# 最新高考反思总结

来源：网友投稿 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-07-15

*最新高考反思总结5篇六月鲜花开满园，争奇斗艳赛风采。高考结束心忐忑，捷报传来开笑颜。亲朋好友齐相聚，祝贺声声不间断。再入名校去深造，学成归来栋梁材。祝你前程似锦绣，宏图大展梦想现！下面给大家带来一些关于最新高考反思总结，欢迎阅读与借鉴，希望...*

最新高考反思总结5篇

六月鲜花开满园，争奇斗艳赛风采。高考结束心忐忑，捷报传来开笑颜。亲朋好友齐相聚，祝贺声声不间断。再入名校去深造，学成归来栋梁材。祝你前程似锦绣，宏图大展梦想现！下面给大家带来一些关于最新高考反思总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**最新高考反思总结（精选篇1）**

我概括的不全，这仅是我个人看到的。下面我来分析一下。

1、老师不行。这一点我实在是不能认同！99%一中的老师绝对是优秀的的老师！王安东、耿文波、杨伟滋、刘增敏、辛丹等等绝对是顶尖的老师，而且一中的老师绝对爱学生。他们可以为了在学校住宿的学生吃住在学校，他们可以为了让你端正学习态度而多次找你谈话，他们为了同学的利益去与领导争辩。正是因为有这些普通而又无私的老师，一中的学生才能拥有目前看来比较正常的生活。

2、生源不好。这一点我只能同意50%。是的，每年升学考试成绩好的学生都是报考实验、附中，甚至济钢的分数线都比一中的高。可是，你不能否认一中有尖子生，也不能否认一中的学生素质低，。一个人的素质不单单体现在学习成绩上。每年一中都有许多学生在省市、全国获奖。更何况高考是分文理的，物理不好的学生不一定文综就考得差。我们只能说一中的生源中学习成绩绝对优秀的不多。

3、领导无能。这一点我也只能同意一半。我想说，撇开校长，我们来谈副校长和年级主任们，他们无能吗?逄坤敬副校长在我们那一届时绝对为同学办实事，刘暖祥主任虽然很能罗嗦，但是绝对是为同学着想。再想想你们的班主任，每天既要管理本班的学生，又要应付学校行政上的各种繁琐的事情，他们难道不值得尊敬吗?

4、一中环境太差。说到没空调，我都上大学了，所谓的211工程大学的教室里宿舍里还没空调呢！再说了一届又一届的学生都是这么过来的，不也就这样了吗?学习氛围，我想这个是可以培养的。当初我们就是这样，不管其他年级多乱，我们绝对是踏实学习。我们又在自习时为了防止打盹而自动站着背书的，有排队买饭时拿出小纸条背单词的，有在活动课时拿着书到安静的一角复习的，有用5分钟结束洗漱省出半个小时做数学题的…这些你们做到了吗?氛围不是一个领导或是一个老师可以培养出来的，他们只能为学生指一条道路，而怎么走就是学生自己需要思考的问题。

5、学生不努力。这一点我也只能赞同一半。谁不想考上大学?谁不想在实验附中的同学面前扬眉吐气?一方面，学生努力学了吗?可以在课堂上不走神，可以在晚自习专心学习，可以在宿舍背的下去单词?另一方面，努力学不是头悬梁尊刺骨。有很多同学熬夜、周末请家教可成绩还是上不去。这说明方法不对，应当于老师多交流。有的\'学生就是天生对学习不感兴趣，那就不要在一棵树上吊死，可以试着走艺术生的路子等。更何况，考高还是一个看运气的赌博，人品、运气都会在一定程度上影响高考。

每个学校都有考上一本的，也都有考不上一本的。一中不是也有考上一本的吗?先想一想，凭现在自己的能力和毅力，能上什么样的学校。如果你的成绩只能上专科，但是你努力后考上三本，那就是你的成功，一中的成功。是的，我承认，相比于实验附中的学生，我们是缺少很多机会，很多资源，但是，高考是我们自己的事，更多程度上是需要自己切实的努力。不要抱怨，不要为自己找借口，更不要怀疑一中。

我没有为一中辩护。这些都是我两年前高考后的感想。我也曾经在成绩出来后懊恼，恨一中，后悔不去实验而报考一中。但是当我一点一点分析后，我发现其实一中作为一所学校已经仁至义尽了--相比而言舒适的宿舍，干净的餐厅，宽阔的操场，漂亮的教学楼，安静的图书馆还有认真负责的老师。学习是自己的事，高考也是自己的事，多多的让自己努力，珍惜每一寸时光。我相信一分耕耘一分收获，虽然收获的不一定与耕耘的一样多，但是不耕耘就一定没收获。我知道这都是老生常谈，但是既然这样的道理存在了这么久，就一定有他的价值。相信自己，我相信真正努力的人收获的不仅仅是高考成绩上的成功。

