# 基地校教研工作总结(11篇)

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-14

*基地校教研工作总结1带着走入新单位的喜悦;带着由陌生到逐步熟悉的心境;带着满腔热情而又无从下手的焦虑;带着忙忙碌碌一身的疲惫;带着收获时的宽慰，匆匆结束了一年的工作，我现在静静思来，真的回味无穷。一、来到进校的感受1、温暖与自豪进校一直是我...*

**基地校教研工作总结1**

带着走入新单位的喜悦;带着由陌生到逐步熟悉的心境;带着满腔热情而又无从下手的焦虑;带着忙忙碌碌一身的疲惫;带着收获时的宽慰，匆匆结束了一年的工作，我现在静静思来，真的回味无穷。

一、来到进校的感受

1、温暖与自豪

进校一直是我崇拜的艺术圣地，如今我真正成为这里的一名教研员，与我所酷爱的数学学科紧紧联系在一起,并担任小教研副主任工作，真是感到万分自豪。从报到第一天，校领导的热情就使我感到家的温暖。还记得周校长的第一句话：会文大胆塌实干工作，我支持。还有张校长、耿主任，一年来思想上关心，工作上帮助，张校长曾亲自参加我们组织的教研活动，增加了我工作的信心与勇气。还有数学组的老主任，手把手教我工作。小教研全体教研员更给予我厚爱，对我工作的配合和支持，使我的工作有了良好的开端，使我没有感到新环境的陌生。我对大家的感激无语言表，只有化作工作的动力，回馈大家。

2、由满腔热情引起的焦虑

一向工作从不懈怠的我，一路走来，确实取得过辉煌的成绩，市优秀教师，连续多年获得区委、区政府授予的“十佳教师、优秀\_员、十大建功成才标兵”称号，以及教委多年给予的众多的荣誉，带着一身辉煌走到这里，走入这里我也不想暗淡，继续散发自己的光和热，这才是一名真正的优秀党员。但我知道，我要从头做起。带着满腔的热情，面对陌生的教研工作，使我无从下手。我问耿主任，王主任，齐主任，问身边的教研员，观察市里其它区县教研工作，观察其它学科工作的开展情况…曾经一度茫然，急得夜不能寐，不管别人怎么劝，总觉得自己的人生价值只有在工作的成绩中才能得以体现。

3、成功的喜悦

辛勤付出，不耻下问，业务工作上我拜组内的教研员们为师，尤其是曾经指导过我的老师们，大家对我树立了责任感，积极为我出谋划策，并且工作中敢于争先。我们共同作战，在基地校的工作中，在日常的教研工作中，在课题研究工作中，都搞的红红火火，并创造了手机互动的教研先河，为小教研争得荣誉。收获了，喜悦了，我对教研工作找到了感觉。

4、今后工作目标带来压力

我在不断设想更高更远的工作目标，教研活动不能只停留在区级水平，要向其他区县学习，并及时与市里的教研员取得联系，但是我知道，有规模，有影响的市级教研活动，不是简单搞好的，我想还是从脚踏实地做好工作入手，厚积薄发，带领全体教研员不断努力。

二、具体工作回顾

(一)小教研整体工作

树立为教研员们服务的意识，做好耿主任的助手。一年来，参与小教研整体工作的设想，组织实施，总结改进等。基地校工作计划、考核方案的制定、随机监控方案的制定与实施等，积极帮助耿主任出主意想策略，并及时将教研员的意见恰当适度地反馈给耿主任，使计划更完善。在重大集体视导活动中，多次带领本学科和其它学科教研员，下基层学校，圆满完成工作，各校给予很好反馈。在自然、信息技术、英语等学科的市级活动中，我组织细致，给市里教研员留下深刻印象。协同耿主任一起完成教委指派的各项任务，如全区的评价协作组活动，光明小学送课下乡活动，完小互检，质量分析会的筹备等。做好小教研支部宣传委员的工作，按时组织党员活动，收集党费，并参予指导潘绣飞老师参加学校党支部组织的演讲比赛，获得一等奖的好成绩。

(二)数学学科组的工作

1、团结全体教研员，统一思想，树立规范意识

尊敬团结每一位教研员，以情感人，激起自发工作的心理，是我的工作思路之一。我常说：大家是指导过我的老师，大家的培养使我发展到今天，如今走上新的工作岗位，还需要大家的培养和帮助，引领我不断进步。教研员为我的真诚感动，体现为我负责的态度。他们在遵守规章制度上严格要求自己，尤其是在工作中，争先恐后，有的教研员一学期组织四次大型教研活动，而且质量非常高。有的教研员下校指导、讲座，一丝不苟，体现出很高的学术水平。我以身作则，并且积极投入到他们的工作中，群策群力，工作红红火火。管理日趋规范化、科学化。

2、基地校工作

(1)召开基地校教学校长会

在全校基地校仪式启动后，我们数学组率先邀请了基地校主管教学校长，与教研员一起共同商讨适合本校的基地校活动计划，找到基地校领导和教研员在教研工作中的合力点。

(2)下基地校一周调研

组织教研员分别在五个基地校下校一周调研，我们完全按基地校的作息时间，不用接送，自己解决交通问题。深入课堂，共听课60余节，掌握基地校课堂教学情况，并与部分教师座谈。王学舫老师有时一天听五节课，下午还要参加教研活动，天黑才赶回家。许和会老师积极带头冲在前，带病坚持工作。姚影老师一人承担两个基地校的工作，但她任劳任怨，从无怨言。我跟随教研员周转各个基地校，目睹大家披星戴月的工作场面，为之感动。良二小，房二小，南尚乐基地校领导，曾亲自找到耿主任道谢，夸我们的教研员能干、肯干。

