# 科任老师期中工作总结(80篇)

来源：网友投稿 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-04

*科任老师期中工作总结1期中考试已经结束，为了下一阶段的教育教学工作做的更好，将本阶段的工作总结如下：>一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。积极参与学校的新教育实验工作，...*

**科任老师期中工作总结1**

期中考试已经结束，为了下一阶段的教育教学工作做的更好，将本阶段的工作总结如下：

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。积极参与学校的新教育实验工作，牢记必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

(一)本人在课堂教学上一贯坚持三大原则是：

(1)“争”时间；

(2)“盯”基础；

(3)“重”落实。

课堂中的“花言巧语”仅仅是引导学生兴趣而已，而真正能提高成绩的无非是以上三个秘诀。所以我坚持认为：让每个优秀的、有希望的人都能圆梦。自己要无愧于自己的职业道德。同时我也深刻体会到教学技巧的重要性，要坚持实现成功的教育就必须有一种“原始”的方法。如：优生超负荷、超前学习、中等生针对性学习，差生完成基础知识学习，已收到了很好的效果。

(二)在很多教师的备课流于形式的情形下，我坚持备课而且精备课。

1、备教材：

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、备学生：

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、备教法：

解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

4、做好学生的课后辅导和心理疏导工作。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，针对部分学生学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如经常和他们谈心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

(三)本人积极参与学校的教研活动，主动请教有经验的同事。积极钻研新的教育理论，提高自己的业务素质。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

当然，我也有很多的不足和需要完善的地方，例如，在后进生的转化工作中缺乏耐心和细心，自己的业务素质也有待于进一步提高。在新的教育形式下社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

**科任老师期中工作总结2**

本学期不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高．立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的工作做如下总结。

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念。

二、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

2、一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度。

3、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并认真写好教案。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

4、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

5、在课堂教学中，坚持启发式教学，以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

6、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

7、做好课后辅导工作，注意分层教学。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**科任老师期中工作总结3**

在全面深化教育改革，大力推进素质教育的今天，我作为一名中学语文教师，能忠于教育事业，关心学生的健康成长，为培养新世纪人才默默耕耘着。近几年来，在校领导的关心下，我踏实地、开创性地开展工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

>一、在思想方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>二、在师德方面

热爱自己的工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位学生，平时能够以身作则、言行一致，做学生的表率，注重个人形象，使学生得到良好的教育，真正实践了身教重于言教的规律。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

>三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面

我深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空

余的时间经常翻阅有关教育教学方面的杂志、书籍，从中了解最新的教育动态，教育改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为。在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索初中语文教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合学生年龄特点的、适合学生今后发展的活动内容，面向全体学生，重视学生的个体差异，鼓励学生。及时与家长沟通、交流，做到学校与家庭的同步教育。

>四、工作实绩

近几年来，我一直担任班主任工作，兢兢业业、踏踏实实，一点一滴地积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩。但我深知，过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，争取为教育事业作出更大的贡献，培养出更多更好的学生。

**科任老师期中工作总结4**

化学对于初三的学生来说，化学是一门全新的课程。所以在这个学期开始，同学们对化学的学习是充满新奇和热情的，我在上半个学期就利用同学们这种新奇热情的心理来开展自己化学的教学工作，在学生有学习积极性的时候，运用合适的教学方法提高他们在化学学习上的学习积极性，并一直保持这种积极性，这是对我化学教学工作的一个很大的挑战。这样我在上半学期中取得了还算可以的化学教学成果，虽然我没有达到自己预期的水平，但总体来说还算可以的。

在上半学期里，我带领学生们多做化学实验，将理论与实际操作相结合。化学实验对同学们来说是一个非常具有诱惑的事情，同学们对化学实验也是非常感兴趣的。在平时学习到很重要的化学知识时，我都会在学习完后让同学们去实验室进行相应的实验操作，这是一个将理论付诸于实践的重要一步。化学实验让同学们对平时的教学不仅会有更深的印象，也会对化学有全新的理解，让同学们对化学的学习更感兴趣，对化学有自己的理解。为了保证化学实验的效率，以及防止部分学生在实验中偷懒，我每次实验是都会给他们制定实验目标，并要求他们做出相应课程的实验报告。我会认真的检查这些实验报告，通过实习报告发现他们在化学学习上的问题，然后做出相应的评语和建议，帮助他们矫正自己化学学习中的不足。

在上班学期中，我要同学们注重化学元素周期表的学习。化学元素周期便对于化学的学习是十分重要的，就等同于在地理学科中地图对于地理学习的重要性一样。我不仅仅只是要求学生背诵化学元素周期表，更会让同学理解其中的含义，并给他们做出相关的知识延伸，拓展他们的化学知识面。这样有益于我平时的教学时，它们对我的教学内容更容易理解，先给化学工作进行好铺垫，那么在之后的化学教学中就会取得事半功倍的教学效果。通过对化学元素周期表的学习，也让同学们在解题时，优化了解题方法，提高了题目的正确率，从而提高化学成绩。

在下半学期里，我不仅仅是以期末成绩为教学目标，更是以来年的中考作为自己努力的目标，虽然同学们学习化学的时间只有一年，我还是会在化学教学中尽到自己的最大能力的。

**科任老师期中工作总结5**

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学年。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学年的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校政教处和班主任的工作，我在课堂期间积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用科目信息对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、配合班主任加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。

初一年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这一年里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，课中开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，管理方法得力，班风正、学风浓。各项管理也都取得了较好的效果，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是德育工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为科任教师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还在课堂教学中创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作

期中考试之后，根据学校安排，我还参加了初一班的家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了教师和家长之间的联系，让家长了解了学生在校的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动

做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和其他学科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与其他任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一学年里，我通过以上几方面的努力，在配合管理班级工作中有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了三分之一，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**科任老师期中工作总结6**

转眼间，我的教师生涯的第一个学期即将宣告结束。 本学期我担任高一年级六班、八班、九班的数学教学工作，为了更好的开展下学期的新工作，现将我这学期的教学情况总结 。

数学是研究数量、结构、变化以及空间模型等概念的一门学科。通过抽象化和逻辑推理的使用，由计数、计算、量度和对物体形状及运动的观察中产生。在职高教学，作为一名数学教师，个人认为，第一，要做到不能让学生因为教师这个个人因素而讨厌数学，让大部分的学生会做基本的数学题目。第二，要做到狠抓前十名和不放弃后十名。对于成绩较好和较差的学生都应给予特别的辅导。第三，要做到教学过程中，应该多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。第四，要做好学生的思想工作，让学生端正对数学学习的学习态度。

