# 关于教育实习的工作总结（10篇）

来源：网友投稿 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-25

*关于教育实习的工作总结（精选10篇）实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质，在教育教学中提高了我们的专业素质。下面是小编整理的关于教育实习的工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！关于教育实习的工作总结【篇1】离别的日子一天天逼近...*

关于教育实习的工作总结（精选10篇）

实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质，在教育教学中提高了我们的专业素质。下面是小编整理的关于教育实习的工作总结的内容，欢迎阅读借鉴！

**关于教育实习的工作总结【篇1】**

离别的日子一天天逼近时，我嘴上还是像刚来时一样嚷嚷着：\"终于盼到头了，要回去了！\"心里面，却一天天地滋生不舍感，去教室越来越勤了，无论多忙也要跟着去出操，跟着去跑步，傍晚时总要抢着跟学生打球……我知道，自己是真正喜欢上这帮家伙了，相处的日子越来越短，我越想多看看他们，把这56张稚气未脱的脸，用我的眼睛全部记录下来。

孩子们也感觉到老师快要离开了，私底下，都在谈论着，每天看我的眼神，总流露出留恋和不舍。我总在回避，不忍看这样的眼神，心里面总在想：\"要是临走前，都能抱抱他们就好了！\"那天班会课，教室里回荡着《那些花儿》的感伤旋律，我们看着曾一起经历的点点滴滴，眼泪终于禁不住流了下来！两个月了，曾经一起走过的日子，成功的，失败的，开心的，悲伤的，到了最后，都成了心底最美好的回忆！当全班孩子一个个拥着上来把他们的信，照片，礼物塞进我的怀里时，我竟不知所措地呆住了，一点点地拆开那些信和礼物，我的心越来越柔软，两个月了，这是第一次，他们主动，真心实意地对我说，以后的日子，他们不会再过分调皮，会听老师的话，好好努力，做个文明学生！那一刻，我之前的怨气，委屈全都烟消云散，只是想如果能看着这些孩子成长，会是种莫大的幸福。

珍惜总要在离别时，细细品味自己将近两个月的班主任工作和教学工作，真是\"千淘万漉虽辛苦，一波三折有收获\"。记得刚来到时，面对着学校领导的冷漠和堆满垃圾的宿舍，疲惫不堪的我心里真的好沮丧，终于收拾好行李和住处，忐忑不安却又兴冲冲的去见自己的第一批学生时，他们却远没有期待中的欢迎和喜欢我，虽然是小小年纪，但已经能用怀疑和挑剔的眼光来看我，每一个人，都在担心我会扰乱原班主任的工作，调皮的学生，甚至故意拿问题来刁难我，当着全班的面，公然的做出蔑视我的表情，初来的日子，真的好沮丧，甚至会觉得这些学生一点都不可爱！

幸运的是，我没有放弃，依然能始终如一的对他们负责，每天跟着他们早读，早操，晚读，守班，巡宿舍，跟他们一起出墙报，办学习园地，排小品，想方设法的去接近他们，一点一滴的了解他们，每天我都在提醒自己：\"不要放弃，没有教不好的学生，只有不会教的老师！\"凡是能做的，我都尽力去做，并不断地改进，用我的实力，真诚和幽默渐渐去感化他们，日子一天天过去，我的努力没有白费，学生开始慢慢接受我，主动接近我，喜爱上我，开始听我的话了，这些，我都能从他们的眼神中看出来。而我，也干得越来越起劲了，每一天，都能感受到为人师的自豪和幸福。

当然，两个月充实的实习生活给了我许多宝贵的经验，及时总结才能在未来做的更好。

**关于教育实习的工作总结【篇2】**

20\_\_年我从事教师这个职业，到现在已有三年了，在这三年里我学到了很多，我在工作上不断地总结，自我感觉有所提高。生活中有了一群活泼可爱的孩子陪伴，使我更加充实,时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