(3)在基地校组织召开大型教研活动

我们分别在#组织大型教研活动。活动中，我们围绕“提高小学数学课堂教学实效性”展开，主题鲜明。我亲自组织每次基地校的教研活动，从程序安排到具体主持，以及组织研讨，并针对每次活动具体内容，多次作了如何提高课堂教学时效性的发言。尤其是在良乡二小的活动中，进行了手机互动的教研模式创新，教研氛围浓烈，效果好，影响大。

(4)教研员都成为基地校的一员

教研员参加到基地校日常的教研工作中，及时指导教研。另外，每位教研员有不同的基地校，但是，每个基地校的活动我们数学组全体教研员都共同参与，有些日常教研指导工作需要我们的，我们全体奔赴。比如课堂评价打分磨合标准，全体教研员共同参加，分不出具体是哪个教研员的基地校，使我们的基地校工作开展得顺利而高效。本学期，我陪同做课教研员到基地校录课，给大家鼓劲加油，我们很好的完成了做课任务。

3、完成专题研究工作

(1)确定研究专题

开学初，我带领大家讨论制定我们数学组的研究专题：在数与代数领域，提高计算教学实效性研究，每位教研员根据主题分别确定了估算能力的培养、计算教学中的情景创设、算法择优、提高计算正确率等方面的研究专题。在教研工作中，教研员能够围绕各自课题进行研究指导。

(2)搞好课题研究

(3)积极总结专题研究工作

一年来各年级教研员与各年级教师共同研究，教研员们按照学期初制定的数学组工作计划，完成了专题研究报告，并征集本年级教师论文，精心评奖，有的年级组织召开了论文评比表彰会，“项目管理、任务驱动”的工作模式真正推进了全区教研工作的开展。

4、随机监控方案的制定和实施。

本学期，我们在很好完成其它工作的同时，花费大量心血制定一至五年级的随机监控方案，我组织教研员讨论研究，确定总体思路后，我们反复修改，逐步完善。草案向教委领导汇报，并征求部分小学校长的意见，我们再次修改，

方案基本落成。五月份，我们进行了调研性的随机监控，从拟题到操作实施，工作有条不紊。并根据监控成绩，对方案进行调整，监控方案，日趋科学化。

5、参加市基教研中心的教研活动

本学期带领教研员参加六次市级教研活动，在市研究大背景下我们确定了研究重点：一是提高小学数学课堂教学实效性，二是提高小学数学教师专业化发展。活动中积极向其它区县学习先进的教研经验，并且推出我们自己的教研员高冬梅老师到全市展示我们的教研思路和方法。

本学期我们参加了市数学评优活动，得到市级专家的高度赞赏。还参加了课改教学录象课和教学设计的评优活动，教研员精心指导，我们坚信会取得优异的成绩。

我积极与市教研员联系，不断汇报本区工作思路和做法，得到表扬和认可。

并虚心向他们请教，教研水平不断提高，被聘为全市优秀课例评委。

6、组织教研员和骨干教师参加教材培训，并做好二级培训

7、下校视导工作

8、编写教辅材料和试卷

对于教辅材料和试卷的设计编写，要求教研员思想上重视，按时按质完成任务，采取不定期抽查的方式，督促教研员对工作谨小慎微，一年来没有出现任何问题。

9、调查分析全区骨干教师情况

开学初，统计各学校上报的教师任课情况表，分析骨干教师情况，各级骨干教师人数，分别任教年级，并且召开了一次市级骨干教师会，了解了他们的近期获奖情况。交谈中，发现部分骨干教师的业务资料不充分，有的教师工作热情不高，并把这些情况即使反馈给了耿主任，慢慢觉得骨干教师的培养工作任重而道远。

三、成绩与收获

1、采取了手机互动的教研模式创新

本学年，大胆借鉴市里教研活动形式，做课现场手机互动交流，教师们将听课过程中的所思所感及时反馈出来，达到问题共享。课后教研员和做课教师对大家提出的问题及时解答，有的问题大家共同探讨。这一率先做法，得到学校领导和小教研全体教研员的认可和赞赏。这一教研模式在良二小活动中首先开通，随后在各次教研活动中一一展开不断完善。教研活动正规了，提升了教研效果，教师们在研讨活动中发言踊跃，全心投入，没有中途退场现象，善始善终。这一举措得到各活动校的大力支持，积极购买、改进设备。我们在南尚乐中心校举办的现场手机互动教研活动，代表小教研参加全校展示，成为小学教研室的工作亮点。

2、教研方式的创新

本学期我们在五侯中心校开展了“送课下乡”教研方式的创新，直属校教师到乡属小学讲课，与本校教师同时做课，另外请骨干教师评课。这一改革得到大家的赞扬。

另外，我们对六年级的`考前辅导工作进行创新，今年分两次进行，一次是对知识的系统梳理，一次是对命题的具体说明，这一举措是以往没有的，是为了更好达到抽测的目的——提高小学数学的教学质量。

