# 读书的活动总结10篇

来源：网友投稿 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-04

*最新读书的活动总结10篇读书的活动总结能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，可以让大家受益终生。下面小编给大家带来关于读书的活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。读书的活动总结篇1为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文...*

最新读书的活动总结10篇

读书的活动总结能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，可以让大家受益终生。下面小编给大家带来关于读书的活动总结，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**读书的活动总结篇1**

为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**读书的活动总结篇2**

在院团委的领导下，在院学生会自律部检查中心的策划下，我院“读书月”活动已在本月有序开展。为了响应院团委和院学生会的\'号召，宣传读书月以让我系的同学了解和参与“读书月”活动，我们系在12月13日上午召开了“读书月”活动主题班会。活动具体总结如下：

1、向同学们宣传了“读书月”活动的目的和意义，为“读书月”各种活动在我系顺利开展奠定了基础。

2、让同学们明白了“读书月”活动的开展对我们系的意义，提高了我系同学参与“读书月”各种活动的积极性。

3、主题班会的有序召开，使得同学们得以相互交流读书经验，促进了我系同学之间的深刻交流、彼此了解，进一步加深了我系同学之间的感情。

4、主题班会对读书理念的广泛、深刻地宣传，浓厚了我系的读书气氛，增强了同学们对知识的渴望，提高了同学们对读书的兴趣。

5、12月份各门课程都基本进入复习阶段，“读书月”主题班会的召开，对我班复习工作起到了引导性的作用，而“读书月”微缩到我们系在很大程度上成了我们的“学习月”。我们本学期已临近结束，这个主题班会的召开是很有必要的。

**读书的活动总结篇3**

根据中央校和省校要求，我县认真组织开展了“农民读书月”活动，县校党组研究制定了“农民读书月”活动方案并狠抓了工作落实，确保了“农民读书月”活动开展的有效果、有影响、有特点，取得了一定成绩。现将具体总结如下：

一、大力开展了培训进村、进生产一线活动

为确保“农民读书月”活动开展得卓有成效，我们把开展“农民读书月”活动与冬春大培训工作结合起来。紧密结合我县实际情况，组织开展丰富多彩的科技下乡服务活动，切实搞好科技培训。各教研组人员深入到乡村、农户，深入到大棚、圈舍、田间地头等生产第一线，对农民面对面的进行培训和指导，传播科学技术，宣传读书的好处，引导农民多学技术、多读书、读好书。今年恰逢天气严重干旱，我们把开展“农民读书月”活动与抗旱浇麦结合起来，通过培训提高农民对抗旱浇麦工作的认识，激发了农民抗旱浇麦的积极性。“农民读书月”活动开展3个月来，我县分校仅专职教师已组织开展农民培训200多场次，直接培训农民20\_0多人，为农民有效开展农业生产管理起到了极大的促进作用。

二、积极开展了向新型农民培训和绿色证书培训示范村赠书活动

我确保农民有书可读，我们举办了“农民读书月”赠书、读光盘主题活动，选择一些适合我县实际的书籍在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村向农民赠送，还把近100项实用技术印成了明白纸深入到各乡镇集会宣传散发，同时还免费向各村科技书屋赠书。通过赠书活动激发了农民学知识、学文化、学技术的热情。据统计，我县“农民读书月”活动开展以来累计向125个村赠送科技书籍15000余册、发放科技光盘500盘，向农民发放技术明白纸10万余份，有效促进了“农民读书月”活动的深入开展。

**读书的活动总结篇4**

读书有益于明理、启智，有益于育德、励志。营造校园浓浓的书香环境，不仅是学生成长的需要，也是教师获得进步，学校得到发展的重要途径。我校每学期都坚持师生阅读活动，对教师的阅读有方案，有督促，有交流，有评比。