刚从事教师的我，走进课堂以后，发现理论和实践还是有很大差距的。职高生数学普遍很差，很多学生的数学初中都是一片空白，所有科目中，最受鄙视的一门课是数学无疑了。个人的性格属于混合偏外向型，在课堂上总是会表现出外向型。对于第一点，我是做到了，课堂上对知识加以简单化，综合自己的风格，课堂上总是笑声一片，或许没有做到因为我个人让某些同学喜欢上数学，但最起码没有人因为我个人而讨厌数学。

对于第二点，和自己想象的有些偏差。对于前十名，我愿意并且有给他们单独辅导，讲解时会有一定的拓展。但对于后十名，我没能够做到对他们不放弃。个别愿意学习的学生我还会抽时间

给他们分析，但对于那些不愿意学习的学生，很多时候也就是由他们去了。自己本来整天就已经被事情包围了，对这几个连作业也不给我抄的学生，我也没心思和精力去管了。

第三点是每个教师都知道的。大学的时候教育学与心理学老师都一再强调对对学生要多鼓励少批评，甚至是不批评，自己在做这么多年的学生也是深有感触的。可是在上课的时候突发性事件实在太多，作业中各类问题也是比比皆是。在我的班级里，批评是肯定不可避免的。遇到一些不可理喻的事情时我不能够压住自己的火气，比如学生经过多次眼神提醒后依然左右说话或睡觉。理论和实践在这里脱轨。主要还是恨铁不成钢啊。

第四点，在做学生思想工作的时候，我总是积极聆听学生，只有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也只有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。我和学生的年龄相差不大，学生相对来说比较愿意和我说一些自己的事情，有课下来说的，也有QQ上聊的。我总是会耐心的聆听，最后给予自己的看法。很多学生课下的时候叫我姐姐或小霞姐姐，比起数学老师和朱老师听起来要温馨多了。

经过了大学散漫的四年，终于找到充实的日子，虽然每天都是精疲力尽，但是我在这里找到了生活的方向，不在迷惑，不再彷徨。尽管在教学中遇到了很多的困难，让我无措、打过退堂鼓，但最终我还是在坚持着。一直认为，逆风的方向，更适飞翔，我不怕万人阻挡，只怕自己投降。每一节课，对我这个刚登上三尺讲台的我，都是一个挑战，每次上课前总会思考要怎样才会将这节课的知识传授给学生，上完课后我会反思这节课哪些地方的讲授方法是可取的，哪些地方还需改进，在第二个人班级授课时会

改变讲授的方法。一直追求在一个轻松愉快的氛围下完成一节课的任务，我也一直努力在做。保持一个阳光的心态去看学生，用颗平常心对对待学生，时时换位思考，清楚地认识自己的学生还是关键。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。经过了充分的准备和努力，希望学生能够取得满意的成绩。回顾这学期来的点点滴滴，自我感觉较好的践行了合格教师的职责。当然，工作中还有很多欠缺，我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生数学成绩，如何端正学生的学习态度。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**科任老师期中工作总结7**

化学对于初三的学生来说，化学是一门全新的课程。所以在这个学期开始，同学们对化学的学习是充满新奇和热情的，我在上半个学期就利用同学们这种新奇热情的心理来开展自己化学的教学工作，在学生有学习积极性的时候，运用合适的教学方法提高他们在化学学习上的学习积极性，并一直保持这种积极性，这是对我化学教学工作的一个很大的挑战。这样我在上半学期中取得了还算可以的化学教学成果，虽然我没有达到自己预期的水平，但总体来说还算可以的。

在上半学期里，我带领学生们多做化学实验，将理论与实际操作相结合。化学实验对同学们来说是一个非常具有诱惑的事情，同学们对化学实验也是非常感兴趣的。在平时学习到很重要的化学知识时，我都会在学习完后让同学们去实验室进行相应的实验操作，这是一个将理论付诸于实践的重要一步。化学实验让同学们对平时的教学不仅会有更深的印象，也会对化学有全新的.理解，让同学们对化学的学习更感兴趣，对化学有自己的理解。为了保证化学实验的效率，以及防止部分学生在实验中偷懒，我每次实验是都会给他们制定实验目标，并要求他们做出相应课程的实验报告。我会认真的检查这些实验报告，通过实习报告发现他们在化学学习上的问题，然后做出相应的评语和建议，帮助他们矫正自己化学学习中的不足。

在上班学期中，我要同学们注重化学元素周期表的学习。化学元素周期便对于化学的学习是十分重要的，就等同于在地理学科中地图对于地理学习的重要性一样。我不仅仅只是要求学生背诵化学元素周期表，更会让同学理解其中的含义，并给他们做出相关的知识延伸，拓展他们的化学知识面。这样有益于我平时的教学时，它们对我的教学内容更容易理解，先给化学工作进行好铺垫，那么在之后的化学教学中就会取得事半功倍的教学效果。通过对化学元素周期表的学习，也让同学们在解题时，优化了解题方法，提高了题目的正确率，从而提高化学成绩。

在下半学期里，我不仅仅是以期末成绩为教学目标，更是以来年的中考作为自己努力的目标，虽然同学们学习化学的时间只有一年，我还是会在化学教学中尽到自己的最大能力的。

**科任老师期中工作总结8**

本学期继续教学十年级两个班的数学，能够在时间紧任务重的情况下，完成了九年级下册的一章及高中必修1近两章的教学任务，科任教师工作总结。

同时还协助班主任做了大量的学生思想工作。

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。

为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。

以认真负责的态度上好每堂课。

以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

”学习是无止境的，活到老，学到老。

教师要不断更新充实自己的学识。

博学多才对每一位教师来说当然很重要。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动。

努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。

如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。

对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习，工作总结《科任教师工作总结》。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：^v^认知是一个过程，而不是一个结果。

^v^因此，他强调^v^教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。

” 我在教学课堂教学中正确处理好^v^教^v^与^v^学^v^，^v^学^v^与^v^导^v^的关系，把教与学的重点放在^v^学^v^上，在教法上着眼于^v^导^v^，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程 ，促使学生乐学，学会，会学。

我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

教学中，我总结了四步教学法，学知识点、抓重点、攻难点、找疑点。

通过这四步教学法，学生能够抓住知识点、找出其中的疑点、巩固知识中的难点、突破难点。

高中的数学非常难，我非常善于把知识梳理好，用最简捷的方法直观地传授给学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。

而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。

”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式,要让学生积极主动地探索,发现解决数学问题的方法,发现数学的规律,教师应该转变角色,成为真正的组织者、引导者。