一、对音乐教育的认识

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间,一首好的音乐作品或是蕴含着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的意境，这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。如何把一音乐这颗美好的种子播种在孩子的心中并发芽成长是我最大的愿望，我觉得音乐教学需要情感的投入，因此，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为幼儿营造宽松、愉快的成长环境，我认为甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与幼儿相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。有一位教育学家曾经说过“音乐教育并不是音乐家的教育，而首先是人的教育。”因此，音乐教育的根本目的是为了人的全面发展，是教育人、培养人，但决不是把每个孩子都有培养成音乐家，而是为众多将来不是音乐家的孩子们着想，鼓励他们成为积极的，有一定音乐能力的音乐爱好者，使他们从音乐中享受到喜悦、乐趣，从音乐中得到启迪，使他们的智力得到开发，培养他们的创造力，并为他们今后的成长发展打下了良好的基础。

二、政治思想方面

遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。积极利用时间学习，努力提高自身的业务水平。我们在做业务时都非常认真，业务里增加了手工和舞蹈，我们在学习的过程中都在互相促进，互相学习。

三、教育教学方面

作为一名专职的音乐教师，我能注重业务知识学习和知识更新，钻研课标，采用灵活的教学方式方法。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我认真做好下面的工作：课前准备充分；备好课；认真钻研教材；考虑教法；积极参与听课、评课；能积极参与教研活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，努力提高教学水平；热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。在音乐教学中，教师应了解幼儿的发展水平及需求，选取那些适合孩子的内容。我在教学实践中发现幼儿实际的需求是带有童稚的，孩子气的东西，他们是从本能需要的立场出发，追求天然的、本能的、自发的、游戏式的、趣味式的东西，因此，在音乐活动中要选那些旋律简单、形象鲜明、或有游戏性质的音乐，或者从幼儿生活范围里选取适当的内容。平时主动协助班主任做好班级的各项常规工作。在教学过程中，我不断的创新，寻找最适合幼儿的教学方法和沟通、交流方式，我希望学生能够爱学习、爱弹琴、爱唱歌、爱跳舞、爱表现、爱老师、喜欢我。我通过实践得到了一定的收获，我认为要想让幼儿“学好”必须让幼儿“爱好”，让他们爱上我、爱上我的课。

1、树立自己的人格魅力，修炼自己的脾气，使幼儿想亲近你但是又敬畏你。

2、使自己有一把强有力的刷子，修炼自己的能力，让幼儿觉得你知思涌泉。

3、使自己的教学更有趣，打破传统的教学模式，寓教于乐，让幼儿乐中学、乐中练。

4、鼓励和激发幼儿的积极性，表扬和夸奖幼儿必不可少。

四、鼓励幼儿动手动脑，积极创作

在音乐教学中，教师应首先考虑为了幼儿的学而教，采用积极的方法，努力做到通过教而达到不需要教的目的，不再通过单纯的重复去掌握知识，而是通过解决各种各样有趣的、有意义的课题来掌握知识。

五、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。不无故请假、早退，旷工，按时上下班，在学生比赛期间以大局为重，不计个人得失牺牲休息时间进行排练。

总之，教师必须善于走进幼儿的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让幼儿在有趣的音乐活动中实现幼儿园音乐教学的目标，这是我们努力的方向，我们要将每一个幼儿带进音乐美好的境界中，在感受美和表现美的过程中纯洁他们的心灵，陶冶他们的.性情，促进他们身心和谐发展。

**关于教育实习的工作总结【篇3】**

在20\_\_年四月至五月期间，我与昆明市第三十中学进行了为期六周的教育实习工作，这一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我来说，却是一段千金难买的宝贝光阴，它已经在我记忆的脑海中添上了一条重要的弧线。我十分珍惜这一难得的实习机会，这一个半月的实习带给我许多宝贵的回忆，让我受益匪浅，学到的东西也让我变得更加勇敢、更加自信，也让我越发坚定了成为一名教师的决心。

