# 校园文化活动总结

来源：网友投稿 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-17

*校园文化活动总结（精选17篇）校园文化活动总结 篇1 我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。 一、筹备工作，宣传工作 在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划...*

校园文化活动总结（精选17篇）

校园文化活动总结 篇1

我系以丰富校园生活，加强我系学风建设，提高学生的语言表达能力和应变能力，增强集体荣誉感为最终目标，开展了为期近一个月的辩论赛。

一、筹备工作，宣传工作

在比赛的筹划阶段，学习部周密的策划和组织工作中发挥了很大的作用，秘书团为此积极的申请场地，桌椅，音响设备，邀请评委嘉宾。在比赛前夕，宣传海报张贴于三栋教学楼大厅，食堂前及广播响彻校园。

二、辩论赛过程

“金华杯”辩论赛总决赛于12月7日一栋大厅落下帷幕，激烈的角逐，精彩的对峙将战火点到最极至。台上的辩手唇枪舌战，台下的观众亦热血沸腾，给本届“金华杯”辩论赛划上圆满的句号。

酒管七班勇夺桂冠，旅管二班位居第二，旅管三班取得第三名，杨丽、蒋绍广、赵璐、李娜同学被评为辩手;酒管的陈宇、旅管的陈影、景区的余波、餐管的张良等11位同学被评为优秀辩手。最后05级酒管餐管辅导员陈郡霞老师对于本次辩论赛做了精彩而详细的点评。此次辩论赛活动得到了同学们的一致好评，同学们也都积极地参与了近来，使得辩论赛增色不少。最后我们祝贺管理系“金华杯”辩论赛取得圆满成功，也期待更多类似优秀学生活动的举办。

三、辩论赛取得的成效

1.参赛选手能力的提高：辩论赛是对辩论者能力和水平的全方位考察。在辩论的过程中，辩论者要想在唇枪舌战，激烈对抗的辩论中征服战胜对手，所要具备的知识与能力是多方面的，为了这个目的，他们在台上充分展示自己，能力也在不知不觉中提高。首先，思维能力得到提高。如果没有对事物的真知灼见，就不会有惊人妙语。如果没有如泉思绪，就不可能口若悬河。思维的深刻性、论证性和敏捷性都得到了提高。最开始的语无伦次、前后矛盾少了，哑口无言没了;妙语连珠，以巧制胜多了，滔滔不绝者比比皆是。在赛前准备时看问题更深刻了，不再停留在很肤浅的表面，也学会了多角度思考问。其次，语言表达更具艺术性。经过几场锻炼，每个选手在语速与语调的协调上把握都很好，甚至形成了自己的风格。尤其在决赛上蒋绍广同学的饱含激情，抑扬顿挫的话语和赵璐同学字字珠玑，咄咄逼人的话语激起场下阵阵热烈的掌声。同时对汉语言的使用能力增强，辩论中经常出现典故成语、诗词警句、谚语、箴言，为了增强语言的表现力同学们还注意了修辞语句的使用，给观众留下许多可以学习和回味的东西，第三，知识结构更完备。俗语说“台下一分钟，台下十年功”，为了台上精彩的几分钟，他们在课余下足了工夫：自己认真搜集资料，参阅同学提供的资料，根据辩题整理和组织材料，撰写辩词等。第四，应变能力加强。蒋绍广同学在复赛中运用道具说明自己的观点，将自方的劣势化为优势从而反败为胜，成了同学们津津乐道的话题。

2.学生整体辨别能力的增强和校园文化水平的整体提升：俗话讲“真理越辩越明”，辩论针对学生关心的问题展开。从初赛“网络拉近人们的距离还是疏远人们的距离”、复赛“是因为还是名生”到决赛“大学，是以积累知识为主还是以塑造人格为主”，辩论赛的主题都相当贴近同学们的生活，现实性强，使同学们有话可说。辩论双方使出浑身解数，全面深入地分析问题，给全体同学展现事物的两方面，而听众则在思想的冲突中展开激烈的思考，最终明白问题的实质，学会了分析问题，提高了辨别能力，为后面的`有效行动奠定了基础。浓郁的辩论氛围也使学校的文化水平整体提升，同学们能够讨论更高雅的话题，学会以理服人，不会毛躁地与人对骂，更不会大大出手，文明了许多。

通过举办此次辩论赛，学习部和学生会其他各部门的联系得到了进一步的加强，各部门之间的协调和配合是本次辩论赛得以顺利进行，同时，此次辩论赛给各系之间的交流加速，达到了以辩会友，以辩明理的活动宗旨。

校园文化活动总结 篇2

我校组织了四至六年级学生进行了一次以“我读书、我快乐”为主题的作文竞赛活动，各班在初赛的基础上，推选了五名学生参加学校的决赛。这次活动，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次活动，促使我校读书活动持久扎实、有效地开展下去，以提高学生的语文能力和语文素养，提升学生的作文水平。

一、提前通知、安排到位

在决赛的前一周，教务处专门下发了有关此次作文竞赛的通知，确定了以“我读书、我快乐”为主题，并随文下发了作文评分等级，让各班按通知要求进行初赛，各班接到通知后，迅速按要求组织学生进行了初赛，学生参与面广，并在初赛的基础上，确定了五名学生参加决赛。

