# 年党委理论中心组学习总结三篇

来源：网友投稿 作者：落梅无痕 更新时间：2024-07-10

*总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了年党委理论中心组学习总结三篇，希望对大家有所帮助!　　 年党委理论中心组学习总结一篇20xx年，在县委的正确领导下，始终把抓好理论学习作为加强领导班子思想政治建设...*

总结，汉语词语，读音为zǒngjié，意思是总地归结。本站今天为大家精心准备了年党委理论中心组学习总结三篇，希望对大家有所帮助!

**年党委理论中心组学习总结一篇**

20xx年，在县委的正确领导下，始终把抓好理论学习作为加强领导班子思想政治建设的重要内容，把加强理论学习作为加强法院党建工作，提高领导班子成员政治思想素质的重要任务。坚持学以致用、学用结合、共同学习、稳步提高的方法，深入学习马列主义思想等政治理论，牢固树立正确的政绩观。实现了运用理论指导实践，提高科学决策水平，促进审判工作开展的学习目标。

　　>一、20xx年度学习的基本情况

　　院党组理论学习中心组由院党组书记、院长担任中心组组长，负责审定学习计划，确定研讨专题，提出学习要求，组织研讨活动，指导和检查党组中心组成员的学习情况。政治处负责协助院长制定学习计划、学习方案、下发学习通知，提供学习资料和理论信息等够工作。全年，共组织班子成员集中学习了科学发展观理论、党风廉政建设精神、审判理念等多项内容，以与时俱进、贴近工作的方式，有效提升了班子成员的政治理论水平，提高了工作能力，一定程度上增强了班子的凝聚力、战斗力。

　　>二、主要做法

　　（一）加强制度建设，统筹安排理论学习

　　我院始终把理论中心组学习的制度建设，作为加强和改进理论学习的重要前提，持之以恒，常抓不懈，在年初制定了学习计划。对学习内容、学习地点、学习进度等进行了详细安排。坚持每月至少学习一次，每次学习时间不少于1天，在集中学习期间，原则上不办公、不接待、不开会，确保学习效果。严格考勤制度，出勤率达到90%以上。中心组成员因出差、生病等特殊原因不能参加中心组学习的，除履行请假手续外，还要主动进行补课自学。

　　在中心组学习中，根据需要及时征订、购买理论书籍以及辅导材料、音像资料，或者收集整理相关报刊资料，推荐一些有价值的理论文章、社论、评论，把学习内容与时事政策结合起来、与工作实际结合起来。在学习中适当增加经济、法律、科技等新知识、新理论，力求做到深入浅出，形象生动。

　　一是根据形势和任务的需要，适时安排学习党的重要文献、中央领导同志的重要讲话、党和国家的路线、方针、政策和有关法律法规知识，学习时事政治。

　　二是面临知识经济的挑战和根据领导干部实际工作需要，加强对社会主义市场经济理论、现代科学技术、领导科学等基础知识的学习。四是结合审判工作需要，及时学习上级法院有关会议精神，科学推进审判工作开展。

　　（二）创新学习形式，努力提高学习质量

　　从增强理论中心组学习的吸引力，努力提高学习质量出发，在良好的学习风气和长期的理论学习实践中，进行了新的探索和尝试，取得了好的学习效果，走出了一条新老学习形式相结合的理论中心组学习的新路子。

　　一是坚持内容与形式相结合。

　　在学习中采取“读、听、讲、写”的学习方法，将阅读学习材料，集中研讨，听专题讲座，收听收看录音录像资料，参观考察，座谈交流、撰写心得体会等形式有机结合起来，变单纯的政治理论学习为学习理论与学习新知识、新技能相结合；变被动的接受理论、武装头脑为主动的转变思维模式、树立创新意识，使中心组学习针对性更强、内容上更新颖、方法上更科学。

　　二是坚持理论与实际相结合的马克思主义学风。

　　学习的目的全在于运用，我们坚持按照学习理论、指导实践的要求，把学习理论与改造世界观、指导实际工作相结合，紧紧围绕县委、县政府的重大决策部署，坚持边学习、边研讨、边决策、边落实，围绕推动审判工作科学发展的主题，及时将思想收获转化为推动科学发展的政策和措施。

　　三是坚持个人自学与集中学习相结合。

　　按照中心组学习计划的要求，每次集中学习都要提前了解学习内容，并根据学习内容，形成学习笔记，既要围绕主要议题，又要各抒己见，做到学习有专题，讨论有重点，发言有质量。在集中学习之外，每位中心组成员都要根据工作实际制定自学计划，利用工作之余阅读文章，最大限度地提升学习效果。

