# 个人工作总结高中政治

来源：网友投稿 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-19

*个人工作总结高中政治(通用10篇)个人工作总结高中政治要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人工作总结高中政治样本能让你事半功倍，下面分享【个人工作总结高中政治(通用10篇)】，供你选择借鉴。>个人工作总结高中政治篇1...*

个人工作总结高中政治(通用10篇)

个人工作总结高中政治要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的个人工作总结高中政治样本能让你事半功倍，下面分享【个人工作总结高中政治(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>个人工作总结高中政治篇1

先进的教学理念要通过先进的教学方式、方法体现出来，而教学理念转变本身也要在教育教学方式转变中进行，二者是相辅相成的关系。理念不转变，方式、方法转变就没有了方向，没有了基础;方式、方法不转变，理念转变就失去了归宿，失去了落脚点。因此，在新课程改革的时代背景下必须要求广大教育工作者与时俱进，树立先进的教育理念，不断改革高中教学方式、方法。下面就高中政治教学反思谈一谈自己的看法。

传统的高中政治课教学方法基本上是教师滔滔不绝地讲满四十分钟，不留给学生充分的主动学习和消化时间，这种教学方式导致的直接结果就是学生被动接受、死记硬背，从而失去学习政治的兴趣。其实，这种陈旧的教学方法实质上具有“重教师主导作用，轻学生主体作用;重知识灌输，轻养成教育;重群体教育，轻个体教育;重课堂教育，轻社会实践;重学校教育，轻社会教育”等诸多特征。因此，在新课程改革过程中必须改革高中政治课教学方式和方法，而要改革政治课的教学方式和方法，就必须彻底打破封闭、单项、机械、以教师为主体的教学模式。所以，我认为，高中政治教师在新课程的实施过程中要注意努力做到：

第一，要结合政治教材的内容，有针对性地分析现实社会及生活中活生生的各种政治、经济、哲学、文化现象或事例，尤其是要善于将当今国内外发生的重大事件、时政热点与书本中抽象的政治理论知识生动、形象地结合起来。只有这样，学生才会对政治课产生浓厚的兴趣，真实地感受到政治理论离自己的生活并不遥远，从而接受所学的政治理论观点，加深对政治理论知识的理解。

第二，在政治课教学过程中，教师还要特别重视学生的主体地位和作用，要想方设法让他们动起来。比如，在高一经济学的教学过程中，可以鼓励学生在课堂谈自己在经济生活中遇到的问题，并从课本中寻找解决的办法。例如，在经济生活中我们的学生会遇到人民币与外汇的兑换问题，甚至会涉及到外汇的兑换比率的问题，这在高一政治新教材中就能帮助学生找到答案。

第三，政治教师还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规的讲授方法外，我们还可以运用图画图表演示、幻灯、录音、录像等直观感知的教学法，把多媒体等现代化信息技术充分利用到政治教学中去。此外，还可以根据教学内容，组织学生开展丰富多彩的课外活动。比如辩论、讨论、社会调查等。

第四，新课改的政治教学必须将群体教育与个别教育结合起来，高中政治新教材的内容和事例的设置很强调体现学生的个性差异性，这就要求在政治教学中要针对不同生活经历、性格气质、兴趣爱好的学生，进行多侧面、多样化的个别教育，以此来调动每一位学生的学习政治的积极性、主动性。同时，通过群体教育个人，给学生以温暖和信心，使集体成员间互相激励，促进个人的进步。

另外，作为高中政治教师，要适应新课改的要求，转变政治课的教学方法，还需要在政治教学中树立民主、平等的师生观。其实，这是现代师生关系的核心要求，是一直以来我们所倡导的，同时也是新课程改革教学方式、方法转变的重要条件和客观要求。但过去，我们对教学的理解是“教师把知识和技能传授给学生的过程”、“教师有目的、有计划、有组织地向学生传授知识、训练技能、发展能力、陶冶品德的过程”。这些对教学的定义都是从教师的角度去说的，教师是知识的占有者：教师讲、学生听，教师要求学生照办，教师出题、学生考。教师永远占据主导地位、是主动的，学生永远是从属地位、是被动的。因此，在教学过程中就不可能也不需要师生的平等，教师就不可能也没有必要具备民主思想，这也是导致政治教学方式上“灌输式”的重要原因。而现在，新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”新课程改革把教学的实质定义为交往、互动，这种观念的转变，必然要求教学方式的转变：教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展，交往意味着人人参与，意味着平等对话。而如果我们政治教师在教学中没有民主、平等思想的话，是不可能实现这种转变的。