一、明确目标，制定阅读措施。

学校要求每位教师每学期要坚持阅读教育教学书籍，45周岁以下的教师每人制定一份读书计划，坚持做读书摘记，定期与年级组内教师交流分享，学期结束时将读书笔记本交教科室检查。45周岁以下的教师写读书心得，每学期选一篇与大家交流，交流后将电子稿上传教科室。班主任和配班教师还必须阅读班级管理艺术方面的杂志书籍。各年级的班主任养成记教育工作案例、随笔的习惯，学期末选一篇成电子稿上传到教导处。各个年级组承担一次周一的读书交流的主讲任务和一次教育交流任务，技能科组共同承担一次读书交流主讲任务。教学方面的讲稿送到教科室，教育方面的送交教导处。

每年，学校都要增添新书，并及时向老师推荐。教导处负责向教师推荐教育、班级管理类的书目，如本学期推荐数目为:《班会活动方案心里篇(上下篇)》、《美丽的教育--写给年轻的班主任》、《真正的教育是自我教育》、《怎样和孩子沟通--好的关系胜过许多教育》、《教育就是培养习惯》、《班会及家长交流活动指南》、《今天我们怎样做办主任》、《中国班主任德育思想录》、《班主任创新艺术100招》、《文体活动指南》《陶行知--教育名篇》《教师礼仪》等。教科室负责推荐教学业务类的：如《小学语文课堂教学的55个细节》《小学数学课堂教学的55个细节》《小学语文课堂教学的55个经典案例》《新课程教学100条建议》《小学日常评价与期末考试改革的探索》《做智慧的教师-提升课堂教学实效应关注的55个问题》《怎样听课评课》《新课程理念下的课堂教学--怎样听课评课》等。

二、开展多样活动，促进提高。

1、班主任经验交流。如何让班主任们的班级管理经验流动起来，让年轻的班主任迅速成长起来?学校制定了班主任工作学习计划，明确了班主任的阅读书目，并安排了各年级组班级主讲与交流的内容、时间。我们关注班主任工作的细节，从不同的方面分次进行交流。交流的主题每次不同，如“引导学生课间活动”、“做好班主任一日常规工作”等，交流活动促进了学习，特别是让新班主任从中学到了宝贵经验。

2、年级组同文诵读展示活动。活动分组进行，六个年级组、英语组和音体组。年级组语数教师读同一篇文章。每人朗读不超过3分钟。年级组轮流展示。各年级精选了优美的教育文章，朗读声情并茂，听者深受教育。

3、假期读书活动。寒暑假，老师们会带阅读任务回家。每人阅读规定的书目，做读书摘记，写阅读感受，必须手写。开学进行评比、交流。

4、提倡网络读书，进行演讲比赛。学校鼓励教师上网阅读好书，每年还举行读书演讲比赛，要求先年级组内进行交流，然后选出一名代表参加校级比赛。活动激发了教师们阅读的热情，受到了良好的效果。

**读书的活动总结篇5**

为营造班级爱读书、读好书的良好学习氛围，提高全班学生的阅读理解能力，建设学习型的先进班集体，我班开展了主题为“知识就是力量”的读书活动，以下是我班开展这次读书活动的总结。

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

**读书的活动总结篇6**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

**读书的活动总结篇7**

为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，我们结合教研室的精神，立足于本校实际，开展课外阅读活动，具体做法如下：

一、领导到位全员参与

一个健全的组织机构，是一个计划得以实施的有力保障。为了确保学生阅读活动的有力开展和顺利地进行，我们制定了相应的课外阅读活动计划，我班在计划方案的引领下，结合班级的实际情况，也形成了班级阅读活动计划，有效地促进阅读活动的顺利进行。

二、丰富阅读提高兴趣

兴趣是学习的先导，是需求的动力，只有培养了学生课外阅读兴趣，学生才会将老师的“要我读”转化为自主寻求的“我要读”。学生有了课外阅读机会，从中获得信息，得到阅读满足，产生愉快的情感体验，得到知识和愉快的体验又会增加阅读兴趣。

1、从课内向课外延伸

许多作家、名人都说：“多数语文水平较好的学生，你要问他的经验，异口同声说是得益于课外。”局限在课堂上的语文学习是狭隘的、封闭的。有人曾把拘泥于课堂教学的做法比喻成“课内的芝麻弄成西瓜，课外的西瓜一个没有抓。”课内阅读与课外阅读之间是相互补充的，教师应该大胆引领学生抛开“芝麻”，去摸摸更吸引人的“西瓜”，拓宽学习的范围。