　　四是坚持把专题调研贯穿于中心组学习的全过程。

　　根据全院工作部署，开展专题调研活动。中心组成员作为全院调研工作的引导者，把学习、调研、决策和指导工作融为一体，在如何把科学理论转化为指导工作的思路和方法上下功夫，努力提高理论联系实际的水平。通过交流学习、深入基层、等途径进行调查，围绕工作的重点、难点和职工群众关心的热点问题，高效率、快节奏地解决问题，有效促进了理论成果转化为工作实绩。

　　（三）强化检查考核，将学习落到实处

　　把中心组学习的考核重点由对中心组集体考核转向对中心组成员的个别考核。全面掌握每一位中心组成员的学习情况。

　　一是与岗位目标考评办法相衔接，对中心组成员学习情况进行专项考核，重点检查中心组成员学习计划及落实情况、集中学习的出勤情况、结合理论学习开展调研的情况、集中研讨时的`发言质量、运用理论撰写调研报告进行综合评价，并结合每年的民主生活会对个人年度理论学习情况进行自评和同志间互评。

　　二是交流理论学习参考材料和自购参考书目，对个人自学情况进行综合性评价。

　　三是检查学习笔记记录情况、心得体会撰写情况，理论研讨文章编写情况等。

　　>三、存在不足

　　尽管在理论中心组学习过程中，各班子成员的思想政治水平均有了新的提高，但仍存在着诸多不足。如学习形式上还比较单调，新的学习辅助手段的运用相对欠缺。学习效果还需要进一步加强，特别是理论与实践的结合上需要找准切入点。在今后的工作中，我们将进一步探索新形势下中心组学习的新途径、新方法，进一步增强中心组学习的针对性，使中心组学习更加富有成效。

**年党委理论中心组学习总结二篇**

　　按照省委的部署和要求，在省直机关工委的指导下，省农业厅党组始终牢固树立科学发展观理论学习主线，坚持用党的十八大精神武头脑、增强党性修养，注重培养和提高中心组成员运用科学发展观服务全局、开展工作的能力，为推进全厅依法行政、改善服务质量、服务全省农业农村经济发展提供了强有力的思想和组织保证。

　　>一、加强制度建设，统筹安排理论学习

　　我们把理论中心组学习的制度建设，作为加强和改进理论学习的重要前提，持之以恒，常抓不懈。

　　一是用制度来规范理论学习。在理论学习活动中，我们做到合理布置，统筹安排，始终坚持年有计划，季有安排，有学习内容和学习专题，定期检查、定期总结的工作制度。我们结合农业改革和发展实际，根据当前理论学习的重点和干部职工的关注点，把深入学习实践科学发展观、加强机关作风能力建设，与落实党的十八届三中全会精神结合起来，与学习全国、全省农业工作会议精神结合起来，与推进依法行政结合起来，制定了年度学习计划，对学习时间、学习内容、学习地点、主讲人都作了明确规定，做到了“四定”。

　　二是坚持理论学习领导责任制。首先落实党组书记对理论中心组学习负总责的制度，把理论学习情况纳入了各级领导班子目标管理责任书之中进行考核。其次我们在坚持多年实践中逐步建立起来了一整套学习制度的同时，针对理论学习的长期性、重要性和紧迫性，重新修定了《中共湖北省农业厅中心组学习制度》，对中心组学习提出了更为严格的要求，对学习方式、考勤制度、自学报告制度、小组成员应起的作用等方面进行了规范，形成了以党组书记为组长、党办主任为秘书的组织机制。每次中心组学习，组长亲自审定方案，签署具体意见。两年来，中心组集中学习达16次。

　　>二、创新学习形式，努力提高学习质量

　　我们从增强理论中心组学习的吸引力，努力提高学习质量出发，在良好的学习风气和长期的理论学习实践中，进行了新的探索和尝试，取得了好的学习效果，走出了一条新老学习形式相结合的理论中心组学习的新路子。

