# 2024校长年度考核总结报告【7篇】

来源：网友投稿 作者：心如止水 更新时间：2024-07-15

*20\_校长年度考核总结报告范文【7篇】学校的经营与发展离不开校长的领导和指挥,20\_年教学工作结束,校长作为学校的一份子也免不了写20\_校长年度考核总结报告。下面是小编为大家整理的关于20\_校长年度考核总结报告，如果喜欢可以分享给身边的朋友...*

20\_校长年度考核总结报告范文【7篇】

学校的经营与发展离不开校长的领导和指挥,20\_年教学工作结束,校长作为学校的一份子也免不了写20\_校长年度考核总结报告。下面是小编为大家整理的关于20\_校长年度考核总结报告，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_校长年度考核总结报告篇1**

一、德育先行，依法治校。

（一）加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

（二）重视学生的文明礼仪教育。

二、专业引领，尊重激励。

“教师是学校发展第一资源”，要办好一所学校，校长要重视教师队伍的建设，在建设过程中，校长的引领起着至关重要的作用。结合学校实际，我重点做了以下方面：

（一）引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为切机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

（二）引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

（三）重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

（四）考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学工作中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

三、科学管理，制度规范。

（一）完善考核评价机制。在目前实施的《一师阿拉尔市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

（二）建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

（三）学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

（四）校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

四、绿化美化，塑造高雅。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

五、文化校园，求知求美。

（一）、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

（二）、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20\_\_年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12.9大合唱”活动；20\_\_年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

（三）、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的精神，通过我带领的教职工的共同努力，我校20\_\_20\_\_学年度面对这些成绩，我将更加勤勉，更加充分地发挥工作积极性和创造性！在未来的路上，我将带领二团中学全体师生，开拓进取，锐意创新，为打造特色学校而努力！

**20\_校长年度考核总结报告篇2**

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

下学期的打算：

1、试着进行国旗下学生宣誓和教师宣誓。教师宣誓，也是心灵的净化和自我警示，国旗仪式中誓言能从老师口中传出，对学生一定有潜移默化作用，更会感染着每一个学生，因为“最好的管理是感染。”

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

**20\_校长年度考核总结报告篇3**

“一个好校长就是一所好学校”。作为学校发展的核心人物，校长角色的重要性已被广泛认同。为了进一步提高全县中小学校长的业务素质和管理水平，以推动全县教育教学稳步持续健康发展，，我校3名校长付校长进行了以《校长与学校管理》、《教学支持与学校发展》、《校长成功案例》为主要内容的培训学习。由于认识明确，组织严密，措施得力，追求效益，至目前已较好的完成了培训学习工作。返校后，我们将这些先进理念和做法进行交流了学习，促进了对我校管理工作。

现将具体培训学习工作总结汇报如下：

一、主要表现

培训学习期间，严格按照有关要求，遵守纪律，按时出勤，认真听讲，坚持记有效率的笔记。充分利用课余时间阅读了《高绩效校长的10种特质》、《学校管理策略》等书籍，认真记录了读书笔记。结合学习所得，积极撰写了研讨论文——《浅谈通过“三步走”实现学校高效能管理》，并在培训学习班结业式上与全体学员进行了交流。参与考察了三所特色鲜明、成绩突出的初中学校，都给我们留下了深刻印象。

另外，我还积极向培训学习班的《学员简报》投稿。两篇文稿获得采用：

一则简讯对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；

二是撰写了《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文，与各位分享学习感悟，指出参与培训学习要学思并重、学而时习，得到各位的认可。

二、培训学习所得

实话实说，我们对此次培训学习期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

1、校长应该是个多面手（校长工作的“广”度）。一看到培训学习班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理，校长应该了解的东西实在是太多了。不了解，便茫然；不了解，便盲目。不求样样精通，但绝不能一窍不通。

2、校长应该是个细心人（校长工作的“精”度）。学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心；

3、校长应该是个学习者（校长工作的“远”度）。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——个人发展如此，学校发展也如此。

4、校长应该是个研究者（校长工作的“深”度）。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我们想说，培训学习才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训学习。正如我们在《有感于儒学教育思想中关于“学”的方法》一文中写道的：培训学习中，当学思并重；培训学习后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我们会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。我们深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