2、“放任自流”任其读

要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多彩行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩翰的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部份学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而弛。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

**读书的活动总结篇8**

为了提升我支部党员的素质，创建良好的支部读书文化，营造浓郁的读书氛围，我支部开展了读书月活动，旨在激发学生党员加强提升思想的意识，培养读书的兴趣与热情，学会读书。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围

根据文学院党支部的相关要求，我支部制定了读书月的具体方案。按照活动方案，我们迅速在支部开展了读书月活动的通知工作。深层次宣传读书、学习的重要意义，提高广大党员的思想认识，为深入落实读书月活动方案奠定了坚实的基础。

二、此次活动涉范围广泛

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

从本次读书的范围看，借阅书籍不仅限于党的理论知识，也涉及思想素质类、文学类，以及与专业有关的各种书籍。读思想素质类可以提高党员的理论知识水平;读专业类书籍，可以提高自己的专业知识水平，加强自己的专业能力，这对于今后的学习和生活大有裨益;读文学书籍，可以提高思想素质。

三、活动效果理想

通过读书活动，我们用科学的理论武装头脑，增强了信心，培养了学生党员良好的读书阅读习惯，从书本中结合自身实际，认真查找分析问题和不足，从而提升自我思想素质。今后，我们会在支部进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

从总体上来说，此次活动第五支部的所有党员共同参与，活动目的、宗旨明确，效果良好，是一次成功的活动。另外，此次活动也对我支部以后其他活动的开展有一定的借鉴作用和指导意义。

**读书的活动总结篇9**

本镇实验小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

1、晨诵。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

2、午读。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

3、暮唱。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

**读书的活动总结篇10**

根据市教育局召开的《在假期中组织学生开展丰富多彩的读书教育活动》的会议精神，东华小学经校务会认真研究讨论，决定以“文明礼仪、传承美德、乐于读书、体验先行”为主题，结合学生的年龄特点和心理特征，结合学校少先大队的假期活动安排，结合本学期学校开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，开展读经典文章、背经典诗文活动。

1、假期中组织学生返校三次，充分利用这三次到校的时间，由班主任老师组织，学生从家里带几本最爱读的书籍，在班级内进行阅读，还可以相互借阅，并由同学们把读书后的体会、感受、收获讲给大家听，谈心得、讲感悟，与同学们共同分享读书的快乐，培养了同学们自觉读书、乐于读书、善于总结、相互交流的良好的意志品质。

2、在返校的三次时间里，各班级还组织同学们，总结少先大队安排的假期活动“八小”（父母好帮手、服务小标兵、环保小卫士、读书小博士、奥运小使者、节约小能手、安全小卫士、孝敬小明星）的进展情况、完成的效果，部署下一阶段的活动内容，及时表彰活动中的突出典型，纠正活动中出现的问题和不足，为更好地开展下一步活动奠定了基础。除此之外，各班任教师还组织同学们开展了智力游艺、迎新年联欢会等丰富多彩的活动，丰富了同学们的假期生活，增强了团队的凝聚力。

3、东华小学一贯坚持培养同学们乐读书、读好书、善读书的良好的读书习惯，在学校，我们充分利用班级的阅读课和部分自习课，发挥班级里图书角功能开展广泛的阅读活动。假期中，我们充分利用这一时间，让同学们多读书、读好书、谈感受、写体会。本次假期除到校的三次时间，我校少先大队也安排同学们，在假期中阅读《中华魂》读本及在家长的指导下阅读几本有教育意义的书，并要求同学们有重点地读一本好书，并写出读后感，开学上交大队部进行展评。

4、结合东华小学开展的《经典诗文的诵读试验与欣赏》这一课题的研究，假期中要求同学们在家里收集、阅读、朗诵、背诵经典古诗文，提高自身对经典古诗文的诵读、欣赏、感悟的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找