# 帮扶专班工作总结(必备50篇)

来源：网友投稿 作者：明月清风 更新时间：2024-07-26

*帮扶专班工作总结1半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。>一、工作方法指导通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育...*

**帮扶专班工作总结1**

半年来，与青年教师友好相处了一学期年，在这一学期里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对一学期以来的指导工作进行如下的总结。

>一、工作方法指导

通过一学期的工作方法的指导，结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点。

2、抓住对学生教育的最好时机。

3、激发学生的学习兴趣，努力做到使“要我学” 转变为“我要学”。

>二、听课、备课指导

指导青年教师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果。给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

>三、与师和生融洽相处指导

>四、练习、出题及作业讲评指导

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷。测试后如何总结、归纳。如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，李旭老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

>五、运用好信息技术与学科教学的整合指导

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过半年对马老师的指导，马老师能比较熟练地运用。

**帮扶专班工作总结2**

在上级部门的帮助和指导下，根据我社区实际情况，切实有效地开展了关爱辖区困难家庭子女活动，主要是通过加大宣传氛围，形成“大家帮小家”的局面和开展主题活动帮助关心困难家庭子女，现简要总结如下：

>一、加大宣传氛围，广泛动员社区爱心人士，开展“大家帮小家”爱心活动。

我社区通过悬挂宣传横幅、发放宣传小册子、开展志愿服务宣传活动等，在辖区内大力宣传关爱辖区困难家庭子女的生活、读书活动，通过号召辖区企业、爱心个人，动员起来参与其中，形成“大家帮小家”的局面，通过此次宣传活动，为辖区2户有困难家庭子女和爱心企业搭建了良好的平台，使困难家庭子女得到了有效的帮助。

>二、开展主题活动，切实做好帮扶工作。

联合大学生志愿者开展关爱活动。12月，x社区联合扬州广陵学院20余名大学生志愿者来到阳光安养中心，为中心的困难残疾儿童带来了各种儿童玩具、积木拼图以及水果零食，并与他们—起做游戏。组织此次活动的王同学说道：“能够帮助到这些困难弱势儿童，我们非常的开心，希望更多的\'有时间有爱心有能力的爱心人士加入到关爱残疾儿童的行列中来”

关爱帮扶困难家庭未成年子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区居委会充分利用寒暑假、节假日活动为契机，开展内容丰富的服务活动，切实为困难家庭子女提供帮助。

**帮扶专班工作总结3**

20xx年上半年，为继续做好巩固脱贫攻坚相关工作，我坚持以临战的精神状态和紧张程度开展脱贫攻坚各项工作，全力巩固帮扶成果，在脱贫不脱政策的情况下，重点做了以下工作。

一、协调单位统筹资金，优化文化广场环境。投资3万余元硬化、绿化文化广场场地，安置垃圾箱，修建公共厕所。

二、帮助购买优质种子。年初组织协调车，人帮助群众购买优质土豆种子4000斤。

三、整理村容村貌。投资1万余元对村内道路进行维护整修、清理村内街道垃圾、粉刷村两侧防护栏、美化村内沿街墙面，极大改善了农村人居环境。

四、和...队长协调石油公司运送农业耕作机械柴油2吨，保障农耕生产。

五、帮助推销运送高粱4000斤，推销药材500斤，小米1000余斤。

六、积极组织协调雷家庄村内道路硬化工程有序推进，现已经完成1000余米的街巷砖路硬化，后续道路逐步继续开展。

下半年，我将继续努力按照县委政府和我局的工作计划安排，围绕雷家庄村的发展实际，进一步完善基础建设，开展新一轮的科学种植培训，促进农业发展，品种跟新换代。突出抓好巩固脱贫成效，贫困户经济再增收。

**帮扶专班工作总结4**

一直以来，我局积极贯彻落实科学发展观，高度重视社区帮扶工作，认真总结帮扶工作经验，进一步统一思想，明确责任，切实加大帮扶工作力度，积极寻找帮扶工作突破点，社区帮扶工作取得了良好成效。现将前一阶段社区帮扶工作总结报告如下：

>一、提高认识，明确帮扶工作责任

一是高度重视帮扶工作，做好社区帮扶工作，促进社区工作进一步开展，是区委、区政府建设和谐社会的一项重大举措，是惠民、利民的长期工程，也是实践“三个代表”重要思想、贯彻落实科学发展观的具体体现，是全面建设小康社会实现经济社会可持续发展的需要。

