随性分、了解不够不会分等情况，特别是前来办事人员随手扔垃圾现象比较普遍，说明垃圾分类知识的普及程度还有待提高。

>三、下一步打算

一是进一步加大宣传引导力度。继续深入开展业务培训机形式多样的宣传教育活动，在机关内部营造良好的垃圾分类减量氛围，同时扩大宣传范围，在机关院内醒目位置张贴有关垃圾分类减量知识海报，引导办事人员共同遵守垃圾分类规定。

二是进一步加大检查督查力度。在容器标识、颜色、宣传氛围布置、台账等方面进行查漏补缺，针对少数职工参与垃圾分类的主动性不足、分类投放质量较差的情况，及时进行检查通报，并采取问责等刚性措施。

三是进一步加强信息报送工作。主动与主管部门加强沟通联系，征求指导意见，及时上报垃圾分类工作开展情况，确保完成公共机构实施生活垃圾强制分类全覆盖等一系列任务。

**安康垃圾分类工作总结3**

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20XX年x月x日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束之后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束之后，我们对这次的活动总结如下：

>一、活动宣传

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

>二、活动开始

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

**安康垃圾分类工作总结4**

为贯彻落实《龙游县人民政府办公室关于印发龙游县城乡生活垃圾分类处理实施意见的通知》及《龙游县人民政府办公室关于印发20\_年城区生活垃圾分类处理工作实施方案的通知》文件精神，加快建立生活垃圾分类制度，推进我县生活垃圾分类工作，县财政局高度重视城区生活垃圾分类工作，从加强组织保障、经费保障和日常管理等方面有序推进城区垃圾分类工作。

>一、强化组织保障。

专门成立生活垃圾分类工作领导小组，由琚伯华副局长担任领导小组组长，下设办公室联络员章建国，确保垃圾分类工作有专人管理。在局机关内开展生活垃圾分类知识宣传，累计发放传单100余份，全体干部对生活垃圾分类有了更高的认识，并自觉参与生活垃圾分类。按照垃圾分类管理细则专门采购可回收垃圾桶9只、其他垃圾桶9只、有害垃圾桶1只，替换原局机关办公楼内无分类垃圾桶，使各类垃圾能够按照分类要求，有序分类投放。

>二、做好经费保障。

积极发挥财政职能，加大对城区生活垃圾分类工作的保障力度，确保城区生活垃圾分类工作有序开展。专门安排城区生活垃圾分类试点经费40余万元，保障城区生活垃圾试点工作的推广、宣传，保障生活垃圾分类办公室人员经费。结合老旧小区改造工程，及时更新试点分类垃圾桶等卫生基础设施，提升老旧小区垃圾分类水平。结合“全民清洁日”活动组织党员干部赴联系小区宣传垃圾分类工作，积极引导小区居民参与垃圾分类。

>三、建立长效机制。

结合干部日常管理和文明素养提升工作，专门成立督导组，并结合派驻纪检组日常督查，定期重点检查办公楼内垃圾分类投放情况，形成督导报告，并对未按要求投放人员及时提醒，提高办公区域垃圾投放水平。积极动员全局干部参与省示范文明城市创建，要求干部职工不仅仅做到在单位和小区生活垃圾分类，更要做到按时交纳物业费、文明养犬等行为，为美丽龙游建设奉献一份力量。

>四、下一步工作计划。

1.加强对生活垃圾分类工作的宣传力度和督导力度，多途径宣传城区生活垃圾分类工作，提升垃圾分类意识，并继续做好联系小区生活垃圾分类投放引导工作。

2.继续做好城区生活垃圾分类工作经费保障，要求各责任科室高度重视垃圾分类工作，按时拨付相关工作经费。

**安康垃圾分类工作总结5**

1、市、区（县级市）教育局机关组织所属各处（科、股）室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

（1）分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务；

（2）认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动；

（3）按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

2、各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

（1）组织学生开展生活垃圾分类logo设计（主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民）；

（2）组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛（主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作）；

（3）组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛（主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为）；

（4）组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演（主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果）；

（5）组织师生开展生活垃圾分类发明制作（主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题）；

（6）组织开展教材循环使用（主题：全力推进废弃物源头减量）；

（7）组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等（主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为）

**安康垃圾分类工作总结6**

一、垃圾分类宣传教育落实情况

1、利用班队课对垃圾分类进行宣传，同学们对垃圾分类的概念有一定的了解。

(1)知道分为四类垃圾：可回收垃圾(蓝色垃圾桶)、有害垃圾(红色垃圾桶)、厨余垃圾(绿色的垃圾桶)、其他垃圾(灰色垃圾桶)

(2)并了解我们日常生活的垃圾，应该怎么分类

(3)了解垃圾分类的好处

(4)养成垃圾分类的好习惯，营造优美校园环境。

2、同学们绘制手抄报、黑板报。

3、利用学生集会进行垃圾分类知识问答。

4、把下去收集的垃圾依次进行投放，把知识学以致用。

5、垃圾分类贯穿于日常生活中。

二、垃圾分类设施设备落实情况

1、学校购买了5个垃圾分类的垃圾桶。

2、在校园环境中，有相应的环保绿色标志。

3、设置了垃圾分类的宣传标语。

三、存在问题和工作建议

经过本次活动的开展学习，大多数老师和同学对垃圾分类有了充分的认识和了解，此次活动也获得圆满成功。但在活动过程中我发现还存在以下问题：

1、同学们对于垃圾分类的概念充分了解，但是在真正投放过程中仍然存在放错或乱放的情况。垃圾分类我们要让他养成一种意识，养成一种习惯持之以恒才能达到预期的效果。

2、在垃圾分类过程中，校园中多数是可回收垃圾和厨余垃圾，学生比较迷茫。针对这两部分垃圾，我们可以专门为这两种垃圾设置一个专门的大的垃圾桶。

3、我校几乎是农村孩子，孩子们在校有垃圾分类的意识，但是一回到家又被打回原形。所以，针对此情况我们要想让垃圾分类落到实处就必须从学校、家庭、社会进行普及知识、融会贯通，这样子垃圾分类问题才能有效得到解决。

**安康垃圾分类工作总结7**

>一、创建情况

（一） 强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设XX街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进XX区XX街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

（二） 探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。XX街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“XXXX”模式;在半开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部^v^模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三） 实行闭环分类收运。XX街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设XX座分类屋（亭）任务，新购或改装部分类收运车辆，建立XX名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置XXXX组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城，XX街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划X条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾X大收运体系。

（四） 推进全域宣传引导。XX街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角、LED显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的.宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册XXXXX份，XXXXX个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员XX多人，志愿者XXXX多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达XX%以上、参与率达XX%以上。

>二、存在问题

（一） 分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二） 合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

>三、下一步计划

（二） 完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查和专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

**安康垃圾分类工作总结8**

随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。接到通知后，我园响应花都区教育局《关于印发花都区学校创建垃圾分类示范基地工作方案的通知》的号召，在易园长的指导下，在全园教职工的工作支持下，全园教师、幼儿群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了幼儿的环保意识。

