# 七上教研工作总结(推荐6篇)

来源：网友投稿 作者：雨声轻语 更新时间：2024-07-20

*七上教研工作总结1光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语教研组在这学期所做的工作具体总结如下:(一)我们全体组员在政治思想上要求进步，爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组...*

**七上教研工作总结1**

光阴似箭，转眼间一个学期即将结束了。为了今后工作做得更好，现在把我们英语教研组在这学期所做的工作具体总结如下:

(一)我们全体组员在政治思想上要求进步，爱岗敬业，不断加强教育教学理论的学习，不断提高自身的教学理论水平。认真组织老师积极参加各项学习与考核，并较好完成学校布置的各项任务。

(三)抓好教研教学活动。一学期来，我们组能按照学校的时间安排进行教研活动，抓好集体备课和组内公开课，按照教研计划开展公开课，其中有以复习课该如何有效开展为课题的教研活动。老师都认真听课和评课，积极发表意见和看法。

总之，我们是一个团结、求实创新的集体。在新的一学期里，我们英语组的老师将会在学校的领导下，一步一个脚印，踏踏实实的做好每天的工作，为我们的学校更好、更快、更强得发展贡献自己的力量。

**七上教研工作总结2**

一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，顺利实现各项教育教学目标。

在本学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我组坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，并打造高效课堂，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，新老教师互学互促。

现将本学期的工作总结如下：

>一、狠抓了常规教学促使教学质量良性循环

1、我们语文组组织教师深入学习和研究《语文课程标准》，在课堂教学中贯彻和落实教学理念，提高课堂教学质量。坚持集体备课，发挥备课组整体作用，重点研究具有我校特点的四种课型的教法，即探究课、语体文、作文辅导课及高考训练课，高二年级重点是基础知识的提高。备课组能结合学生实际认知能力加强作文训练，做到目标明确，措施得力。

2、转变观念适应新的教育教学形势，积极探讨在新的课程标前提下的新教法。召开多次全体语文组老师参加的旨在探讨针对教材变化后语文教学活动的整体教学思路与教法。

3、坚持集体备课，每星期各备课组要抽一定的时间进行“会课”。严格按照教学工作计划，做到内容一致、进度一致，并根据班级学生认知水平的实际确定难点重点。

>二、教研活动活跃了教学气氛。

教研是学校生存的生命线，是名校名师工程的核心部分。学校的知名度有多高，很大程度上就看该校的教研的成绩有多大。本学期，按照教研室的安排和部署，我组在教研方面仍需努力。从开学到现在，学校每周二下午最后一节课组织各学科教师认真教研，至今仍未中断过，每次教研时，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教学的体会，总结了得失。这有力的促进我组的语文教学，同时也将使我校的语文教学出现一个新的局面。在教研中，做到兼听则明。我组利用在出差、学习的机会里购买了许多教学光盘，通过观看一方面了解了外面的世界，开阔了眼界；一方面又提高了教学水平。另外我组也利用教研时间大家坐在一起，共同学习一些教育前沿的教育理论，始终和时代紧密结合，将先进的知识及时的应用到教学中，使每一位教师在教研中都有所收获。

>三、认真打造高效课堂。

在本学期的教研中，我组将还着重进行了老中青教师之间的相互听课学习，使老教师起到传帮带的作用，也促进年青教师的成长。同时积极打造高效课堂，指出不足，取长补短，互相提高；在平时，大家也能做到资源共享，每一位教师都会将自己在平时备课中的所得毫不犹豫得告诉别的教师，这样既节省了时间又提高了教学得水平。

>四、值得反思的几点思考。

1．基于语文教学的实践，我们本届全体高中语文备课组老师建议：不可一味的强调教学的进度，而忽略了基础知识的积累和基本技能的训练。老老实实地以课本为本源，扎扎实实地做好基本功的训练我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们学校特色的语文教学与复习的整体方案，高二提高学生的基础知识训练。大面积提高我校语文教学的.质量。

2．语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅。

3．鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

4．在高二的语文复习中给学生更多的人文关怀，重视情感的认同，减轻他们的高考压力。

要而言之，本学期中，我们语文组的教研工作必定会扎扎实实的做好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，不负众望。