二是完善帮扶工作机制。成立了帮扶工作领导小组，由xx局纪委书记xx，副局长xx和副局长xx为领导分别负责一个社区的帮扶工作，确保帮扶工作高质量进行。

>二、深入调研，明确帮扶工作目标为明确帮扶目的，采取有效的措施。

我局对所负责帮扶的三个社区开展了认真的调研，力争帮扶措施到位，能帮助社区解决实际问题。

10月27日上午，xx局党委与xx路办事处第二社区，第三社区结成帮扶小组，认真了解社区情况，与社区领导和代表交流意见，制定帮扶措施。

社区所面临的困难：

1、办公设施严重落后：电脑老化，缺少打印机、照相机、优盘。

2、办公环境简陋：办公室桌椅缺乏，而且陈旧；空调无法正常使用；办公室房子狭窄老旧、门窗需要改造。

3、第二社区缺少一个经济高效的物业管理公司。

>三、有的放矢，扎实开展帮扶工作针对社区实际情况，我局高度重视，认真研究帮扶对策，积极采取帮扶措施。

针对办公设备老化问题，11月16日，我局购买的三台惠普牌激光打印机顺利交送给三个社区，其他办公设备的准备工作正在积极进行中。

针对社区办公室狭窄、门窗需要改造问题，我们正积极与社区所属办事处联系，争取尽快协调解决。

针对物业管理公司问题，我们正在积极考察，力争为社区联系几个手续正规、口碑较好的物业公司供其选择。

接下来，我们将更加积极了解社区实际，加大帮扶力度，为我区“和谐之区”建设作出更大贡献。

**帮扶专班工作总结5**

为了弘扬中华民族扶危济困的美德，保证我校家庭经济困难学生不因经济困难而失学，培养和教育家庭贫困的学生，帮助他们摆脱和消除家庭条件所带来的消极影响，从而促进义务教育发展，全面提高我校的教育教学质量，我校开展了对贫困生的帮扶活动。

>一、加强组织领导小组。

学校在校长领导下，由教务处负责资助贫困生工作，监督落实各班贫困生资助及教育工作。

>二、建立贫困学生档案

摸清贫困生及贫困生家庭的基本信息，了解贫困原因，方便教师在平时工作中给予恰当帮扶。

>三、学校领导带领老师开展一对一贫困生的帮扶活动。

为贫困生捐款捐物，在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位老师选择恰当对象进行帮扶，此项工作中途不间断，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

>四、通过多种途径，从以下方面对学生进行教育。

1、培养孩子的健康心理，让贫困生走出家庭贫困的阴影。

鉴于这类学生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，劳力欠缺，有的甚至是孤儿。他们往往会缺少家庭的关爱，生活中，学习上偶尔会有自卑心理。因此老师们都能从情感上真正地贴近他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。老师不断帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要求全体教师平时都把学生当成是自己的孩子一样看待，让他们在学校这个大集体感受到家庭的温暖，使得孩子们能在学校健康成长。

2、生活上给予帮助，解决孩子们的后顾之忧。

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，学校组织老师们为这些孩子们捐物、买课外书籍、买作业本、笔等学习用品，帮助他们渡过难关，让他们不因为缺少学习用品而落下成绩，使他们能全身心地投入到学习中去。

3、在学习上进行帮扶，帮助他们提高成绩。

有一部分学生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。老师们利用休息时间为后进生补讲课堂中孩子们没掌握的知识，不断温习学过的知识，让他们不落下学习上的任何环节。并培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，教育他们养成良好的学习习惯，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。告诫他们，只有这样才能在未来的社会上立足，为社会贡献自己的聪明才智。

>五、师生齐动员，广泛宣传。

积极发动，让所有学生献出自己的一点爱，发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

>六、认真贯彻落实国家关于贫困生的教育辅助。

通过学校、家庭调查，确立对象，教师帮扶情况与年终绩效考核挂钩。

**帮扶专班工作总结6**

为扎实开展好选派和驻村帮扶工作7月10日上午市委组织部副部长、市人社局局长、市人社局机关党委书记副局长和办公室主任同志一行到村，按照省委组织部和市委组织部通知要求开展 “集中走访帮扶月”活动。