二、现场出题、现场作文

周一晚自习时，各班参加决赛的同学在远程教室进行了决赛。决赛时作文试题分为通用题和年级题。学生在自主的基础上确定一个题目作为习作的主题。通用题以汶川大地震中，让所有中国人为之感动的两个事例为阅读材料，以“感动”为话题，让学生写出读后的感受、体会;年级题分别以“童年”和“快乐”为话题进行作文。学生答题时书写在学校统一下以的作文纸上，时间为90分钟，大多数学生在不到规定的时间内便完成的作文。在学生习作完成后，我们组织老师及时对学生的习作进行了评阅，并按年级评出了一、二、三等奖。对所有的获奖作文，我们汇编成册，下发到各班供学生相互间传阅。

校园文化活动总结 篇3

在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

强身健体争第一

12月11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

演绎传统经典之美

12月11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

八年级英语合唱比赛

12月24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖;296班、299班、306班获得二等奖;297班、298班、302班、303班级获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉OK赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

校园文化活动总结 篇4

在南白分院党委和各有关部门的大力支持下，在各支部精心组织和密切配合下，由南白分院主办，分院团委、学生会、学生社团联合会承办的第二届“青春师院·活力南白”“移动通信杯”大学生文化艺术节圆满结束。本届艺术节以丰富多彩的文化校园艺术活动，全面推进了校园文化的繁荣发展，推进了以校园文化活动为载体的文化育人工程，达到了预定目标，取得了明显成效，真正把大学生校园文化艺术节打造成共青团活动的一大亮点，一大品牌。

一、创新思路，全面推进校园文化蓬勃发展

分院团委在“学生成才计划”文件精神的指导下，在全分院范围内，以“青春师院·活力南白”为主题举办了第二届大学生校园文化艺术节。此次艺术节全面展示了我分院学生文明、进取、协作、创新的精神面貌，注重思想性和艺术性的统一，充分挖掘学生潜力，调动广大同学积极投身到文化艺术活动中，努力营造良好的育人环境和文化氛围，力求推进我分院精神文明建设上升到一个新的层次和水平。

二、群策群力，精心打造校园文化活动品牌

为了把大学生校园文化艺术节打造成南白分院校园文化活动的品牌，团委认真组织，精心策划，印发了《关于举行“多彩校园R26;闪亮青春”第二届“青春师院R26;活力南白”“移动通信杯”学生艺术节的通知》，专门召开了各团支书记会议，具体安排第二届大学生文化艺术节有关事宜，对艺术节的组织实施、程序步骤、目的意义及活动经费等细节问题进行安排、部署。各团支部积极响应，围绕校园文化艺术节的主题，组队参加系列文化艺术活动。大学生文化艺术节期间，分院团委做了大量的宣传工作，分院校园内、本院以及南白镇的学校的宣传栏到处可见十分醒目的宣传海报，在海报上可看到节目日程安排，在校园多处也悬挂了宣传横幅。

整个活动持续的时间虽只有4天，但是分院团委能有条不紊的工作，各项工作都落实到具体的一个部门，每个部门都有各自明确的目标去工作，提高了工作的效率。

校园文化活动总结 篇5

大学生文体活动是高校校园文化建设的重要组成部分，是展现校园整体风貌、增强大学生体质等的有效途径。开展丰富多彩、形式多样的文体活动，是高校思政工作的主要手段，也是提高学生、人文素质的重要途径。

一、开展大学生文体活动的意义

对于学校而言，教育教学质量永远是第一生命线。但在追求教学质量的同时，不能忽视文体活动的开展。丰富多彩、健康积极的文体活动能够增强人的自信，提高人的斗志，培养人的毅力，增强团队凝聚力，始终是校园文化建设的重要组成部分。文体活动既可以为学生提供一种放松解压的休闲形式，又可以为学生提供人际交往平台，还可以为学生提供展现自我的舞台，更有利于提高学生的意志力、进取心、责任感、荣誉感，从而促进学生的全面发展。学校的形象，应该是丰富多彩的、生动活泼的，丰富多彩的文体活动可以为同学们带来更多的正能量，为校园增添更多的积极气息，可以营造良好的生活、学习氛围。

1.组织和开展文体活动，促进集体凝聚力的培养

竞赛活动是促进了解、培养集体感、认同感和归属感的一条重要途径[1]。通过开展文体活动可以加大同学之间了解，增进同学之间的友谊，提高同学们的集体责任感和荣誉感，增强同学之间的集体凝聚力。通过文体活动可以提高学生们的组织能力、协调能力、表达能力，培养学生的团队精神，不断地拓宽学生的视野。

2.组织和开展文体活动，有利于学生能力的培养

通过开展文体活动，可以为大学生提供更多的锻炼机会。因为每一项活动的开展，主要的实施者是学生，学生在活动中扮演着主体的角色。通过开展文体活动，学生为了能够让活动开展的更有效，需要计划、反复的思考、尝试、实施，这个过程可以提高大学生的创新能力、管理能力、沟通能力和组织能力等。

3.组织和开展文体活动，为同学们提供更多交际的平台

有些大学生在交际方面存在一定的欠缺，由于交际能力的欠缺，可能导致有些学生不愿意融入集体、存在自卑心理、心理承受能力不强等问题。

活动和竞赛是增强同学们沟通、了解的一种途径[2]。学生通过参与集体活动，可以体会集体的温暖、增强沟通技巧，可以帮助大学生找到自信。组织丰富多彩的文体活动，可以充实大学生的生活，尤其是辅导员老师参与到其中，更能提高同学们的积极性和参与度，可以让学生体会到集体的温暖，乐于融入到集体中去，从某种程度上可以解决人际交往问题、适应文化差异，帮助学生更快的适应大学生生活。

4.组织和开展文体活动，有利于学生的心理健康

现在很多大学生是独生子女，是在父母和家人的溺爱中成长起来的，他们往往表现为积极责任意识较差，缺乏团队协作精神。在生活学习中，往往以自我为中心、不懂得包容理解，甚至面临一定的心理问题困扰。