>二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、拒绝接受不环保的广告传单。

5、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

6、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

7、通过各项活动的开展，使幼儿初步的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>三、利用活动载体，深化环保行为

我园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**安康垃圾分类工作总结9**

xx镇自20xx年xx月份成立创建办以来，在党委政府的高度重视和大力支持下，认真贯彻落实上级农业农村工作会议精神，严格按照县创建办、县推进办等上级部门的工作安排，充分发挥群众主体作用，大力推进“三清理三整治四提升”常态化村庄清洁行动，健全完善全镇垃圾分类减量和长效保洁机制，切实抓好厕所革命，农户庭院“六个一”整治，使镇域人居环境得到了一定的改善。现将工作总结如下：

二是开展多次专项清理行动。今年以来对全镇的非正规垃圾堆放点进行了一次彻底摸排整治，共清理肖家塅老垃圾填埋场等8处非正规垃圾堆放点，清理xx村非法固化物堆场4处，清理志溪河及中干渠水体障碍物、漂浮物和堤岸堆积的各类垃圾共3次；针对S206扬尘超标、信访突出的问题，开展了S206公路“见本色”行动：道路“见底色”、设施“见本色”、植被“见绿色”，共清理沿线陈年积垢路段累积10余公里。

三是规范化管理。将山塘、河道保洁工作认真梳理，与桃江县环保志愿者协会紧密联系，积极探索山塘、河道保洁新模式，签订了“守护志溪河”服务项目，镇域内40余公里的`河道保洁效果明显；对群众反映强烈的火车货运站进场出场运输车辆污染路面问题进行了整治，规范了火车货运站进场出场运输车辆的管理；同时积极向上对接，进一步摸索镇区建筑垃圾管理办法及垃圾分类沤肥回收处理机制。

四是其他工作。顺利推进了杨家湾、麻园坳“六个一”村创建示范和金沙坪“整洁”村建设，加速推进汪家冲、刘家湾、栗子山、檀树界的厕改工作，有序推进汪家冲、刘家湾创建省级卫生村，软桥、周家潭创建市级卫生村；将人居环境整治工作纳入村规民约，以村规明约的形式倡导各村对垃圾处理进行有偿收费。

**安康垃圾分类工作总结10**

为节约利用可再生资源，增强学生社会责任感与环境保护意识，培养良好的生活习惯，提升学校品味，打造学校特色，美化校园环境，学校将从本学期起组织各班以班级为单位进行垃圾分类回收活动。希望经过全校师生的努力，人人树立良好的节约意识，并将此项活动融入到学校的日常常规工作中。

我校在20xx年11月12月份，开展了垃圾分类系列活动。

广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

>2、各班加强宣传培训，普及分类方法。各班采用不同形式：

>3、制定措施，落实到位。学校设置分类垃圾筒：

垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>4、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**安康垃圾分类工作总结11**

20xx年XX市教育系统按照市生活垃圾分类工作领导小组办公室的统一部署，建立健全和完善生活垃圾分类工作制度，广泛宣传，营造氛围，通过多种形式，扎实开展校园生活垃圾分类工作，取得了明显成效，现将一年来的具体工作总结如下：

>一、经验与成效

1、高度重视，精心组织

从教育局到全市各乡镇办事处中心校、全市315所中小学学校幼儿园都成立了工作领导小组；各单位都明确了一名班子成员专项校园生化垃圾分类工作，明确了一名工作人员具体负责，做到到岗、到位、到人，不留死角。

2、广泛宣传，营造氛围

3、加大投入，注重实效

加大投入力度，积极落实垃圾分类经费保障。截至目前，全市中小学、幼儿园共投入资金51、15万元，购置可移动式生活分类垃圾桶1226个，固定式生活垃圾 分类果皮箱362个，生活垃圾港湾（小木屋）9个，设置生活垃圾分类宣传栏、文化版面391块，组建垃圾分类引导员187人。各学校都成立了生活垃圾分类工作组织，出台了垃圾分类工作方案，全市园315所中小学、幼儿园8236名教职员工和90631名学生全员参与到校园圾分类工作，校园生活垃圾分类已经实现了全覆盖。目前，全市校园生活垃圾分类工作步入正轨，并取得了初步成效。

4、建立制度，完善考核

建立健全完善了月巡查、季汇报、学期总结评价的校园生活垃圾分类制度，以制度化推进校园生活好垃圾分类管理常态化。各学校幼儿园按要求将校园内所有垃圾分类收集容器的分类标志进行布置，设立垃圾集中归集点，建立、完善校内生活垃圾分类台账制度。对于易腐垃圾和厨余垃圾，积极协调有关部门，做到“日产日清”。采取定期和不定期两种形式，针对全市校园生活好垃圾分类工作进行检查、督导、评比和表彰；出台文件，明确该项工作纳入到学校和教职员工达标评先、职务晋升、职称评聘等年度考核项目；进一步加强和规范学校生活好垃圾分类管理制度，使该项工作走向常态化、制度化，确保事事有人管，件件能落实。

>二、存在问题

一是校园生活垃圾的组成成分比较单一，其中果皮、塑料及废纸等生活垃圾占据的比例比较大，而土渣、布类等生活垃圾相对比较少，大多数学生对垃圾分类知识还比较欠缺。二是个别学生存在着“你不分我也不分”、“在学校分，在家不分”等错误观念，导致校园生活垃圾分类仅仅成为一句空话，而无法得到有效落实。三是目前，无论是清洁工，还是学校的学生与教师均存在着生活垃圾分类不准确、不科学等问题，突出表现为由于垃圾分类知识匮乏而不分类或乱分类、垃圾分类不彻底、垃圾收运不规范等问题。四是校园生活垃圾分类宣传具有长期性，每年学校都会招收新生，如果无法及时做好宣传工作，新生不了解校园垃圾分类知识，不仅会污染校园环境，还会对师生的学习、生活产生一定程度的影响。学校现有的宣传途径与方式略显滞后，也在一定程度上导致宣传的效果无法得到充分发挥。

>三、下步打算与对策

一是扎实推进实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂。

首先，应当对《生活垃圾分类工作实施方案》进行贯彻落实，并积极开展适应学生实际情况的垃圾分类宣传工作，使师生能够共同参与到生活垃圾分类当中。另外，还应当与学校的实际情况相结合，并针对“垃圾分类”开设相应的选修课程，可以通过校园宣传栏、广播、黑板报等媒介，也可以通过开展主题班会、小品等多种形式，对垃圾分类知识进行宣传与普及，实现校园生活垃圾分类进学校、进班级、进课堂，不仅能够提升学生的.生活垃圾分类意识，还能促进其形成良好的生活垃圾分类习惯，以维护学校的良好形象。

二是增加垃圾回收设施。学校要适当增加垃圾回收设施的使用数量，并对其进行合理布局。每个教学楼与宿舍楼上都设立垃圾分类投放设备，以确保从源头上做好垃圾分类工作。另外，还应当在公寓中设置专门的电子垃圾回收点，以分离普通垃圾及有毒有害垃圾。除此之外，还应当设置一个可回收利用的垃圾投放点，为清洁工投放垃圾及其分类处理提供一定的便利。