局长一行在镇村干部的带领下首先来到程庄镇坡里王屯行政村的河滩李楼自然村贫困对象户李荡家中。李荡一家三口夫妻均为二级以上残疾残疾，有一个男孩今年7岁。张建华局长握住李荡的手说：“我们单位负责帮扶这个村，这次来看你们给孩子带了点吃的，还有一条毛毯，你们一定要树立生活和脱贫的信心，今后有什么困难可以向村或我们提出来，我一定尽力帮忙想办法。”李荡说：“也没有什么要求，我们夫妻俩都残疾，家庭生活比较困难，政府已经给我两口子享受了低保，希望能给孩子再办一个低保。”唐镇长马上表示回去就向民政办了解相关政策，如果符合要求立即办理，并让村干部先按程序填表上报。接着张局长一行又来到了河滩李楼自然村贫困户蒋志强家，听说老两口都患有皮肤疾病多年且久治未愈，儿子结婚没几个月媳妇就走了，儿子负气外出打工。一进门，张局长就说：“老蒋你好，我代表市人社局来你家看望你们，镇村的同志也都来了，顺便给你们带了点慰问品。你的皮肤病可方便让我看看？”蒋志强掀起上衣，张局长仔细的查看并询问了解病情及治疗情况。张局长说：“你的这个病久治不愈，最主要的原因还是没有查出病因，建议你们到大一点的医院去详细的查一查，身体健康是第一位的，养好身体才能有能力致富，等咱致富了儿媳妇主动就来了。”接着张局长又看望慰问了坡里自然村xxx和xxx两户贫困户，每到一家张局长都详细了解家庭人口、身体和收入来源等情况并嘱咐他们一定要树立生活和致富的信心。张局长表示，这次来只是打个前站，近期局班子成员等其他同志会陆续到村进行对接帮扶走访慰问，以后还会常来，一定按有关要求扎实做好选派工作和双包扶贫工作。

**帮扶专班工作总结7**

为认真贯彻落实中央、省、市“关于进一步推动各级党政机关和干部深入基层为民服务”的有关要求，按照县委办下发《关于在全县开展深入社区帮扶工作实施方案》，我委对XX社区开展了帮扶工作，现将工作开展情况总结如下：

>一、领导重视、精心组织

我委对此项工作高度重视，召开了专题会议研究部署帮扶工作，成立了帮扶工作小组，确定了由一把手为主要责任人，分管领导亲自抓，办公室具体负责的工作模式，制定了《关于开展深入XX社区帮扶工作实施方案》，明确帮扶工作职责，做到帮扶工作有目标、帮扶目标有措施，帮扶措施有时限，同时选派委里二名相对年轻，素质好、工作积极性高的中层干部，派驻社区做好帮扶工作。为帮扶工作落到实处提供了组织、制度及人员上的保证。

>二、确定帮扶工作目标

今年是帮扶工作的第三年，为做好帮扶工作，我委帮扶工作组先后多次深入XX社区XX小区进行调研，通过实地考察、个别谈心等方式，向社区领导班子成员、党员、群众进行调查了解，查找XX社区的实际困难，确定了今年的帮扶目标，并全面落实县委提出的帮扶承诺制度。针对XX社区的实际情况，今年帮扶承诺主要有四个方面。

一是加强社区党建的指导工作，举办一次机关社区党员联席会，通过交心、谈心等活动，增强社区党建工作的活力。

二是加大平安创建宣传力度，在XX住宅小区设置法制宣传专栏，提高居民安全防患意识。

三是加强人防建设，在XX小区组建“红袖标”义务巡逻队。

四是加强对居住环境卫生的管理。建立环境卫生管理制度，聘请专人定期对居住环境卫生进行打扫。

五是为社区创建平安小区解决5000元资金。

六是加大结对帮扶力度，对辖区3个困难户结对帮扶，缓解他们在生活等方面的基本困难。

>三、工作进展情况

为完成今年的帮扶任务，委帮扶领导小组和下派干部做了大量工作，多次与社区沟通，落实帮扶承诺，已取得了阶段性成果。

一是由我委每月出资800元聘请人员负责对小区定期打扫环境卫生，确保小区居民居住舒心；

二是为加强党务、居务建设，投入资金5240元，制作并安装制度版7块、廉政图片4块、门牌8个、公示宣传板1块。并举办了机关社区党员联席会一次。会上双方党员就如何搞好社区建设进行了讨论，取得了良好的效果。

三是在XX小区制作了法制宣传专栏并刊出了三期平安创建和安全防患知识。

四是已到位资金5000元用于支持小区平安创建活动。

五是经过社区认真核实，确定困难户3户，10月22日由社区工作人员陪同，我委领导对这3户居民进行了走访，并送去了米、油等生活用品。

**帮扶专班工作总结8**

今年以来，面对工业持续下行，企业生产经营出现困难等严峻形势，省、市政府开展了“入企帮扶”活动，根据市安排部署，我县迅速行动，大力完善和推进对企帮扶各项工作，取得了良好效果，全县工业经济出现企稳回升态势。今年1-11月份全县民营经济完成营业收入717亿元，同比增长；完成增加值亿元，同比增长；利税亿元，同比增长；完成规上工业企业增加值亿元，同比增长。