让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。

运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。

今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

本学期继续教学十年级两个班的数学，能够在时间紧任务重的情况下，完成了九年级下册的一章及高中必修1近两章的教学任务。

同时还协助班主任做了大量的学生思想工作。

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

热爱本职，踏实工作，不追逐名利。

为了适应时代发展的需要，勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。

以认真负责的态度上好每堂课。

以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。

做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

”学习是无止境的，活到老，学到老。

教师要不断更新充实自己的学识。

博学多才对每一位教师来说当然很重要。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。

没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。

所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动。

努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然我不是班主任，但是全员育人的教育思想在我的心中已牢牢扎根。

我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。

如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。

遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。

对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。

我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：^v^认知是一个过程，而不是一个结果。

^v^因此，他强调^v^教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。” 我在教学课堂教学中正确处理好^v^教^v^与^v^学^v^，^v^学^v^与^v^导^v^的关系，把教与学的重点放在^v^学^v^上，在教法上着眼于^v^导^v^，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程 ，促使学生乐学，学会，会学。

我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

教学中，我总结了四步教学法，学知识点、抓重点、攻难点、找疑点。

通过这四步教学法，学生能够抓住知识点、找出其中的疑点、巩固知识中的难点、突破难点。

高中的数学非常难，我非常善于把知识梳理好，用最简捷的方法直观地传授给学生。

苏霍姆林斯基曾经说过：“如果教师不想方设法使学生产生情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传播知识，那么这种知识只能使人产生冷漠的态度。

而没有情感的脑力劳动就会带来疲倦，没有欢欣鼓舞的心情，学习就会成为学生学习的负担。”因此，我上课的第一工作就是使学生“动”起来，让学生以偷快的心情积极参与到学习中来。

新教学大纲提出：小学数学教学改革的重要目标是改变学生的学习方式,要让学生积极主动地探索,发现解决数学问题的方法,发现数学的规律,教师应该转变角色,成为真正的组织者、引导者。

让学生在解决问题中能够主动地调动相关知识，积极思维，通过自主学习，获得独立解决问题的能力。

我在数学的课堂教学中正是如此努力地实现着这个目标。

总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心地学习别人的先进经验。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。

运用多种教学方法。

从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。

并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，在新教学大纲的指导下，我取得了一定的成功，但同时还存在着一定的不足。

今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

**科任老师期中工作总结9**

>一、多方面强化学校食品安全的监管：

1、狠抓制度建设：学校食堂和商店，食品安全管理制度五花八门，有的流于形式，有的很不全面，有的存在空白，这是不容忽视的问题，而且在有些学校还比较严重。为此，我们今年启动了创建食品安全管理示范学校的活动。在创建活动中：给学校提出了具体要求，我们制定了食品安全管理示范学校的标准，包括验收内容、验收指标、验收要点及评分标准，标准中重要一条是制度健全、规范。标准要求食品定点采购制度等12项制度健全上墙,食堂消毒记录等5项记录规范。今年有25所学校进行了申报，年底准备对自检合格的学校进行验收。通过食品安全管理示范校的创建活动，并按照“建设一个，辐射一片”的要求，以创建工作为依托，发挥其示范引导、辐射带动作用,使学校食品安全管理制度建设再上新的台阶。

2、尝试食堂采购新机制：学校食堂原料采购一直是我们监管的重点，也是难点，特别是蔬菜的农药残留检测难以落实。为此，今年在我县最大的公立幼儿园-六艺天骄幼儿园尝试建立自己的后勤生产基地，该生产基地位于黄花镇龙湖村，占地面积20亩，目前已建成蔬菜用地18亩，饲养用地2亩，专门为该幼儿园740多名师生提供新鲜、绿色、安全、环保的蔬菜、肉类等食品。他们根据县食安委和县教育局的要求，制定了生产管理制度和工作职责，并确定由幼儿园后勤主任直接负责该生产基地的管理，以确保基地种植养殖行为科学和规范。

目前，市教育后勤产业管理处已将该生产基地作为勤工俭学基地予以扶持，明年我们将认真总结经验，适当进行推广。

>二、多层次检查，确保监管落实：

2、进行了五次食品安全专项检查和整治：

一次是五月份的学校食堂食品安全专项检查和整治：此次行动是在县食安委的统一领导下进行的。为认真落实长县食安办发[20xx]6号文件《关于印发的通知》精神,于5月x日开始，认真开展全县教育系统学校食堂食品安全专项整治行动,整治活动到6月x日止,已基本结束。期间我们以长教通字[20xx]19号通知形式下发了《关于认真贯彻落实的通知》，就后段学校食品安全整治工作和食品安全宣传、教育、培训等工作进行了布置。同时还制定了《长沙县教育系统学校食堂食品安全专项整治实施方案》。方案分组织领导、整治对象、整治重点、整治时间及步骤和工作要求等五个部分,明确分三个阶段进行,第一阶段为清理规范检查阶段,时间为5月x日-5月x日,第二阶段为综合整治阶段,时间为5月x日-5月x日,第三阶段为总结评估阶段,时间为5月x日-6月x日,同时还制定了检查表。

**科任老师期中工作总结10**

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已结束。在这个痛苦与幸福并存的时间里，让我们一起回首过去，找寻漏洞与改进的方法，争取下次的进步。

1、走出考场，许多人都直呼来不及做。是因为平时没有养成好习惯，做作业总是磨磨蹭蹭的。

2、通读整张试卷，里面不乏许多多次讲过的题。有些同学也说是粗心错的。平时没有养成细致认证的习惯，考试答题时粗心大意、马马虎虎，导致许多多题目会做却被扣了1分、2分，甚至没有做对。据统计，老师要求做对的题中，全班只有3个人是全部做对的，这说明大家的基础还掌握得不够。

3、考卷的最后两题有一定的难度，基本没有人能拿全分。而最后一题的前两问，却是周末回家的作业，老师也在考前要求大家认真思考。这说明大家对于作业还不够重视，对于课外题的热情和解答水平还不够。所以，希望一些有能力、有较好基础的同学，在基础掌握后，对自己进行拓展提升，提高解题能力，在中考中取得优势。当然，基础较为薄弱的同学，应该在熟练运用基础的前提下，适当拓展，取得进步。

针对这次考试暴露出来的问题，我们对大家提出一些建议。

1、上课不仅要认真听，还要做到眼耳手嘴并用，善于捕捉老师讲课重点，积极的提问与回答问题。

2、下课及时巩固复习，整理错题与笔记，并及时归纳整理老师讲课重点及知识点，积极提高自己。认真对待每次作业，基础题尽量不错，保证每次作业的正确率。

3、考试中沉着冷静，看清题目，掌握题意，找准考察点，细心地完成试卷。

希望大家能在下次考试中，取得满意的成绩。

**科任老师期中工作总结11**

“学校无小事，事事皆育人。”注定了“学校无闲人，人人皆育人”。长期以来，班会、队会、晨会、思想品德课被视为对学生进行德育的主阵地，理所当然，班主任也就成了班级德育工作的主要责任人，久而久之，任课教师便将德育工作束之高阁，只注重埋头教书。学生间发生了什么事，“找班主任去！”自然而然成了任课教师的口头禅。班级管理出现了问题，“我又不是班主任！”成了一块万能“挡箭牌”。