3、教研活动规范化

教研形式在创新，内容在强化，教研员精心指导的研究课，水平不断提高。教研活动人数不断增多，而且秩序井然，真正体现学术研究的价值

4、教研员积极性高

开学初，思想工作到位，教研员劲头足，所做教研工作量是每年的几倍，而且有了比、赶的竟争意识。

5、教研主题明确

本学期，教研活动主题“提高小学数学课堂教学实效性”，教研活动围绕主题展开，几次大型活动横幅标题分别为：区小学数学提高计算教学实效性研究，区小学第一学段教学实效性研究，区小学数学课改背景下提高复习课实效性研究等，使我们的教研活动系统化、科学化，而且每次活动中，我都要根据不同内容，提出提高课堂教学实效性的思考与建议。

四、不足

1、我对进校工作性质还要进一步了解，不断向周围同志学习，确保工作更好地开展，少走弯路。

2、工作不要太急于求成，觉得烘烘烈烈干工作，就想见成效，而且担心工作做不好，常常出现紧张焦虑情绪。

总之，一年的工作紧张、劳累，但我收获了被关爱的幸福和成功的喜悦，由于经验不足，工作中还存在着问题，我决心再向身边的人们学习，团结教研员，做好下学年的工作。同时恳请所有老师，多给予我帮助，促我不断进步与发展。

**基地校教研工作总结2**

有机基地工作总结

有机特色农业示范基地建设工作总结

广西优质农产品开发服务中心

20XX年，按照部门预算的安排，由广西优质农产品开发服务中心承担了有机特色农业示范基地建设项目实施任务，在自治区农业厅领导的高度重视和支持下，我中心把发展有机特色农业产业作为促进农业增效、农民增收、农村经济增长的一项重要工作来抓，及时落实项目建设任务，制定项目实施方案，建立相应的项目目标管理责任制，经过

一年的精心组织和实施，项目取得了良好的成效，现总结如下：

一、项目基本情况

本项目以开发有机特色食品、发展高层次的有机农业生产示范为主，在广西开发建立有机茶、有机水果、有机蔬菜生产示范基地，项目总投资XXX万元，其中：

1、专家咨询、培训、宣传等费用开支XXX万元，其中：

（1）聘请中国农业大学有机农业专家技术指导等咨询费8万元；

（2）在全区分别举办有机茶、有机水果、有机蔬菜生产技术培训班需经费6万元；

（3）通过《走进农家》节目、报纸、报刊等宣传有机农业、推广有机栽培技术资料费6万元。

2、购置有机施肥配方设计、资料收集与整理、统计分析、宣传等专用设备XXX万元，其中：传真机1台,台机计算机5台,数码相机2台。

3、思想汇报专题有机茶生产示范基地20XX亩，补助XXX万元；

4、有机水果生产示范基地1XXX亩，补助XXX万元；

5、有机蔬菜生产示范基地20XX亩，补助XXX万元。

有机农产品生产示范基地建设补助费主要用于认证费、改善基地灌溉用水，土壤改良，购置有机生产必需的生产资料，有机生物肥、有机农药试验示范等费用。

二、建设项目进展情况

1、组织技术力量开展适用施肥配方及核心管理措施的设计与开发工作。全年分别在茶叶、蔬菜、水果、瓜类、香料等农业生产上进行施肥配方及核心管理措施的设计与试验，并取得了可喜的成果；顺利完成了《广西有机茶叶生产技术研究与开发》课题的结题验收工作；为了更好地指导生产，组织人员完成了《有机白毫茶生产加工技术和质量管理》一书，并印刷成册5000册，已经免费发放给农民共3000册。

2、加强技术指导，做好业务技术培训工作，提高管理技术人员的服务能力。项目聘请的首席专家杜相革博士到各示范点检查、技术指导4次；每个示范点指定一名技术干部蹲点督查建设工作；管理人员定期每月检查一次；全年开展有机技术培训3期，共培训了XXX人次。

**基地校教研工作总结3**

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

>一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研，使我校逐渐形成了以教育科研为学校的成名之源。

>二、完善了教研组织，健全了教研制度

>三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

>四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的13个教研组整合为现在的7个教研组，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、语文组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了10堂高质量的教研课。

2、数学组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、英语组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。

4、艺体组：组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。

5、综合组：在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

**基地校教研工作总结4**

语文组共十三位教师，高级教师六位，实力雄厚。多年来，在成熟中追求发展，在发展中追求进步，兢兢业业、教书育人。

多年来，全组老师精诚合作，励精图志，积极进取，在语文教学教研之路上风尘仆仆，一路求索，争奇斗艳，硕果累累，圆满地完成了各项教学教研任务，取得了优异的成绩，焕发出人格魅力，绽放着青春光彩，成为四中一道亮丽的风景线。

一年来，语文教研组根据学校总体规划与设想，在校领导和教导处直接指导下，坚持不懈抓常规教学。

语文组及三个备课组坚持单周备课组集体备课，双周大组活动研讨，共同解决教学中疑难问题，学习新理论、新方法，探讨教学新思路，各次教研与活动井然有序，严谨、整肃、生动、活泼。为练好语文教学过硬功，相互切磋，相互协作，共创语文课教学新局面。

老教师在各备课组内起表率作用，他们积极主动出谋划策，协助组长搞好组内工作。

青年教师钻研业务，增进对教材的认识，提高语文的教学能力和水平，成为后起之秀。

教研组每学期有详细的工作计划，目标明确，内容有针对性和可行性；期末有总结，资料归档；教研活动开展正常，定时、定点、定要求、定内容，记录详细；建立一学期两次教学设计、作业批改检查制度。