我县高度重视入企帮扶工作，不断加强对企业的帮扶力度，成立了企业帮扶工作领导小组，制定了实施方案，要求各帮扶单位每周到企业进行调研巡访，送政策、送信息、送服务、送温暖。根据企业的规模、经营等不同情况，有所侧重、有的放矢地进行帮扶、监控，千方百计帮助企业协调解决实际困难，确保满负荷生产。全年巡访企业78家次，协调解决问题20件以上，受到企业业主及广大干部职工的一致好评。

对重点项目和企业帮扶建立全过程、全方位服务机制，实行“六个一”工作机制，对项目采取连续跟踪服务，每个季度组织一次项目观摩汇报会，交流经验，相互促进。随时掌握项目进度状况，加强与相关部门的协调合作，对无法解决的重大问题做到及时上报。建立企业联系制度，派专人跟踪联系企业，及时了解、掌握并归纳、汇总各帮扶企业情况，保持沟通联系。动态掌握企业生产经营状况，及时反映企业存在的问题和困难。

各帮扶干部按照“帮扶工作时间要落实，解决问题要到位”的工作要求，主动深入企业调研，加强同企业沟通和交流。动态掌握企业生产经营状况，对企业反映的问题提出积极的建议，切实帮助企业解决发展中存在的问题和困难。

今年以来，我县积极组织开展银企对接有关方面的工作，筛选一批信用优良的重点企业推荐给金融部门，让企业和金融、担保等部门充分接触，解决了部分企业从融资难的问题；加强对融资担保公司的监管力度，充分发挥担保资本金的撬动作用，为中小微企业解决融资问题。完成了对金鼎担保公司年度经营情况总计评价和融资性担保机构经营许可证年检工作；积极为企业申报项目、争跑资金，有效地缓解了企业的融资难题。

针对我县部分企业存在的经营管理滞后、人才综合素质亟待提高的现状，工信局联合有关部门聘请专家、学者对当前产业政策、法律法规、企业管理、两化融合等诸多方面内容进行宣讲授课，指导我县企业科学发展，促进企业管理者开阔视野、了解信息、增长经验、提高素质。全年受训企业管理人员在500人次以上。

从生产经营、要素保障、政策支持等方面加强服务。积极为企业改善信用环境，拓宽融资渠道，指导和帮助企业做好各类项目审批，切实减轻企业负担。为企业发展创造良好的外部环境。

**帮扶专班工作总结9**

在教学工作中，我一直坚定“精诚所至，金石为开”的信念去做好学困生的帮扶工作。因为我知道要全面提高一个班级全体学生的学习质量，很重要的一条是要尽力做好学困生的帮扶工作。下面是本学期以来对学困生帮扶教育工作总结。

>一、深入细致了解学困生特点：

期初，我到班级上了几节课就发现存在的毛病多多：学习目的不明确，态度不端正，思想分散；上课规矩很差，做小动作，偷吃零食，伏在桌上乱七八糟；听说读写欠规范；作业拖拖拉拉，上交不及时，书写杂乱等。我开始深入了解原因，走近学生，从交谈起步，让学生有话敢向老师说；走近年级各科任教师，了解学生的上课情况；走近家庭访问，听听家长的声音。经了解发现存在以下三个特点：

（1）父母外出打工，监控不到，爷爷奶奶无能为力。

（2）子女少，从小父母过分溺爱，任其所以，养成好逸恶劳的习惯。

（3）学习兴趣不浓厚，没有持之以恒的养成教育，缺乏上进心。

>二、适时教育

学困生有一个契机问题，这就是要抓住其心理发生矛盾的转折点以适时教育。在学困生烦恼时，渴望得到人们的理解和尉籍，教师要用师爱和集体的温暖，去帮助他；在学困生困难时，教师应及时鼓励并给以具体援助；在学困生悲观时，教师应引导学生看到光明，从错误中吸取教训；在学困生激动时，教师要抓住这种情感泼动，把他从行为过错中转化过来。于是，我在教学中，始终坚持多方面激发其学习兴趣，培养其积极独立思维能力和合作意识。

>三、有的放矢，因人而异地采取措施：掌握学困生的思想特点，用爱心和耐心来做好思想鼓动工作。

1、与学困生建立和谐融洽的关系。

关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的重要的前提，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生需要温暖，更需要信任和关爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作无药可治的病人，任何一个后进生都可以找到闪光点，对他们的缺点，要树立本性可移的信念，，用炽热的爱，去点燃他们心灵中的火把：自信心、自尊心、上进心。

2、用爱的心与学困生的情感交流

有个故事可以启发我们：一把坚实的大锁挂在铁门上，一根铁杆费了九牛二虎之力，还是无法将它撬开。钥匙来了，它瘦小的身子钻进锁孔，只轻轻一转，那大锁就“啪”地一声打开了。铁杆奇怪地问：“为什么我费了那么大力气也打不开，而你却轻而易举地就把它打开了呢？”钥匙说：“因为我最了解他的心。”进入心灵的频道是人际沟通的金钥匙。