现实教学中，我们发现在班主任的课堂上，学生遵纪守规，课堂教学效果好，而不少任课教师则在抱怨学生越来越不听话。这些情况正说明了我们任课教师的工作出现了一些问题，要解决这些问题，我认为要做好以下几点。

>一、以一个班主任的职责要求自己

学校布臵班级工作时，千万不要因为自己不是班主任而充耳不闻，学校布臵的工作也不必回避，因为学生的安全管理、思想动态、学习兴趣、常规管理，关乎整个班级乃至整个学校工作的正常进行，任课教师只有了解情况才能积极配合班主任，做好班级、学校的工作，这是其一。

其二，任课教师只有知道学生当前的动态，才能了解学生心理，知道学生在想些什么，做些什么，关爱学生的成长，学生才会喜爱老师的课程。教学过程中，忽略学生的成长、埋头教书的老师，很难取得较好的教学效果。这也许就是班主任的课程，学生更爱学，学得更好些的原因吧。基于以上两点，任课教师于学校、于自己，都要以一个班主任的职责要求自己，提高认识，恪尽职守。

>二、做班主任工作的先导者

并非每件事都需要班主任循循善诱，耳提面命。任课老师完全可以利用课前、课后的时间，提前作出“点缀”。比如，学校自行车棚车辆停放问题。“今天上午，经过我们班车棚，发现绝大部分同学的车子停放得很整齐，就是有三两个同学的车子后座突出，很难看呀。”学生心中自会有数。车辆停放整齐，那是美的，让人精神愉快；车辆停放不整齐，会让人产生厌恶心理，是丑的。这样，学生的行为就会有个明确的导向。学生也会发现：原来，每个老师都在关注我们的一言一行呀！同时，班主任老师也会在晨会课上提出具体要求。这样，班主任与任课老师相互配合，班级工作一定能取得事半功倍的效果。

>三、做班主任工作的弥补者

“智者千虑，必有一失。”即使是最优秀的班主任，在他工作的过程中也会出现疏漏，即使是最小的一点疏漏，对学生的成长和健康发展来说都可能是相当重要的。比如，放暑假前班主任老师要对学生进行防火、防水、防电、防的安全教育，但往往忽略了防烟花爆竹事故的教育。这时，任课老师的弥补就显得非常重要。

>四、做班主任工作的强调者

班主任工作是一项全面而复杂、深刻而细致的工作，但任务都落在班主任的肩上，往往会导致班主任工作重点出现偏差，主要表现为某方面深入不够，强调不足。暑期来临之前，对学生进行防水教育是重中之重，一般的班主任都会作出强调，但如果任课老师再摆出一些自己所知的，历年暑假中溺水身亡的触目惊心的事例，讲明生命最可贵的道理，学生一定印象更加深刻。多一份细致的工作，多一份精心的关爱，学生的成长就多一份呵护，多一份安全。

>五、做班主任工作的概括者

班主任身处班级事务中，往往身在庐山中，不识庐山真面目，而任课老师则“旁观者清”，任课老师如果善于将班级思想工作总结、概括，形成班级的核心精神，对形成良好的班风、学风一定能起到良好的作用。以社会主义荣辱观教育为契机，树立班级荣辱观，将班级的成长与学生自身的成长结合起来，以班级的荣辱为自身的荣辱：以勤学好问为荣，以惰怠拖拉为耻；以文明卫生为荣，以肮脏粗俗为耻……学生在正确“班级观”的熏陶、约束下学习、生活，不仅能形成健康向上的品德，更能促进学生成绩的提高，这不正是一个老师的追求吗？

>六、做学生心理变化的.贴心人

“老师是人类灵魂的工程师。”其中，教师不仅仅是在指班主任，任课教师一样是人类灵魂的工程师，一样是学生“母亲”式的人，一样是浇灌学生的“园丁”。课内、课外，我们要注意学生情绪变化与思想动态，当一个学生上课没精神，任课老师课间要多询问、关心学生，找到学生思想变化的根源，帮助学生化解矛盾，解决问题，避免不必要的心灵创伤。

**科任老师期中工作总结12**

按照上级的工作安排，十一周我校进行了期中考试。附辅导区考试成绩汇总情况：

本次检测我们组织严密，本着对教育负责，对学生家长负责，对学生负责的层面去进行检测，采取辅导区轮换监考，流水作业的形式。通过检测所反馈的情况来看，感觉到我校教师对待工作的态度：尽职尽职，努力做好自己的本职工作，尽心于教学。从开学至今，经过全体教师的努力，学生的面貌一新，对待学习的态度有很大的转变，学习积极性也有了显著的提高，这次检测，学生的成绩也有了长足的进步。这充分地说明了学校老师在校领导及上级领导正确的指引下而对自身素质的自修及规范，从而通过成绩体现出来。

虽然优点突出，但从另一层面反映的问题也较为明显，从检测中也反映出了或多或少的问题，总结起来有以下几点：

1．部分班级学生高低分差距太大。

有些班级的学生成绩悬殊过大，优生和差生两极分化，界线明显，分差较大，这样势必会影响班级的总体评估。

2．班级之间成绩悬殊。

个别科目之间的平均成绩悬殊过大，这从某一方面也反映出教师的素质参差不齐，教学水平的差异。当然这也是暂时现象，通过一段时间的培养与锻炼，这些教师的业务水平会有提高。

3．总体来看，低年级总体质量不如高年级。低年级优秀率太低，势必造成与兄弟学校有很大的差距。四年级的科学教学也有待进一步改变风格，吸引学生学习的积极性。

4．低年级学生的学习自觉性比高年级学生有较大程度的差异。低年级学生的学习自觉性相对较弱，没有充分认识到学习的重要性。这也需要各位教师能真正从学生的角度去看待问题，去找出问题的根源，从而帮助自己在对待学生的教育上有所突破。

综上所述，今后工作措施如下：

1．抓好培优补差工作，促进学困生的转化。除了教师的培补外，让优等生也自觉地加入到补差中来。

2．抓好课堂教学，以新理念指导课堂，实现质量的新突破。

3、加强平时督导管理和过程管理，使教师全身心投入到教学中来。

**科任老师期中工作总结13**

记得我国学者林崇德教授曾说过：优秀教师=教学过程+反思，多一份反思和监控，就多一份提高，就与优秀教师更接近一层。可见，反思对我们的教学实践活动和自身的专业发展，有着十分重要的作用。可是在我们平时的教学实践中往往忽视了这一环节，虽然学校一再强调检查备课业务时必须要看有没有教学反思(教后记)，但我们一向在消极对待，敷衍了事。究其原因，我认为不是教师不想写，而是不知写什么，如何写，更不知如果长期写下去会有多么大的好处。