本次实习分为班主任工作实习和教学工作实习两部分。在班主任实习的过程中，我成为了高二（4）班的实习班主任。第一天，班主任向我们简要的介绍了班级的基本情况，并把学生的名单和一次考试成绩给了我们，还向我们交代了日常的管理工作。第一次进入班级是进行自我介绍，刚进入教室的时候，我隐约听见了学生们在轻声的议论，我开始有点紧张，。当我站在台上看着下面的学生们，将准备好的自我介绍一句句说出口的时候，我渐渐的平静下来，顺利的完成了首次进班的任务。后来班主任鼓励我说：“成为教师的首要条件就是拥有一个良好的语言表达能力，自信、敢说敢讲，才能真正的融入到这个岗位中。”我尝试着像他说的那样去要求自己，渐渐地与班上的几位学生熟络起来，也对班主任的日常管理工作熟悉起来。第三周的星期三，整个年级将参加学校一年一度的艺术节活动。那天早上，我们帮着班主任完成了督促学生上早自习、打扫卫生等日常工作后，班主任就下午的艺术节活动给我们说了相关的事宜。当天中午，我们吃完饭后进入教室，看见各个学生都在相互帮着化妆。他们看见我进去，就冲我喊：“老师，来帮我们化妆！”本身作为女生的我在这方面也有一定的能力，于是我放下包就加入到他们的队伍之中。我一边帮着他们化妆，一边与他们嬉笑交谈，整个过程进行的非常愉快，我与学生们的友谊也加深了很多。下午的艺术节活动上，我们班的学生们各展才艺，获得了多项奖励。我看着那一个个青春活泼的身影，瞬间一种温暖而感动的感觉涌遍全身。此后的日子里，我真正的成为了班级中的一员，学生们经常与我嬉笑玩闹，也会对我诉说他们心里的疑问。而我则会根据学生们的不同情况尽量的去帮助他们，对于个别具有心里负担的学生，我会在日常的学习生活中慢慢的去了解他们，并针对他们的问题对他们进行心理辅导和谈话，纠正他们思想上的缺点与不足，并鼓励他们树立积极的信念，他们也都欣然接受了。在这段时间里，我也学会了应当如何与学生们交流、沟通，也掌握了与他们相处的方式。同时，我自身的沟通交往能力也得到了提升，这对于我以后走上工作岗位来说，是一个极其重要的转变。

在教学工作的实习中，我所实习的是初二年级的化学，我所经历的主要阶段有：见习、备课、讲课。开始的时候，我们听了李老师一个星期的化学课，并在听课的过程中对老师的讲课程序作了简要的记录。我观察到李老师在讲课的时候主要使用的是讲授法和启发法相结合的教学方法，这样的教学方法摆脱了传统讲授方法的乏味与无趣，给整个课堂营造了一种妙趣横生的氛围。在见习阶段，我也开始为我自己日后要上的内容进行备课。备课室讲好一堂课所需的关键环节，一份好的教案以及一个充分的备课过程将使整个教学过程可控而有序。我所备的第一堂课是“走进化学实验室”，本堂课面对的是初二的学生，这个阶段的学生有着极强的好奇心和求知欲，而这是学生们进入化学实验室的第一堂课，所以在备课的时候我主要注重对课堂秩序的控制及对课堂氛围的营造。根据学生的特点以及本课题的要求，我在备课的时候决定启用探究式、启发式的教学方法，这样的教学方法可以充分调动学生的积极性，并在启发学生思考的时候，培养学生自主学习、独立思考的能力。正式上课是在4月17日的下午第一节课，学生们到达实验室之后，我开始上课，我按照备课时的内容一步步推进，引导学生子啊独立思考的过程中完成了对“药品的取用”、“给物质加热”、以及“仪器的洗涤”这几部分内容的学习。在整堂课中，我以提问的方式激发学生的兴趣，并在这个过程中以幽默会写的语言讲解了使用各种仪器的注意事项，一堂课下来，大多数学生都是跟随我的思路进行学习的，课堂氛围营造的很不错。但是，在控制学生秩序这方面我显示了不足，有个别坐在后排的同学脱离在课堂之外，没有跟随我进行学习，日后我应当多加强关于这方面的训练。在课后，李老师对我所讲的这堂课进行了一个点评和指导，让我看清了自己的优势与不足。在之后的一堂课上，我对学生的一套章节测试卷进行了批改与讲评，我发现讲解试卷要比上一堂新课容易一些，而在做这些事的时候，我也体会到了作为一名教师的辛苦，并学到了如何对学生的学习情况进行一个客观的评价。在教学工作的实习过程中，我认识到了自己在教学方面存在的不足之处，也找到了改进的方法，并在整个过程中提升了自己的课堂教学能了和自身专业素质。