平时我注意观察学生的动态，根据学生不同的性格特点，采用不同的疏导方法与学生进行交流。如好动好玩者，课间跟他们一起玩，在玩中讲道理，规范课堂秩序；爱偷吃零食者，有备请吃糖果，说说吃零食应注意时间、空间、数量等，让其意识到课上吃零食是很坏的影响；使其树立信心慢慢与其他同学齐步前进。

3、提高课堂艺术，激发兴趣。

采用生动灵活的教学艺术，让学生在学中乐，学中仿，学中用，从而激发兴趣。学习能动性培养起来，建立起主动性，效率自然得以提高。差生由于心理上怕说不好而不敢开口，我尽量将比较简单的问题让他们回答；这样学困生开口的习惯就会慢慢的养成。时间长了，学困生的参与意识大大地加强，习惯成自然，消除了畏惧心理，就能在和谐轻松的气氛中学习。

4、帮助学困生列计划定目标。

学生有了学习的兴趣，得帮助他们列出学习计划。由于他们基础较差，课后还应及时的督促，鼓励他们进行复习和巩固。学困生主要是没有奋斗目标才对学习产生厌倦，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了阶段性学习目标和长期性的学习目标，让他们为达到自己的目标而努力，如果有一点点成功，老师给予肯定，分享成功的喜悦，激发他们学习的动力。

>四、捕捉闪光点

能不能看到学困生的闪光点，这是教师能否积极主动做好学困生帮扶工作的一个根本性问题。做学困生帮扶应坚持一分为二的辨证观点，要细心捕捉后进生的闪光点，以此为起点，不断激励。让其感受到成功的喜悦，增强自信心。如我班一位学生成绩较差，但他很喜欢乱发言，我就抓住这一点，上课经常提问他，回答错了，也从不批评他帮他及时纠正，要他说完整话。经过这一学期的学习，他的成绩大大提高了。

>五、抓反复，反复抓

学困生帮扶要温水泡茶慢慢浓。尽管后进生转化中有进步，但由于其思想品德素质学业基础的提高还要有一个过程，有时在转化中因外界因素干扰和心理情绪泼动而出现反复，也不应心灰意冷，要及时找到复病原因。这样循序渐进，持之以恒，转化工作才有成效。

学困生的心理活动是十分复杂而又充满矛盾的，所以，帮扶工作并非一次就可以完成，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

总而言之，学困生的帮扶工作是长期而又复杂的。作为教师必须看清这一点，并坚信我们的努力不会白费，即使我们的转化没有达到预期的效果，孩子也一定会在我们的转化过程中有所进步。这是一个循序渐进的过程。所以，我会把学困生的帮扶工作坚持下去，并努力做好它。

转化学困生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有学困生，分析学困生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任分内的责任，为此，在学校领导的关心与支持和密切配合下，我根据这些问题学生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想教育工作，采取措施提高他们的学习成绩。为了总结经验，更好地做好差生的转化工作，现对本学期工作总结如下：

>一、关心热爱学困生。

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、集体的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

>二、了解学困生形成的原因是转化工作的先决条件。

要作好转化学困生的转化工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生的情况，特别是学困生的情况：双差生是哪些？家庭教育如何？主要问题是什么？单差生是哪些？家庭教育如何？主要问题是什么？在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的情况，才能有的放矢，作好转化学困生的工作。

>三、对学困生要因势利导，重视学困生改进过程，坚持一分为二。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们保持学习的热情。

2、组成学习小组。每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，可以互相帮助，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发现学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，一定要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就应该注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，积极引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

>四、对学困生要做到严中有爱，爱中有严。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，形成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心他们，爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感，我坚信，精诚所至，金石为开。

**帮扶专班工作总结10**

>一、医疗帮扶工作总结

1.医疗业务：根据帮扶计划安排，在期间周x固定新院门诊并负责院内会诊，其他时间根据病房和门诊需求确定查房、门诊、会诊、授课等工作：首先，通过每周1次的教学查房，对xx科的常见病和多发病针对性的系统进行xx流程强化、救治的规范；其次，通过每月的2次学术讲座，共同学习对多种xx相关专科疾病的规范治疗及最新相关指南的解读；最后，每周参加xx门诊1天，不分内外科，专家指导项目规范1项；参加疑难病例会诊超过30例；签约带教19人次。