通过开展丰富多彩的文体活动，可以让学生体会到团队合作的乐趣;通过文体活动，让他们结识更多的朋友;通过文体活动，可以让他们宣泄内心的不良情绪;通过文体活动，可以增强大学生的自信心。积极的、有意义的文体活动会对大学生心理健康起到积极的作用。

二、如何开展好大学生文体活动

为了营造良好的生活学习氛围、促进大学生身体素质和心理素质的提高、更好的发挥文体活动的作用，高校在组织开展文体活动时，要考虑文体活动的吸引力、参与度、多样性以及文体活动的育人功能。

1.保证活动本身吸引力

在开展大学生的文体活动时，要靠活动本身的含金量来吸引学生，让更多的学生愿意参加文体活动，而不是靠强迫学生。活动形式必须创新，活动内容要立足高品位，提升精神内涵，以新意来吸引大学生。充分调动和引导大学生主动参与文体活动，唤起大学生对文化体育活动的热情与爱好，为学生提供一个丰富多彩、积极向上的活动空间。

2.形式内容坚持多样化

体育活动在强健体魄基础上，还应注重团结协作、勇敢顽强精神、集体凝聚力的培养;文艺活动则应注重学生感受美、表现美、创造能力的培养。文体活动的形式应坚持多样化，针对不同群体因材施教，能够满足不同层次不同需求的学生。学生是文体活动主体，应着重为学生提供更广泛的参与平台，使他们真正融入文体活动氛围，发挥学生的创造性。

在高校中，大学生的群体性文体活动主要是以学生组织为载体来展开的。活动具体有群众性、灵活性、实效性非盈利性的特点。因此在开展文体活动时，活动要以学生为主体的由学生组织策划，活动的方式往往由学生自己来决定。

3.提升育人功能，营造良好校园文化

文体活动是高校育人的重要载体，文体活动的根本宗旨在于学生的全面发展，深入开展以理想信念为核心的社会主义教育、以爱国主义为重点的民族精神教育、以基本道德规范为基础的公民道德教育、以全面发展为目标的素质教育，使学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

开展的文体活动应适应当前校园文化多元多样发展的趋势，尊重多样性和差异性，促进各种文化相互交流，在包容中发挥主流文化的引领作用，从而帮助大学生树立科学的人生观、价值观、世界观。

4.立足需求，打造校园文化品牌

每年应以群体性活动形式，开展贴近学生学习、生活的文体活动，突出主旋律，创立特色品牌活动，拓宽文体活动的参与面。通过树立校园品牌活动，增强同学们对文体活动的认识和热情。文体活动的开展要有持续性才能吸引广大学生积极参与，让不同层次、不同性别的学生都能从文体活动中得到乐趣，从而得到熏陶和教育。

校园文化活动总结 篇6

11日，在全校师生热切的期盼下，我们欣喜的迎来了以“亮艺术风采，显三中品味”为主题的首届校园文化艺术节。本次校园文化艺术节是全体师生展示才华、彰显个性、发挥潜能、书写人生、美化生活的一次盛会。12月11日上午启动仪式在学校操场隆重举行。开幕式上，卫校长作了热情洋溢的讲话，为开幕式致辞，宣布首届艺术节开幕，并祝本届艺术节圆满成功。在校领导的高度重视和师生们的精心组织筹备下，文化艺术节的活动内容丰富精彩，有如一道异彩纷呈的文化大餐。

强身健体争第一

11日下午，我校运动场热闹非凡，这里正在进行初三年级冬季跳长绳团体赛。这次比赛以班为单位，当长长的绳索载过一支支默契的队伍，擦过地板发出啪啪啪啪的声响，那清脆的声音伴着响亮的计数声和热烈的掌声、欢呼声，把现场气氛一次又一次推向\_。经过激烈的比拼，最后决出了跳绳团体赛的前六名：第一名286班，第二名282班，第三名285班，第四名293班，第五名291班，第六名294班。

演绎传统经典之美

11日下午，我校校园里弥漫着浓浓的书香味，同学们期盼已久的“传承经典古诗文诵读”比赛正在举行。比赛中，师生们兴致高昂，演绎古典诗词歌赋。大家以表演诵、诗配乐、演唱、情境朗诵等多种形式，或声情并茂、或慷慨激昂地演绎了精彩的《静夜思》、《水调歌头》、《少年中国说》、《长歌行》等许多脍炙人口的千古名篇。那深情的诵读，激情的表演，把一段段优美的文字化为一幅幅生动的画，一曲曲悠扬的歌，一幕幕感人的景。孩子们在诵读古诗词中陶冶着情操，汲取着丰富的中国传统文化营养。

舞动阳光的活力

12月14日下午，我校七年级各班在大操场举行了迎新年广播体操比赛。经过两个多月时间的刻苦训练，同学们都熟练地掌握了这套广播体操的要领。那整齐的队形、响亮的口号、规范的动作博得了评委老师及在场师生的一致好评。

绽放青春“艺”彩

12月18日下午，我校餐厅的大舞台上张灯结彩，校园“个人才艺展示”竞赛在这里火热进行着。来自年级各班几十名小小艺术家们通过歌曲、舞蹈、演奏琵琶、吉他、萨克斯、古筝、钢琴及表演小品等形式，将自己的才艺带给了在场的观众，他们精湛的表演也不时激起大家的阵阵喝彩。这次活动使孩子们在学好文化知识的同时，也限度地开发自己的兴趣潜能。