三是建立健全和完善生活垃圾分类回收处理模式。

尽可能建立一套切实可行的科学的校园垃圾分类回收处理模式，使学校与生活垃圾处理单位之间形成一个统一的整体。对于寄宿制学校，学校要为宿舍配置专业的管理人员，负责监管宿舍，并集中宿舍分类的干湿垃圾，再由垃圾处理单位定期负责对其进行清运。

**安康垃圾分类工作总结12**

20xx年以来，我镇认真全面落实科学发展观，统筹城乡发展，按照中央、省、市新农村建设与城乡环境的总体部署，扎实推进我镇生活垃圾分类整治工作。全镇各村（社）生活垃圾分类收集整治工作进展顺利，全镇生活垃圾分类收集率达33%，我镇卫生环境得到进一步改善，群众生活质量得到进一步提高。

>一、主要做法

(一)加强领导，落实责任。镇党委、政府高度重视全镇生活垃圾分类收集整治工作，将这项工作作为社会主义新农村建设的一项重要任务来抓，成立了以市政府分管领导任组长，相关部门负责人为成员的邵武市村镇生活垃圾整治领导小组，下设办公室和督察组，具体负责指导、检查、督促全市的村镇生活垃圾整治工作。同时制定出台了《xx镇生活垃圾分类整治实施方案》，进一步明确了目标任务、整治要和保障措施等，并将工作任务进行细化，分解落实到各相关单位，建立目标责任制管理，实行半年初评、年终总评制度，考评结果作为单位评先、评优和奖励的重要依据。各村（社)也相应成立了以主要领导为组长的整治工作领导小组，确定专人具体负责此项工作，并做到“五个一”即：有一项垃圾整治工作计划；有一支专职环卫队伍；有一套长效管理机制；有一批垃圾收集、清运设施；有一个经村民通过的乡规民约。为确保工作落到实处，市督察组定期组织人员深入镇(村)指导、督促工作，帮助解决整治中遇到的困难。

(二)健全制度，分类指导。按照南平市要求，我市6个试点乡(镇)、21个村设置了环卫管理机构，建立完善了垃圾收集清运、卫生保洁和保洁员管理、考核制度，社区配备4名卫生保洁员，对主要街巷垃圾进行日扫日清，集中收集、运住指定地点处理。试点村配备1名以上卫生保洁员，对行政村所在地公共场所(设施)垃圾进行定期清扫、集中处理。各乡(镇)、村对聘用的卫生保洁员实行动态管理，择优录用。同时根据村镇的实际情况，对垃圾处理实行分类指导，在下沙等近郊镇推行“村收集、乡(镇)清运、市处理”的垃圾服务产业化运作模式；在其它乡(镇)推行“村收集、乡镇清运、处理”或“村收集、乡镇清运、中心镇处理”的垃圾无害化处理方式；对边远、交通不便的行政村，推行“统一收集、就地分类、综合处理”的运作模式；结住房分散的村庄，大力推行农家堆肥方式，就地处理垃圾，实现垃圾资源化利用。

(三)加大投入，完善设施。我镇通过多渠道、多元化形式筹集整治资金。一是财政补贴。由政府每年安排一定专项资金用于村镇垃圾整治，市财政对建设垃圾填埋处理场或垃圾焚烧炉的乡(镇)予给补助2-5万元资金，目村庄垃圾整治采用以奖代补的形式；二是按照“谁污染、谁付费”的原则，参照城市生活垃圾清运、处理收费办法，或由村民通过“一事一议”确定农村住户承担垃圾清扫清运和处理费用标准，对村镇居民、商业店面、企事业单位等适当收取垃圾清运费和处理费。随着投入的加大，村镇垃圾处理设施得到进一步完善。

(四)部门协作，齐抓共管。农村垃圾整治工作是一项系统工程，需要有关部门的共同配合、密切协作。因此，整治伊始，政府要求各职能部门切实将农村垃圾整治工作与农村旧村整治、创建环境优美乡镇、文明村镇、生态村镇等工作有机结合起来，作为为民办实事的重要内容来考核。按照职责，镇团委组织团员青年和少先队员开展了村容村貌整治宣传活动，为整治工作的顺利实施营造了浓厚氛围，打下了良好基础。

>二、存在问题

一年来，我市的村镇生活垃圾整治工作在上级业务主管部门的具体指导下，在全市各相关单位的共同努力下，取得了较好的成绩，但也存在一些问题和不足，主要是村镇垃圾整治的宣传力度还不够，村镇居民、企事业单位的卫生意识还不强，造成垃圾清运费和管理费难以收取；垃圾填埋处理场选址位置不够理想，现有简易填埋场废气排放、消毒处理、污水处理等方面工艺难以达标，垃圾处理场建设、运行、管理经费仍然不足等。

**安康垃圾分类工作总结13**

按照市委、市政府的统一部署，根据市城管局生活垃圾分类处置工作要求，为达到城乡环境洁齐美，江源镇认真扎实开展生活垃圾分类处置工作。现就此项工作开展情况总结如下：

>一、明确指导思想和目标任务

以开展城乡环境综合治理和提升城乡居民文明行为为切入点，坚持“政府主导、全民参与”的原则，对可回收垃圾、不可回收垃圾实施源头分类，并对垃圾收集房(桶)、果屑箱等垃圾收集设施进行有效改造，从根本上解决农村垃圾面源污染，推动城乡环境综合治理向纵深开展，进一步深化“三个延伸”专项治理行动，全面提高城乡环境质量，实现生活垃圾处理“减量化、资源化、无害化”。

>二、加强组织领导

首先，成立了江源镇生活垃圾分类处置工作领导小组，各村成立了相应的工作领导小组，层层建立了保洁员队伍。其次，镇党委、政府召开了相关城乡环境综合治理的专题会议，落实工作任务，严格考核办法。再次，落实了监督队伍，负责辖区城乡环境卫生监督检查。

>三、科学规划，合理布点

进一步完善垃圾收集房(桶)、中转房、果屑箱等生活垃圾收

集设施。农村生活垃圾收集房(桶点)每村不少于10座或每组1座，场镇、集中居住区道路两侧果屑箱设置间距按主要街道25-50m/个，交通干道80-100 m/个。改造后的垃圾收集房应达到两道门、两个投放口、一个公示栏的标准，在一个投放口标明“可回收垃圾”，在另一个投放口标明“不可回收垃圾”标识。3—5个垃圾桶为一个桶点，在每个垃圾桶上分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。收集房面积较小不能分隔的，可新建或扩建，也可在收集房侧增设垃圾桶并标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”标识。果屑箱设置应为双桶，分别标明“可回收垃圾”或“不可回收垃圾”。