一、课堂教学反思写什么

1、反思课堂教学成功之举。课堂教学每每会出现成功之举，认真体会教学的成功之处，我们必须能从中受到启发，如能及时记录，可作为日后教学工作的借鉴，有助于改善教学方法，提高教学本事。

2、反思课堂教学失败之笔。课堂教学中有所得也必定会有所失，学生的性格各异，知识水平和理解本事参差不齐，我们的教学设计与实际教学过程总会有不相适应的地方，如对教学资料重点、难点的分析是否适宜，对教学方法、策略、教学技巧的运用是否恰当等。把这些记录下来，可有利于日后的改善与提高。

3、反思课堂教学机智之点。课堂教学中，随着教学资料的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感。这些都是浩瀚的教学长河中一朵美丽的浪花，细心地撷取收藏，将会收获无尽欢乐。

4、反思课堂教学创新之处。在新的课程理念下，我们不仅仅是教材的使用者，也是教材的建设者和开发者。所以，我们在创造性使用教材的同时，能够在“教学反思”中作为专题资料加以记录，为教材的使用供给建设性的意见，使教师、教材和学生成为课程中和谐的统一体。

二、如何写课堂教学反思

1、从教学经历中反思。我们把教学过程中的一些感触、思考或困惑记录下来，并在此基础上对其进行分析，以理清思路、提高认识、改善教学。

2、在对话讨论中反思。在倡导合作学习、探究性学习的今日，我们必须放弃孤立、沉默的工作模式，走进师师之间、师生之间的交流、讨论的智慧乐园中去，以协商解决教学中出现的问题，观察学生的兴趣表现，争论各种教育问题，共同致力于专业发展。开放性的对话和讨论定会促使我们思想的升华、教学行为的改善，促使我们教学理论水平的提高。

3、在理论解读中反思。经过对理论的学习和思考有助于我们真正理解教学的意义，启迪自我的思想，增强自我的理性智慧，改善教学实践。

4、从学生反馈中反思。教学相长，学生对教学有着自我独到的见解，他们从自我的实际需要、兴趣、爱好出发，对教学方法、教学资料、教学进程、课程安排及课堂组织形式等进行评价，使我们不仅仅能够清楚地认识到自我教学上的闪光点与不足，并且能够更深入地了解学生的真实感受和需要。经过学生，我们会把教学当做一项研究来对待，从而切实改善自我的教学方式方法。

总之，我们的专业成长，需要我们对自我的教学进行有效的反思。经过教学反思，我们能够发现教育教学中存在的问题，寻找解决问题的有效方法，对教育教学活动进行重新计划、检查、评价、调控，从而提升我们驾驭课堂教学本事。当然课堂教学反思不必须在课后，也可在课前或课中，资料可长可短，不拘一格，只要是灵感闪现的东西，可资借鉴的东西，行之有效东西，都是我们的好东西。

**科任老师期中工作总结14**

这一次期中考试已经结束了，班级的整体情况也已经出炉。整体看下来，我们班五十多个学生考得相比于上一次来说，是有了一些进步的。进步的方面也有好几个地方，在此，我想就这次班级的期中考试进行一次总结，从中更好的去做出调整，督促好学生们的学习。

在这次期中考试里，有几个让人深感欣慰的地方。一是以前垫底的学生开始慢慢的往上爬了，几个数学特别差的学生也慢慢把数学科目赶上来了。比如我们班内的xxx，他以前数学总是及不了格，正是因为这一门数学，导致他整体的排名下降了很多，我也跟他聊过很多次，希望他可以攻克一下这个难关，尽快把自己的数学成绩提升一下。没想到这次期中考试他就证明了自己，这是让人感到非常欣慰的。还有很多其他的同学都有这样好的表现，可能越接近那一门大考，大家就都紧张了一些，对学习也抓紧了一些，不再那么随意了。

此外，在这次期中考试中我也发现了一个新的现象。孩子们对讲过的题目巩固的还是不够。这次试卷很多题目都是以前讲过的，但是还是有一些学生再次做错了，所以这也证明了学生们的温习意识不是很强，容易引起一系列不必要的错误。所以对于这一各方面，我会加紧对学生们的监督，做好温习工作，把学过的讲过的知识点再一次的温习，再一次的加强。

通过这一次期中考试，我也对自己进行了一些反思。平时我在教学的时候偏重于结果，对待这一个过程来说，我是稍微有一些松懈的。这一点我会及时改正过来，及时把那些不该出现的问题避免。在平时的课堂上，我也会采用一些新的方式教学，让学生们更加清晰且清楚的去学习。在平时的生活当中多去了解孩子们的动向，他们对这门科目的理解或者是想要改进的部分。

我作为一名教师，不能够太自我，应该争取孩子们的意见，让孩子们和我一同参与这一次学习。学生主体，教师主导，这是永远的定律，所以我也会在这一个方面多去加强的。面对接下来的那一次考试，我相信我有信心，我相信每一个孩子，我也相信他们一定能够取得自己想要的成绩，我会为此而加倍努力、致力前行。

**科任老师期中工作总结15**

在物理的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

一、以学生为主体，实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教

学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

二、运用现代媒体，提高学生学习兴趣多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

三、加强实验教学，增强学生实践能力遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

四、因材施教，整体性提高学生成绩学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

五、重视德育渗透，培养科学态度在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

六、加强校本研修，提高业务素质坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》，反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

**科任老师期中工作总结16**

今年是中国^v^成立xxx周年，本学期的德育工作也开展了诸多的活动，凸现出鲜明的主题。在上级主管部门的统一部署下，在新区政府的指导下，我校的德育工作以坚持科学发展、弘扬常熟精神、打造幸福教育为主题，进一步加强和改进未成年人思想道德建设。既保持了传统的教育内容，又开展了富有特色的主题活动，取得了丰硕成果，学校的德育工作又跃上了一个新的平台科任教师德育工作总结。

>一、师德教育放在首位。

师德是教师的灵魂，今年又是全省师德建设年，我校始终能将师德教育放在首位，深刻认识到要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚。通过组织政治学习，大力宣讲优秀教师的事迹，引导教师学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学校将严格执行教育法规、减轻学生过重课业负担、坚决制止体罚和变相体罚、禁止有偿家教、杜绝以教谋私等作为师德教育的重点，发现问题及时教育改正。