总的来说，这次实习使我得到了一定的锻炼，收获颇丰、受益匪浅。各位教师也对我的实习工作进行了点评和指导，并给我提了不少中肯的建议，让我意识到课堂教学始终要以学生为主体，而作为教师的我们仅仅是扮演一个引导者的角色。作为一名教师，在工作的过程中，语言表达能力和知识的储备都是极其重要的，用一句话来说：“想给学生一杯水，首先自己应先具备一桶水”，而且在当今这个信息化的时代里，我们的知识还应当做到常换常新。我们应当用心去接触学生、了解学生，才能更好的引导学生。真诚的力量是伟大的，我相信只要我肯努力、肯用心，一定可以成为一名优秀的教师。

**关于教育实习的工作总结【篇4】**

在实习生完成为期4周的入园实习结束后，实习生返校完成了实习总结阶段的学习与工作。

此次教育实习是我再次带专业实习，学院领导的高度重视以及指导下，实习工作得以圆满完成。教育实习取得了一定的成绩。同时，通过教育实习，我们也认识到了自己的短板与不足。

（一）取得的成绩

1.实习指导教师

作为实习指导教师，我工作认真负责，积极地与实习基地沟通、交流，认真管理实习生的实习工作，为今后的实习带队工作树立了良好的榜样。

3.实习生

实习生的精神饱满，工作态度端正积极，具有高度的责任心，遵守纪律，行为规范。实习生服从学校的安排，虚心向指导教师学习，认真完成教学任务。在实习期间没有无故迟到、早退等现象，得到了各实习幼儿园领导与教师的一致好评。

4.实习单位反馈意见

此次教育实习的用人单位对学生交口称赞，这也是此次实习最大的成果。实习单位对实习生的思想态度、工作热情、专业能力及人格修养都有高度的赞扬。园方意向性提出了用人需求，希望我系毕业生报考实习幼儿园

（二）实习过程中存在的问题

1.实习生缺乏实际教学经验。这是实习过程中存在的主要问题，在这次实习过程中实习单位的反馈中不难发现，我们学生缺乏教育教学的技巧和实战经验，需加强实践教学环节训练。这也是用人单位在与实习领导小组交流中多次提到的教育实习时间过短这一问题的体现。

2.专业基本技能不足。例如在教育教学活动组织上，实习生的表现还有待不断的加强实习，巩固语言等各方面的幼师技巧技能。

**关于教育实习的工作总结【篇5】**

一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我来说却是千金难买的宝贵光阴，我十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是楚雄紫溪中学，一个多月的实习，带给我许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我的生命，成为我成长的一部分，也是我离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。在楚雄紫溪中学实习的基本内容包括一下几个方面：

一、校内准备，实习前是国庆节放假，所以利用这段时间，我在学校做了一些相应的准备工作。首先我要熟悉课堂教学的过程和要求，回顾大三学习的地理教学论，和在微格教室的录播课视频，准备好如何备课、备学生，如何更好地将地理新课标的相关内容与教学实际相结合；同时准备好第一节课的教案，交给系指导老师何萍老师批阅，然后根据老师的批阅做一些修改，下来自己熟悉相关的教学内容进行自我试讲，然后在小组内组员之间的试讲，通过组员提出意见，我做一些完善，通过两次试讲后小组内试讲通过，最后再讲给何萍老师听，指导老师再提出一些建议，我对课堂再做进一步的完善，直至何老师同意通过，才可以进入课堂进行上课。试讲的过程中每一位同学都积极参与，做好自己试讲的同时也帮组其他同学，相互提出好的教学建议，同时不断地相互鼓励，通过试讲使我认识到好的学习不是一个人完成的，它需要吸收他人的宝贵经验，来不断完善自己。在实习中我总共上五节正课和一节复习课每一节课都需要查阅很多知识才能做好。在此期间准备教案，试讲让我真正体会到了做一名老师的不容易。