**七上教研工作总结3**

本学年，我们语文教研组根据学校总体安排，明确工作目标，积极进取，团结协作，教研氛围浓厚，顺利地完成了各项教学教研任务。现总结如下：

>一、抓好教学过程管理

第一，转变教育观念，加强理论学习。我们做到业务学习定时间、定地点、定内容，有重点地学习市教研活动精神，认真钻研《语文学科课程标准》等，进一步明确本年级的教学要求，把好减负增效关，加强师德修养。组内教师订阅了多种杂志《小学语文教师》和《小学语文教学通讯》等，通过不断地学习、交流，取长补短，进一步提高自身素质。同时，组内教师积极参加“课程改革与学习主题构建”的专题培训活动，认真完成培训作业。

第二，加强教研组的常规管理。教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的重要基地之一。为此，我们着力抓好“三严”“五认真”。“三严”是教学纪律严明，教学行为严谨，教学程序严格。“五认真”是：认真备课，认真上课，认真辅导，认真批改作业，认真组织考评。要求组内教师每学期听满10节课，并且每节课都要做好点评和总评。这学年我们共组织了6次的集体备课，4次的评课活动及多次反思交流会。在活动中教师注意“上挂下联，左右参与”，打破了年级的界限，同事之间互帮互助、共同探讨。教师都感到这样做大有益处，增加了相互间的学习机会，使理论更能联系实际。

>二、深化课堂教学改革

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有提高了课堂教学效率，才能切实提高学生的语文素养，减轻学生的负担。为此，本学期我们加强了教研组的常规活动，使活动化大为小，教研组各成员定时间、定内容、定形式开展教研活动。

第一，以“学习主题构建”为中心，以提高课堂教学效率为目的，认真开展每次教研活动。每节教研课的教案提前一周拿出，组内老师集中参与研究定案。课后，组内教师集中评课，针对上课情况发表自己意见以及其它观点，总结的反馈课堂教学中的得与失。

第二，按学校教学计划的要求，组内教师做到每学期听课“不少于10节，这学期，我们以“备课、上课、说课、评课”这“四课”为载体，形成浓厚、活跃的教研风气，切实把“四课”与落实教学常规，开展专题研究结合起来，努力突出抓好两个重点环节（备课、上课），努力突破两个难点环节（说课、评课）。本学年，每位教师精心准备，为组内教师展示一堂公开课。从精心准备，说课，上课展示，反思这样一个过程，每一位教师都给自己定下了一个目标——上好这堂课。其他教师也是献言献策，精心打造一堂高效课。

>三、提高教师教研水平

配合学校总体安排，为组内教师提供学习、提高的机会，不断提高他们的政治思想、业务水平、文化素质和组织教学、独立工作的能力。

第一，以“师徒结对”为纽带，努力形成教研合力。老教师带青年教师的工作，已纳入正轨，有序地开展“传、帮、带”。而青年教师也给自己加压，不断吸收他人之长。这样不仅加快了青年教师的成长过程，而且加强了队伍的建设，使教研组老、中、青三代形成一股教研合力。

第二，组内教师认真参加进修和培训等学习活动。

第三，组内每一位老师根据自己的教学心得都积极撰写论文。

>四、培养学生综合素养

本学期本教研组以培养学生综合素养为出发点，开展了许多活动，如半命题作文比赛、写字比赛、科幻画比赛、漫画创新赛等等。这些活动的开展留给我们很多的思考——学生是学习活动中最活跃的小主人，也是最大的受益者。他们主动参与，乐于探索，勤于思考。作为教师，要多为他们创造这样一个氛围、一个情境，使他们的创新精神和实践能力得以培养。

总之，当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，全面提高自身教育教学素质，全面提高学生的语文素养。但是我们还面临着许多问题，亟待解决：如我们的科研水平和能力的不足，课题研究还缺乏一定的深度，这些还需要在今后的工作中不断寻求新途径、新方法，不断地完善和提高。

**七上教研工作总结4**

本学期语文教研组的工作在学校的统一领导部署下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研，现总结如下：

>一、按计划开展各种活动

1、教研活动

每周一下午4:20准时、按时进行教研，教研内容紧密结合实际工作。如“如何上好开学第一课”“学习新课程标准”“上学期语文期末试卷分数反馈及卷面分析”“优质课的评价标准”“如何有效提高教学课堂质量”“区优质课观摩交流”“期中考试试卷分析及今后教学应注意的事项”“课堂有效提问方式”等，老师们各抒己见，说困惑，探方法，有力地指导了日常的教育教学。每次教研都有专人记录。