八年级英语合唱比赛

24日下午，我校八年级16个班级的学生在餐厅举行校园文化艺术节英语歌曲合唱比赛。参赛队演唱的歌曲内容健康，具有时代性与艺术性，他们高昂的激情，洪亮的声音，整齐而优美的动作，彰显了师生的合作与团结精神。通过角逐，311班获得本次比赛一等奖;296班、299班、306班获得二等奖;297班、298班、302班、303班级获得三等奖。

在学生们丰富多彩的活动的同时，教师们也开展了内容丰富、形式多样的活动。25日—30日，教师们分别参加了猜谜语、象棋、围棋、跳棋对弈、卡拉OK赛以及元旦职工联欢会。这些活动从多角度展示了我们老师的综合素质，也增强了团队的凝聚了。卫校长举起手为我们的老师点赞。

本次校园文化艺术节丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园文化艺术氛围，展现了我校师生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌。师生们表现出来的热情和艺术的美感给大家留下了永远美丽的烙印。愿艺术之花香满校园。

校园文化活动总结 篇7

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用广播站、主题班会等形式开展系列宣传教育活动：如利用校园广播宣读环保知识，使学生知道了我们的生存环境日趋恶劣;利用班会课开展垃圾分类知识竞答，使学生对保护环境的方法更加了解。从而形成浓厚的环保宣传氛围，也使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡;当我们坐在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注;当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达礼，更加文明;优美的环境，让我们学习进步，道德高尚;优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的校园环境中，我们沐浴着阳光收获,吸取着营养成长。

10月21日下午13：30分我们班在班长和团支书的带领下，在教2大厅集合，进行校园环境活动分配。组织委员将分配好的组告诉同学，由每组的班干担任组长，带领活动。团支书分发抹布，每组两条。一共9组，7组执行清理垃圾筒外表的任务，一组在学校内部宣传环境保护，一组到宿舍进行宣传。

活动在1个半小时内完成。由于是冬天，我们就取消了全班穿班服的项目。我随机走动调查每组的活动情况，发现同学们个个都很认真积极做好这项活动。不仅用抹布将垃圾箱外表擦得干干净净，而且很负责的张贴了环境保护宣传标语，发现难擦的污渍，有的同学还用自己的校园卡进行削刮。在校园内宣传的同学则尽心大力宣传，不怕害羞，勇于带头宣传环保。无论路人是否给好脸色，一样用微笑将校园环保宣传到底。而宿舍慰问组，更是用自己的亲和力将保护校园推广到同学们心中，从宿舍做起，从自己做起，为保护校园做的贡献。看同学们环保的积极性，觉得这次的活动对大家，真的有很好的作用，以前不爱卫生的同学也很好的意识到了这点，帮助其他同学一起宣传保护。这不仅大大加强了保护环境的重要性也对环境保护起到了很好的宣传作用。

最后，呼吁全体深职同学们，让我们共同携手，让一粒粒种子花开似锦，让一颗颗小苗绿树成荫，用实际行动投入到三月的“植树，爱绿，护绿”活动中，从自己身边做起，向全社会证明，我们是高素质的一代，我们真正懂得珍惜绿色爱护绿色!

人在自然中生长，绿是自然的颜色。绿色是多么宝贵啊!它是生命、是希望、是快乐，让我们行动起来，为珍惜绿色、爱护绿色的创造绿色献出自己的一份力量吧!

校园文化活动总结 篇8

开学之初，组织两届强化部以“\_\_”为主题的联谊活动，我班部分积极报名参加，在晚会中有十分精彩的表现，为晚会的完美落幕做出了巨大贡献。如：搏击操、印巴热舞、歌曲串烧等节目。

班级迎国庆主题班会：

1、前期准备：班委召开会议，讨论班会形式，节目内容及时间地点，分配任务;

2、前期宣传，张贴海报及地标;

3、食堂门口，为宣传班级活动发动全体学生为班会签名，扩大影响范围

4、拍摄班级每位同学及老师的祝福短片，进行ppt及视频的制作

5、活动内容：以班会形式表现了本班同学对祖国六十周年，院庆十周年的祝福。

6、班会主要有诗歌朗诵、金曲串烧、大合唱等，展现了36班同学团结向上的精神，增强了班级凝聚力。

院运会：

在院运会中，强化部在开幕式表演中获得第一名，我班多数同学有参与，牺牲自己课余时间为班级争光。比赛总分位列第二，我班王争扬、赵进等同学在比赛中有突出表现，尤其是赵进同学，获得很好名次的同时更代表学院参加校运会。

校运会：

秋游：

珍珠泉一日游，美丽的珍珠泉，快乐的我们，一起走过飞扬的青春岁月。

讲座：

两次文登考研，一次强化论坛，四六级考试讲座

篮球赛：

部分同学代表强化部参加院级篮球比赛，取得较为理想的成绩。

观看科技展：

敬老院志愿服务活动：

话剧比赛：

我班众多同学参加，在院里脱颖而出代表院参加学校比赛，获得三等奖

强化与工学联谊：

我班同学积极参加，有主持、唱歌，展现了我班同学的多才多艺;参加后勤工作的同学也非常认真，为确保晚会的质量努力。

校园文化活动总结 篇9

一、培养了学生的对手工的兴趣

有参加社团活动的同学都有这么一个感受：就是以前做手工只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加手工社团。

二、培养学生的知识面

在这次的社团活动中，学生不但学习了手工的基本知识，而且更多的是让学生掌握了粘贴画的制作方法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会

由于社团活动不仅仅是理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，学生利用已学得的知识，设计出各种各样的作品，当然也更好地增加了她们的学习兴趣。