>四、分步实施、强力推进

按“统一规划、分步实施”的原则，积极探索生活垃圾分类收集，实行源头减量，为资源化利用、无害化处理奠定基础。20\_年我镇全面开展垃圾分类收集投放工作，从2月初启动，4月份开始全面实施，共分为两批次实施，实施步骤如下：

(一)宣传动员阶段(2月初-2月底)

完成垃圾分类收集设施的设计方案、人员培训、宣传动员。实施好生活垃圾分类收集和处理工作，关键在基层，基础在群众。采取张贴宣传标语、召开群众工作会等形式进行宣传发动，及时将实施垃圾分类收集和处理工作的倡议书、宣传单分发到村到户，让广大群众知晓垃圾分类收集处理的目的和意义，形成人人参与的良好社会氛围。

(二)启动实施阶段(3月—3月底)

在2月28日前召开镇、村、组干部动员大会，重点传达省、成都市和崇州市各级会议和文件精神，全面宣传、贯彻和落实城乡生活垃圾分类处理和长效机制建设工作。

(三)全面展开阶段(4月—6月)

完成全镇10个村、社区现有垃圾收集房垃圾投放口标识牌设置和收集房分隔改造工作，并投入运行。

(四)检查验收阶段(7月—9月)

镇环境整治组对各村、社区生活垃圾分类收集设施改造和设置及垃圾分类收集处理实施情况进行全面检查，并将检查情况列入季度目标和年终目标考核，并做好迎接市治理办检查的准备。

(五)深化阶段

建立长效管理运行机制。总结前期经验，把城乡生活垃圾分类投放、收集、处理工作纳入常态化运行和日常考核，确保常态化、制度化。

>五、强化责任，分工明确

按照“城乡统筹，属地管理，条块结合”的原则开展垃圾分类收集工作，具体任务分工如下：

镇治理办：负责督促和指导各村、社区及场镇生活垃圾收集设施改造，制定生活垃圾分类收集处理实施方案及场镇清运、清扫保洁垃圾分类收集的监督管理工作。

各村、社区：按照标准和要求实施垃圾投放口“可回收垃圾”和“不可回收垃圾”标识牌的设置工作，完成现有垃圾收集房分类改造或新建工作，在主要道路节点设置2—3幅宣传垃圾分类大型标

各企、事业单位：按照垃圾前端分类要求，对辖区内的垃圾收集设施逐步进行改造，设置分类投放垃圾设施(可回收和不可回收垃圾桶)做好垃圾分类投放、收集、处理等相关工作。

>六、分类处置工作取得的成效

1、通过近半年的工作，我镇对所有垃圾收集房进行了分类收集改造，场镇上安置了分类垃圾果屑箱，场镇住户全部配备2个分类垃圾桶。

2、试点村工作效果显著

我镇试点村在邓公村，全村21个村民小组，农户1065户，3291人。目前，该村试点工作已基本完成，垃圾收集房改造完毕，农户分类垃圾桶全部配备，“一元钱”工程顺利实施，“星级户”评选工作开展的较好，全村面貌较往年明显改善，广大群众非常满意，并积极参与到城乡环境综合治理和垃圾分类处置工作中来。

>七、存在的问题

1、仍有个别村、社干部认识不到位，工作进展缓慢。

2、我镇基础条件差，有待加强。

3、环境治理经费困难，超支严重，镇、村两级财力无法承受。

4、垃圾清运车辆不足。

**安康垃圾分类工作总结14**

我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

>一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的`填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**安康垃圾分类工作总结15**

20xx年XX区教育系统在区生活垃圾分类减量办公室的指导下，按照区的统一部署，在全区中小学、幼儿园中全面开展了生活垃圾分类减量宣传教育和实施工作，取得了一定成效。现将有关工作总结如下：

>一、做好宣传动员工作

垃圾分类工作是绿色可持续发展的基础环保工作，普及程度体现了社会的文明程度。教育局为抓好孩子的垃圾分类常识教育，要求各校将生活垃圾分类减量常识纳入专题教育内容，在幼儿园实施生活垃圾分类减量启蒙教育，在中小学实施垃圾分类常识教育。利用教工大会和学生班会课时间，广泛进行垃圾分类意义的宣传和垃圾分类概念界定的介绍。结合地球日、环境宣传日等环保特定日，外请专家举行教育讲座，让学生了解更多的环保知识。

>二、做好责任落实工作

教育局要求各学校落实垃圾分类实施的主体责任，明确分管领导、管理部门及内部管理岗位职责，做好垃圾源头分类减量的培训、督促、检查、纠正工作。与具备相关资质的垃圾收运单位签订协议或合同，按时分类收运。在做好分类收运的基础上，及时总结推广生活垃圾分类工作的经验做法，定期分析垃圾分类工作中存在的问题，确保垃圾源头减量、全程分类有效落实。

>三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是品社、语文、自然、探究等学科的教学中有机地渗透环保教育;中高年级班级进行环境教育主题会，开展各种形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立环保小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

例如：长征中心小学将垃圾分类知识与自然学科相结合，让学生通过朗朗上口的对话问答形式，讲述了生活垃圾分类的重要性及分类要求。同时，帮助学生树立:垃圾分类的最终目的是减少垃圾的理念。指导他们把到处丢弃的树叶、果皮、剩菜剩饭变成人见人爱的环保酵素。有的可以喷，用于施肥;有的可以喝，可以帮助消化、降血脂。

>四、积极开展主题实践活动

各学校组织实施特色系列活动。积极参与各类市区级环保杯赛，培养青少年垃圾分类、源头减量意识和责任，展示学校垃圾分类减量实践活动成果。

通过亲子活动影响学生家庭投身到垃圾分类行动之中。同时通过社区活动，让学生积极参与到社区垃圾分类宣传和实践当中，与社区居一起共同行动，提升社区的整体文明水平。

例如：上海外国语大学尚阳外国语学校通过观察发现，学校每天丢弃的垃圾中，厨余和绿植产生的垃圾占了很大的比重。如果能够将这些垃圾有效的利用起来，将它们制成植物生长的有机肥料。既减少了学校丢弃的垃圾总量又减少了对环境的污染;同时减少了化学肥料的使用，减缓了对土壤的污染，使植物能够更“绿色”地生长。

于是，学校开展了“厨余绿植再利用制造‘营养’有机肥”项目活动，学生们从中学会了将厨余和绿植垃圾制造有机肥的方法，通过这个活动培养了孩子们的环保意识，一次次绿色实践，传达着孩子们对环境的热爱、对环保的关注，也引起了家庭的关注，将此方法在家庭中推广使用，从而产生更广泛的社会效应。

生活垃圾分类减量是一项长期性的工作，我们将积极探索垃圾分类的长效运营机制，在现有工作基础上进一步扩大宣传教育的覆盖面，使得更多的学校老师和学生能加入到生活垃圾分类减量工作的队伍中来，为珍惜资源，建设环保、绿色、文明的新XX做出贡献!