二、听课见习，在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到相应的班级去听老师的课。刚开始，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的初中、高中的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听：要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。在听课期间，我一边认真的听王老师课的同时还听了朱慧仙老师的课，学习了他们好的教学方法、技巧和经验。同时通过与王老师在的沟通和交流，使我深刻的认识在新课改下教师角色的转变从过去的单一的教书匠或者说学生学习的主宰者变成学生学习的引导和交流者。三、课堂教学

课堂教学是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，但由于国庆的休息时间较长，所以我的准备时间还是比较充足的。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。我的第一节课是《多变的天气》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开由于是第一次上课，还是稍稍有点紧张，不过还好，不一会就进入状态了。这节课学校指导老师何老师和王晓倩老师来听，他们都给我这节课做了相应的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这堂课还是比较成功的。当时听了，还是很开心的。当然也是有很多不足，在讲解风向标时要从学生的角度出发，才能使学生听得更明白。以后的每一堂课我都积极克服自己的不足，不断完善自己的教学方法，使每一堂课都能有条不紊的按照教学设计以及指导老师的要求完成。课堂上和学生交流，运用一些有趣的教学方法吸引学生，使他们尽可能的在当堂课上就能将学习的新知识吸收消化。课后，认真批改每一次作业，及时发现学生的优点和不足之处，并作出相应的鼓励和引导。课间以及自习课的时候积极为学生解惑，尽量让每一个学生都能学会、学好。每一次讲课都会存在一些小问题，但是及时的改正，每一次都有进步，比较满意的是我的教学方法还是比较受学生的欢迎的，每一堂课都会让学生在快乐中掌握了知识，课后学生有不懂的也会积极来问，所以每一次上课的课堂气氛还是比较好的，想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，要珍惜当下每一个机会，不断完善自己。四、班主任工作

有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗？以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们四个人一个班，所以班主任是轮着当的。在实习生活的一开始，班主任杨建老师就让我们每个人都当了班主任。杨老师和我们说了一些关于班主任应该注意的一些问题，然后就对我们说：要想了解学生，你要学会他们交流。是啊，我们记住了杨老师的话，一有时间，我们就会到他们的教室和他们交流，了解学生的想法和他们存在的一些困惑，通过主题班会我该怎样学习，让学生相互帮助，找到适合自己的学习方法，不过这次主题班会，我开得不是特别好，杨老师也给我提了意见，真的，要是我给学生讲一些我的学习经验，那会更加吸引他们的注意力，纯理论的知识，对于初一的学生还是很难接受的，所以在这些方面要不断改进，是自己在今后的教育工作中能做的更好。班主任的工作真的很复杂的。带领一个班走向一个积极、活跃、健康的道路真的很费心机，班主任的日常工作包括卫生、学生安全健康、班上纪律、学生思想追踪、学生成绩追踪、学生个性辅导，很平凡，但是每天都是在变化着的我希望在紫溪中学初一（1）班担任班主任的期间，要是能帮上一个学生，我也很知足了，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题。但作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事。

一个多月的实习就要结束，实习的完美结束，少不了一路帮助过我的师长和同学们，在此真的很感谢何萍老师，认真的帮我们修改教案，每一次试将都为我们提出很好的建议。还有紫溪中学的指导老师，年轻的王晓倩老师，在实习中对我们的信任和帮助，谢谢你。实习班级的班主任杨建老师，不论在学习和生活中都给了我们很多好的建议，我会记住的，谢谢你杨老师。还有初一(1)班可爱的学生们，谢谢你们的配合，你们是我的第一批学生，在今后的生活学习中我都不会忘记你们那纯真的笑脸。还有我的同学们，实习中谢谢你们中肯的建议，让我有了更多的进步。