一年来，全组教师积极参加各级教研活动和培训，从不缺席、迟到、早退，人人勇挑重担，在校际活动中承担公开课、讲座、经验介绍不计其数，撰写论文、有质有量，产生了不可低估的影响。

11年以来，语文组在郝校长和刘校长的指导下，进一步强化集体备课工作，走出了备课组集体备课、个人示范上课、教研组反思备课的新路子。具体说来，每学期各备课组提供两节示范课。备课组根据学习目标，教学重难点的要求，共同拟定上课方案，寻找集体达成共识的教学突破口，突出集体处理教材的方式方法，对教学内容形成课堂预设，然后备课组选定一名老师上示范课，教研组全体教师听课，课后及时研讨，对教学进一步反思、提炼、升华。产生了积极的影响。通过这样的预设、演示、反思的教研活动，教研组群策群力，上好一节课，完善一类课，让教师增强备课意识，提高备课能力，让老师对教材获得了新的共识。进而让青年教师获得了长足的进步。

为提高学生综合性能力，发展学生个性特长，20xx年-20xx年语文组组织开办了“记者培训班”，利用每个星期六上午上课，共进行了四次培训活动，组织学生参加各种比赛、竞赛活动。精心挑选了70多篇优秀作品参加县党办组织的“建设”杯的征文比赛，组织学生进行诗歌创作比赛，指导学生自己动手办“初夏青春诗漾”专栏，展示文学社学生作品，丰富校园文化生活。参与组织主办了“趣味语文知识竞赛”全组语文老师齐动员，各年级学生踊跃参加。共有32名同学获奖。104班屈智慧以96分夺得第一名。

经过多年不懈追求，集思广益，语文组终于走出了崭新的教学科研之路，创立文学社，搭建了语文学习的平台，通过广泛的文学活动，开放了语文课堂，扩大了学生生活的范围，丰富了学生的见闻和经历，提高了学生观察事物、发现生活、感受社会的能力，激发了学生的求知欲和进取精神。

漫漫语文路，语文组老师没有裹足不前，在新的背景下，同追求，共奋斗，探求语文教学的真谛，以祖国优秀的文化文学，陶冶莘莘学子的情操。以深厚的人文底蕴滋养每一颗成长的心灵，在凌河之滨，语文组就像鲜艳的奇葩绽放在职专的校园。

**基地校教研工作总结5**

我校在赣榆县教育局的领导下，依据本学期的校本教研计划，结合我校的实际，积极探索，为提高教学治理和教研水平推进课改，建设师资队伍，提高教学质量，初步做了一些工作，现简要回顾如下：

>一、转变观念，增强教研意识

开展校本教研是推进课改，加快教育教学创新的客观要求，是学校创建教育特色，提高办学水平、提高学校品位的重要举措，是提高教师素质，发展自我、完善自我的重要途径。我校全体教师能充分意识到只有充分开展校本教研，才能使学校的教育、教学工作顺应改革的潮流，不断向前推进。我校教师都能树立教研意识，积极参与教研活动。

>二、整体布局，形成规模

依据我校的实际情况，按照轻重缓急，难易程度，明确主攻方向，全校整体布局，统一规划。各教研组既有统一教研活动，又有单独活动，教研分散与统一相结合的方式组成。

>三、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

1、抓好教学常规的治理工作

在当前课改的理念下，探求适合学生的教学方法，不偏离常规教学。我校认真的抓教师的教学评估细则，这样促使教师不仅面向全体学生，而且培养了学生的能力。

2、加强教科研队伍的建设和培训工作，努力提高任课教师的教研理论水平和教研工作能力，在课堂教学中体现课改新理念。

在学校工作基本稳定的基础上，根据当前课程改革的需要，我样组织全体教师认真学习新的教学思想和新课程标准。结合各学科的课标，依据学生的实际进行说课、评课、教学设计等活动，并进行论坛，这样激发了全体教师积极投入到教学教研中去，注重实效的活动，不仅提高了教师的课堂质量，也提高了教师的业务能力。

(1)、开展了全员性的教师论坛，并且对较好的论坛材料进行了经验交流。

(2)、组织全体任课教师，进行了一次学习《新课标》测试活动。

(3)、采取\_自学\_与\_互教\_相结合的形式，把校本教研和课堂教学紧密结合，要求各任课教师自学收集信息资料，新老教师结对子互学，新教师学习老教师的经验，老教师学习新教师的新观念、共同提高。

(4)、做好青年教师的培养工作，开展竞技活动，展示青年教师的风采。本学期计划每位青年教师做到了\_六个一\_：每月写一个典型的教育教学案例、设计一个具有新意的教案、上一节具有教改新意的邀请课、写一篇板书或硬笔书法作品。进行一次听课交流、每周写一篇教学反思。

(5)、要求老师积极参加学校、教育局组织的各项活动，并把反馈情况记入教师考核业务档案。

>四、加强对教研工作的监控、检查、指导、反馈，建立评价体系，确保教研工作落到实处，收到了实效。

①学校领导深入一线，参与和指导教研工作。为此项工作把关定向指导，做到心中有数，参与到教研活动组，共同进行研究。

②充分发挥教研组长的作用，要求教研组长按开学初制定的计划按时组织活动，加强集体备课和对新教材的研究，为新课程实施奠定基础。

③建立评价体系与考核挂勾。学期末学校对上述工作进行了检查、反馈、总结，并记入了教师业务考核档案，评出了优秀教研组。

>五、今后工作设想

1、及时修改并健全各种研训制度，为使各项制度得到更好的落实，学校将设立检查督导小组，负责督促检查各种计划、制度的执行情况。

2、教研与科研相结合，发挥课题带动策略。本学期末我们将根据学校实际，确立研究课题，利用假期指定教研组及个人研究的子课题，要求每位教师将自己确立的研究专题在每周教研活动中探究，然后在自己的课堂教学、贝壳、教学成绩及撰写论文中体现出课题实验的价值。