**安康垃圾分类工作总结16**

20xx年7月28日黄埔区“垃圾不落地”启动仪式开始以来，黄埔街贯彻科学发展观、创建文明城市、推动新型城市化发展、建设幸福黄埔，继续将垃圾分类工作作为一项重要工作来抓，本月主要做了以下二个方面的工作:

>一、开展形式多样的垃圾分类宣传活动:

9月22日上午，黄埔街在荔园社区开展了“垃圾分类行动日”活动。活动现场，小朋友表演了由社区居民谱曲填词“垃圾分类之歌”，令在场的观众感动不已，充分体现了群众积极参与垃圾分类的热情。现场特邀请区城管局垃圾分类办的同志向群众讲解垃圾分类知识，解答咨询，指导居民如何科学分类。“垃圾分类从我做起，人人有责，人人动手”，倡议社会各界都来加入“垃圾分类卫士”的行列。为居民更直观了解不同的垃圾如何投放到不同颜色的垃圾桶，我街制作一些垃圾实物示意图片运用在有奖互动游戏中，通过这种游戏大大提高了居民投放垃圾的准确率。

>二、向机关团体推行实施垃圾分类工作:

如广州市邮政局黄埔分局、育蕾幼儿园，黄埔街垃圾分类指导员亲自上门做宣传，送去分类垃圾桶、发放海报、宣传册，并为单位制作安装宣传栏、“垃圾分类责任管理公示牌”等，调动全社会的积极性，共同参与垃圾分类。

**安康垃圾分类工作总结17**

>一、加强组织领导精心安排部署

学校成立垃圾分类工作领导小组，多次召开工作会议，将垃圾分类工作抓紧抓实。通过校园培训，进一步规范教职工垃圾分类意识。

>二、广泛宣传动员营造良好氛围

学校通过悬挂条幅、张贴宣传画、编写垃圾分类校本教材等形式向师生广泛开展宣传动员，增强大家垃圾分类意识。

总务处按照有害垃圾、餐厨垃圾、可回收垃圾和其他垃圾的分类回收要求，集中购置分类垃圾箱。

为携手做好校园垃圾分类工作，校德育处有序推进条线垃圾分类工作。先后多次开展“做好垃圾分类，共创文明新风”宣讲活动、组织学生会成员在大会议室进行了有关垃圾分类工作及检查要求的培训。

各班级通过黑板报、通过召开垃圾分类教育主题班会，组织观看视频、PPT等形式强化同学们的.垃圾分类意识，培养良好的卫生习惯。

学校通过多措并举，在校园里营造出垃圾分类“人人有责、人人尽力、人人作为”的良好氛围；师生积极响应绿色生活倡议，携手净化校园环境。

**安康垃圾分类工作总结18**

为了保持xx幼儿园的清洁卫生，培养xx幼儿园全体教职工、小朋友的环保意识，提高教职工及幼儿的环保技能，让教职工、幼儿懂得垃圾分类回收有利于变废为宝，实现垃圾资源化，有利于减少管理成本，实现垃圾分类量化递减，有利于综合利用，实现垃圾的无害化等好处，建设可持续发展的节约型社会。

根据本园的实际情况，特制定垃圾分类工作实施方案，希望全园教职工及幼儿严格遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

>一、垃圾分类管理原则

垃圾分类管理人人有责，垃圾分类从幼儿做起，加强管理，园令畅通，重在实效化，有奖有罚，持之以恒。

>二、垃圾分类宣传总动员

1、xx幼儿园垃圾分类工作小组

组长：

成员：

2、召开全体教职工大会

进行全园动员宣传，充分认识减少幼儿园垃圾和节约资源的重大意义，明确垃圾分类收集是实现垃圾减量化，资源化，无害化的重要举措。实行校园垃圾分类处理，美化幼儿园，改善幼儿园环境质量，是一件利园利师利幼儿的利国利民大事。

3、加大宣传力度

把分类的具体方法标示在显眼处，要让每一位教职工和幼儿都了解我园的垃圾分类和处理办法，并自觉遵守，分类首先要从源头上把好关。

**安康垃圾分类工作总结19**

为保证垃圾分类处理工作落地见效，我们重点建立完善了四项机制。宣传发动机制。开展垃圾分类“进家庭、进学校、进小区、进机关、进公共场所”五进宣传活动。根据不同场所、不同对象，印发了倡议书、分类指南、宣传彩页、指导手册等多种宣传资料3000套共10000余份，并在电视台、报纸播放、刊登垃圾分类宣传知识，在三路九街的LED显示屏流播垃圾分类宣传标语，让垃圾分类理念和相关知识逐步深入人心。示范带动机制。县城选取3个居民小区、3个城中村、8个机关单位、2个医院、1个宾馆、1个超市、2个学校共20家和12个乡村先行开展分类示范，积累经验。对各示范点，试点期间先期赊欠一部分垃圾分类设施，向小区和住户发放，确保分类投放硬件配置到位，示范先行，积累经验。正向激励机制。每年年底计划以5%的比例评选小区（村）住户，列为“五好卫生户”，媒体公开表扬，并给予每户适当奖励。监督考核机制。推行“双五”模式。在农村实行乡镇抓总协调、包村干部督导、两委主干主抓、村民小组负责、群众自觉参与的“五级监管”模式，对乡村两级干部及各小组长履职情况纳入年度考核，工作好的除给予一定物质奖励外，还在评先评优中优先考虑；对履职较差的，实行评先评优一票否决。在县城居民小区，实行领导小组抓总协调、物业督导、楼长主抓、组长负责、居民自觉参与的“五级监管”模式，对评为年度优秀物业、楼长和组长的，给予一定物质奖励。通过奖惩措施，来调动各级主体抓好垃圾分类工作的积极性、主动性。

在推进生活垃圾分类处理工作中，我们尽管做了一些工作，也取得了一些初步成效，但客观上讲，仍然存在舆论宣传氛围不浓、群众分类意识不强、相关配套设施不足、经费投入未予研究、垃圾分类中转设施和终端处理未解决等问题。对此，我们将以试点为动力，把试点单位、居民小区、乡村、学校、医院的好经验、好做法，逐一认真加以研究予以推广。总之，我们有信心、有决心、有能力，把生活垃圾分类工作做好，以优异成绩向县委、县政府和全县人民，交上一份的满意答卷。

**安康垃圾分类工作总结20**

从参加垃圾分类相关工作以来让我从中学到不少知识，至少在参与的过程中让我明白这是文明素养得到进步的体现，从不乱扔垃圾到垃圾分类无疑是种进步，但想要我们的思想随之得到进步还需要长时间的自律，即让垃圾分类的观念深入人心从而让我们自觉做到这点，现对垃圾分类的认识以及工作中的表现进行以下个人小结。

加强了对垃圾分类知识的学习从而更好地履行职责，良好的理论知识基础对工作的完成能够起到很大帮助，至少我便通过知识的学习来了解如何更好地将垃圾分类处理，从判断垃圾的类型以及打包等处理方式都需要自己去了解，对于废弃电池以及碎玻璃等垃圾都要做好相应的标注，将垃圾进行统一回收以后再来进行分类会浪费不少精力，毕竟分离混合在一起的垃圾是很耗费精力的事情，届时只能统一采取掩埋或者将其焚烧的做法，既造成资源的浪费也会对污染现有的环境，尽管能够在环境治理取得一定成果却也存在不少污染的现象，了解垃圾分类对治理环境的作用则很重要。