**关于教育实习的工作总结【篇6】**

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深的体会到教学相长的深刻内涵。

人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20\_\_年\_\_月\_\_日，我怀着兴奋的心情和队友来到\_\_中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。

一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。

二、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间隔较短，抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件。

三、认真负责，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯，兴趣孕育着愿望。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。\_\_个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。

**关于教育实习的工作总结【篇7】**

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为化学老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

**关于教育实习的工作总结【篇8】**

人生大学时代的第一次见习，也时最后一次见习，就在来也匆匆，去也匆匆的两节课中度过了，但是这次见习却有着特别的意义。 首先高中一年级的课堂感想，高中的课是新授课《函数的最值》，老师讲课用了复习引入法，给出几个已经学过的函数图像，并让学生指出图像的单调性以及其最高、最低点。这种引入方法很好，既能够让学生复习了以前学过的内容，又能够引导学生的注意到函数图像的最高点和最低点，从而引出了新课的最大值和最小值。但是这里的引入，应该加入有定义域的函数图像，并指出图像的单调性以及其最高、最低点，这里可以为下面的例题做出铺垫。至于下面的都是一些例题讲解，没有什么特别的，虽然这些普通，但是对于我来说却很难做到，因此我要好好在试教中学习和实习中进步才能让自己达到成为一名老师的标准。

下面是初中课堂的一些感想。上课的老师是我们学校毕业的师姐，这个师姐一上去就展现出一位成熟教师的气场，令人眼睛一亮，觉得这个老师就是一个优秀的教师。这节课讲的是《三角形》单元复习，师姐用的是以题代知的方法，引出知识网络，然后进行知识迁移，让学生在做题中灵活运用复习过的知识点解题。这节课最突出的地方是师姐运用伯利亚《怎样解题》里面的解题方法，从题目的问题逆推到题目的以知条件，从而达到解题的目的，而且师姐还在黑板中清晰的用符号图形代表逆推过程(图形结合)。同时师姐也讲了另外一种以条件出发顺推到解决问题的方法。

简简单单的一节课，竟然包含了那么多的奥秘，想必教师之路不好，但是无论多么艰难的路，我依然会不断努力，一直走到路的尽头。

**关于教育实习的工作总结【篇9】**

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、教育报告；完成一份教育调查报告。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。 古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。 通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题——迎奥运。 为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏——歌唱祖国将班会推向了高潮。 当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！” 最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢？严重失真，近乎荒 谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生？这样的教育能被称作素质教育吗？ 此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：

1、教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长的心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力。

2、针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。

3、为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。让他们发现爱其实很容易；爱就在身边；爱就在儿女亲情里；爱就在柴米油盐中。为此，我给孩子们布置了一道别开生面的作业——亲情作业。即让孩子在吃饭时给他的父母夹夹菜、在晚上睡觉前为他的长辈们洗洗脚。

**关于教育实习的工作总结【篇10】**

转眼间在蓼皋中为期三个月的教育实习生活结束了。还记得我刚来到这里的时候，心理面就盼望着实习结束的那一天，而当这一天真的到来的时候我才发现，虽然才短短的三个月时间，可是自己早已不知不觉的习惯了这个环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍，那么的留念。看到自己相处了三个月的学生和老师，想到这一别也许今后就再不能见面了，我的心就如刀绞一样，真不是滋味。此刻，我才发现这里的一切都好亲切，自己的学生都那么可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。但是，这不是说留就能的啊！这就是现实的残酷。时间如流水般快，三个月就这样无声无息过去了。回想起在这短暂的三个月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多自己以前不知道、不了解的事情。实习是大学阶段很重要的一件事情。实习它不仅能锻炼了我们的实践教学能力，还能提高对教育工作的认识和在实践中体会了教书育人的重大责任。在这三个月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习，认真的听取老师们对我的评价和建议，认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法，认真、充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导，认真，仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作，并帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。在班主任工作方面，观察学生的上课出勤情况。针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。同时在工作上也得到了其他老师们的帮助和关心，得到了学生的配合和支持。短短的三个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。通过这三个月的实习生活，我深深体会到了教师这个职业的伟大和老师的艰辛。刚开始实习的前一周，我的主要任务是听课，听指导老师讲课，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是教无定论的真正含义吧。我深深感受到老师在课堂上的应对自如，他通过讲述身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，课堂气氛非常的活跃。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。听课的过程，是积累经验的过程。在了解教学流程的同时，也应注意教学方式和组织教学能力的积累。