>二、队伍建设得到重视。

能贯彻落实《中小学班主任工作规定》，认真执行《常熟市班主任一日常规基本要求》，结合当前社会上的教育热点话题和学校实际开展研讨反思，引导班主任在具体的教育教学工作中，树立“三心”，即：“爱心、耐心、信心”;坚持“三不”，即：“不埋怨、不嫌弃、不放弃”，真正做到对学生负责，让家长满意。每周安排好德育工作，指导记载好《班主任手册》，重视对新班主任的指导，从平时的检查中指出存在的问题。继续开展“20\_1”学习活动，并将这项工作作为班主任的常规活动。从完成情况看，好多班主任还少主动及时。坚持班主任月工作汇报制度，做好每月的工作考核，使班主任工作规范化、方法艺术化、教育多样化，整体提高班主任工作水平。本学期，推荐王维洁老师参加市骨干班主任培训，推荐王春花参加苏州“小学班主任工作技能高级研修班”。同时，王春花老师参加了世茂实小协作区班主任风采比赛，分读书演讲、情境答辩、教育随笔、才艺展示四个部分，最终取得了第三名的好成绩。

>三、特色活动争创先进。

1.“小手拉大手，文明一起走”系列活动。结合全市城乡大环境综合整治活动，在全体队员中深入推进“小手拉大手，文明一起走”主题活动，通过发倡议书、队员社区环保实践、金点子征集等活动，增强队员环保意识，引导队员积极参与学校管理，引导全校少先队员为学校、家庭、社区环境整治出谋划策，积极争做“文明小使者”，通过小手拉大手，营造文明风尚，促进家长、亲朋好友、左邻右舍共同参与到大环境综合整治活动中，让“文明小使者”当好现代文明的倡导者、传播者。先后组织了发放倡议书、包干区卫生保洁、清除垃圾死角、争当文明小主人承诺签名活动，发放了《学生家庭宅前屋后卫生状况调查表》。组织参加了碧溪新区“小手拉大手”征文、摄影比赛，评比了20个卫生先进家庭。团支部组织开展了“我为学校美化作贡献”志愿者服务活动。4月8日下午组织三到六年级学生代表举行“清洁校园告别陋习，治理环境走向文明”签名活动。4月12日下午组织六年级学生到振兴路进行拾捡垃圾。4月29日，xxx社区卫生服务中心两位保健医生来校对一、五年级学生作了卫生保健知识讲座。

**科任老师期中工作总结17**

一、教师团结协作，教学效果好。

本学期，我校上教学第一线的教师共三十多人，其中青年教师占了大多数。大家不分年龄大小，共同进步。首先，每个同志转变了教学观念，用先进的现代教育理念来武装自己的头脑；其次，相互听课，相互学习，取长补短，本学期大家均参加了教学竞赛活动，同时又是教研活动，由教导处牵头，教研组具体实施，使我校教研活动开展得有声有色，每次教研活动教师们积极主动，课堂上师生互动好，课堂气氛活跃，和谐，学生注意力集中，且学校领导积极参加，教研活动以该科教师为主，但又不分文理科，该节课无课教师人人参与，人人发言，取他人之长，补已之短，到达相互学习共同提高的目的。各年级同科教师资料共享，特别是数学科，历史教师配合好，初三、初一数学名列全区第一，初一历史名列全区第二其余学科分别为：二年级地理3名，三年级语文第2名，三年级物理第3名，三年级体育1名。

二、学月考试不走过场，教师认真负责。

本学期，我校坚持一月一次的调研考试，每次考试之后，各年级组认真小结，找准问题的原因，及时改进不合理的教学方法。特别是初三调考，每次考试之后人人发言，人人进行试卷分析，一调，二调，三调考试，我校均获得全区1——2名的好成绩，并把我校务实管理，狠抓教学质量的经验在区校长及年级主任会上交流，受到领导和同行的好评。每次学月考试、半期考试、初三调考、期末考试，对于年级前10名，班前10名，每生学校均给予奖励。并在家长会上发奖，戴红花。本学期我校开了2次家长会，收到了很好的社会效应。家长对我校的管理，质量是满意的。

三、教风、校风、学风、班风可喜可贺。

教风方面：本学期我们一如继往地坚持了白天坐班制，上班时间教师们认真备课，批改作业，认真上课辅导学生，基本杜绝了该到堂上课而不上课的现象。教师教风好。校风方面：坚持了周一例会及升旗仪式，对学生进行爱国主义、集体主义等的教育，学生人人懂礼貌，无打架斗殴现象，基本杜绝了旷课迟到的现象，学生做到了不出校门。每天中午学校广播室按时广播，或宣传党的方针，政策、或播放小知识，新闻，小故事，或宣传“非典”知识，或播放歌曲，使学生身心得到了净化，学校清洁卫生好，坚持每天打扫三次，学校花园花草树木郁郁葱葱，瓷砖洁白无瑕，课间操天天坚持，总之，我校的校风非常好。

班风方面：好的校风，离不开好的班风，好的班风离不开班主任教师和科任教师的辛勤耕耘。本学期班主任认真负责，把学生视为自己的儿女，关心学生，爱护学生已蔚然成风，耐心细致地做学生思想工作，由于突遇“非典”，班主任坚持晨检晨测，认真填学生健康卡，不厌其烦，兢兢业业。学生发烧，干咳，立即送医院治疗，学生家长返乡，我校摩托车队立即送学生回家留观，并耐心解释，无一次和家长发生冲突，顺利渡过了难关，学生请假，旷课，年级主任协同班主任立即家访，使我校巩固率创历史新高。特别是三.三班凌云教师班主任工作做得特好，功不可没，班主任工作评比中名列第一。

总之，在教师们的共同努力下，我校班风好，学生身心健康。学风方面：我校学风浓厚，每天早晨，有早自习的教师早早到校，组织学生早读，在公路上均能听到学生朗朗的读书声，看到年级主任巡视的身影。总之，我校在各方面均取得了一定成绩，特别是教学工作成绩，显著。初三职中\*\*\*人，国重\*\*\*人，省重\*\*\*人，统招\*\*\*人，超额完成任务，有望获县特等奖。

**科任老师期中工作总结18**

三天的期中考试结束了，忙碌了半个学期，只为这一点点的数字收获。

看着自己学生的成绩，真是喜忧参半。喜的是这次学生考的还不错，基础题做得不错，高分段也是不错的。忧的是不少学生对于学习的态度还比较差，最基本的书本知识也是不知道，我的上课的效率对于有些学生而言等于是零。

