# 在小学期末考试的总结

来源：网友投稿 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-08

*在小学期末考试的总结6篇小学期末考试也可以促进班级内的交流和互动，增强孩子对集体荣誉的认知与意识，培养良好的班集体氛围。下面是小编帮大家收集整理的小学期末考试总结，希望大家喜欢。1在小学期末考试的总结当我们拿到期末考试的审判结果，就看见一些...*

在小学期末考试的总结6篇

小学期末考试也可以促进班级内的交流和互动，增强孩子对集体荣誉的认知与意识，培养良好的班集体氛围。下面是小编帮大家收集整理的小学期末考试总结，希望大家喜欢。

**1在小学期末考试的总结**

当我们拿到期末考试的审判结果，就看见一些学生的情绪原本是乌云密布，现在已经光辉灿烂，还有一些同学的思绪像下起了雨，雨水从脸缓缓流下，而我却像那个不幸的孩子，被“黑暗”的世界笼罩着。在回家的路上“秋风入庭树，孤客最先闻”让人感到一阵凉意，仿佛世界都在责怪我考试没考好，我因此而伤心。

这次考试没有达到我所期盼的那样好，英语才考82!语文才考90!英语说实话很多听力题都是乱蒙的，这次只是侥幸，可能是这几个月很少写听力题了，一时听不懂什么意思，加上有原来的两遍改成一遍，一时有点不适应，刚想听的时候，结果就结束了，扣分题大多是完形填空和阅读扣了七八分呢!我虽然买了练习题，但是由于作业多加上复习其他科没有时间做，真的很遗憾，要是多做些，没准能上90，但是我有点担心我的口语，因为考试不是真正的目的，学好英语跟人交流才是真正的目的。语文我考的跟上回一样，语文名次却不一样，大概由原来是第一变成第三，但是我也找到我所要打败的对手，只有对手才能激励我不断进步。

生命是短暂的，时间是有限的。当考试不能如愿以偿或者不尽如意时，不是一味地计较和埋怨，而是一如既往地做自己应该做的事，保持一种恬淡的心情对待生活。“人能走多远?”这话不要问两脚而是要问志向;“人能攀多高?”这话不是要问双手而是要问意志。在短暂的生命里我们不能失去人生的三盏灯塔：自信、勇敢和坚毅。

如果你只停留在一个点，不前进，你永远不会成功，还不如从现在，从这刻起，加把力，把希望和快乐寄托在期末考试上。

**2在小学期末考试的总结**

20\_\_年-20\_\_学年度第一学期中，我担任了高一(1)、(2)、班的化学科任。一学期来，我按照教学工作计划-范文，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务;高一化学必修1模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、 认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标人教版教材的编排有了大的改革，比以前要系统，但知识点间的联系较差，因此我在备课时，参考和分析了很多有关资料，尽量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

二、加强实验教学，提高学生的实验水平

人教版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习兴趣，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

因为广东省第一年实行新课标，第一次教新课材，经验不足，在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课(尤其是同级的老师)，学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

我教的二个班中，大部分同学上课还是很认真，学习劲头也较浓，只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学故事，提高他们的兴趣;对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步!

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中学化学教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流;同时认真进行教学总结，写好教学后记，并及时整理有关资料，积极撰写教学论文，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当;有时时间较紧，上课语速过快，学生消化不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步!

**3在小学期末考试的总结**

今天，我们的期末结业典礼就要召开了，虽然我不是很开心，因为这次没考好，没有进到年级前十，但我觉得这不是关键，是自己失败了，又能怪得了别人什么？

我们听到广播通知后，立即搬起椅子从四楼跑到一楼。在这过程中，有的同学把椅子举在头顶上，似乎比较轻松；有的同学把椅子平放在肚子前，似乎比较方便；甚至有的同学走累了，干脆把椅子放到一旁，坐下来休息。当我们把椅子从四楼搬到一楼时，早已是汗流浃背，气喘吁吁了。好不容易把椅子全部集中在了小广场上，坐好了，也准备好了。可谁知天公不作美，下了一点点小雨滴，大家本不以为然，可天公好像硬要跟我们作对，反而越下越大了。班上的文达勋还算有先见之明，竟备了雨伞，于是我们在他旁边的几个人就借他的雨伞躲了一下。李主任没办法，用麦克风叫我们回教室去等候，大家的兴致被一扫而光了。正当我们班只走了几步时，雨竟然又不下了，我们只好把椅子搬回原地。坐好了，雨又下了，不过不是很大，李主任说由于天气情况不定，期末结业典礼改在班上进行举办，请各个班的班主任做好工作。我们都扫兴地七嘴八舌地议论起来。

今天难道是天公爷爷发怒了吗？为何要跟我们开这等玩笑？

**4在小学期末考试的总结**

有人说，风雨过后，天空中会出现彩虹。

那我说，挫折过后，我的世界会不会出现阳光？

随着新年的来到，我们终于熬过了考试的那段非常时期，寒假的来到让我们心情随之愉悦，可是，我又很担心领通知书的那一天，担心我会得不到我想要的分数和名次，因为这次我知道，我的数学又拉分了，不仅仅是这样，而且领通知书的那一天，要带上家长，我的心情是难以诉说啊。

