# 感恩节简短总结

来源：网友投稿 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-19

*感恩节简短总结(精选10篇)感恩节简短总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的感恩节简短总结样本能让你事半功倍，下面分享【感恩节简短总结(精选10篇)】，供你选择借鉴。>感恩节简短总结篇1社会的一种的美德，感恩是一种文...*

感恩节简短总结(精选10篇)

感恩节简短总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的感恩节简短总结样本能让你事半功倍，下面分享【感恩节简短总结(精选10篇)】，供你选择借鉴。

>感恩节简短总结篇1

社会的一种的美德，感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。

通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。

少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。

学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、20\_\_年11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会。

通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。

让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。

在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。

感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您!”

以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

>感恩节简短总结篇2

活动名称： 感恩节—今天你感恩了吗?

主办单位：

承办单位：

活动时间：

活动流程：我们的活动从中午12点到下午两点，虽然说时间长了一点，但是我们的队员没有任何怨言，一丝不苟的坚守在自己的工作岗位上，耐心的为前来签名的同学讲解，表现出了优秀的素质!正因为他们的付出才令我们的活动进行的很顺利!另外其他二级学院的青队也给予了我们很大的支持，真的非常感谢他们!从整个活动流程来看，我们的活动还是很成功的，中途也没出现任何问题!

活动总结：这次的活动得到了很多人的积极评价，有的人更是在给自己想感

恩的人些完卡片之后专门写了卡片感谢我们提醒了他们，每个人都应该常怀一颗感恩的心……我们正是怀着提醒他人，同时也提醒自己应该理解别人的付出，做好自己该做的，不要忘恩负义这样的心理策划这次活动的。希望通过这次活动让更多的人理解应该怎样感恩……

另外这次的活动对我们的队员也是一次很好的锻炼，很好的锻炼了人

际交往能力以及随机应变能力。

>感恩节简短总结篇3

感恩是中华民族的传统美德，滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1)对父母的五个一感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2)对老师的七个一感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3)对同学的一帮一感恩活动。

(4)对社会与自然的感恩教育活动等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选感恩之星等。我们将评出贺卡、寄语和书信，并结合上述活动和平时表现评选出感恩之星。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。家书这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下,认真回忆家长对你的付出,把它写下来，并且发动家长积极参与,写一封回信或一段寄语。我们希望通过家书这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

感恩是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会感恩，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会感恩，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

>感恩节简短总结篇4

一、设计思想

真心爱父母，尊敬长辈是我们祖国的传统美德，现在的孩子大多数都是独生子女，今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子，久而久之，孩子们认为这种爱是天经地义的，为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《我爱你》。

二、活动目标

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

三、活动准备

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

四、活动过程

(一)欣赏故事，导入活动。

(1)我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢?

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的?

(二)倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么?

(1)教师读信

师：你们听后有什么感受?

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧!请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

(三)你对爸爸妈妈的爱。

(1)看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的?在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?

(2)绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

五、活动延伸

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

六、课后评析

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径(如：读信、看相册、听录音)来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制作爱心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

>感恩节简短总结篇5

一、目标

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

二、前期工作

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happy thanks givingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)。

3、班级：a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处;b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等;c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习;d.制作感恩贺卡。

4、感恩周：a.每天的.晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

三、当天活动前的准备

1、全体师幼学习《感恩的心》手语表演。

2、请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链。

3、准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐，主持词。

4、制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

5、班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

6、告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动?

四、当日活动流程

1、早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

2、9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

3、9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

4、英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittleindians。大声喊出happy thanks giving!

5、集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

6、美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

7、各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

五、活动结束

1、感恩节活动新闻进行发布。

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享。

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)。

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

>感恩节简短总结篇6

“感恩”是中华民族伦理观念和道德品质的精华，是中华民族的传统美德。“感恩”不仅是一种情感、生活智慧与处世哲学，更是一种人生境界。为了进一步提高学生的志心扶志，点燃心中激情，激发人本潜能，重树成功信念与报效责任，从而促进道德认同、人本理解和个性发张，实现“人要我做好”到“我要我做好”的自主性转变。

