# 科学兴趣小组活动工作总结参考5

来源：网友投稿 作者：心上花开 更新时间：2024-07-15

*就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站分享的科学兴趣小组活动工作总结参考5，希望能帮助到大家! 　　科学兴趣小组活动工作总结参考5　...*

就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是本站分享的科学兴趣小组活动工作总结参考5，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　科学兴趣小组活动工作总结参考5

　　科学兴趣小组活动总结怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

　　在创新素质教育全面开花的校园，我校科技兴趣小组经过了步履蹒跚的阶段，正稳步发展。这学期我们重点从以下几方面来培养学生的创造思维和创新能力：

　　1.让思维插上自由的翅膀，突破原有的旧框框

　　我们发现大多数青少年中，随着年龄的增长和接受信息的增多，他们的思维自由度却在减低，而表现在思维中的创造性更是与日俱减。根据他们的有创造欲望的天性，平时便在科技活动中注重对学生思维“自由”的训练，从思维的广度、深度、新度、速度等方面来突破思维的旧框框，形成一定的创造思维。如：

　　①看谁想得多：主要是针对思维的广度来展开的，让学生想得越多思维便越开阔。如：“机器人在日常生活中可以用来做什么？”、“我们希望飞机还能为我们人类做什么？”等。

　　②看谁想得深：主要是针对思维的深度来展开的，让学生想得越深思维便越周密。如：“如何用益智玩具拼装成有用的物体？”。

　　③看谁想得新：要想到一般人想不到而又熟悉的东西，这就是思维中最有价值的新颖性。如：“用废旧的材料自己制作一件新颖的物品？”等，你能在这些小发明上再进行发明吗?

　　④看谁做得快：用我们的益智玩具比比看，谁能用最短的时间组装起规定的样品。

　　2.使动手成为快乐的活动，增强原有的动手能力。

　　小学生天生有着“好动”的本性，然而许多学生在过重学业的负担的压力下，丧失了各种动手的机会。在科技活动中，充分给予学生动手的机会，让他们做自己想做的实验或东西，把动手看成一种快乐的活动。从动手做的数量、质量、新奇等方面来培养动手能力。

　　①看谁做得多：争取机会多做，不光是追求数量上的多，还要做到品种上的多。发展系列化的思想，将一件作品发展成一系列的作品。

　　②看谁做得好：动手做得精细、认真，选材用得精当、得体，构思想得精巧、别致。这是对动手质量的最好检验。

　　③看谁做得新颖：做的东西在造型、功能、结构、材料上有没有自己独特的地方，这是检验有没有创造性的标志，也是最有价值的地方。

　　④看谁拆装得好：对于一些暂时不能动手搞创造的学生，可以让他们对一些玩具进行拆装，从拆装中研究结构、了解原理，学习和掌握科学知识。如：拆装飞机模型。

　　3.让求新变成发明的举动，培养自身的创新能力。

　　发明创造很重要，它能促进社会的发展，推动人类的进步。留心生活，会发现我们的周围有许多的麻烦和困难。当学生形成一定的创造思维和动手能力后，便会将这些能力加以创造性地来解决遇到的麻烦和困难，并形成一定的成果，这就是我们开展科技活动所追求的最终目的――发明和创新。学生正是在“遇到问题→解决困难”的活动中化险为夷、梦想成真的，从而提高了自身的创新能力。

　　①看谁搜集的困难多：只有找到想要解决的问题和困难，才能有发明和创新的突破口，留心一下生活、学习中的遭遇，很可能就是一个受启发

　　的地方。

　　②看谁解决的方法新：解决问题要能符合自己的需要，想办法用最少的力气做最多的事，给人以耳目一新的惊奇，这就是创造中“新”的突破。

　　③看谁设计的思路巧：将想法用巧妙的思路设计出来是创新的最初表现形式，最主要从结构、功能上加以最优化，最重要的是设计的东西容易制作、能够普及。

　　④看谁创造的东西好：发明创造的东西要带给人方便，而且在外观上能给人精美的感受，另外还要注意创造的可行性和经济性。

　　总之，创造思维和创新能力的培养是一个长期的系统工程，需要我们科技组的长期努力。

**科学兴趣小组活动工作总结参考5**

　　本学期的科学兴趣小组活动已经顺利结束了。在活动中，我主要指导学生，通过观察周围的一些自然事物和现象，发现和提出问题，并能根据问题去探寻问题的答案。

　　在活动中，我鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的观察能力、动手能力、动脑能力和写作水平。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

　　1、由于在活动中他们体会到了此次活动的乐趣，所以对科技小制作的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点。

　　2、学生的各种能力比以前都有明显的提高，他们现在都能通过对身边一些事物的观察，写出一篇科技短文，了解和掌握了许多以前在课堂上学不到的知识。

　　3、在活动中我还注重对学生环保意识的培养。给他们创造合适的机会，引导学生对一些现象进行比较、评价，他们的环保意识比以前也有很大的提高。

　　4、在活动中我还注意培养他们的互助合作的精神，当他们遇到问题的时候，其他的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

　　5、学生的观察能力也得到了提高，遇到不明白的事情和现象时，会问为什么了，并想办法去寻找问题的答案。

　　在本学期的科学兴趣小组活动中更多的是收获，但也有许多不尽人意的地方，存在很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些用过的废纸等东西扔到地上；有的学生在活动前不能把活动时所需要的物品准备好。这些现象和问题，在以后的活动中我会加以注意，努力争取，把课外兴趣活动小组这项工作工作做得更细、更好。

**科学兴趣小组活动工作总结参考5**

　　在20xx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

>　　一、开展了丰富多彩的科技教育活动。

　　能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

>　　二、注重动手能力，培养创造精神。

　　在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

>　　三、注重活动的拓展，争取家长的支持。

　　很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

　　当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找