总之，古人云“吾日三省吾身”。告诫后人如果要不断进步，就要不断反思、反省，教师亦是如此。我们只有在教学过程中不断反思，发现问题，不断改进，才能不断提高自己的教学业务能力，才能适应社会发展的需要。

>个人工作总结高中政治篇2

今学期我还是担任高一级1班，2班，17班，18班，19班，20这六个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初中一只以来都是认为政治要学好，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了高中的学习再也不是相初中那样只要能背课本就能学好政治，高中政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了高中政治学习要求，增加了他们学习的木德性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵，课前小测等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

>个人工作总结高中政治篇3

本学期担任高一年段1--6六个班的政治学科教学任务。

一学期以来，自始至终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生、尊重学生、发扬教学民主、使学生学有得。同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学期以来的具体情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。作为科任教师的我不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《高中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生让学生有自己的学习时间。重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，层层善诱、多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上、再接再厉、再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，始终以自己的良好形象、人格品质、作学生的表率。多读书、读好书，丰富自己的头脑，不断充实自己、提高自己、看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信，教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为教高一政治课的老师，我明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性提高课堂的教学质量按时完成教学任务。

本学期，我在自学、自修反思的基础上，进行了探究式教学的尝试，取得了比较好的效果，学生的自学能力大大提高了。在工作中，积极参与听课、评课，虚心向优秀教师学习，博采众长，提高教学水平。为了培养学生多种兴趣爱好，看报纸、杂志、听新闻、广播、到图书馆博览群书，到网络世界中畅游，不断拓宽知识面，为教育教学注入新鲜血液。

二、经验和体会

1、严格课堂纪律。培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点。多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

4、搞好学习互助小组，让学生互帮互学、互相监督，以好帮差、以差促好，以利于大面积提高该科成绩。

三、存在不足与今后打算

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。

2、继续更新观念，努力实践主体教学。积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做得更好。

>个人工作总结高中政治篇4

本学期，学校我安排在高一年级担任6个班级的政治教学工作，任务重，压力也比较大，但本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，经过自身的不断努力还有领导及同事的帮忙，顺利的完成了这个学年的教学任务，在各方面都得到提高。现将本人这学期的几个方面的体会总结如下：

一、思想方面：

在这一年中，我怀着极大的热情来对待教师这份工作，严格按照学校的要求开展教学工作，同时配合学校开展班主任工作。一年来，我认真阅读学校的各项规章制度，在日常工作中时刻注意向其他老师学习，遵守纪律;并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;尤其是悉心向老教师学习，吸取前辈的经验完善自身的不足。我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。

二、教学方面：

作为一个高一年级的老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。一年来我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论及专业书籍，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行参加学校组织的各类教师培训，提高自己的教学能力。我还利用业余时间认真学习电脑知识以及外语知识，为教学服务。

四、今后努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一个学期下来，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，对教材也不是完全的熟悉和掌握，理论总结有欠缺。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

>个人工作总结高中政治篇5

开学以来，无论是在教育还是在教学方面都给我带来很大的反思和启发。以下就是我对政治教学的反思。

1、对教学准备的反思：首先就是我对学生了解不足，不知道他们的知识储备量究竟是多少，也就是没有正确估计学生的能力和知识水平，不了解他们在高一时所获得的知识，使我的教学设计的意图没有得到充分的实现，设置的过于简单了。同时我在设计教学情景的时候过于理想化，没有考虑到与现实的差异，对于一些比较难以理解的知识点的讲解不够深入，没有用更适合的方法来传授学生知识。为此，经过这一阶段的教学，我得到了一个启示：每个人都存在差异，所以每个学生的能力和知识水平都不同，在备课的时候，要充分做好教学准备工作，在准备的过程之中，将一部分重心放在备学生上面，从多方面了解他们的知识量、知识需求以及适应他们的教学方式，自身也要努力钻研教材，首先吃透每个知识点，然后再将知识点整合，最后用最简单的方式将知识点传授给学生。