四、丰富了学生的兴趣活动

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

在本学期的社团活动中有收获，也有很多的不足：如有的学生在活动时会不注意卫生，把一些碎纸、等东西扔到地上;有的学生在活动前不能把活动所需要的东西准备好;还有的学生做手工比较粗心，做出来的作品质量不高等。在以后的活动中，我们将更加努力争取把工作做得更好。

2.校园社团活动的总结

我院在9月中旬的时候，随着我们大一新生军训的结束，院里各大社团都在如火如荼地展开了招生纳新工作，而加入各种各样的社团组织也成为我们大一新生生活的第一课。在进入大学以后，我们不少的大一新生都根据自己的兴趣爱好参加了社团，同时也是想在这个环境中发挥个人特长，施展自己的才华，锻炼个人的能力，拓展人际关系，更加能培养团队的协作精神。

适度的社团活动还是我们大学生业余生活的“调味剂”与“润滑剂”。不但可以起到放松心情舒缓压力的作用，而且很多学生在加入社团后，明显的感觉到自己的沟通能力、组织能力、表达能力、处事能力等都有很大进步，性格也变得更加开朗乐观了。

我也根据自己的兴趣爱好选择了自己喜爱的社团，有幸成为我院篮球俱乐部的一员。但是我加入社团的时间并不长，之前从未深入的了解社团的内部工作。在我心目中，社团是学院中不可缺少的组织机构，社团活动是多种多样、丰富多彩的。它就是以丰富同学们的校园文化生活而创立的。虽然在筹备活动的过程中遇到了许许多多大的小的困难。但是当我们大家齐心协力，把困难解决了，再次回首的时候，我们收获的不仅仅是心中那一份单纯的喜悦，更多的是满足感与成就感。

前不久，我们篮球俱乐部举办了一场面向全院学生的“3对3”争霸赛，由于我进入社团的时间不长，也并未参加过什么大型活动，所以在起初筹备活动的工作中，我感到很茫然，不知道该从哪里入手，不知该从何处开始准备。好在社团中还有大二的学哥学姐们在一旁指导。记得我的首次任务便是为本次大赛的开幕式写一个流程，在此之前我从未接触过类似的工作，当我接到任务的时候，我感到一丝恐慌，我不知道流程中到底该有些什么程序，是什么样的精细程度，但是我也不想刚刚接手工作就被困难所打 倒。于是，我开始向社团中大二的学哥学姐询问、学习，向班里的同学征求好的意见、建议。

还好在最后，在我们的共同努力下，终于成功的举办了一场开幕式，我参与了这一活动创办的过程，成功的吸引部分同学参与我感到很欣慰。但是我悬着的心并未落下，我从中发现了很多细节的问题并不是处理得很好，于是我吸取了这一次的经验教训。在举办闭幕式的过程中，我就已经能对工作得心应手了，能够独自完成工作并成功的举办了闭幕式。

校园文化活动总结 篇10

为了提高学生的写作水平，丰富学生的课余生活，语文组组织了高一、高二、高三年级学生以放飞青春 梦想为主题的第二届现场作文大赛，全体学生以饱满的热情、认真的态度参加了本次比赛，40余名参赛选手，共评出一等奖3名;二等奖3名;三等奖4名;优秀奖4名。

本次比赛过程中，我们发现所有参赛选手作文书写均比较认真，且达到一定的水平，所有习作均能紧扣话题展开，基本无跑题现象。

因为是现场作文，在比赛及阅卷过程中，我们发现本次习作竞赛，基本上反映了我校作文教学取得的成绩，但也看到了教学中所存在的问题。从学生的作文中或多或少地可以看到平时习作指导课的教学痕迹。学生习作能力的提高，是需要一个过程的，它需要教师在平时的作文教学中用心地指导，要教给学生一些基本的习作方法，也需要教师身体力行的践行其中。为此希望老师在今后的教学中把作文教学放到一个重要的地位。一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲 望，打开学生的习作的思路。二是要有目的地引导学生多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识，同时能让学生产生要说、要写的欲 望。三是要引导学生对作文进行修改。要写好一篇文章，必须进行细致、认真的修改。总之，引导学生写好作文，应当遵循生活积累—艺术构思—写作—修改的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

本次大赛，做为我校第二次在现场写作方面的有益尝试，不但是对学生作文能力、作文水平的一次检验，而且也是对我校各班平时是如何进行作文教学情况的一次检阅。从学生当场作文的情况或多或少地可以看出平时教师是如何进行作文教学的。通过此次作文竞赛活动，不仅给了同学们一个充分展示自我的机会，同时也为教师了解学生的习作水平、及时调整今后的作文教学起到了很好的促进作用。我们希望以此为契机，进一步推动我校作文教学及研讨工作，使我校学生的写作水平迈上一个新的台阶!

校园文化活动总结 篇11

为庆祝党“十八大”的胜利召开，激发学生的爱国情感，加强学生艺术教育，丰富师生课余生活，我校组织开展了“第八届”校园文化艺术节活动。本届艺术节以“舞动青春、喜迎十八大”为主题，以丰富多彩的文体活动为载体，充分地展示了我校师生的综合素质。现将本次活动情况总结如下：

一、成立了活动领导小组，制定了活动方案和目标

为确保活动的安全有序开展，我们专门成立了活动领导小组，根据我校师生的实际情况，制定了切实可行的活动方案，对各班及相关责任人提出了具体活动要求，要求全校师生参与率达90%以上，并要求各责任组各负其责，确保活动质量，让学生们充分展示自己的艺术才能。