3、建立教师个人及教研组的档案，以便更好地记录教师个人及教研组的成长历程，战士校本教研的成果。

4、着手校园文化，让墙壁说话，让校园说话;尽快将图书室整理好对全体师生开放，并陆续购入师生急需的好书，营造学习氛围，创建学习型学校，要求教师没每学期至少读2本书，并写出有价值的读书笔记4000字，同时每月进行一次读书交流，使教师树立终身教育的思想，提倡教师向书本学习，向同行学习，向学生学习。

5、研究从反思开始，培养教师的反思意识。要求教师对自己的行为包括自己的课堂教学进行分析，提出问题并能从他人的行为中得到反思，同时在日常的工作中，还要培养学生的反思意识，要求教师课课有反思，养成课前、课中、课后反思的习惯，教师将自己最满足、最有价值的反思提交教导处，学校组织中心组的骨干成员进行身月，汇集反思集。

6、改革备课，实行集体备课制度。计划从语文、数学教研组开始实验，组内成员全员参与设计，一人执笔，分单元备课，课后对教案的执行情况人人写反思。

7、建立共同愿景。鼓励教师个人的自我超越，建立个人愿景，指定个人发展规划;建立教师群体的共同愿景，既建立每一位教师都真心向往并愿意为之奋斗的目标。

总之，尽管在校本教研工作中，我们做了一些工作，但是和上级领导的要求还有相当大的距离。在今后的工作中，我们将不断地加大校本教研的工作力度，把这项工作做好做实，提高教师的教研能力，为新课程的实施奠定坚实的基础，使我校的教育教学再上新台阶。

**基地校教研工作总结6**

本学年，我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际情况，继续围绕着进一步完善“教学案一体化课”建设和“学为中心”课堂深化变革建设，以“主体化团队式”为校本教研模式，采取“专家引领，同伴互助，实践反思”的实践策略，开展多种形式的校本研训工作，从提高教师的教学素养为出发点，进一步挖掘教师潜力，促进教师的专业成长。现从以下各个方面进行总结。

>一、确立研修主题，建设学习型团队

为提升教师的文化底蕴及理论水平，我们在原有的“读书富脑工程”基础上，结合学校教改科研主题——“1+x”课程群建设，开展教师“主题化”阅读，引导教师确立“终身学习”“团体学习”等观念，把工作与学习结合起来，做到“工作学习化”“学习工作化”，把学习与研究、思考有机结合起来，边学习，边思考，边研究，切实提高业务水平，提升教学理念。

>1.创新读书形式

针对学校课改项目，我们开展主题式研读，先后向教师推荐并发放了《课程群：学习的深度聚焦》、《学校课程建设的“知”与“行”》、《学校课程建设与组织实施》、《课程改革的新理念》、《提升学校课程领导力》、《课程建设案例精选》等书籍，积极开展灵活多样的读书活动，坚持团队学习与个人自学相结合、精读与泛读相结合、理论与实际相结合；要以校本研修为立足点，做到学习与活动相结合、自主性学习与探究性学习相结合。引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推荐个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学研究中去，不断创新教育教学思路，提升教学品质。

此外，学校为每位老师订阅了90多种杂志，要求一学期至少阅读2本教育名著，并做好读书笔记。在语文小组教研活动中，一学期至少有1次交流读书体会，学校把读书活动考核内容列入教师专业成长考评及常规检查之中，并与教师绩效工资挂钩。

>2.主题研修引领

学校继续推行“走出去，请进来”的方法，但改变了以往无主题组织老师外出学习的现状，而是立足于课程群的建设，开展主题观摩活动，转变教师教学思想观念，努力提高教师素质。本学年的两个学期，学校先后聘请省内外专家莅临我校指导教育教学工作，开阔教师的教学视野。我校是市名师工作室基地校，利用这一优势，我们开展高规格高层次的研修活动。带给老师全新的教学理念，提升老师的业务水平。

我们选派老师积极参加市、区县里举办的各种教学培训，并由参训教师作汇报课展示或作专题发言，每次研修都对全校老师有辐射作用。通过各级各类培训学习，使每一位教师都受到了新的教育思想和理念的熏陶与洗礼，从而运用新思想、新观念更有效地指导教学实践，提高课堂教学实效，老师在学习、模仿、反思、实践中不断提升自己的教育教学水平。

>3.评比提升影响力

我们注重学习共同体的建设，开展师徒结对活动。在活动中充分发挥的“师徒”共学互助作用，加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、工作总结往往是集精华和糟粕于一体的报告，集智慧和才能于一体的报告，集专业和水平于一体的报告。一个工作报告中有可取之地也有不可取之地。我们在不断挑选优秀的工作总结加以借鉴时，我们关于对工作总结报告的书写和借鉴水平也在不断提高。众里挑一，只为找到一份适合自己的优秀的专业的工作总结。

总之，通过这个学期的共同努力，我校较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了一定的成绩。在下学期工作中将扬长避短，不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**基地校教研工作总结7**