积极参与到垃圾分类工作中去从而保护了身边的环境，得益于学校领导的重视导致校园各处都配置了垃圾分类的专用箱，再配合老师的教导让我们明白垃圾的种类以及不同的处理方式，因此我在丢弃生活垃圾之前都会先进行打包处理，而且在进行校园大扫除的时候也会做好卫生清理工作，将校园环境打扫得一尘不染从而展现良好的形象，每当此时也会让我对垃圾的分类处理的成果感到充实，毕竟这是通过自己与校内师生们的努力获得的成果，我也应当予以坚持从而通过这项工作的完成扩大影响力。

努力宣传垃圾分类的\'现实意义从而让更多人参与其中，其实从很久以前我便明白环境治理问题仅凭少部分人的努力难以成功，其实通过各地多年来的宣传导致很多人都知道乱扔垃圾可耻的道理，可即便如此依旧有人知错犯错从而给环境治理造成很多困扰，这种现象的本质在于大家对垃圾处理的问题认识不够深刻，即心存侥幸地认为觉得偶尔乱扔不会造成严重影响，这便需要自己积极进行宣传从而让如何进行垃圾分类被更多人得知。

垃圾分类是长期性的工作从而需要做到坚持不懈，所以我会继续做好这项工作并引领更多人参与其中，希望随着越来越多人的重视能够让这项工作取得理想的成效。

**安康垃圾分类工作总结21**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染……这些问题的始作俑者还是我们人类。我们每个人每天都会扔出许多垃圾，您知道这些垃圾它们到哪里去了吗？它们通常是先被送到堆放场，然后再送去填埋。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在前段时间开展了垃圾分类系列活动。以下为活动总结。

>一、提高环保意识，树立分类观念

>二、各班加强宣传培训，普及分类方法

>三、开展垃圾分类班队主题活动

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

>四、成立师生垃圾分类宣传志愿队

学校成立教师垃圾分类宣传志愿队及学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的`垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

>五、制定措施，落实到位

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

>六、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

（1）减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

（2）减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

（3）坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

**安康垃圾分类工作总结22**

近年来我校始终在学校开展环境教育，持续进行“学园、花园”的校园环境及文化建设。借助宝坻区教育系统生活垃圾分类工作的实施开展，我校开展了系统的学校生活垃圾分类处理教育教学工作，借助垃圾分类知识的宣传提高师生对于垃圾分类工作的知晓率，通过实际操作来提升垃圾分类的正确率。经过一段时间的工作，取得了一定成效。

一、完善管理做好制度保障

我校成立了学校生活垃圾分类工作领导小组，由校长牵头组织实施学校垃圾分类各项工作的开展。

组长：全面负责学校垃圾分类工作。

副组长：负责对班主任垃圾分类工作进行指导，开展相关社会实践活动的沟通与协调;负责对垃圾分类具体实施相关工作，具体布置垃圾分类的具体工作。

成员：德育处：负责班级垃圾分类的检查评比工作;

总务处：负责分类垃圾桶的保障、维修工作。

此外，我校还建立了《垃圾分类处理实施方案》、《垃圾分类兼职指导员队伍管理制度》、《垃圾分类考核制度》、《垃圾分类管理制度》、《有害垃圾管理规定》，以上制度作为我校分类垃圾深入开展的有力保障。

二、保障投入夯实设施建设

学校责成总务处确保学校年度工作安排中涉及校园垃圾分类工作有相应的预算并保障落实执行，对校园垃圾分类收集容器、宣传投入、开展活动有必要的资金和设备设施保障，确保垃圾分类宣传教育活动和日常分类处理工作的顺利开展。

三、开展形式多样的宣传教育活动

**安康垃圾分类工作总结23**

我园积极响应上级有关部门号召,在学校领导的指导下，全体教职工群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将我园情况作如下总结。

>一、明确任务和目标

严格按照学校制定的工作方案，开展普及宣传、教育活动，召研工作会议,通过班会等形式组织开展以“垃圾分类、我们在行动”、“爱护环境，从我做起”、“垃圾分类，从我做起”为主题的系列活动，来提高垃圾分类的知晓率和参与率,提升文明程度。

>二、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的意义

校园垃圾混装堆放，极易滋生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>三、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

1、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

2、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

3、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

4、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

5、有害废弃物如电池、日光灯管,应另外存放，再利用的.资源如废纸、玻璃等,应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

6、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

>四、开展多种多样的活动，深化环保行为

我园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值班教师每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全园行动起来，绿化美化家园，保护生态环境。

垃圾分类回收处理是我园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养幼儿环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

**安康垃圾分类工作总结24**

为贯彻落实《\*办公厅关于转发国家发展改革委住房城乡\*生活垃圾分类制度实施方案的通知》，按照《x省人民\*办公厅转发省\*省住建厅关于x省生活垃圾分类制度实施方案的通知》的有关要求，结合我市实际，现就扎实推进生活垃圾分类和和减量工作，制定三年行动计划与实施方案如下：

>一、指导原则

（一）指导思想

深入贯彻党的\*精神，全面落实\*\*关于垃圾分类工作的重要指示精神，牢固树立和践行“创新、协调、绿色、开放、共享”“绿水青山就是金山银山”的发展理念，按照住建部“\*推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜、循序渐进、分步实施”的要求，加快推进我市生活垃圾分类工作。

（二）工作原则

1.\*主导，社会参与。生活垃圾分类是一项典型的社会治理工作，需要加强\*推动、资金保障、顶层设计和基层创新，更需要全社会力量广泛参与。\*主要做好政策引导，统一顶层设计、统一规范标准、统一管理模式。创新社会资本参与，鼓励与民间组织合作，开展志愿活动，充分发挥市场的作用，形成有效的激励约束机制，完善垃圾处理收费制度，倡导消费模式转变，鼓励引导再生资源回收利用。

2.属地管理，示范带头。属地\*作为我市生活垃圾分类和减量工作推进主体，要研究制定辖区垃圾分类工作方案、年度计划，建立考评奖惩机制等，建立三级目标责任体系，区与街道（乡镇）、街道（乡镇）与社区、社区与物业小区及各单位签订生活垃圾分类工作目标责任书，明确责任和目标任务。党政机关、行政事业单位（如机关局、商务局、市场\*、房管局、旅发委、卫计委、环保局、港口管理局、园林局、\*、体育局、交通委等）要制定本系统、本行业生活垃圾分类工作实施方案、年度计划与考评奖惩机制，并组织实施。各级党政机关、学校、医院、科研、文化、出版、广播电视等行政及事业单位，群众社团组织，车站、体育场馆、演出场馆等公共场所，国有企业应带头示范推进落实生活垃圾分类工作。