2、对教学过程的反思：首先是对教学内容的反思。有些内容要求在一课时之内完成，但是实际情况是有些知识点的内容十分繁琐，一节课之内完成操作起来会十分的困难，而我有时候为了完成教学任务，就会加快讲课的速度。表面上看学生还是积极配合，但从后面的作业情况来看，真正能把知识掌握好的学生不多。因此，我悟出了一点道理：不可以一味的讲究教学速度，应该把重视质量放在第一位，切不可以只讲速度不讲效率。这样做的话效果反而使事倍功半，学生不能把知识点真真正正的学扎实，长期以往，学生的整体水平就会下降。我觉得要想真正提高教学质量，就必须一步一个脚印，把握好每一个知识点，当然也要在讲究效率的同时把握时间，保证讲练结合，学生完成练习之后要及时评讲，帮助学生在练习中掌握知识，并且将其运用于现实之中。

3、对教学效果的反思：我觉得作为一名中年教师，应该多听其他老教师的课。当然这个范围不应该仅仅局限在听其他政治教师的课，而是应该多听所有老师的课。“他山之石，可以攻玉。”与老教师交流和探讨，可以发现自己的不足和借鉴别人的长处。新课程谈到教师是“用教材教，而不是教教材”。其实这个问题一直让我感到很困惑，后来听了其他老师的课，才领悟了这句话。教书不能死扣教材，教学的目的不是让学生记住教材上的内容，而是为了让学生掌握在教材背后蕴含的为人处世的方法，看问题思考问题的方法。同时学到的不仅仅是对这句话的理解，老教师还教会我许多教学方面的经验，比如说：对于课程知识点的框架性的把握，学生练习的讲解方式等等。总之，要有好的教学效果出来，除了自己的不懈努力之外，还离不开老教师的帮助和教导。

以上就是我开学以来对教学方面的反思，在今后的教学过程中，我会更加注意上述不足之处，使自己尽快成长起来。

>个人工作总结高中政治篇6

时间飞逝，20\_\_\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了\"保持共产党员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

>个人工作总结高中政治篇7

向课堂教学要质量、要效益

由于语、数、外三主科占高考总分的比重比较大，学生在复习中投入更多的时间和精力势在必然，而在史、地、政三科综合试卷中，政治科没有任何优势，学生最不感兴趣。为此，在制定复习策略时我们就只有一个选择，即向课堂教学要质量、要效益。为了做到这一点，我们从以下几个方面做了一些探索和努力。

第一、给学生一碗水，教师要有一桶水。

教师的一桶水浓缩成学生的一碗水，课才能事半功倍。认真备课，这是提高课堂教学质量与效益的基础和前提。道理众所周知，关键是怎样付诸实践。我们坚持做到，首先从宏观备课，明确高三全年每个阶段的教学任务和目标，绝不能跟着感觉走，(一轮基础知识复习，夯实基础，提高选择题得分率;二轮重点知识带时政复习，提高学生构建知识网络能力和解答主观题的能力;三轮时政热点专题升华复习);其次，从知识备课，明确政治学科三部分内容(经济、哲学、政治学)各自的知识体系和内在联系，以便在复习中指导学生把陈述性知识转化为程序性知识;再次，从微观备课，明确每一个概念的内涵和外延，每一个原理、观点的内容，力求科学严谨。我认为为了保证教学质量，认真充分备课是绝对不能含糊的，它考验的不仅是教师的工作态度，还能反映出教师的职业道德水准，必须有一定的奉献精神。

第二、要针针见血，不要隔靴搔痒，增强教学的针对性。

增强教学的针对性，是提高课堂教学质量的关键。为此必须关注高考大纲和考试说明，充分把握考点的变化，在复习中既要全面，又要抓住学科主干知识，以纲带目，突出重点，避免主次不分，眉毛胡子一把抓，那样不仅会加重学生的负担，也会影响复习效率。增强教学针对性，作为一名政治教师，除了要钻研教材，学习理论外，还要增强对重大时政的敏感性，并养成及时反馈和及时积累的习惯。还要更多地研究学生的思想和心理以及知识基础，要把学生的需求当作一个市场，研究其需求信息，根据这种需求设计课堂教学，最大限度地提高课堂教学效益。

把挖掘和培养学生自学能力和反思能力作为提高复习课效率的突破口

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔”。在复习课中，我认为老师应该把挖掘和培养学生自学能力作为提高复习课效率的突破口，针对复习课的具体情况，我主要做了以下几点：