**最新高考反思总结（精选篇2）**

吃透考纲把握动向

在高考数学复习中，很重要的一点是要有针对性，提高效率，避免做无用功。在对数学基本的知识点融会贯通的基础上，认真研究高考数学考纲，不仅要明确考试的内容，更要对考纲对知识点的要求了然于心。平时多关注近年高考试题的变化及其相应的评价报告，多层次、多方位地了解高考信息，使复习有的放矢，事半功倍。

围绕课本注重基础

从近几年的高考数学卷来看，都很重视基础知识，突出教材的考查功能。试题至少有一半以上来源于教材，强调对通性通法的考查。针对这一情况，提醒考生，在剩下的不多的复习时间里，必须注意回归课本，围绕课本回忆和梳理知识点，对典型问题进行分析、解构、熟悉。只有透彻理解数学课本例题、习题所涵盖的知识重点和解题方法，才能以不变应万变。

针对专题攻克板块

高考数学复习中，应加强各知识板块的综合。对于重点知识的交叉点和结合点，进行必要的针对性专题复习。例如，函数是整个中学数学中非常重要的部分，可以以它为主干，与数学不等式、方程、相似形等结合起来，进行综合复习。

规范训练提高效率

学生常常把计算错误简单地归结为粗心，其实不然，这有可能是基础不牢固，也有可能是技巧不熟练。建议考生，在高考数学复习阶段要注重培养自己在解题中的运算能力，每次练习做到熟练、准确、简捷、迅速。经验表明，每次作业、考试后建立的错题本，是学生检查和总结自身薄弱环节的有效方式。在高考数学复习阶段，考生需要的就是一些行之有效的方法，帮助他们更合理有效地利用时间，集中精力，提高效率。

有计划才有主动

从一个学生的计划上就可以体现出你能抓住的是西瓜还是芝麻，这是对学生条理性的检验。有了一个量身定制、有的放矢的高考数学复习计划，才真正抓住了主动权。

**最新高考反思总结（精选篇3）**

1、做题后加强反思

高三学生一定要明确一点，就是现在正在做的题，一定不是考试的题。所以高三学生做题不是目的，学会运用数学题目的解题思路和方法才是正道。因此，高三学生对于每道题都要加以反思。

2、主动复习总结

高三学生想要学好数学，进行章节总结是非常重要的。在初中的时候，都是教师替学生做总结；但是到了高中之后，就需要学生自己来做了。所以高三学生需要自己常总结，主动复习。

3、合理规划

高三学生的学习是非常紧张的，每个高三学生都是投入了自己全部的精力。但是高三学生想要快速提高数学成绩，就要给自己制定一个较为长远的切实可行的学习目标和计划。对于高三学生来说，最重要的就是时间，所以高三学生要详细安排好自己的空余时间。

4、先看笔记后做作业

很多高三学生经常一边做作业，一边翻笔记。这样对于数学成绩的提高并没有多大的用处。高三学生想要提高数学成绩，就要养成良好的学习习惯。高三学生可以在每天做作业前，把课本的相关内容和当天的课堂笔记拿出来看看，之后再去完成作业。能否长期坚持下去，常常是学霸与学渣的最大区别。

**最新高考反思总结（精选篇4）**

本学期我担任高三年二、三两班的物理教学工作，在这学期我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，扎扎实实的工作，使本学期的工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体工作总结如下：

一、 教学方面

高三教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

1、由于\_\_年的高考是第一届新课程的高考，自己也是高三的时候才接触到新课程的内容。因此，认真分析和研究新课标的内容、新课标与\_\_年考纲中的异同点，特别是新增加的内容与及减少的内容；认真研究近三年的高考试题和各地模拟试题，特别是四个实验区的高考卷和模拟试卷。从而更好地把握新课程高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、根据学生的实际水平调整教学难度教学。教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、用好课本，夯实基础。 高考试题不直接取材于课本，因而有人对课本的作用产生怀疑，对课文的教学不感兴趣。其实，高考命题虽不取材于课本，但考查的知识大多是课本直接或间接涉及的内容，所有的高考题目都能找出最本质的东西都是在课本。因此，在高三我对课本上的物理概念、规律进行逐个突破。

5、针对教学中存在一些问题，及时进行反思总结，比如针对月考中暴露出来的学生应试水平不足的问题，有层次地增加了学生练习的量，针对几个模块的知识，各个老师分工出好相应的练习，取得了较好的教学效果。

二、教师培训方面

本学期参加了省新课程高考高三复习的建议，泉州市新课程高考高三复习的建议物理科的复习建议；还进行了自我培训，上网查阅关于新课程高考的信息。

**最新高考反思总结（精选篇5）**

高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。

高三复习的点滴感悟

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是 以人为本，促进学生和谐健康地发展 ，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题20\_\_高一语文教学工作总结工作总结。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学

重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉

只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找