听了一周的课后，我开始走上讲台，开始慢慢适应课堂气场。由于经验不够，应变能力不强，导致第一节课有点紧张，上课时总是没有自信，总觉得自己在讲的时候学生是不是在跟着我在走。课后，我认真的听取了指导老师的建议，使我认识了自己的不足和缺点。

随着时间的推移，通过听课和实践，我开始有了一些进步。这时指导老师给了我多次机会，分不同层面锻炼和培养我的授课能力。带给我最初、最大的感受是，讲台下坐着的不是自己的同学而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。在上课的过程中，我也遇到了困难。如课堂秩序，正是这些小小的挫折，更让我懂得，作为一名教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员、学生们的良师益友。教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。一些队员在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，科任指导老师要求这些队员多听课，多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出课件的不足以及上课时存在的缺点。对于已经具备了一定程度自学能力，能够独立思考的学生，我的体会是要充分调动他们的主观能动性，将他们的学习兴趣利用起来，使他们在快乐中学习。我采用以学生为主，教师为辅的启发式教学，适当列出提纲，设置思考题，加以点拨。由此而来，他们学习的积极性和主动性开始发挥作用，由“要我学”的教学方式转化为了“我要学”的学习方式。让这群学生学的轻松快乐。之前大家可能有抱怨老师上课的种种。可是实习结束了，自己亲身经历过了才知道其实上好一堂课不是一件很容易的事情。当老师没有以前自己想的那么简单。只有在穿上他的鞋走上一英里，才能真正的体会他人的经历。体验之后大家都对老师这个词有了自己的感悟，但相信有一件一定是一样的：要做好一名老师不容易。自己距离心目中的那个角色还有很多路要走。其实，教师是既伟大有很艰辛的职业。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最让我难以忘怀。当看见那些十五六岁青春活泼的学生时，我都感觉自己的时光似乎倒流回到六七年前的中学时代。初中的学生还没有失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。学生已经有了自己的思想和逻辑，遇到问题有自己的思维方式和解决办法。他们已经不喜欢老师牵着他们走，也不喜欢老师完全教他们怎么做。由于我年纪和他们差距不大，他们都很愿意和我讨论问题。这时我就以朋友的角色与之倾心交谈，适当的给他们建议。将他们的内心世界作为我的平台，将心比心，他们也就会报以我同等的尊重。日复一日地监督早读、课间操、课后辅导、到寝室跟他们交流，让我们之间的感情呀渐渐的加深。此刻我才意识到我初中的班主任为何要那样对待我们了。是的，要想把班主任工作做好是一件很不容易的事情，因此，我每天都很严格的要求自己，不管遇到什么困难，都应该勇敢、坚强的面对。学校是一个规训的场所，学生接受的教育都是在控制之下和有目的的，目的是完善道德和形成良好的人格。班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以身作则，说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任可以体现出班主任的性格、气质、能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，班主任就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。而为了让学生的思想向真善美的方向发生变化，班主任不知道要花费多少汗水和心血。

回顾过去三多月的班主任工作，心中充满感激。我要感谢我的学生，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点基于实践的学习与反思，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花。我要感谢我的指导老师张绍珍和学校的领导及支持和关心我的所有人，是他们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找