1指导学生制定复习计划，并使之与老师的复习步调一致。

2指导学生构建知识网络。

3对高考各类题型的解答方法进行指导，找出最佳解题方法以并总结规律。启发学生解题路，训练学生的思维方法、解题技巧、应试能力。

4加强个别辅导，考试后的面批最有效

[教学建议]

一、不能贪多求快，要面向绝大多数学生，提高教学的实效性

一轮复习因为学校扩招后，差生面多了，接受能力参差不齐影响了教学进度，刚开始稳扎稳打，狠抓基础知识的督促和落实，一课一单元考试，结果前松后紧，省单科质检前一周半的时间为了赶进度，教学效果很不好，很多同学消化不良。建议复习要一轮一轮循序渐进，不再跟着考试跑，而应按照既定的计划，重在教学的实效性。

二、计划中的第三轮复习“热点专题课”要注意以下问题：

1老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习要回归课本。

3要处理好讲和练的关系。热点专题要精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

三正确对待模拟题及其他信息

进入高三复习后，各种各样的试卷、资料铺天盖地而来，特别是到最后，各地的交流试卷很多。对此，我觉得要有选择地利用，但不能依赖于外来试卷，更不能心存幻想，抱有侥幸心理，对学生进行题海战术，使复习既浪费时间而又效率不高。对模拟题要进行再加工，在借鉴的基础上提高和升华，这样，有利于减轻学生的负担，提高复习的效率。

>个人工作总结高中政治篇8

一、工作回顾

本学期，我担任高二年级6，7，8, 9, 10班的政治科任。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱先做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的制定教学计划，按章办事;能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期共有教案和反思40个;认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好;能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶;积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用;做好备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调组内成员的教学工作;积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课16节;开好一节公开课，做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高;做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备;积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文;积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用;认真的参加对外交流，多次外出听评课、理论学习等，与兄弟学校同行交流新课程下的会考经验，取长补短。

做好配合性工作。一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

二、工作反思

1、自己对课改的精髓认识与实践存在一定的偏差，对新“课程标准”的解读不是很透彻，在实际操作过程中，学生的主体地位发挥不是很充分，在课改的步伐上迈得不是很合适。

2、在指导学生参赛方面不是很理想，自己在教科研上的成绩很苍白无力，停留在表面上。学生考试的优秀率不高，差生面较大，尤其是作为集备组长在协调工作上做的不够好，平行班学生积极性未完整的调动。

3、在开展研究学习上走的太慢，害怕失败，创新能力不够，不敢做第一个“吃螃蟹的人”。

4、课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

三、今后工作的思路

1、在教学课改上，不能边走边看，应该胆子更大一点，积极的探索有效的课堂模式，充分发动学生的主体地位。勤学——新课程标准为指针。现代社会对教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力，明确《新课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

2、做好集备组工作，尤其是真正的要备好学生，突出两头，培优扶差，带动中间，实现橄榄性发展。

3、积极的参加各种竞赛，提高自己的业务素质，撰写论文，提高理论水平。带动学生参加各种比赛，争取在创新大赛获得好成绩。

4、大胆的开展研究学习工作，让学生真正的动起来，发挥其主观能动性，更加注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。积极参加学校的校本课程开发和课题研究，并努力圆满完成本集备组各自在其中承担任务。

5、积极的走出去，尤其是要学习名牌效应，取长补短。

>个人工作总结高中政治篇9

本学期，本人担任高二年级1.2两个班的政治科任教师。一个学期就要结束了，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼.一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。作为科任教师，能认真制定计划，写教学详细教案，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和过关课，并能经常听我师傅颜利华老师和其他各门任课老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中思想政治新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教的1.2两班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习政治的重要性，跟他们讲一些有趣的政治故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较少，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，向教师要时间、向课堂要质量、向学生要效果，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

>个人工作总结高中政治篇10

本学期，我担任七年级一共三个班的思想政治课的教学任务。在这一学期里，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、不懈的精神从事教学工作。为适应新时期课程改革的要求，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业的教学，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

1.认真备课

在备课的时候不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课程的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。认真写好教案，做到每一节课都 “有备而来”。每一堂课都在课前做好充分的准备，并认真总结每课书的知识要点，课后及时对上课情况做出总结和反思。作为科任老师，我能在学期一开始就认真制定教学工作计划，注重研究中学政治的教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组和备课组的活动。