我有一种失败的预感，这次一定考不好了，每次失败过后，我才会想起自己根本就没有努力过，才终于懂得了后悔的滋味。

俗话说得好啊，“失败是成功之母！”但经历过太多的失败与挫折，心里难免会出现消极的心情。

但是我也知道，面对所有的困难，自己都要用最阳光的微笑去迎接。

我是一个很阳光的女生，我觉得，这次预想的失败可能对我来讲，并不会影响我的生活和学习，也许，它将化作我前进的动力，让我在失败的过程中得到反省，从而是我自己进一步的学会成长，学会独立思考。

每一次的失败将化作我成长道路上的每一缕阳光。

所以，我更期待着领通知书的那一天。

**5在小学期末考试的总结**

\_\_—\_\_学年第一学期期末考试已经结束，我校圆满地完成了此次任务。在考试期间，我校严格按照考试要求，布置考场，严肃考场纪律，取得了圆满成功，达到了预期目的。考试后的质量不仅显示了学生知识掌握应用的情况，还反射出教师在教学中的得与失，现将我校的考试情况做如下分析汇报：

一、试卷来源及试卷评价：

本次考试是县教研室统一命题，纵观整个试卷，内容覆盖面广，重点突出，有一定的代表性，试卷题量适中，难易适度，有一定的层次性，分值分配合理，既注重对学生基础知识的考查，又注重对学生学习能力的培养，能较全面的检查学生对本学期所学基础知识的掌握情况。

二、考前动员：

为了迎接期末考试，1月11日上午学校利用周一升旗时间对学生进行了期末考试总动员，在会上，赵校长讲了这次考试的意义，目的和要求。要求同学们端正学习态度，正确对待考试，遵守考试纪律，诚信应考，杜绝作弊，号召同学们全身心的投入到复习中去，争取在考试中发挥水平，考出优异成绩。

三、精心组织考试，确保各项工作顺利进行。

本次考试在中心校的`统一组织下实施，考试期间组织严密，严格按照中心校的要求安排考务，完全按照中心校要求组织实施。改卷采取分年级安排教师，确保教师不改本年级的学科试卷。考试、评卷期间，我校老师能做到提前到岗，认真负责，善始善终，没有出现任何失误或违纪现象。

四、考试成绩：

从考试总的情况来看，绝大多数教师教学工作积极上进，认真钻研教材，关心爱护学生，特别进入期末考试前，相当多的教师利用休息时间为学生补差，从而使用教学成绩进步明显，教学质量提高很大。

五、今后改进措施：

(1)抓好薄弱年级教学质量的提高，对期末考试成绩较差的，查找原因，制定措施。

(2)抓教师课堂教学。要求教学设计要符合学生实际、教学实际，准确把握教材的重难点，深入钻研教材，做到教学堂堂清，克服惰性和随意性。课堂要精讲多练，把课堂的主动权还给学生。作业设置要符合教学实际，忌千篇一律。及时批改反馈矫正、面批辅导与集中讲评相结合，做到作业日日清。

(3)在重视学生的学业成绩的同时，要提高学生学习兴趣，提升学生的学习动力、学习毅力。让学习成为人生的一件乐事，让激励评价成为学生成长的动力，让提高学业成绩成为学生内在的需求。要把抓成绩的突破口放在抓好优生的提高上、差生的转化上，采取鼓励、和家长配合，以缩小差距。

(4)保护与发展学生的求知欲望，帮助学生养成科学、高效的学习习惯。如每天晚上预习新知、复习旧知，认真独立完成作业、不懂就问，向教师请教，认真完成家庭作业。

**6在小学期末考试的总结**

期末考试过后，我独自一人闷闷不乐地坐在一边空想，一点儿也高兴不起来，因为怕期末考试考砸了。

所以整天就只想着自己不会出错、粗心大意，分数要保持原有优势等等。

最终，成绩出来了，真的不出我所料，幸运女神并没有降临在我身上她只对我说：“一分耕耘，一分收获。所有的一切，都是你一手造成的，要不要亡羊补牢，由你自己决定。”接着，把失望和后悔留给了我——比上学期总分下降了70多分，我久久伫立在原地，把目光投放在试卷上，一次又一次地漫湿了我枯干的心灵，这一结果无疑是天打雷劈般地打击了一朵正在成长的`花朵，使他失去了往日的色彩，信心与自豪，使他将要与其他失去光彩的花朵永远长眠于地底深处。

为了拯救这朵懦弱的花朵，必须唤醒他的信心，而成功恰恰是唤醒信心的最佳方法，所以，为了成功，必须有一套好的学习方法和学习习惯，为此，我决定;做到以下几点：

1、课前预习。大致看一下当天要学习的内容，不懂的问老师或同学，有一些实在不懂的地方标上记号，做到心中有数。

2、上课认真听讲，把思路跟着老师走，如果还不懂，可以等下课问老师同学，在认真听讲同时还要把自己认为重要的地方勾画或抄下来。

3、课后复习。把当天所学的内容和所做的笔记整理好，好好复习，把该背的背下来。

4、独立完成作业，认真完成，不抄袭。

5、订正，严肃的对待每一次考试。

做到了这些我相信在下次考试后幸运女神还会回到我身边。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找