2、教学活动

九月(1)整理学校经典诵读音频、视频、文字等资料的准备。

(2)上报经典诵读参赛作品，一年级柳欣姿《牵牛花和苹果树》，三年级《古诗韵律操》。

(3)青年教师参加校优质课比赛并交流、反思。

(1)以班级为单位的爱国诵读活动。

(2)集体研讨王杰的区优质课《苏雅的画儿》。

十一月

(1)王杰参加区优质课。

(2)组织教师听区优质课。

(3)检查作业并反馈。

(4)诵读《千字文》

十二月

(1)观摩区“简约、扎实、有效”语文优质课

(2)各班组织“语文大课堂”手抄报比赛。

(3)做好期末复习工作。

(1)做好期末考试及评卷工作。

(2)做好三好学生及各种先进的评比。

>二、取得的成绩

(1)中华魂读书演讲活动张雨虹、叶佳音分获区一、二等奖。孙淑雅、丁满满获优秀辅导奖。

(2)张彤彤华人作文赛河南省三等奖。

(3)王杰校优质课一等奖。

(4)丁满满论文《习作教学之我见》河南省三等奖。

(5)王杰优质课《苏雅的画儿》区二等奖。

>三、努力方向

(1)积极开展各种教研活动、校内听课活动，组织切实有效的学习讨论，努力改变传统的教学模式，把新的教学理念渗透到了教学中。

(2)组织各种教师、学生的教学、学习活动，在活动中得到锻炼。

(3)大力提倡、推进阅读，努力成就书香校园。

**七上教研工作总结5**

一转眼这学期又过去了，根据期初的教学工作计划，本学期教学教研工作以教研组计划作为工作的重心，以新课程标准的基本理念为指导，在全体语文老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感慨，现将一学期的工作小结如下：

>一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

2.组织老师外出授课、听课，或到县科技局听专家教学讲座，在大环境里感受新课程语文，接受先进经验的熏陶，学习其他教师的教学艺术，回校向全校语文老师传达，谈谈所见所闻，说说所感所想。大家为取得的成绩而自豪、高兴！

（二）改进方法，提高效率

1.为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了以年级为单位集体备课活动，具体由各年级组组长负责，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2.我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师本着共同学习‘共同进步的目的；人人参加公开课的听课、评课，在教研活动中，上公开课的教师积极准备，虚心听取建议；

评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3.扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组配合教导处从备课、上课、听课、批改、辅导、反思“六认真”入手，全面落实教学常规。每个月由年级组长协助教研组合教导处检查了老师的备课笔记、教学计划和学生作业的批改情况；通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

(三)营造氛围，沐浴书香

尽管本学期教学时间紧，任务重，但各年级语文老师们“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前2分钟的积累，??这些都基本上成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

（四）辛勤耕耘，硕果累累

本学年，我们语文组在以”学校好习惯，伴我成长”为主题的总课题下，各年级段都确定了相应的子课题。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家能围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。本学期，陈果秘、申碧、谢淑芳老师在校内上了一节公开课，充分展示了老教师独特的教学风采；粟路基老师还到双江去参加县教研室组织的赛课活动。全校的语文组教师都积极参加了听课、评课的活动。老师们在每次的教研活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

2、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加了“习惯于人生”征文比赛，四到六年级开展了“走进信息世界”综合性学习，了解信息传递方式的快速发展给我们学习、生活、工作带来的影响，通过搜集资料、实地调查些简单的研究报告秋游征文活动，这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

>二、努力的方向

1．研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

2．引导更多的老师积极主动参与课题研究，和读好书活动，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

4、深入开展小课题形究，并形成专题论文。

5、加强远程教育的培训，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。

**七上教研工作总结6**

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、英语教研员老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。因新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

>一、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1．努力学习，提升业务水平英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍，提高专业素养。同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会，各位老师毫不保留的交流了自己成功的教学经验，博采众长，提高了教师的教育教学水平。

2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合备课是上好一节课的关键和前提。备课时明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学资源共享。

3．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。

>二、积极进取，无私奉献英语组教师有的人担任很多学科教学工作，有的教师工作负担很重,任劳任怨。

全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。

>三、开展课外活动，激发学生学习兴趣课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。

有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程，受到广大学生和家长的欢迎。

>四、落实各项教学常规检查工作本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈工作。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找