2. 增强上课技能，提高教学质量

为了避免把课上得很枯燥机械，我在课前做到认真备课，多方面搜集相关资料。为了提高每节课的教学效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基础知识、重点难点外，还采用多媒体教学，如：漫画、录音、Flash动画等多种多样的形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性和主动性。为了提高课堂的教学质量，按时完成教学任务，我在上课时尽量讲解得有条理，力争做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上我还特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生动口动手动脑的机会尽量多一些;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

3.上好每一节课

不论什么情况，我都保证每节课以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼轻松的形象、严谨认真的态度去面对学生。按照“初中思想政治课程标准”进行施教，让学生掌握好课本知识。此外，在教学过程中我还注意以德为本，结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度的教育学生养成良好的道德品德和高尚的人格。

4.虚心请教其他老师

在教学上，我做到有疑必问。在各个章节的教学上都积极征求同科老师的意见，学习他们的教学方法。同时，多听同科组老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，不断提高自己的教学水平和教学能力。

5.做好培优补差工作和学困生的帮扶工作

我在每一节课的教学过程中，都尽量根据每个学生不同的个性特点去点拨引导学生，对于个别差生，我利用课间和自习课的时间，多次与他们谈心，鼓励他们确立正确的学习态度，积极面对人生。今天是差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。比如许多在校的“优生”，在社会实践中不一定工作就很出色，而有一些所谓在校时的“差生”，倒还表现出了创造性。对于优生，我们要教育其戒骄戒躁、努力向上、再接再厉、再创佳绩;对于差生，我们则要鼓励其树立自信心、端正学习态度。

为避免“一刀切“的弊端，我对不同层次的学生进行了相应的辅导，实行分层教学，以满足不同层次的学生的需求。同时，我在后半学期加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。再通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的投入到学习中。这样，后进生的转化就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为后进生自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

6.积极推进素质教育

目前的政治考试采用了开卷考试的模式，注重对学生基础知识、基本技能的考查。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，一个学期以来，我努力做好本职工作，力求提高自己的教学水平。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的教学工作中加以改进，不断总结经验教训，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，扬长避短，继续努力，力争更上一层楼!我也相信有一份耕耘总会有一份收获!

七年级的考试方式是开卷考试，这是我们初中政治和其他科目的不同。意味着政治课教育教学已确实把课程标准要求的“掌握知识、培养能力、提高觉悟”的目标落到实处，为政治课的教育教学工作注入了新的活力。下面我将本期的教学反思如下：

一.对开卷考试的思考

政治科的考试实行开卷考试，其特点是以开放性的主观试题为主，它要求学生做题不是简单地对号入座，而要对试题提供的或需要的信息，能够自己采集、选择、加工、处理。在注意面向全体学生，考查基础知识、基本技能的同时，强调以能力立意，增强试题的综合性和实践性，重视学生态度和价值观的考查，重视创新精神和实践能力的考查。开放性试题具有以下特征：

首先.命题的开放性。开放性试题的设问较为宽泛，往往给学生留有一个较大的思维和答题的空间。从试题的编制情况看，开放性试题一般选择社会现实生活中的时政热点与教学内容中相关知识点的交叉点作为载体，紧扣交叉点命题，贯彻理论联系实际原则，为考生多角度思考问题和创造性解答问题提供了可能。

其次.答案的多元性。客观性试题的答案一般说来是固定且惟一的，即所谓的答案标准化。如果对开放性试题也片面追求答案的标准化，显然是行不通的。开放性试题的答案往往有两个或两个以上，呈现出多元化的特征。考生答题时只要符合要求，言之有理即可。这样一来将极大的鼓励学生充分发表自己的见解，有助于学生创造性的发挥。

最后.评分的采意性。答案的多元性客观上要求改革以往评卷时遵循的“采点给分”的原则。因为采点给分通常以所给的答案要点为标准，要点以外的一律不给分。实践证明“采点给分”暴露出许多弊端。如许多考生往往采取“撒大网捕小鱼”的方法，把学习的侧重点放在对知识的浅层次记忆上，而忽视对知识的深层次理解，这就偏离了学习目标。评分的采意性则要求对答题的评价应着眼于考生政治立场、观点是否正确，运用知识是否恰当，阐述是否合乎逻辑，文字表达是否准确，切记死扣要点、死抠字眼。这种评卷方式符合了开放性题目的新要求，避免了题目灵活而答案僵化的现象，有助于命题改革的顺利进行。