**20\_校长年度考核总结报告篇4**

回顾一年的工作，我和大家一样，在艰辛与执着中默默前行，追寻着“真诚为教”的不变信念，始终保持着对教育事业的热忱与勤勉，保持着作为教育管理者的严谨与自律，保持着人民教师的本色与真诚，坚持学习，提高修养，锐意进取，大胆工作，真心真诚地做人，尽心尽职地工作。

担任副校长一职，是上级领导、校长和全体教职员工对我的信任，因而觉得身上的担子很重。为了更好地完成工作任务，我在政治思想上积极要求进步，认真学习，不断提高自身的政治思想素养。工作中，全面贯彻党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项政策，自觉利用所学到的理论指导自已的实践，工作水平得以提高。无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待，以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

严于律己，为人正直。日常工作中本人能够自觉遵守各项规章制度，严格规范地约束自已的言行，凡事能自己做的就多做一些，要说的就当面交待清楚，该布置的任务一定宣传到位，并及时检查反馈，发现优点，指出不足，对教师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人的原则。

豁达大度，用坦然的心态处理事务。自已分管的工作多与教师的业务有关，最容易吃力不讨好，得罪人，个别人甚至表现出有怨言,有过激行为。我就学着去克制，去调整自已的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系。做到对事不对人，千万不能逞一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

以主人翁的态度努力工作。做为业务副校长，既是校长的助手，认真积极地协调好上下级关系，又要积极主动地开展工作，对校长负责。工作中努力要求自已做到勇于负责，敢于负责，善于负责，慎于负责。并且做到以身作则，既做指导员，又做好“士兵”,踏踏实实地落实各项工作。一年中放弃了许多休息时间，经常早出晚归；工作中摆正位置，坐住凳子；全年听评课151节，自已的工作也获得了大家的大力支持与帮助，有力地推动了各项工作的顺利开展。

**20\_校长年度考核总结报告篇5**

我区暑期校长培训于8月20日——23日四天时间在洛阳兄弟连进行。现将培训工作进行总结如下：

一、培训前期准备工作：

于20\_\_年7月20日将《伊滨区校长暑期培训方案》及相关通知下发到各中心校及直属学校，明确此次培训的模式：校长的自我培训与提高。要求跟岗的小学校长及佃庄二中刘朝峰校长、寇店一中马红娟校长、李村一中孙利晓校长共22人，每人结合本校的课改工作，准备一份发言材料，并提前发送至指定邮箱。后，根据校长们的发言材料安排出具体的课程表，同时对吃饭及住宿也提前进行了分组安排，并发至各单位邮箱。

二、培训具体时间安排：

上午：早6:00起床、6:10——6:40早操

7:50签到完毕 8:00上课 11:50下课

下午：2:20签到完毕 2:30上课 6:00下课

晚上： 7:20签到完毕 7:30上课 9:30下课

备注：早上带操、晚上查寝

三、考勤记录：

（一）、请假人员：

1.连续请假四天人员：诸葛中心校校长郭继敏、佃庄中心校校长耿俊坡、诸葛下徐马小学校长张东辉、李村李东小学校长金国良、东庞村小学校长马俊国、寇店实验小学校长李丽平共6人。

2.请假3天人员：诸葛司马小学校长陈俊峰（8月21日——23日）

3.请假1天人员：庞村三中王朝峰校长、诸葛梁村小学校长文红艳（8月21日）；庞村中心校校长刘志强、李村四中校长张长仁（8月22日）；上徐马小学校长谢营超（8月23日），共5人。

4.请假半天人员：佃庄西大郊小学校长李小玲（母亲生病住院）诸葛一中校长周黎光、诸葛二中校长毛小琳、庞村一中校长武红伟（自己生病）

（二）、迟到人员：

8月20日上午迟到：诸葛西吉小学校长曹宏超、康庄小学校长王伟峰、杨沟小学校长贾鸿飞。

8月21日上午迟到：李村李北小学校长王国强、石罢小学校长胡志明、南宋小学校长唐晓辉、魏村小学校长杨现伟、庞村辛庄小学校长田晓峰。

四、培训过程：

（一）、严明纪律。专人负责考勤，每天三签到，对违反考勤纪律的及时公布；会场全程无线信号屏蔽，营造无干扰的学习环境。

（二）、检查督促。检查学习笔记，对校长学习进行督促。教育中心工作人员一天两查校长们的学习笔记，对校长们的听课情况进行督促。

（三）、做好服务。中场休息时，为了防止校长们忘记时间，每次都去宿舍区、休息区喊人，保证大家按时到岗；校长们出现不舒服时，及时提供药品。

（四）、亮点推介。

1.李村中心校杜金保校长、寇店中心校王洪涛校长始终如一坚持培训，起到了很好的模范带头作用。

2.董朋高校长的发言高屋建瓴，既有理论又有实践；郭增强校长课改工作一步一个脚印，注重总结、反思、改进；王玲娟校长、马红娟校长、倪志朋等校长的发言激情中富有温情，在学校的课改工作中付出了大量的心血。