对于初三的试卷而言，因为复习的时间的限制，到现在一轮还没有复习结束，勿勿地将后五课复习了一遍，还有前面的四课还没有复习，因而在考试前是提心掉胆。考试试卷拿到手后，看着试卷上的题目，除了有两条时政题学生不会外，幸好，其他的题目都已经讲过，这时心里有一种安慰。但是试卷改下来才发现，自己的主观愿望已经变成了一些不及格的红灯。

初三的复习，现在还处于第一轮复习阶段，现在的复习也只是打牢基础，将书本的知识点让学生知道并且掌握，而一轮的复习则侧重于对书本知识的具体运用，将书本知识与时事政治相结合。但是从现在的复习效果来看，不少学生在学习的主观能动性上还很缺乏，他们对于学生没有什么兴趣，由于初中生的自我控制能力较差，所以在今后的复习中还得多学生要经常检查他们的记忆情况，必要时采取一些强制措施。我想在中考时会取得令我满意的成绩的。

对于高二的考试而言，由于这次考试是他人出卷，其中试卷的论述题和辨析题全部出自《课课练》，而自己对于课课练是明显地忽视了，所以上面的三条大题目有39分之多，但我的学生没有做过，相比较而言，八班和九班的学生做过这样的练习，当时心里就没有了底，想这下均分要相差很大了，但考下来的结果还是令我满意的，均分几乎没有什么差距。这说明在平时的上课过程中，注意学生思维能力的培养具有一定的作用。虽然有些题目没有看过，没有做过，但掌握了书本的基础知识，掌握了政治练习的思维方法，对于任何题目也是可以拿高考的。

但是，在高二成绩中，也反映出自己的教学的不足。主要是上课量只强调整体效益，而忽视了个别学生的教育，有时在四班上课，甚至还有学生上课睡觉的情况，但自己疏于教育，因而，在四班坐在最后的学生的政治成绩普遍不好，低的只有六十多分，这不能不引起自己以后注意。

无论是初三的成绩还是高二的成绩，从学生的总体上来看，发现一个问题，就是不少低分段的学生是女生。可能是女生在形象思维上有自己的优势，但是在抽象思维上存在着不少问题，对于书本的基础知识她们是能够记忆的，但是如果换一种问法，她们往往不知所措，不知道该如何回答，所以在今后的教学中还应该多关注女生的学习，关注她们的学习方法的指导。

**科任老师期中工作总结19**

本学期我担任初三（2）班和（3）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化教学，现将这半学期工作总结如下：

>一、端正思想，激发兴趣：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

两班学生经过初一初二两年的语文学习，语文兴趣、学习习惯、学业成绩、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习态度必要而艰巨。

>二、深入钻研，认真备课：

课前认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，再度深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加大学情研究的纵深度，认真备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做准备，认真整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多维度的系统分析，对知识点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定教学重难点。

>三、讲究方法，提高效率：

采用灵活有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习积极性尤为重要，在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

>四、研究学情，有的放矢：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行能力强化训练，争取提高优生数量。

>五、针对考点重点，各个击破：

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，积极向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使学生形成写作知识系统，在学期初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

**科任老师期中工作总结20**

新的课程标准对课堂教学的有效性提出了新的要求，然而在几年的小学数学教学实践中，我发现同样的教学资料在不一样的课堂上教学的效果是不一样的。反思中我觉得教学的效果最终从学生身上体现出来，也就是说学生的发展是衡量课堂教学有效性的最终标准。那么在小学数学课堂教学中要提高课堂教学的有效性，促进学生很好的发展应当注意以下几个因素：

一、体现一个“主”字

生真正成为课堂的主人，把教师和学生从枯燥乏味的讲解和被动理解的痛苦中解放出来。课堂上教师是导演，学生是演员，教师要导得巧、导得活、导得适时，学生才能学得趣味、学得简便、学得生动活泼;如果教师当演员，学生当观众，就很容易造成高耗、低效、死板的课堂教学。

二、突出一个“活”字

那里所说的“活”字指的是：课堂教学的灵活性。一方面，课堂教学本身就是师生共同完成的双边活动过程，在这个活动过程中，不仅仅有教者的教学预设，并且伴随着教学过程的展开必然会有新的生成，这就需要教师灵活的作出调整，千万不能死搬教案，对课堂上产生的动态生成不闻不问。所以，教师要在长期的教学实践中，不断锤炼自我，以提高自身的教学本事和驾驭课堂的水平，仅有这样我们才能灵活而精当的处理和运用课堂教学中动态生成的东西，活化课堂。另一方面，教师要善于激活学生的思维，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习进取性，活跃课堂气氛。实践证明，一个人在进取的思维状态下，学习的效率是很高的，那么，课堂上我们怎样才能让学生始终处于进取的思维状态呢?要做到这一点我认为：首先，教师要增强思维意识，在教学设计与教学实施中，始终把激活数学思维放在首位。其次，教师在创设情境时，更应当创设一些学生喜闻乐见、贴近学生生活、生动活泼而又蕴涵着一些思维力度的数学问题情境，促使学生在最短的时间里被吸引到学习中来。第三，教学过程中，教者要善于不断把问题引向深入，引导学生多角度、多方位、多层次的思考问题，发散学生的思维，培养学生思维的灵活性。

“微笑是教师职业的需要”。教师推门走向讲台，就象演员出幕走向舞台一样，应立即进入主角。无论在生活中遇到什么不愉快的事情，决不能将其情绪带入教室，若将不愉快的情绪传染给学生，注定这节课失败无疑。教师微笑的面容、亲切的目光，能够消除师生间的鸿沟，缩短师生间情感的距离，能够给课堂定下一个愉快而安详的环境。在教学活动中，我努力做到引导、启发学生自我发现问题，自我探究，指导学生推导公式、归纳结论，在充分相信学生的本事，充分放手的同时，多在“导”字上下功夫，讲究“导”的艺术，教师“导”得好，学生的聪明才智才能得到充分的发挥，真正驾驭学习，成为学习的主人。一堂成功的课堂教学要让学生进取主动地参与到教学中来，要将趣味性、娱乐性融为一体，促进学生生动活泼的发展。这样的教学必须是学生所喜欢的，因而能极大地激发学生的学习兴趣，使学生乐于学数学、主动学数学，培养学生求异创新的思维本事。

**科任老师期中工作总结21**

期中考试结束了，看过学生的试卷感受很多，考试效果并不是很满意。这份试题难易程度中等偏上些，就是有两种题型在我们平常的练习中没有碰到过，所以学生失分较多。总的来说，这次考试分数普遍都不是很高，100分整个年段也只有一个，班级之间的平均分差距也不是很大，但在阅卷过程中我还是看到了学生存在的问题和自己教学中存在的不足。