2.技术帮带：

开展新技术2项，包括xx和xx，xx为xx救治提供了更为有效的方法，提高了医院经济效益，xx为xx中心的建立提供了必要的条件和对xx的诊断提供了快速的检测方法。

3.业务管理：

(1）指导并落实xx的治疗流程图，建立了完善的操作流程，并对常见的相关并发症的处理做详细的介绍，避免操作中对突发问题的手足无措。

(2）建立了xx的相关签字文书，xx科医疗文件的建设是一个必须注重的环节，医疗文书的完善准备和患者及家属的签署在法律要求下是重要而且必需。

4.巡回诊疗服务：

同医疗队员一起进行5次义诊及1次巡诊活动。其中大部分患者为xx等常见病，小部分是疑难杂症。

5.完善远程医疗教学体系：

>二、xx目前仍然存在的一些需要解决的问题

1. 专业人员配备不足：现科医生均未受过系统训练，大部分仅有短期进修经验，无专职医师；稍有疑难病例均推荐上级医院就诊；

2.缺乏优势科室。

3.医院宣传力度明显不足。

>三、对今后的帮扶工作提供的建议

1.业务学习：首先需要不断加强帮扶科室医护人员对内分泌常见病和多发病的诊断和鉴别诊断的理论学习，结合国内外指南进行规范化治疗，紧跟最新进展；

2.新技术开展：目前对xx而言，内科的建设成效会大于外科，外科目前人员过少，不能独立开展手术，所以现阶段主要以扩大内科的收治范围为主，开展新业务，而不是局限于单一病种。

3.人才培养：学科骨干的培养要有着重性，建立人才梯队培养计划，进修学习和学术会议交流都是必须的。

**帮扶专班工作总结11**

针对挂钩点振DFDFD村遭受的严重旱情，县人x政府办公室四群工作队驻村进组入户，积极协助村两委制定实施了一系列抗旱措施，认真开展抗旱保春耕工作。

>（1）合理调配抗旱资源。

在交通较为便捷、辐射面较广的烤烟育苗点和菠萝林小学设置车辆运输抽水站2个；在旱情较为严重，干旱地块集中的新村、外村小组之间设置由4台抽水机组成的提水站一个；架设打麻布小组输水管线300米；协调组织拖拉机运水车16台。通过合理的调配，使得抗旱资源得到了充分发挥，抗旱工作效率得到有效提高。

>（2）加大抗旱工作人力物力投入。

面对挂钩村严峻的抗旱形势，政府办公室在确保5名四群工作队员驻村进组的同时，于5月4日继续安排4名办公室工作人员加入抗旱队伍，采取分片包干、责任到田块的办法，解决抗旱减灾中的实际问题，为群众排忧解难。共投入抗旱资金2万元，储备抗旱油料380升，发放塑料水管500米，发放塑料薄膜250公斤，实施车辆拉水补助98台次。

>（3）广泛宣传发动群众积极开展生产自救。

高度重视发挥群众的主体作用，通过积极开展宣传工作，让群众认识到旱情不断加剧的严重性，从而自觉地投身到抗旱工作中，协助乡镇、村组干部有序安排，广泛开展生产自救，最大限度减小损失。

>（4）深入了解旱情。

进行全面排查，摸清实情，针对各小组实际，指定四群工作队员负责片区，落实抗旱工作责任制，与乡镇、村组干部和群众共同研究抗旱对策和措施，对旱情较为严重的小组集中力量做好协调帮助指导工作。

>（5）科学制定用水计划。

坚持“先生活、后生产、先节水、后调水”的原则，分清轻重缓急，加强水资源统一管理和调度，在确保群众生活用水安全的前提下，根据不同水利条件采用夜间蓄积、集中调配、车辆外运等方式进行统筹安排，因地制宜采取蓄、引、抽、提、拉、截流等积极措施，挖掘扩大有效灌溉面积。

**帮扶专班工作总结12**

为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署

学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展

给两校教育教学带来了生机在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

**帮扶专班工作总结13**

本学期，学校继续举行了师生帮扶学困生、经济生、问题生活动，作为班主任帮助学生进步更是责无旁贷。通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生、经济生、问题生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

>一、理解、尊重、宽容，善待差生

教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

>二、具体问题具体分析

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，争取科任老师热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生和问题生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。让经济生感受到大家对他得关爱，积极的去帮助他们，树立信心。

>三、对症下药，开发非智力因素

差生同样具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。我还注意了解每位差生的情况。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

>四、争取家长的配合：

没有家长的积极配合，差生很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，利用家长会，及家长来访常和他们联系，争取他们的合作，督促孩子做作业，这对差生成绩的提高有很大的作用。

>五、给差生指出切实可行的目标

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位差生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。同时在班级里也形成一帮一的\'小组模式，去帮助那些有困难的学生。去感染他们主动去学习、去探究知识。适时的提出一些小小的奖励来鼓舞他们积极学习。