时光飞逝，20xx年已悄然谢幕。现把本学期我校教科研的工作情况进行梳理总结，晾晒于全体老师的心中，一起分享成果、反思不足、憧憬明天。

>一、创新教研管理模式规范教研程序落实教研计划

本学期，教科室工作在校长室的直接领导之下，秉承学校“科研兴校、质量强校”的奋斗目标。以深化课改全面提升教育教学质量为核心，以强化教科研常规管理为主线，以课堂研究为阵地，以分年级段督查为抓手，在发挥科研先导作用的同时，充分发挥教科室的职能作用和主观能动性，实现“分层管理，分工负责，各尽其职”的管理模式，让“科研兴校”真正践行在大家的群策群力之中，以此更好更快地提高学校教育教学质量。

>二、依托校本教研阵地夯实课题研究丰富教研活动

1、加强集体备课提高教师专业素养

本学期实行电子备课，开学初配合校长室组织教师学习《泰州中小学集体备课要求》及《泰州实验学校明珠校区教师备课要求》，加强电子备课的督导评估，着重关注二次备课的质量，使教师能够通过集体备课集思广益，将个人才智转化为集体优势，提高备课质量，赢得课堂教学的效益。根据市区集体备课要求，教科室制定了集体备课讨论记录表，要求教研组长发挥核心作用，积极思考和谋划每一次集体备课活动，认真组织和实施活动，力求常规教研活动注重实效，杜绝走过场的形式主义。

2、深化课题研究，规范课题研究过程

学校现有市级课题《数学小课题研究》、《农村小学教师话语权的研究》，省级课题《农村学校阳光教育的探索与研究》，教科室在积极参与研究的同时，协助相关部门对各级各类已立项的课题进行规范管理，强化课题研究过程调控，时刻把握研究动态，加强资料的整理归档工作，使教科研工作进一步规范和科学，提高课题研究的针对性、实效性。

3、交流教师“展示课”教研风采尽飞扬

为加强教育共同体内教师的教学交流，进一步放大市直学校优质教育资源效应，全面提升教师教学水平，学期初，我校举行了交流教师优质课展示活动。活动中，以周海斌校长为首的10位实验学校交流教师根据学科特点，精心准备教学内容，出色完成了教学任务，充分展现出了他们先进的课改理念、独特的教学风格、过硬的教学能力。公开课结束后，各学科教师围绕每节优质课的课堂组织、教学设计、整体特点等方面相互交流自己的学习心得，共享教育资源。这次直观且具有实际意义的教学公开课受到了大家的一致认可。

4、校内常规“优质课”落实教研正井然

每学期每人执教一节优质课已经成了我校开展校本教研活动的传统活动。本学期我校的常规教研活动更是加大督查与研究力度。将年级组教研活动升级为校内公开课，每次活动提前一天发消息通知全校教师并要求相关学科教师必须参加听课、评课活动。每次教研活动固定地点、有签到，有记录，有交流，激活了研究的氛围，进一步浓厚学习研讨之风，让常规教研活动落到了实处，提高了课堂教学效果。此外为了加强课堂教学的过程性管理，着力高效课堂构筑，激发教师努力提升自己的内驱力，本学期开展了“开放式常态课抽签”活动，教科室每周以随机抽签的方法确定被听课的教师2人，提前一天公布抽签结果并将听课意见及时与相关教师交换。

>三、有效整合教研形式共享教研资源展示教研实力

1、教研活动显特色硕果高挂尽风流

本学期教科室继续以医药高新区科教局中心教研组的各项中心活动为契机，群策群力，精心组织了语文教师诵读比赛，协助校长室做好各级赛课的申报、人员落实及磨课活动。活动中孙红梅、马正凤分获区级数学、英语赛课一等奖，周海滨、万秀丽分别执教了区级名师工作室展示课，房玉、臧海霞获得区级演讲比赛二等奖，吉普清获得区级诵读比赛二等奖。王慧敏、陈荣荣参加了新教师赛课活动。

2、送课到校齐研究资源共享同成长

本学期11月份，在市区教研室的组织安排下，我校承办了泰州实验学校、姜堰东桥小学、鲍徐中心小学三校同课异构活动、高新区语文名师工作室核心成员展示课活动，区级美术课同课异构活动、小学数学新教师赛课活动，我校张红芳、陈永祥、房玉、毛秀梅、姚爱华老师分别执教了研究课。作为教科室我们能组织相关的骨干力量，不遗余力地进行磨课，并协助校长室做好兄弟学校领导教师的接待工作，活动的评课组织安排工作，确保活动顺利进行，达到资源共享、互助共进的效果。

3、教研培训勇畅游教研花开俏枝头

**基地校教研工作总结8**

>一、“说、上、评”教研，深入扎实有效开展

1、完善教科研机构和组织实施

各教研组继续学习和实施学期初制定的《济宁学院第二附属小学关于公开教学活动的规定》。在教研和公开教研活动中严格按照《规定》执行。

2、扎实开展“说、上、评”校本教研活动。继续与统评课相结合，学期每位教师上一次教研课，按照“说、上、评”教研流程，每位教师积极参与，努力做到扎实有效开展，提高了课堂教学效率。

3、各教研组总结校本教研经验。

“说、上、评”校本教研活动扎实有效开展，开创了校本教研的良好形式和新思路。开学初重新划分了教研组和活动地点，跟组领导和教研组长严密组织，呈现了校本教研的良好氛围。两次召开校本教研工作会议，落实学校校本教研工计划，每周三的校本教研活动扎实有效开展。