一、学生做题还不够仔细，由于粗心失分的同学很多。主要表现在口算和列竖式计算上，有些学生甚至出现了漏题现象，从这些方面可以看出学生做题的仔细性还不够，平常还需要加强孩子这方面的教育，一定要养成仔细检查的好习惯。

二、学生审题能力欠缺。有一道应用题是这样的：公路边有2排房子，第一排有6幢，第二排有5幢，一共有多少幢房子？一部分学生因为没有看清题目，都把它做成了乘法，如果细细审题，应该还是能够做出来的。

三、学生的思维能力还有待加强。填空题第3题：从一楼走到三楼需要6分钟，照这样的速度，从一楼到5楼需要多少分钟。这道题目对于二年级的孩子来说，难度是有点大，班上能够做对的孩子不多，因为我们现在除法毕竟还没有学，但从另一个角度还是可以反映出学生的思维还不是非常的发散，这道题来自生活，认真地思考一下，还是能够做出来的。

下步改进措施：

一、在做每个练习时，都应让学生做到“一看、二想、三下笔。”整张试卷在考查基础知识的同时，也渗透了对学生行为习惯的考查。有些题虽然很容易，但没有良好的学习习惯，没有细心、认真审题的习惯，也很容易出错。有一部分学生，就出现了计算错误的情况。

二、从学生审题上下大功夫。交给学生审题方法。让学生学会审题，做到不丢题，不读错题意。必要的题让学生学会画题眼。审题是解题最重要的前提。

三、每位学生能在数学上获得不同程度的发展。把握住不同层次学生应有的学习水平。说简单点，就是要尽可能做到让每一位学生保住该得的分。这是很不容易做到的一点。需要我们平时教学工作做细、做实，抓住学生学习中的细微变化，及时引导。

期中考试只是学中的检测，它向我们敲起警钟，警示我们教学中存在的不足，我会正确地看到自己的不足，调节下步教学，争取下阶段有大的进步！

**科任老师期中工作总结22**

半个学期已经在不知不觉悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作。即有欣慰，又有遗憾；即有成绩，又有不足；即有劳累，又有闲意；现把半学期工作小结如下：

本学期伊始，我们便确定这学期的整体工作方法，即：围绕一个中心（以提高教学质量为中心），突出一个重点（安全）。

历经半个学期的努力，学校整体工作有了新的突破，社会影响力有了很大的提高。教学质量稳中有升，各种活动开展的扎实有效。一种崭新的教育教学新局面已经形成。

>一、高质量高要求完成中心校及上级领导布置的各项任务

对于中心校布置的各项工作，我们要求每一位老师都要在第一时间不折不扣的高质量完成，并及时督促检查。半学期一来，我们对中小学布置的各项工作都能及时完成，甚至超额完成。例如中心校布置的队录像课，我校和大庙、xx小学分配名额都是一样的，完成这个任务最大的问题是高年级学生少（全校共96名学生），最高年级是四年级，但学生才有16名，在这种情况下，我校的李美玲和樊文文两位老师没有退缩，迎难而上，在规定时间内完成了任务。再如，开学初铲草工作，由于班少人小，多数是女老师，男老师只有张福利和我，任务比较艰巨，我们全体师生发扬不怕苦不怕累精神，硬是把操场以北的杂草铲除干净，从而确保开学工作正常进行。又如综合实践教学设计，中心校布置至少每校一篇，我校xxx老师各交了一篇，据说通过区报市里。

>二、加强制度制定与学习，完善制约机制，确保各项工作有序开展

开学初，我们组织教师学习中心校制定的各项制度以及上级制定的各项教育教学制度和法规，重点学习《安全工作制度》、《教师岗位责任制》、《集体备课制度》、《师德师风》等，并制定了《xx小学教师侯课制度》，其中，该项制度曾収录在连云港教育博客叙事反思板块。通过各项制度的学习，从而使我校各项工作能够有序开展，为教教育教学质量的提高提供了制度保证。

>三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的最优化才是特色学校的最高境界。质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用最优的服务引领教师，提高教师的全面素质。由于我校教师有两人跨年级。教师相对偏少，外出听课时就能感觉到牵一发而动全身，尤其是遇周二或周四集体备课时，更显得捉襟见肘，即使在这种情况下，我们仍然尽量安排教师参与学习，从而提高了我校教师的整体素质。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，以211和雅课改为标杆，教育科研为手段来强化课堂教学质量。首先，我们组织全体教师认真学习211和雅课改纲要，认真撰写学习心得，徐芳老师的心得被评为精华日志；其次，我们开展xx小学听课日活动，其中xxx三位老师上了三节校内公开课，每次活动，都精心按排，要求上课教师精心准备，听课教师认真评课。通过活动，互相学习互相提高，取得良好效果。但由于学习211和雅课堂深度不够，有些地方显得生拉硬套，理论联系实际的不够，同时部分人士或多或少有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度偏慢。下一步，我们将以211和雅课堂为依托，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们配合中心校重视并强化了在教学管理方面管理工作，力求做到精细化。在备课方面，积极参与集体备课，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教学上，侧重于教育教学方法，不能疲劳战、题海战。通过努力，在期中抽测中，我校二年级语数第二，四年级英数第三，整体来看稳步上升，但个别班级个别学科成绩不甚理想，我们将针对具体学科具体到人，查摆原因，改进方法，力求迎头赶上。努力做到一个学生也不放弃，一个学科也不落下。

>四、完善师德建设机制，树立良好师德形象

我们通过组织教师学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等，让教师热爱教育事业，热爱本职工作，激励教师在教书育人的工作中做出应有的贡献。其中，我们又把热爱每一个学生、关爱每一个学生作为师德教育的核心内容，要求教师平等地对待每一个学生，不歧视任何一个学习困难的学生，让每一个学生都得到应有的关心，让每一个学生都能享受教育的权利。

另外我们在制度上规范教师的师德。这学期与所有老师签订《师德师风协议书》对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚或变相体罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。半学期以来，我校整体是好的，树立了良好的社会形象，社会对学校的育人环境比较满意。

>五、安全教育常抓不懈

生命是宝贵的，生命对于每个人来说只有一次，错过了就再也无法挽回。为了进一步加强我校学生的安全意识，提高安全防范意识和自救自护能力。我们通过晨会、班会、队会、升旗、橱窗、黑板报、制作安全小报等各种途径对全体师生进行安全教育，取得了良好效果。xx月xx日下午，我校举行了消防安全疏散演练。通过此次演练活动，师生们真正“零距离”接触紧急疏散，对紧急疏散有了更深一步的认识和了解，进一步提高了广大师生的安全意识，真正把安全工作落到实处，达到了预期目的，取得了很好的效果。半学期以来，我校无一例安全事故发生，做到

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找