3.循序渐进，科学规划。在分类标准上，基于干、湿二分法，首先对湿垃圾、干垃圾中的特殊垃圾（有害垃圾、大件垃圾、建筑装修垃圾）单独投放，再对剩余干垃圾细分为可回收物、其他垃圾，由粗分逐步过渡至细分、精分；在分类收运处置上，按照各类垃圾分类收运和处理要求，通过区域拆分、整合，科学规划，在时间和流程上统筹协调生活垃圾分类投放、分类收运、分类处理各环节的关系，逐步完善分类流程与线路。

4.源头减量，终端补缺。建立健全再生资源回收利用体系，促进生活垃圾分类与再生资源回收利用体系的有效衔接。完善垃圾分类投放、收集、运输、处理体系，重点补齐我市各类生活垃圾终端处理设施短板，统筹建设、完善与垃圾分类相衔接配套的终端处理设施。

>二、目标任务

（一）总体目标

通过三年努力，由易到难，逐步从试点到全面建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的垃圾处理系统，基本建立生活垃圾分类的法律法规和制度体系。五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%，真正实现生活垃圾“减量化、资源化、无害化”处理。

（二）分年度目标

1. xxxx年采取“x+x”模式在鼓楼区全区、xx区xx街道、xx区xx街道、xx区xx街道、xx区xx街道开展生活垃圾分类工作；党政机关全面实施垃圾分类；出台xx市生活垃圾分类\*规章。五城区分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%。

年五城区全面推行生活分类投放、收集、运输和处置工作，初步规范生活垃圾分类收运，完成生活垃圾分类人大立法；五城区生活垃圾回收利用率达xx%以上，分类覆盖率达xx%以上，无害化处理率达xxx%。xx区、xx市、xx区管委会的城镇区域按照五城区模式结合自身实际开展生活垃圾分类工作。

年五城区生活垃圾回收利用率达到xx%以上，分类覆盖率达到xx%以上，无害化处理率达xxx%，垃圾分类相关法律法规基本完善，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统规范运作。

>三、分类标准

参照住建部要求及我市实际情况，拟按照“x+x”方式开展我市生活垃圾分类工作。“x”是指将生活垃圾主要分为湿垃圾（易腐垃圾）和干垃圾；“x”是指将干垃圾根据成分不同分为可回收物、特殊垃圾和其他垃圾三类。

（一）湿垃圾（又称“易腐垃圾”）

主要包括单位食堂、宾馆、饭店等餐饮业等产生的餐厨垃圾，家庭产生的有机易腐厨余垃圾，如米饭、面食、过期食品、鱼肉虾（含壳）类、蔬菜、瓜果、皮核等，农贸市场、农产品批发市场产生的蔬菜瓜果垃圾、腐肉、肉碎骨、蛋壳、畜禽产品内脏等，使用绿色垃圾桶进行收集。

（二）干垃圾

1.可回收物。主要指生活垃圾中具有资源回收利用价值的，如纸、废塑料、废金属、废包装物、废旧纺织物、废弃电器电子产品、废玻璃、废纸塑铝复合包装等，使用蓝色垃圾桶进行收集。

2特殊垃圾

（1）有害垃圾。主要包括废电池、废荧光灯管、废温度计、废血压计、废药品及其包装物、废油漆、溶剂及其包装物、废杀虫剂、消毒剂及其包装物、废胶片及废相纸等，使用红色垃圾桶进行收集。

（2）大件垃圾（含绿化垃圾）。主要包括居民日常生活中产生的体积较大、整体性强，需要拆分后再处理或利用的家居废弃物（如沙发、橱柜、床铺）及各种废家用电器、电子产品等；居民小区、城市绿化养护作业等产生的树枝枝干等园林绿化垃圾。

（3）建筑（装修）垃圾。指居民日常装修产生的建筑（装修）垃圾，一种是混凝土、砖块、粉刷层、渣土、钢筋等，另一种是各类木制品及边角料、废塑料、废金属料等，分类后堆放在小区专门设置的收集区域或投放在分类收集设施内。

3其他垃圾。指除可回收物、厨余垃圾和特殊垃圾之外的生活垃圾。

>四、工作措施

城区要以街道为单位，开展生活垃圾分类示范片区建设，对生活垃圾分类试点街道要求实现“三个全覆盖”，即生活垃圾分类管理主体责任全覆盖，生活垃圾分类类别全覆盖，生活垃圾分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖。

（一）建立生活垃圾分类收集体系

1.构建垃圾分类收集责任体系

（1）居住区：按照属地管理原则，由属地\*牵头负责，街道办事处（镇人民\*）全面负责指导辖区物业、小区及各单位结合垃圾产生情况设置垃圾分类容器，协助其与分类收运单位建立工作对接。社区居（村）委会具体负责指导辖区内无物业小区、单位、社会团体等按照分类投放要求进行垃圾投放；小区物业公司负责安排人员督促小区居民及保洁人员按照分类投放要求做好生活垃圾分类投放及收集工作。

（2）商户、学校、党政机关及其他公共场所：按照职责分工，由市直相关部门进行对接，指导、督促相关单位开展生活垃圾分类投放、收集工作（《xx市党政机关等公共机构生活垃圾分类工作实施方案》。

各小区、单位要建立生活垃圾分类投放管理责任人制度，由责任人监督管理责任区域内的单位和个人按照分类投放要求，将产生的\'垃圾投入对应的垃圾桶内，同时与收运部门对接，组织分类转运。

2.规范设置分类收集设施

根据不同的场所人口、面积和产生垃圾特性，因地制宜确定垃圾分类收集设施的种类、数量等。垃圾分类收集设施设备由产权部门负责管理并负责监督、指导及检查考核工作。

（1）居住区（含城中村）

按照小区人口合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类收集桶及分类收运设施，规划设置大件垃圾、建筑（装修）垃圾集中倾倒点。（责任单位：小区物业、社区、村委会）

（2）商场、超市及大型综合体

按照垃圾种类及产生量，合理布局设置易腐垃圾、可回收物、有害垃圾、其他垃圾四类收集桶。（责任单位：各经营单位管理部门）

（3）道路、公园、广场

按照人流量和垃圾产生量合理设置可回收物、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：属地市容环卫部门、园林部门等）

（4）党政机关、企事业单位办公场所

按照办公场所面积及垃圾产生量合理设置可回收物、有害垃圾、其他垃圾、易腐垃圾（集中供餐场所）三类或四类收集桶。（责任单位：机关事务管理部门、商务等部门）

（5）餐饮场所

按照人流量及垃圾产生量合理设置易腐垃圾（厨余垃圾）、其他垃圾两类收集桶。（责任单位：旅游、商务等部门）

3.加强垃圾分类收集设施管理

各生活垃圾分类管理单位要配足垃圾分类收集桶，合理规范摆设；在责任区域内设置生活垃圾分类投放布局图，标明投放点的具体分布位置、投放种类；投放点必须有明显的标识牌或告知栏，写明分类种类、收集方式、收集时间及作业单位、责任人和联系人等信息；垃圾收集桶分类标识要规范、清晰，颜色正确；垃圾桶外观干净、密闭、无残缺破损问题。