五、本次培训特点：

（一）、人员集中：要求全区所有中小学校长参加，便于整体营造课改氛围，提高管理者的课改意识，增强推进课改的动力。

（二）、目标明确：参加山西跟岗培训的校长，依据山西跟岗体会，结合自己学校的课改工作实践，介绍经验并交流困惑。

（三）、自我展示，利于深度反思。今年让校长们做自己的培训者，把一向坐在台下鼓掌的角色提到了台前，校长们有了很大的压力，而这压力又促使他们反思工作，并进行提炼总结，最后拿出来和大家交流。无形中，促进了自我素质的提升，符合了学习的三个层次\"听明白、想明白、讲明白\"逻辑规律。同时，对没有发言的校长来说也是一种鞭策和警醒，相信通过此次培训，今后校长们在工作中一定会做到有意识地收集资料，不断地提高理论水平。

六、作业反馈：

早在下发《暑期校长培训方案》时，已要求参与培训的校长届时写出培训心得，并发至伊滨课改博客上。但临近开学，校长们忙于事务，一再催促，截止周五，已全部上传完毕。认真读过大家的心得，普遍认为此次培训接地气，既有来自山西太谷的模型，又有本土特色的实践反思，是一次管理思想的有效交流与碰撞，期待多做些接地气的培训，使大家学有榜样，赶有目标。

七、培训反思：

（一）、部分校长主动学习的意识不够强，理论水平尚需进一步提升。

（二）、校口有大有小，有镇区、有山区、有滩区，每校的校情都不一样，下次培训时，可跳开乡镇限制，把校情相近的学校校长分在一组交流、讨论、提升，这样可能大家的收获会更大。

**20\_校长年度考核总结报告篇6**

20\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

一、组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

二、强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生

的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

三、狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。学校年终总结抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统

一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

四、抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作

为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教成果显著。

五、推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，p“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

六、增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园。

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。 学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，

一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级最佳文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生p2人获国家级竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

七、需要正视的问题和今后努力的方向。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏；学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远；教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心；学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。 在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

**20\_校长年度考核总结报告篇7**

\_\_小学创建于\_\_年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于\_\_县城城西，紧邻\_\_山庄，地理位置优越；学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人；其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念；让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点：

一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序20\_\_年度学校领导班子工作总结20\_\_年度学校领导班子工作总结。校园文化极其丰富：

① 抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次；

20\_\_年小学校工作总结

② 抓好学校每一块墙壁，把墙壁当做宣传阵地；

③ 抓好办学特色的宣传，学校实行自主管理，各班文化；根据各班学生特点独自创办，营造浓郁的文化氛围，优化了教学环境；

④ 每逢“元旦”、“六一”扎实办好联欢晚会；

⑤ 醒目的地方张贴警示性标语。

今年秋季，我们又投资5000余元，对各班门窗惊醒刷新，以改变以往的旧面貌。

同时，由于校舍紧缺，造成我校“六室”建设不达标，给学生上课带来诸多不便，学校想尽办法努力改变现状。图书馆有，但是阅览室却没有，学校就想到让学生自主管理。由班内图书管理员每周一下午到图书室统一借书，每周二、四下午课外活动时间为学生阅读时间，教室便成为还在们的阅览室，他们在简陋的“阅览室”里享受读书的乐趣、其乐融融。实验室仪器不足，就到其他学校借，以便教学工作顺利进行，没有实验室，各班的课桌，便成了孩子们的实验台。

回顾即将过去的一年，我们\_\_小学全体教职工颇感欣慰，欣慰的是我们没有让上级领导和人民群众失望，展望即将到来的一年，我们充满希望，我们相信，有上级领导对本校工作的支持，我们全体教职工一定会继续努力，争取更大的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找