二、活动的组织和安排

1、活动的宣传

利用升旗仪式进行了活动动员，号召全校师生根据自身的艺术特长，积极主动地参与到艺术节活动中。

2、活动的内容

本届艺术节共组织开展了广播体操比赛、跳绳比赛、诗文(配乐)朗诵比赛、“我的青春我做主”征文演讲比赛、教职工文体活动、书法绘画现场比赛、拔河比赛、革命歌曲合唱比赛、黑板报评比和校园科技制作比赛等10个相关系列活动。

3、活动的过程

本届艺术节各项活动组织紧凑，运作效率高，极大地增强了学生的自信心和班集体的凝聚力、向心力。各项活动都安排了固定的时间，各处室作为主办单位，承办单位由各年级主任负责，并做好相关活动的宣传工作。与此同时，主办单位及时总结每一个承办单位的活动经验，以便指导下一个承办单位更好地组织活动，以实现共同进步与提高。在整个艺术节活动过程中，每个承办单位都能认真准备，精心组织，很多班主任和音、体、美等相关教师都做了大量的工作，为艺术节能够高质量地进行提供了有力的保障。各班级同学也都热情高涨，团结协作，积极参与到各项活动中。在比赛中充分展示了师生们的艺术才华，陶冶了情操，培养了正确的审美观，校园中时时呈现出一片片热闹的场景。

4、活动的效果

由于学校领导的重视，全体教师的认真负责，活动效果显著，得到了广大师生们的大力支持和认可，取得了令人满意的成绩。

5、存在的问题

当然，艺术节从筹备到结束的整个过程中也出现了一些问题，如学习时间紧、任务重，因此，使得比赛时间较长，比赛质量有待进一步提高等等，值得我们总结和反思。

总之，本届校园文化艺术节是成功的，通过认真总结成绩，使我们看到了自身的优势，也发现了自身的不足，使我们确立了新的努力方向，相信我们会进一步提高认识，全面开展好教育活动，提高艺术教育效果，力争在今后的各项活动中取得更加优异的成绩。

校园文化活动总结 篇12

一、活动意义

实践是检验真理的标准。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。在实践中我们还可以检验自己学习的成效、检测自己的所缺，以便我们日后学习有个侧重点。另外，校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，所以我们还可以在社会实践中学到许多在校园里学不到的知识。这就形成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环。活动前，应在班上对班级成员进行活动意义的剖析讲解，在程度上调动班级成员的积极性，以便取得的活动成效。

二、小区基本情况

在前期与友谊社区主任的交谈中，我们了解到该社区管辖范围内有部分居民楼属于无物业管理，且大多为外来人口租赁户。平时没有专门的保洁员与保安进行管理及清洁工作。因此，居住环境较差，工作不易开展，因此，要格外注重活动前的宣传和策划工作。

三、活动内容

1、开展精品课堂进社区的专项系列活动。活动内容可包括学习、艺术、手工、科学、军事、政治、历史、文学等各方面，以作业辅导、PPT演示、实验展览、游戏互动等方式开展。

2、参与社区管理，协助社区出墙报、普法宣传，进行清洁楼道、拾捡垃圾等活动，清理绿化带内随意丢弃的垃圾。

3、清理社区内墙面上张贴的广告。

4、为社区居民分发报纸。

5、服务孤老,为社区孤寡老人做家务事。

6、收集社区废品卖掉处理，将挣的钱用于社区公共建设。

7、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动;开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议;对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

8、开展读书学习互助活动，帮助和指导社区内的小学生开展读书学习。

四、注意事项

1、开展活动前做好充分的策划工作，确定活动主题、时间、成员及具体地点。

2、准备多套方案，以便实施时根据具体情况灵活机变;

3、活动前调查好组内成员的可支配时间，统一协调好后与社区方面进行沟通交流;

4、务必提醒成员准时准点到达集合地点;

5、活动保质保量，即使在没有达到预期效果或社区居民参与度不高的情况下也要保持自身工作的热情，按照事先制定的计划不折不扣的完成，并以班级内成员的积极性带动社区居民的积极性;

6、活动后切记及时了解社区方面的反馈并根据该反馈进行认真的总结和反思，以提高今后的工作效率与质量;

7、活动时统一服装(建议穿校服)，带上相机和纸笔，对活动过程进行及时的记录和留影，也可以在活动前与报纸等媒体进行联系。

校园文化活动总结 篇13

一、学生文体活动精彩纷呈，硕果累累。

1、组织举办“爱我中华，扬我国威”大合唱比赛，活动取得圆满成功，民族之声久荡在同学们的心中。

2、以校学生艺术节为平台，周密组织了学生书画、摄影大赛，校园歌手大赛及民族舞蹈大赛，活动的开展不仅让学校挖掘出了大批多才多艺的特长学生，也使许多同学在活动中获得成功的快乐，体验自信。\_\_年\_\_月\_\_日晚的一台“花季曼舞，青春放歌”迎新文艺晚会暨校园歌手、舞蹈决赛将艺术节活动推向高-潮，师生同台献艺，喜迎新年，当晚天气虽寒，但校园内却暖意融融，其乐融融。

3、结合全国“国防教育日”，对学生进行了“勿忘国耻，强我国防”主题教育，成功地组织了初一、高一年级新生到武警四支队进行了为期一周的军训实践活动，让学生体验吃苦耐劳、艰苦朴素、纪律严明的军队作风，激励学生在学习、生活中大力弘扬军队的优良传统。\_\_年，我校荣获区教育厅、区司令部、区政治部联合颁发的全区学生军训工作先进单位，\_\_老师获\_\_年全区人防知识教育先进个人。