**帮扶专班工作总结14**

教师眼中的学困生的绝大多数智力并不差，可见决定学困生的因素往往是非智力因素，非智力因素中好的学习习惯是至关重要。因此在教学中，在启迪学生的思维，开发学生的智力，培养潜力的同时，还务必把学习习惯的培养融于教学之中。养成好的习惯会使人终生受益。而不良习惯会严重影响学生的.学习，阻碍学生素质的全面提高。

经过一学年的师生、家长共同努力，加之开学初制定了切实可行的工作计划，一学年来总体到达了开学初的既定目标，顺利完成了班级学困生许崇志的转化工作，使他的学习习惯、对学习的认识、学习态度、学习方法等有了一个大的提高，转化工作卓有成效，具体工作总结如下：

首先，透过一学年的学困生转化工作，与学生家长建立了长期联系机制，在转化学生的同时，也帮忙了学生家长，使他们树立了正确的孩子教育观，对孩子有了长期教育计划和教育目标，也培养了家长受益的教育方法，孩子管理方法，学习辅导方法等，从而减轻了教师自身以后对学困生转化工作的负荷，构成了学困生家校互动的转化模式，构成合力共同参与的转化格局，效果喜人。

其次，我用科学的方法培养学生养成良好的学习习惯。

>1、创设和谐的培育条件

教与学的发展和人与社会的发展一样，是互动的关系。表现为对学生的主动精神的认可与尊重，和对教育活动影响的自觉认识与细心把握。在和许崇志的交流中我发现他常常因为成绩差而遭受指责，久而久之，他便将别人^v^你真笨^v^、^v^你不行^v^的看法，内化为^v^我笨^v^、^v^我不行^v^的意识，不敢正视自己，缺乏进取的勇气和信心。为了转变他的认识为了培养该生养成良好的学习习惯，我设法为他创造一种能使其产生内心需要的学习情境，让他有决心，有信心克服不良习惯，相信自己能够学得很好。

>2、确立合理的学习目标与计划

学习好与差的一个重要区别，在于有无计划。^v^说：^v^没有计划的学习简直就是荒唐。^v^有适用的学习计划，能统筹兼顾地安排好各科的学习，这是优良者的共同点。有了学习计划，学习活动就能够目标有序进行，检查和总结也有了标准和依据。于是我之后启发许崇志明确学习目的，试着制定学习计划。在老师的指导下，他根据自身的实际状况，制定了自己努力的目标及采取的措施。制定学习计划以后，同学们反映，和以前相比，他学习有了明确的奋斗目标，明白主要做些什么，该做些什么，似乎明白劲儿往哪使了。

>3、选取适当的学习方法

有效的学习方法之所以务必掌握，不仅仅仅是为了眼前的学习，而在于这种学习习惯将会伴随人的全部生活。依据心理学原理，学习方法，在必须好处上也是一种^v^习惯^v^，但它更多地体此刻心智成分。如果将优良的学习方法习惯化了，那么，学生也就很好地掌握了学习方法。据了解，该生以前没意识到自己有什么学习方法，更谈不上总结和运用了。于是我带着他学习有关的资料，复习学过的知识，让他了解一些具体的学习方法，并试着将这些方法应用到学习实践中去，再把所用方法按操作步骤进行记录，及时总结运用这些方法时的体会，吸取长处，屏弃不足，构成一套自己的学习活动程序。由此，该生逐渐明白了，有些学生之所以学习好，是与他们善于总结和运用这种适宜自身的学习方法分不开的。的学习方法其实就是适合自身特点、有自己特色的学习方法。它不是一蹴而就的，而是需要多次实践、多次反馈、多次调节、多次改善，才日益成为适合自己的^v^方法^v^的。

>4、实行良好的自我控制

由于学习习惯的养成需要相对较长的时间，但是面临这个已经学了四年的小学学困生很长时间构成的坏毛病，不可能立刻消失，所以，善于加强自我控制潜力的培养就显得十分重要，加强自我调控，要求学生不仅仅要在学习过程中，排除杂念，专注于具体的学习资料，更要正确运用学习方法、合理分配学习时间，及时反思学习结果、科学地把握学习过程、集中精力攻克学习难关。为此，我透过指导该生计划^v^学习时间分配表^v^、^v^学习监督表^v^、和^v^自我监控训练表^v^等，重点抓了学习计划的实施与落实。我刚开始的时候对他的要求相对的宽松一些，让他觉得完成这些任务并不难，目的是让学生在这种较易于理解的训练过程中，逐步学会自己作出时间安排，以保护他执行计划的用心性，增强他的自信心。然后我再一点点加紧力度，使学生不会感到太大的压力，逐渐构成一种用心的动力定型。