　　1、加强联系，多渠道开展学习交流。进一步加强中心组成员与基层单位的联系，既能够较好地落实调查研究工作，又能够激发职工理论学习的热情。

　　一是实行中心组成员联系直属单位制度，深入基层单位开展调查研究，了解基层政治学习工作，交流和探讨理论学习问题，指导和帮助基层共同提高政治理论水平；

　　二是开辟理论学习交流和宣传阵地。我们以网络、简报、宣传橱窗为阵地，分别把中心组成员理论学习的成果和党员干部通过加强学习撰写出来的论文刊登出来，进行相互交流，相互学习，结合实际地共同探讨和宣传理论学习的认识、体会，达成政治理论上的共识。理论中心组组长祝金水同志在深入一线调查研究的基础上，提出了“以板块建设为基础，扶持壮大龙头企业，着力推进农业产业化经营，发展现代农业”等有理论、有对策、针对性强的文章在国家、省级刊物上发表；撰写的《倡导求实机关文化，提高能力建设水平》在湖北日报刊登。通过开辟理论学习新的阵地，努力营造了认真学习、积极探索、民主讨论、求真务实的良好氛围。

　　2、改进方法，努力提高理论学习实效。我们在理论中心组学习坚持集中与分散相结合、专题辅导与集体讨论相结合等形式的基础上，进一步改进理论中心组的学习方法，采取“读、听、看、谈、写”等学习方式，落实中心组成员在职自学制度。为了保证学习的质量和效果，中心组学习主要采取了集中与自学相结合的方式，在“闲时集中学，忙时重自学\"的原则上，坚持从学习的度和量上进行把握。闲时充分利用学习时间，做到合理安排，不搞不切实际的贪多求快，适当增加学习内容，重点放在持之以恒，注重实效上；忙时工作再紧张也不放松学习，做到有的放矢，灵活安排，使理论学习与工作目标一致，相互促进，既起到了好的学习效果，同时也避免了理论学习流于形式。今年理论中心组成员每人记笔记都近万字，写心得体会或调研文章不少于3篇。

　　3、丰富载体，着力打造理论学习品牌。为配合学习，我们先后组织开展了深入学习实践科学发展观教育活动、作风能力建设年活动、庆祝建国60周年系列活动、农业法规和农业技术测查知识竞赛等活动，组织召开了不同层次的学习座谈会，通过开展丰富多彩的活动，使党的大政方针深入人心。在学习中，我们开设了“领导干部学习讲坛”，根据农业农村工作需要和形势发展，厅党组每年都突出重点，举办理论学习报告会和专题讲座，先后邀请领导、专家、基层干部讲学或作辅导报告。讲学专家层次高、授课信息量大，既能从宏观上把握大局，又能对重大问题进行深层次剖析，提升了学习层次，开阔了领导干部的视野，提高了全厅党员干部队伍的理论修养。围绕李鸿忠省长提出的“八种能力”，分别设计了不同的培训方案。

　　科级干部按照“应知应会”的要求，开展应急公务处理、公文写作、命题演讲、计算机操作、实地调研等综合技能的培训和实践，组织青年干部开展策论写作比赛和课题调研，着力培养科级公务员在“学、写、讲、干、调”等方面能力，促进青年干部成长成才。按照处级干部“行家里手”的要求，围绕“学、听、看、测、讲、做”六个方面，我们采取周四下午学习中心组学习交流、领导干部论坛、实地警示教育、能力测查、基层讲课、民主生活会、案例分析讨论等多种形式，开展了农业政策法规、农业科技、农业信息化建设、国际经济危机和农业经济形势、公共管理、党风廉政和反腐败形势、党建理论、案例分析等八大知识、技能的培训。

　　>三、强化检查考核，将学习落到实处

　　1、加强检查督促。为切实端正学风，坚持理论联系实际，真正做到学以致用，学用结合，我厅加强了对理论中心组及各成员学习情况的检查督促，把理论学习落到实处。中心组组长亲自抓好理论学习，督促建立健全学习制度，及时了解掌握中心组成员完成学习任务进展情况，督促中心组成员按时保质完成年度学习任务和调研任务。结合年终工作总结，中心组对领导千部理论学习情况进行了认真全面检查。

　　2、严格考核监督。

　　一是考核学习态度。重点考核干部理论学习的自觉性，看其能否真正把理论学习摆上重要位置，能否遵守党组理论中心组学习制度，做理论学习的表率。

　　二是考核基本理论和基本知识。重点考核干部对党中央路线方针政策的理解和掌握程度。同时考核履行职责所应具备的理论知识，开展能力测查。

　　三是考核运用理论指导改造主客观世界的情况。重点考核干部能否用马克思主义理论武装头脑，加强党性锻炼，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强拒腐防变和抵御风险的能力；能否运用马克思主义的立场、观点、方法去观察、分析、解决工作中的重点和难点问题，创造性地开展工作。在深入学习实践科学发展观活动中，我们坚持理论学习与推动工作相结合，找准了影响农业发展的“七大矛盾”，并逐一探索解决；在作风能力建设年活动中，我们立足争先创优，形成了团结务实机关文化，建立起激励考评机制。