4、大力支持、动员学生参加全市第九届中学生运动会，校运会的各项比赛及全区、全国健康活力大赛啦啦操比赛。同学们在各项参赛中，不仅为学校、为班级争\_\_\_誉，还在参赛过程中得到意志的磨炼。\_\_年，学生文体才华竞相绽放。如梁慧等\_\_\_人的动感啦啦操在首届中国学生健康活力大赛暨健美操锦标赛中荣获一等奖、\_\_\_赛区第一名，吴茜同学参加第四届全国电视希望之星大赛\_\_\_分赛舞蹈比赛获少年组一等奖，李爽获\_\_年\_\_\_青少年游泳锦标赛\_\_\_米蛙泳全能二项第一名，\_\_获第九届全国中小学绘画比赛三等奖等。丰富多彩的课外文体活动，让学生体验到胜利的喜悦，合作的必须，坚持的重要，也为学生在生活中增长见识、树立自信。

二、教工文体活动其乐融融

1、在\_\_年教工运动会上，近百位教工参加板鞋、跳远、铅球、接力赛、跳麻袋等项目角逐，充分展现了我校教师队伍健康活力的精神风貌。

2、精心组织教工及其家属新春联欢会，晚会节目精彩，形式多样，全民同乐。

3、组织教工团员联谊会，丰富青年教工校外生活。

4、大力支持教工参加社会各种有意义的文体活动，为教工文体才能的发展提供宽松环境。如2月份朱宁老师获在香港举行的拉丁舞比赛亚军，田月梅、徐永义两位老师在纪念市解放日长跑冠军、季军等。精彩纷呈的文体活动，丰富了师生课余生活，增强了师生群体的凝聚力，为学校构建和-谐文明校园增添光彩。

校园文化活动总结 篇14

话剧大赛结束了。在主持人相继报出最后得分的时候，我的感觉的是舞蹈队的压力更大了，加上舞蹈队现状，我很郁闷。话剧大赛的结果让我深受打击啊。这是我在学生工作上的第一个败足之处。在这先对我自己提出批评，对于话剧组的排练，我没有去关心过，去看过，很失职。

话剧大赛上，我觉得我们的失败之处在于剧本和时间的问题。初赛结束，评委给了我们一个新的剧本，当初就感觉时间上怎么够呢?因为我自己的失职，我没有去看过他们排练。在八天的时间里，对于非专业队员们要熟悉一个剧本，并把他很好的表演出来，是有一定难度的。老师能给我们一个新的剧本，相信她对演员们的演技的表现也是肯定的。确实是如此，队员的演技的确是很棒。如果在剧本上再多花点心思，再细心，我相信我们能拿的就不是三等奖了。不管结果如何，我们还是得感谢他们为这次剧星风采大赛付出的努力。

从这届的话剧比赛上，我们应该意识到选剧本的重要性，纵贯整个比赛过程，那些拿高荣誉奖的团队，在剧本的选择上肯定花了很大的一番心思，他们的剧本在背后能有一个积极的涵义，有感动的，有激励的。然而看我们自己的剧本，我不知道它要体现的是哪方面。我个人觉得话剧是跟现实生活很贴近的，反映现实生活中的一些问题。但我们那剧本并没有反映到我们大学生的生活。这给了我们一个教训。下一届的话剧大赛，我们应该做好各个方面的工作，充分准备好，争取更上一层。

校园文化活动总结 篇15

在这次联赛中，涌现出一大批出色的球员，他们不仅有优秀的技战术水平，而且团结无私，体现了作为一名数科男篮队员应有的价值。在大四离队，大三实习，大二缺乏有力支援的情况下，正是他们的出现，才有我们球队的今天。他们是我们的希望和骄傲。尽管结果有些不完美，但这些新生力量是值得肯定的。他们也是我们再次崛起的保障。

由于种种原因，大二没有做好补给作用，关键时刻无人可用，但还是有几位球员能撑起球队的大梁，起到关键作用。队长周伟斌带伤上阵，极大的鼓舞了身边的队员，也是我们走到最后的重要保障。在球队处于新老交替时，老队员很好得起到带头作用，新队员快速融入球队，迅速成长起来，这一点可喜可贺。

作为一支三连冠的队伍，我们很难接受亚军的事实。这也是因为我们这些人有一种责任感，我们有责任去卫冕，延续我们的神话。成长路上失败未免不是件好事，我们经历这次失败后，会更加成熟。

失败肯定是有原因的，我们正视原因，发现才能改正。

(1)轻敌。在决赛之前，全队上下无不怀着必胜的信念。但队内也充满着一种自大的情绪，某些队员心态失衡，以致比赛时遇到困难没有准备。

(2)训练水平有待提高。或许是小组赛过于轻松，我们的训练没有达到预期目的，以赛代练的方式并不是成功的。训练时的不重视和不认真也是失利的一大隐患。

(3)赛前几名主力队员受伤，影响比赛的正常发挥。决赛之前顺风顺水，但之前的训练中两名主力队员受伤，致使决赛时后场防守压力增大，进攻得不到有力支援。

(4)阵容磨合不够，没有足够默契。

(5)队员决赛时发挥失常，心态失衡，以及体力不支。

针对以上几点原因，我们球队和体育部会在以后的训练比赛中力争避免。这次的失利我们会认真总结，一次的失利不会让我们动摇。在两周前的全明星赛上，我们有四人入选，这也是对我们极大的肯定。我们的实力摆在面前，关键就看自己如何争取了。

我们期待着明年的比赛，在次我们向大家保证，球队在明年校篮球联赛开始前一定认真备战，牢记这次的教训，力争重夺冠军!我们一定戒骄戒躁，使自己的技术和配合都再上一个台阶。希望大家与我们一道期待，我们的心永远都是联系在一起的。相信明年的我们会给大家一个满意的答案的!