活动优势：

1、活动前期的准备工作十分有效

为筹备这次活动，勤助全体成员多次召开会议，安排筹划，做了很细致的准备工作，这次活动能成功举办，跟之前这些准备活动是分不开的。

2、宣传工作影响力大

我们把宣传工作做的十分到位，除了做展牌还到各个宿舍进行宣传，进一步扩大了影响力。

3、勤助干事配合默契，分工合理

这次活动是我们勤助09、10级全体成员一起承办的最后一次大型活动。各个成员之间精诚合作，分工明确合理，确保了这次活动顺利完成。

问题及解决方案：

事情没有尽善尽美的，总会有百密一疏的时候，这次活动也不例外。遇到不少问题：

1、活动开始我们的计划是，前期宣传只在食堂门口设展牌，后来发现，没有收到预想的效果。

解决方案：进宿舍宣传。

2、由于音响设备准备不充分，致使活动推迟。

3、决赛时因为参与选手较少，观众也相应的少很多，现场气氛不好调动。

经验总结

1.精心策划，及时行动，对活动中的每一个环节都制定出具体的实施方案。

2.做好宣传工作，吸引更多同学积极参加。

3.设备器材提前准备，不要因此而耽误活动进行。

4.各部门之间加强合作，协调分工，尽可能组织好每一次的活动。

5.努力创新，活动形式应更加新颖多变，内容更充实。

通过举办此次活动，加强了我们和其他部之间的联系，也学会了更多的经验，锻炼了能力。在以后的工作中，我们会发扬优点，弥补不足，继续努力，争取做出好的成绩，更好地为同学们服务。

>感恩节简短总结篇7

古人说“滴水之恩，当涌泉相报” 感恩，是中华民族的传统美德 。在11月27日，幼儿园各班级开展了感恩节系列活动，中班以“让爱住我家”为主题。通过此次感恩节活动，让孩子从小懂得珍惜朋友，理解父母，感知父母对自己学会关爱和尊敬长辈!现就根据活动内容及活动开展情况做一下总结。

活动当天下午3：30，家长们早已来到教室门口等待，孩子们也准备就绪等待活动的开始。随着家长们签到就绪，我们活动正式开始。

第一个环节，通过观看课件、视频使孩子和家长初步了解感恩节的由来和特色食物等，并且一起欣赏孩子护蛋节照片，让孩子感受到护蛋的不易，体会父母照顾自己的不容易。并且通过照片回忆自己与家人的温馨时刻，感受爱住我家。接下来，老师家长和孩子共同宣誓：爱自己，爱家人，爱同伴，爱爱我的人，我们相亲相爱永远在一起。

第二个环节，黄丝带传递爱。黄丝带寓意着爱和希望，通过家长和孩子之间相互系黄丝带，来把自己的爱和幸福传递给同伴和他人。

第三个环节，幼儿表演感恩节目。舞蹈《火鸡舞》、手语《感谢》、音乐律动《快嘴巴》、故事表演《蚂蚁和食蚁兽》、打击乐《哈巴狗》等幼儿充分的准备，精彩的表演赢得了家长热烈的掌声和满意的称赞。

第四个环节，亲子游戏—《小手牵大手》，家长用眼罩蒙住眼睛，幼儿牵住爸爸妈妈的手过障碍物，告诉爸爸妈妈，我一定会照顾你们的。

最后，感恩节自助大餐。不仅有孩子家长自带的各种食物，还有幼儿园厨房精心准备的感恩节特色食物：南瓜饼，糕点还有寿司等每位食物。孩子们在享受大餐的同时，还不忘给爸爸妈妈分享，说一声：“爸爸妈妈辛苦了，我爱你们。”并送上自己亲手制作的感恩节手工礼物 ——印第安火鸡面具，表达对父母家人的感谢感恩。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

>感恩节简短总结篇8

根据县教育局的指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，使学生懂得感恩的价值

一是使学生知恩。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、朋友、老师、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格;

二是使学生学会感恩。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养;

三是使学生善于施恩。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：

(1)感激父母养育恩;(2)感谢老师培育情;(3)感恩社会关爱情;(4)感激同学帮助情。

三、学校非常重视这次感恩教育活动，并按着方案要求，搞了以下感恩教育活动：

(一)是举办一次以感恩为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。

各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以感恩为主题的手抄报。

让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。

结合本班学生特长精心设计感恩作业。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现。

好人好事多了;拾金不昧的多了;学生跟老师、家长的关系更加密切了;在学校的表现更加突出了;在家更知道疼爱父母了;自理的能力更强了;学习更加努力了;报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以感恩为主题对学生进行感谢老师。

感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。

学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。

最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

>感恩节简短总结篇9

一年一度的感恩节即将来临之际，财会系“星火”志愿者服务队举办了为食堂阿姨收拾并清洗餐具的活动，让每一个志愿者切身的体会身边每一个人的工作生活感受，更深层次的感悟感恩的意义。

午间时分，正值用餐高峰，没有课的志愿者积极按时的到学生一食堂参加活动。在阿姨的指导下，我们才知道原来碗筷、筷子、餐盘都有不同的位置摆放。一个个餐盘，一双双筷子接踵而来。我们手忙脚乱的收拾着，尽量避免放错地方。阿姨好心的把围裙系在我们身上，并且和我们一起收拾，减轻我们的工作量。仅仅半小时许，我们就已经腰酸背疼，坚持不住了。想想阿姨们每天近6个小时的工作，她们是如何坚持下来的呢?