二.对开卷考试的应对策略 开卷考试对于习惯了闭卷考试的学生来讲，是一种全新的考试方式。在这里，谈谈我应对这种考试的一些作法：

第一.强化对基础知识的记忆掌握

面对开卷考试，首先要澄清一个错误的认识，有些同学认为开卷考试允许带课本和资料，可以不用听课、看书了。开卷考试作为一种全新的考试形式，相对于闭卷考试而言，对单纯识记的内容要求少了，更注重考查学生运用已有的知识分析社会生活的能力，总体要求不是降低，而是提高了，所以，看书、听课很必要，一定要多看书、看好书。开卷考试的试题答案不可能在书上原封不动地找到，需要动一番脑筋，没有对基础知识的牢固掌握，就很难有完整的解答。况且，开卷考试有时间限制，要形成正确的答案，需要有思考时间，绝不能把宝贵的时间花费在查找基本概念、基本原理上。因此，必须要确保对基础知识的有效记忆。 此外，在复习中，要对基本概念、原理有深入的理解，对相关知识的联系、教材的知识体系、逻辑结构都要有清晰的认识。这样，在考试中才能既给自己留下充足的思考时间，又使自己思路开阔，在更大的思考空间里进行知识组合。

第二.重视教材知识与时政热点的结合

通过时政热点与教材知识的结合，考查学生对教材知识的理解和运用知识分析社会生活的能力，已成为命题的一个特点。因此，在复习过程中，要重视将二者有机结合起来，做到理论联系实际。这就要求：首先要准确地理解时政热点，把握其中心思想;其次要找准时政热点与教材知识的结合点，要点要全，不局限于某一节或某一课;再次要紧扣教材，对时政热点作全方位、多角度、多层次的思考。

第三加强开放性试题的训练

进行试题训练，不是单纯的习题练习，更不是“题海战术”，而应将它看成是集强化记忆、加深理解、熟练技巧、培养能力为一体的复习方法。为此：

首先，在开放性试题的训练中，要总结出解答开放性试题的一般思路与步骤。第一步要仔细审明题意，认真阅读背景材料，准确把握试题所要求回答的是属于“是什么”、“为什么”、还是“怎么样”类的问题。第二步要多向思维找原理。试题所要求回答的问题涉及到课本中所学的哪些知识?课本中又是怎样具体论述的?经过这一环节，把试题中所论述的现实问题和课本知识有机地联系起来。第三步要选取最佳知识点。开放性试题的答案是多元的，所以，要进一步对题中所涉及的问题作一番仔细的比较分析，从而确定最符合题意的论述角度，按照一定的逻辑层次，准确完整地组织答案。

其次.进行多方位的开放性试题训练

开卷考试不仅要求加强对传统题的解题技巧的训练，而且要求对可能出现的诸如漫画、图表、材料等发表自己的看法、感想、评论等形式的新的题型进行训练，这就要求我们在复习过程中，必须联系社会生活和自身的实际，作多角度、多层次的训练，只有这样才能不断提高学生的综合分析问题和解答问题的能力。

第四.教师应加强对学生学习方法的研究的指导

采用开卷考试，有些学生一时不能适应。开卷考试可以带书翻资料，使不少学生放松了对自己的要求，平时不重视学习，考前临时抱佛脚，考时一古脑地抄，显得无所适从。也有学生仍象以往一样，只注重知识，不注重能力的培养，只重视书本知识，轻理论联系实际。教师应有针对性地加以指导，教给学生会学习的方法，要求学生在平时的学习中要注意和培养自己的举例分析能力、理解分析能力、解答问题能力等。 总而言之，实行开卷考试是从根本上落实素质教育的一大举措。它不仅有利培养学生运用知识分析社会生活能力，培养学生的创新精神，而且，对政治课的教育教学产生了深远的影响。我们在要求学生端正认识，提高能力的同时，我们对自己也要提出更高的要求，牢固树立素质教育观，不断改进课堂教学方法，坚持启发式教学，切实减轻学生负担，把培养学生的创新精神和实践能力作为自己义不容辞的责任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找