　　3、实行考核结果与评先挂钩。为进一步激发全厅干事创业、创新争先意识，我厅制定了《湖北农业厅年度工作考核办法》，重点考核运用理论解决实际问题、促进发展的能力。我们采取定性和定量相结合的办法，建立健全绩效评价和考核制度。考核办法内容主要包括积极建言献策、争取项目资金、全国同行业和省直机关有位次等方面，以有效的政绩来考核各级领导班子。并以此作为年终评选先进单位的主要依据，作为对上、对外推荐先进集体、个人的主要依据。

　　通过理论中心组学习，我厅上下牢固树立起“围绕中心、服务大局、与时俱进、开拓创新”的思想，圆满地完成了省委、省政府交给的工作任务，农业继续保持了良好发展势头。我们的工作得到了省委、省政府的肯定和表彰，先后连续多次被评为“全省党建工作先进单位”、“全省先进党委中心组”、“湖北省最佳文明单位”和“全省综合治理先进单位”。今年以来，各地深入贯彻落实科学发展观，围绕农业发展目标，努力克服金融危机和各种灾害的影响，大宗农产品可望全面实现增量增产，完成或超额完成各项任务。预计全年粮食产量达到460亿斤，增产15亿斤左右；全年农民增收有望实现350元以上。

**年党委理论中心组学习总结三篇**

　　xx镇理论中心组根据区委宣传部年初的学习要求，结合本镇实际需要，做到了“三坚持一保证”。现将学习情况总结

　　>一、坚持学习制度，为中心组学习的顺利开展打下制度保障。

　　年初，xx镇理论学习中心组根据形势的变化和要求，从自身工作需要的实际出发，结合区委宣传部安排，制定、完善并坚持了学习制度，严格实行学习考勤制度，力争使学习达到制度化、科学化、规范化的要求。

　　学习制度要求，每名中心组成员都要按时参加理论学习，无特殊情况不得缺席。因故不能参加学习的，要自己找时间补课；要做好学习笔记，中心组组长要不定期地检查；中心组秘书要如实地做好学习记录，记录内容要详细、具体；中心组秘书要至少提前一周通知各成员学习时间、学习地点、学习内容等情况……

　　学习制度的建立并坚持，客观上起到了约束作用，为中心组的学习顺利开展打下了基础。

　　>二、坚持学习计划，力戒理论中心组学习上的形式主义。

　　年初，xx镇党委根据工作实际需要，制定并下发了《理论中心组学习安排的通知》。通知要求全年理论中心组集中学习，不得少于15天；每次集中学习后都要向各党支部下发《学习纪要》，以此来督促各党支部的学习；结合保持共产党员先进性教育活动安排，要求中心组成员至少要撰写三篇学习体会。

　　>三、坚持中心组成员带头讲课，使理论学习有人抓、有人管，落到实处。

　　几年来，xx镇始终坚持理论中心组成员带头讲课制度。中心组成员充分利用党员冬训、夏训的有利时机，结合自己的实际工作，有针对性地安排授课，将讲课内容与当前工作的重心结合起来，使基层党支部的理论学习能够更好地开展下去。

　　中心组成员带头讲课，既能带动机关和基层党支部的学习热情，又能促进自身理论素养的提高；既能给党员和群众带去党和政府的新政策，又能密切党群、干群关系，提高个人威信。

　　>四、注重学习成效，用理论学习来指导工作实践，在工作实践中消化理论知识。

　　学习的目的是为了应用，是为了指导我们的工作实践。20xx年xx镇理论中心组学习，提出了在五个方面要有所改观，即“精神状态上有所突破，思想观念上有所提高，工作思路上有所创新，工作方法上有所改变、工作作风上有所加强”。

　　通过学习和运用，使我镇的经济工作形势逐渐好转；通过学习和运用，使我镇的社会治安状况明显改善；通过学习和运用，使我镇的村民集体上访上升势头得以有效地控制；通过学习和运用，使我镇的招商引资工作有了更大的突破……

　　20xx年即将过去，新的一年马上就要到来。在区委宣传部的正确领导下，xx镇理论中心组的学习会一如既往地坚持下去，学有所思、学有所用，最终达到学用贯通的目的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找