当用餐高峰已过，我们便到洗碗房清洗餐具。从来不知道洗完可以一次性洗那么多。一桶、两桶、三桶„„仿佛永远也洗不完。我们分工合作，洗、清、冲、放，有条不紊。在忙碌的同时，我们与阿姨闲聊着，才知道阿姨们平时要从11点洗到下午三点。

忙碌的时间总是过得很快，活动结束了，但感悟依然在心头翻涌。当我们抱怨阿姨们收拾得慢的时候，殊不知她们已经手忙脚乱了;当我们抱怨食堂开放时间太短的时候，殊不知她们在食堂幕后工作了整整一天了;当我们抱怨食堂的饭不好吃剩在碗里的时候，殊不知她们费了多少力气才把那些残羹冷炙到掉„„

我想，在我们每一次用餐都能不浪费食物，都能把碗筷放好，都能对收拾餐盘的阿姨说声谢谢„„哪怕就是小小的一个举动，都能给阿姨们带去无限的安慰。

本次活动的成功，有目共睹。同学们超高的积极性和充分的准备工作使活动举办的万分顺利。大家也通过本次活动收获了很多，懂得了很多。

感谢身边的每一个人，世界因为有你而更加精彩!

>感恩节简短总结篇10

一、活动背景

感恩节，顾名思义是一个关于感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式表达自己对他人对社会的感恩之情。早在美国等其他外国之间，这个节日是非常流行的，也是非常重视的。随着文化的交流，我们中国越来越多的人也过起了感恩节。感恩是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多：我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人;我们应该感激老师，不仅教会我们知识，也教会我们如何做人;我们应该感激同学朋友，给予我们很多的鼓励和支持;我们也应该感激那些陌生人，他们在不经意间给了我们许多帮助。感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命的如此丰厚而富有。为此，我们学院开展感恩节贺卡展览活动和发短信活动。

二、活动目的

1、为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢那些曾经帮助过他们的人，并懂的回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心对待身边的人。

2、充分调动学生的积极性，让大多数学生身临其中，锻炼他们的课余能力，提高寝室凝聚力。

3、给大一新生提供一个平台，增强同学们对感恩的认识，真正做到学会感恩，与爱同行。

三、活动时间

11月24日11：00至13:30

四、活动地点

长沙理工大学汀香园前

五、活动成员

学院学生会成员，20\_\_级全体学生

六、活动内容

1、学生会工作者将贺卡进行张贴，编号;

2、宣传贺卡的背景、目的和意义，让在校学生进行投票;

3、倡导学生自发发短信给自己要感激的人;

4、进行票数统计，宣布结果，活动结束。

七、活动总结

此次活动的成效是显而易见的，同学们在活动中受到启示，让他们想起了那一个个与父母难忘的故事，这种情感逐渐上升为对父母的思念，对父母的感恩。。感恩是一种对恩惠心存感激的表示，是一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。人活在世上，我们应该感激的人确实很多，我们应该感激生养我们的父母，没有他们我们不可能来到世上，更不可能长大成人。当我们遇到挫折、困难时，我们第一个想起的是我们的父母;当我们心里有一个想法时，我们需要的是父母的支持;还有当我们在外面惹祸了，只有我们的父母去帮我们处理，并且宽容我们。 在发短信活动中，有不少同学给父母发短信。

我很感动，觉得父母很伟大，我要对您们说：‘爸妈，您们辛苦了’。我要从今天努力学习，因为我知道这是父母最关心的事，世界上没有比父母爱更感人的了。爸妈，感谢您们对我的关心，感谢您们对我的呵护和爱，感谢您们对我的默默支持。在这个特殊的节日里，让我向您们表达我对您们深深的爱。这些短信深深的表达了同学们对父母的爱，让同学们明白父母的辛苦，自己应该如何回报父母。

在贺卡展示活动中，每个寝室的成员充分解说自己的贺卡的意义和目的，让更多的学生了解感恩的意义，目的和作用，让每个人心存感恩，感恩在心，感恩在行动。

这次活动圆满结束，取决于组织者的精心安排，学院新生的积极支持，我们希望以后多举办这样的有意义的活动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找