校园文化活动总结 篇16

保护环境，维护生态平衡，为人类造福，是现代人必须具有的环境意识。今天的小学生是祖国未来的建设者和接班人，因此从小培养学生的环境保护意识十分必要。为了给孩子们灌输了节约资源，重复利用资源，不破坏环境的观念，从一点一滴入手，从身边的小事做起，增强环保意识。大队部开展了一系列的活动：

一、利用红领巾广播站向学生宣传环保的重要意义，并激励学生在家长的启发下想出了很多生活中环保的计策。如，在澡盆洗澡，要注意：放水不要满，1/3-1/4盆足够用了。用收集的家庭废水冲厕所，可以一水多用，节约清水。洗脸水用后可以洗脚，然后冲厕所。淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水。衣服太少不洗，等多了以后集中起来洗，也是省水的办法。在浴室里不和好朋友大打水仗。停水期间，不要忘记关水龙头。这些都是节水的好办法。还有尽量少用空调;不用餐巾纸，改用手帕;养成好的卫生习惯;不乱扔垃圾尽可能少的使用“一次性物品”;实行垃圾分类等等。而且通过活动，孩子们的确实增强了，大部分也能落实到行动上，但是，还需要不断地教育，才能使我们的活动真正起到作用。

二、通过板报、橱窗等途径，宣传环保的重大意义，每月黑板报设置“清洁环保”专栏宣传。

三、校园、家乡变美活动

我校把校园的绿化带和清洁区，分块承包给各班的卫生监督员，以确保学校的每个角落，每块地方都有学生为其保洁。早晨、下午的课间十分钟，校园内经常可以看到一些戴着标志的卫生监督员在各班的清洁区执勤督促同学们不要随地扔垃圾。在开展校园保洁小卫士的基础上，我们又开展了“校园、家乡变美活动”，各中队制作清洁环保记录本，命名为“清洁卫生接力棒”，利用每周五午读时间，由一名同学做主持在全中队评选出本周文明之星，首先在每个小组投票评选一名文明之星，然后再次投票评选出每周的中队文明之星。文明之星在“清洁卫生接力棒”上记录自己表现及今后的奋斗目标。一个月当中，中队评选为文明之星次数最多的队员可以参加校级文明之星的评选。

四、组织环保卫士小队

三个校区的环保小卫士们带着铁钳、铲子、铁刷、清洁袋，利用课外时间走出校门、走上街头、走进社区与象山区城管的叔叔们一起开展“捡白色垃圾、清除牛皮癣、树清洁环保意识”的大清扫活动。少先队员分头在学校周边巷道、社区、居民区捡拾白色垃圾、清除城市“牛皮癣”非法广告，用自己的双手净化环境，扮美家乡，增强环保意识的同时以自身的文明行为感染市民，号召成年人一起行动起来保护好生活环境。

校园文化活动总结 篇17

物换星移，一代新人换旧人。在刚刚结束的有公共关系协会与环保协会共同举办的校园文明用语征集活动中，大意新生同学的表现更为积极、更为精彩、更为感人，涌现出一大批有才华、有激情、有思想的新人。

本次活动地点主要在安徽师范大学南校区，参赛对象为全体在校学学生，参赛作品不限容量，(可以包括教室、食堂、阅览室等，鼓励创新)。工作人员受到的稿件量大面广，更有刚打同学精心加工了出自经典广告语和名人名言。例如：食堂中文明用语：天地 粮 心，珍食莫蚀;谁知盘中餐，粒粒皆辛苦;饮水要思源，吃饭当节俭。粒粒盘中餐，皆是辛苦换;一粥一饭当思来之不易，一丝一缕恒念物力维艰;尊敬他人就是尊敬自己，与人方便就是与己方便。教室中文明用语：向老师说声好，不困难;困难的是，要坚持向老师真心地说声好;让文明的气息洋溢在学校的每个角落。保护植物用语：手边留情花似锦，脚下留情草如茵;绿色的生命需要我们的共同呵护;别让坚强的生命，成为足下阴魂——草坪。宿舍文明用语：。文明是彼此沟通的桥梁;。文明是成功之花的蕊，是理想之舟的帆;好少年=文明+价值+爱心+力量。校园文明用语：礼貌和文明是我们共处的金钥匙;。关心学校，我们的职责;爱护学校，我们的义务;热爱学校，我们的心声;学校是学习之所，文明是成功之本;文明是彼此沟通的桥梁。

本次活动本着公平公正公开的评选原则进行民主评选。首先，会员对作品进行印象打分，优秀者进入下一轮民主投票，最后有会员讨论通过。最终，我们评选出“最具人文奖”、“最具创意奖”、“最具诗意奖”、“最具幽默奖”、“最具意境奖”及部分优秀奖等奖项。

活动进行时，首先由两协会宣传部及本协会策划部共同组织策划本次活动的宣传海报，并且他们也以自己的实际行动维护本会形象。不允许任何人随便破坏我们协会的形象标志，同时适时向围观者介绍本次活动的详情。虽然海报因为种种原因被破坏，但是他们任劳任怨，又为我们撰写了第二份海报。

本次活动发生在大学生基础文明建设月，所既是一次积极配合学校工作，为大学生基础文明和迎评工作做出了积极贡献。

同时，本次活动也存在着明显的不足，协会影响较小，宣传不够充分，所以有部分会员不愿意参与进来，导致参加者情绪低落，所以协会以后的工作应该不能仅限于常规活动，应该不断有创新活动，充分调动会员的积极性。与此同时，会员的信心必须及时掌握以便于开展会员感兴趣及要求的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找