各教研组活动有计划和总结、校本教研活动记录。感悟课堂，呈现精彩瞬间。每位授课教师有精心的说课和备课，课后有反思，教研组听课教师也都有精彩的较高质量的课堂教学评析。语文组开创了评课的集体、分组评课的新形态，评课有及时的反馈，集体共享，集体提高。各教研组计划有深度，总结全面有提升，为今后的校本教研工作提供了卓有成效的经验。

学校教科研工作的目的是提高教学效益，科研工作的着眼点应该在课堂上。要走教育科研的内涵发展之路，就要把课题研究真正落实到课堂中去，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师在教研组中主动、有效地开展研讨活动，通过开展集体备课和上课、听课、评课等，着力在课堂中发现问题，解决问题。围绕研究课题，在课堂教学中落实研究方法和策略，检测研究成果。

本学期教研活动开展的比较扎实、有效，研讨氛围比较浓厚，各组每位成员都经历了磨课的历练，尤其在能手、省级优质课开课活动中，各组成员积极观摩教学，课后反思与评课并重，为教师们搭建一个进行专业切磋、协调和合作、共同分享经验、互相学习、彼此支持、共同成长的平台。老师们也在这种研讨氛围\_赢、共进。

>二、利用教师个人学校博客群和个人博客，进行学习和成果展现

**基地校教研工作总结9**

课堂是教育教学研究的基地，标志着教学研究的重心要置于具体的课堂教学情境中。我们学校乘上新课程的航船，全体教师继续更新教育思想和教育观念，改革教学方法，各教研组面向学生均有序地组织了一系列教育教学研究活动；在做好课堂教学面向学生的同时，围绕教科处开校工作计划，参加竞赛和教学活动，取得了可喜的成绩。总结如下：

>一、有力的领导小组是成功的前提

在开校初的《校本教研工作计划》中，成立了以校长为组长，以教导主任、教科主任为副组长的领导小组，有力的督促和推进了校本教研的工作进程。在开展工作中，领导小组经常深入工作当中，全力促进素质教育，围绕科研氛围的营造、教育理论的宣传、常规教研的落实、考试改革的研究等重点工作，开拓创新，真正突出以校为本的教研。

>二、完善了教研组织，健全了教研制度

>三、提高认识，丰富校本教研含义

学校是教育教学研究的基地。意味着教学研究的重心要置于具体的学校教学情境中，教学研究的问题要在学校真实的教学情境中发现、并进行分析，最终解决。正基于这点，我们组织教师不断提高研究水平，充分发挥教师集体的研究潜能和意识，不断提高研究的解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力，形成在研究状态工作的职业生活方式。做到了相互学习、共同切磋、分享交流、提高教学研究水平。

>四、各教研组措施得力，活动有序进行

本学期，学校结合实际，将原来的教研组整合，使得各教研组的教研方式多种多样，活动精彩纷呈。

1、文科组：学习新课标，转变教师的教育观念；教学工作继续以转变学生的学习方式为主；老师们以新理念指导教学，牢固树立学生为主、以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，并照计划开展了高质量的教研课。

2、理科组：注重理论学习，提高了教师的综合素质，并以新课改为契机，努力探索新的教学模式。积极参加课改实验，做好课题研究。本学期，加大了对一、二年级课改班的研究力度，利用集体备课、集体学习等形式，针对教师在实施新教材中遇到的问题，研究新教材的特点、教学方法、学习方式，努力探索具有我校特点的教学模式。

3、综合组：组织全校英语教师学习《课改纲要》和《课程标准》，提高了英语教师教学理论，开展了“班级英语现状”、“如何对待班中后进生”等教学沙龙，有力地提高了学生学习英语的兴趣。组织教师继续学习，努力提高教师业务能力。开展了具有特色的艺体活动，促进学生全面发展。并配合学校完成了学生的养成教育和11月的学校冬季校运会。在教研活动上突出一个“新”字。《科学》、《自然》学科围绕“三新”开展教学课堂研讨、说课、上课评课活动。并进行了《在自然课教学中培养学生创新意识》、《自然课教师的基本功及训练》等四次培训，大大提高了教师的业务素质。

紧张忙碌的一学期已过去，回头看看我们走过的路，有我们值得回味的，因为我们一起努力过、奋斗过；也有我们感到遗憾的，因为受条件的制约，我们还有很多做得不够好。我们坚信，随着学校教学条件的改善和我们不断的进取，我们一定会突破一个个瓶颈，从胜利走向胜利！

**基地校教研工作总结10**

转眼新的一学期就将结束，这一学期来，我校的教学教研工作在学校的直接领导下，在全体老师的大力支持和帮助下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教导处教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。在此把本学期的各方面情况总结如下：

一、关注学生的发展，对学生负责。

在新课程背景下我校努力转变观念，把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我校的学生，无论成绩好坏，老师们都一视同仁。学生形成良好的学习习惯以后，他们的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，教师们都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我们相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。

二、为教师的发展作想，对教师负责

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样末来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过备课—上课—听课—评课，让全体教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。教育科研水平越来越与教师自身的利益息息相关。积极宣传发动广大教师撰写论文，让教师有一个展示的机会，学习的机会，积累资料的机会并服务于教育教学，让教师受益，学生受益。