4落实生活垃圾分类督导制度

建立社区生活垃圾分类督导员制度。社区、物业小区每xxx户配x名督导员，机关企事业单位、院校及公共机构等单位每xxx人配x名督导员。督导员日常工作重点是对不按照分类要求投放垃圾的居民加以劝导和教育，对分类不准确的居民加以指导。

5建立基础台账强化信息管理

建立生活垃圾分类基础台账，完整记录各类垃圾产生量、分类投放正确率、分类收集、运输和处置各环节的责任主体、作业形式、作业时间等信息。建立垃圾产生单位、个人信用档案制度，可通过在垃圾分类收集袋上设置二维码，在小区、单位设置智能回收设备，加强对单位、居民参与垃圾分类相关信息的采集。同时加快推进智慧城市、智慧环卫信息系统建设进程，建立生活垃圾产生、投放、收集、运输和处置的全过程信息监控管理体系，实时对数据进行统计分析，提供数据支撑，提高垃圾分类智能管理水\*。

（二）建立生活垃圾分类转运体系

规范生活垃圾分类运输，统一车辆标识，便于社会监督。

1转运服务承接

（2）易腐垃圾。委托给有收运许可和资质的企业（单位）采用专门密闭收运车辆，按照收运路线定时定点进行收运，物业小区或各单位安排人员负责将责任区内的易腐垃圾投放到企业专用运输车辆上。企业（单位）将收集到的易腐垃圾直接运输至红庙岭餐厨/厨余垃圾处理厂进行无害化处置。

（3）可回收物。产生主体可自行运送至再生资源回收点，也可联系经商务部门备案核准的再生资源回收企业或环卫收运企业直接上门收集，分拣后依托各品种资源化处理中心进行资源化处理。

（4）其他垃圾。由专职保洁或管理人员将其它垃圾收集桶采用推桶形式汇集至垃圾收集点，辖区环卫部门或垃圾收运企业安排区间垃圾收集车定时定点收集，通过直运模式直接运往红庙岭垃圾处理场进行无害化处理，或者运送至垃圾转运站进行中转。

（5）有害垃圾。各单位将收集的有害垃圾暂时妥善储存在各个街道的专用场所，由环保部门核准的危废收运处置企业安排车辆每半月收集一次。

（6）大件垃圾。各住宅小区、单位及院校等部门对责任区域内产生的废旧沙发、柜子、床铺、绿化养护修剪下来的树枝、树干等大件垃圾，由大件垃圾处置企业统一集中收运至大件垃圾处理厂。园林绿化部门或作业单位对绿化施工作业过程中产生的树枝、树干、树叶等垃圾及时收集，运往大件垃圾处理厂。

（7）建筑（装修）垃圾。各小区要规划设置建筑（装修）垃圾临时堆放点，对于建筑（装修）垃圾中的砖块、渣土、混凝土、钢筋等按照建筑垃圾相关法律规定进行收运处置，对于木制品及边角料、废塑料、废金属料等分类后按照可回收物、大件垃圾、其他垃圾收运处置方法进行处置。

2.垃圾转运站建设

根据市区垃圾转运站建设思路和规划方案，xxxx年前我市将规划新建xx座中大型地下垃圾转运站和新改建一批“三合一”设施，再加上保留的x座转运站（含x座偏远山区转运站），到xxxx年，五区转运站设计日转运能力将达到xxxx吨，可以解决中心城区垃圾转运能力不足、设施陈旧、扰民等问题。同时，要合理增设厨余垃圾收运中转设施，增加厨余垃圾压缩处理机位，满足我市厨余垃圾转运需求。

3.回收企业对接

（1）开展再生资源回收经营者备案工作，制定和实施再生资源回收产业政策、回收标准和发展规划，加大对重点备案回收企业的政策扶持。

（2）鼓励居民对生活垃圾深入分类，组织有资质、实力强的回收企业与公共机构（机关、学校、医院等）对接收集；鼓励商贸企业与回收备案企业建立回收合作机制，推动绿色商场示范建设。

（3）开设可回收物资源利用回收\*台，通过组织企业上门回收等方式提高回收效率；\*以补贴方式鼓励企业对低价值可回收物的回收。

（4）鼓励回收企业与各类产废企业和产业集聚区建立战略合作关系，开展供应链管理，拓宽企业发展空间，稳定和保障再生资源供应，促进回收与利用的有效衔接。

（三）建立生活垃圾末端分类处置体系

1.加快终端处理设施建设

xxxx年建成xx市餐厨垃圾处理厂并投入使用，加快推进xx市危险废弃物安全处理厂，动工开建大件垃圾（含园林垃圾）处理厂。

xxxx年底建成厨余垃圾处理厂，规划建设废玻璃、废棉织物、废塑料分拣加工中心和处置基地。xxxx年前完成垃圾焚烧发电厂四期建设。

至xxxx年底，在红庙岭垃圾综合处理场建成垃圾分类协同处置基地，集垃圾焚烧、餐厨及厨余垃圾资源化利用、再生资源回收利用、垃圾填埋、有害垃圾处置于一体。基地内各类基础设施共建共享，实现垃圾分类处理、资源利用、废物处置的无缝高效衔接。

2.加大对再生资源处置企业扶持力度

（1）健全再生资源回收促进机制，制定措施鼓励企业对塑料、玻璃等低附加值可回收物进行回收处理。

（2）加大对再生资源回收重点项目和骨干企业的信贷支持力度，引导社会资本参与再生资源回收体系建设。

>五、保障措施

（一）组织机构

成立由市\*主要领导任组长的全市生活垃圾分类和减量工作领导小组，市城管委、市环保局、市商务局、市经信委、市房管局、市机关局、市教育局、市文明办、市民政局等市直部门和五城区主要领导为小组成员，负责统筹协调全市生活垃圾分类和减量工作（具体见附件x）。同时根据住建部要求，市级成立xx人专职机构，区级成立xx人专职机构，街（镇）成立x-x人专职机构。五城区\*要加强对辖区垃圾分类工作的统一领导，市直各部门要按照职责分工（见附件x），与各区\*密切配合，共同推进生活垃圾分类工作的开展。

（二）法规保障

为了进一步明确垃圾分类工作中不同主体的责任与义务，明确各部门职责，将《xx市生活垃圾分类管理办法》纳入市人大立法计划，争取xxxx年完成立法。

（三）资金保障

为保障垃圾分类效果的持续性，市、县（市）区两级财政要将生活垃圾分类工作日常运行经费、设施购置和建设经费、宣传教育经费等列入年度预算予以安排。市财政按照以奖代补的方式，参照考评情况给予各区最高不超过xx%经费的补助。

（四）监督考评

为落实垃圾分类工作，建立分级考核制度，制定垃圾分类考核办法（见附件x），市、区两级垃圾分类工作领导小组分别组织对区、街镇以及各相关部门工作进行检查监督、考核评比；街镇、房管部门分别组织对各社区无物业

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找