三、加强服务意识，对学校负责。

作为教导处，能正确定位，努力做好校长的助手。协调好教师之间的关系，做好以下几方面的工作：

1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学工作计划，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，作好记录，存档留作日后参考用。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中检测和期末检测工作，期末做好教学工作总结。做好考勤登记工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，及质量分析，领导和指导教研组工作。比如，这学期我们就进行了两次课堂教学研究和两次经验交流活动，分别提听了丁学萍和张龙英两位老师的研究课，还组织了以蔡兴丽和仲菊芳两位老师为主讲教师的班级管理和教育教学方面的经验交流活动。为我校年轻教师的学习成长提供了机会。

4、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的运动会竞赛活动。在元旦运动会上，学校组织了以班级为单位的小组赛和班与班之间的友谊赛，还有教师之间和师生之间的各种球赛，种类多，形式灵活。学生的参与面广，积极性高。通过比赛增强了学生的竞争意识，促进了师生之间的感情交流。可谓是一举多得。

5、组织好备课、听课、评课工作，负责指导各教研组工作，组织好教研活动。协调解决教师在教育教学中的疑难。

6、教导主任是校长领导学校教育、教学的参谋和助导，在校长的指导下，加强和改革对学校教育、教学工作的领导，具体制订、实施学校各项教育、教学计划，主持日常教学工作。

7、协助校长做好教师的思想工作。有计划的组织教师学习党和国家的教育方针、政策，学习教育科学理论和教学、教改理论，安排好教师的理论、文化进修培训。

8、配合学校少先队做好学生的思想政治工作，协助生产劳动的组织安排及学生的体育、卫生工作等等。

9、负责教学行政工作。包括：编排课程表、作息时间表、行政历;组织期中、期末考试;综合统计各班学生的出勤情况和考试成绩;处理学生的生留级、借读、休学、转学等事宜;建立教师业务档案;指导有关教师搞好实验室、电教室和图书室的建设，加强教学设备、器材、图书等资料的添置和管理，更好地发挥其作用。

四、反思存在不足，对工作负责

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。我校的教研工作虽取得了一定的成绩，但与上级的要求，与先进的兄弟学校相比，还有一定的差距。主要表现在：

1、教师的整体素质还较低，教学能力、教学水平、教学质量还有待进一步提高。

2、教育经费不足，城郊小学的教学设备、设施尚不足，影响和制约了全镇教育的均衡发展。

3、学校的规范化管理还有待进一步完善。

4、集体教研活动开展有力，但个人深入到班指导听课的力度不够。

5、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学年来，我校教师尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然尚未发现的缺点定然不少，有望在来年的工作中，在全校教师的共同努力下，克服不足，发扬优点把我校的工作做得更加出色。

**基地校教研工作总结11**

在学校校本教研工作在县教研室的指导下开展了一系列工作，现总结回顾如下。

>一、成立了教研工作领导小组，具体安排如下

组长：袁应华

副组长：李清锋汪再富杜

宏波王祖芬(负责教研工作的督导)

执行组长：胡泉(负责教研工作的筹划、落实)

成员：刘光智汪再富余勇杨宗奇王勇杨

李胜任侣民张华(各教研组活动的第一负责人，负责各学科教研的组织、实施)

>二、主要开展的工作和取得的成绩

1、严格执行了学校工作计划和校本教研工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以新课标为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理、培训工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了会议精神的严格执行。

3、深入推进了教研活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

4、以新课程大练兵活动为切入口，开展“三课”活动。认真贯彻石教办[xxxx]58号文件精神,加快我校新课程改革的步伐，整体提高教师的教育科研水平，全面推进素质教育的发展，在学校领导的指示下，有计划有组织地切实开展好“五个一”活动(即一篇优秀教案、一堂优质课、一件优秀课件、一篇优秀论文、一则高质量教学反思)。

同时以教研组为单元开展了“示范课、汇报课、公开课”，并作为一项长期的基础教研工作来抓。各教研组将每次组上活动作好登记并交学校教导处备案。

5、加强了常规工作的检查力度，每位教师要做到：学习一篇教育教改理论文章;写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;积极鼓励教师互相听课，每人每学期听课至少15节。

6、加强教研课题研究。

①不断深化了原有课题的研究实验，巩固提高语文《教学案导读导写自主合作探究》、思品《和谐德育实验与研究》实验成果。

②做好《城乡学生学业成绩的差异》课题的申报、立项工作。

③根据课程改革的需要，加强了信息技术课、综合课的研究。

7、不搞封闭性的教学研究，密切注意全国各地的教研教改信息，周密安排我校教师外出参加上级教研活动，从而准确把握新课程改革、发展的脉搏;在教师外出教研乘车方面，坚持做到“花小钱，办大事”。从老师们期末交来的培训汇报材料来看，普遍反映有一定收获，能提高自身课堂授课能力和教学效益。

8、落实了有效的奖励机制：

①鼓励教师撰写教育教学论文，一学期对发表的或是获奖的教师论文实行分等级奖励制度(具体奖励办法见细则);

②为激励教师加强自学和自修，促进教师的整体成长，对积极参加组上和学校教研活动的教师，利用业余时间加强自学的教师，根据读书随笔和教研记录等情况，一年度评选学校教研先进个人;

③根据教研组活动的开展情况记录，一年度在全校评选出2个优秀教研组，以促进教研工作的有效落实。以上评出先进个人或教研组，学校给予一定的奖励和表彰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找