总之，学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能说得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们的礼物，因此，在今后的教学工作中，我将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

**帮扶专班工作总结15**

20xx年上半年，根据县委县政府对扶贫工作的相关要求和有关文件精神，政务服务中心按照规定任务不打折扣、关键环节落实到位的工作要求，扎实开展好联系村仁和坪镇杨家淌村各项扶贫工作。现将中心半年来驻村帮扶工作情况报告如下。

>一、加强领导，落实责任

20xx年年初，根据全县扶贫工作部署，政务服务中心作为驻村工作队，成立了政务办主任张宏琼同志为第一责任人、副主任李加坤同志任办公室主任、张钒同志为具体负责人和信息联络员的工作专班。同时，按要求组建了驻村工作队，为驻村工作落实了人员保障。

>二、了解村情，制定规划

一是摸清帮扶村村情。自1月帮扶村调整以来，中心领导和职工多次深入到联系村进行调研和蹲点，了解137户贫困户的.基本情况，制定帮扶计划、帮助解决实际困难和问题等，直接对应帮扶16个户。

二是制定帮扶规划。一是制定了《县政务服务中心精准扶贫工作方案》;二是制定了《杨家淌村20xx年精准脱贫脱贫规划》、《杨家淌村“三万”活动方案》;三是协助、指导该村两委班子，研究发展主导产业方案，帮助他们选准发展方向，理清发展思路，找准发展项目等。

>三、真抓实干，做好帮扶

一是扶贫帮扶到位。1月13日，利用仁和坪镇精准扶贫宣誓大会的机会，政务服务中心一次性落实帮扶资金5万元;1月20日，对杨家淌村彭金池等6户贫困家庭进行走访慰问，提供走访慰问物资近4000元;2月22日，驻村工作队深入16个贫困户，落实了共计3200元的慰问金，为每个贫困户送去了新年的慰问和祝福。

二是明白袋发放到位。仁和坪镇杨家淌村共有贫困户137户，中心驻村工作队不仅对结对帮扶的16户贫困户发放了明白袋，并协助、督促村委会把剩余贫困户的明白袋发放到位，确保一个袋子4项资料，内容准确齐全。

三是入户认亲结亲。中心组织全体队员进村入户共5次。中心驻村工作队深入自己的责任贫困户，了解贫困户的基本情况、经济来源、家庭发展愿望等，做好相关记录，互留联系方式，与贫困户建立了的感情，结成了亲戚。

四是政策宣传到位。利用每次入户机会，向贫困户大力宣传党的强农惠农政策，宣传我县出台的扶贫政策，让农民群众了解今年“三农”工作重点，了解我县发展蓝图和措施，引导群众更好地发展生产，坚定脱贫致富的信心和决心。

五是培育主导产业。杨家淌村以生猪养殖为主导产业，在此基础上适度发展牛、羊草食动物养殖。杨家淌村有年出栏200头以上养殖户20户，其中最大规模为四组杨纪兵1500头，一组彭生1200头，这两户也是杨家淌村生猪产业示范基地。

六是参与组织建设。中心主任和副主任还分别参加了杨家淌村一、二季度的 “两学一做”学习教育活动，参与党员讨论，关注党组织的建设和发展。

七是协助重点项目建设。中心驻村工作队对特色村寨的建设情况、村级广场和垂钓中心建设进行了调研。土墙石板屋是杨家淌的特色民居，目前已经建设好标准化农户一户;村级广场是特色村寨的配套工程，目前正在做争取准备工作;垂钓中心也正在争取中。

**帮扶专班工作总结16**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**帮扶专班工作总结17**

作为才走上工作岗位的新教师，教育办为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，我和李瑜舒老师结对帮扶，通过听了李老师的课之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

>一、教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材。

对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的.活动。

>2、精心组织课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。

>3、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这两个月以来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

4、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是黄老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>二、管理工作方面

通过李老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。一份春华，一份秋实，在这短暂的一天时间里，我在李老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好李老师的教导，多向李老师请教，我可以做得更好！

**帮扶专班工作总结18**

一、用心扶贫

对贫困的群众，我们心里有一种发自内心的同情，很多的基层干部也是从贫困中走过来，和农村有着千丝万缕的关系，更加增强我们抓好扶贫攻坚的使命感与责任感，这是用心扶贫的必要条件。

扶贫攻坚对各村都有任务、有指标，还要纳入最终的年终考核。如果仅仅把扶贫当作任务，为驻村而驻村，敷衍了事的填写扶贫手册;为入户而入户，表示我来过、我见过，然后纸上谈兵，这些被动的扶贫、被动的工作，没有一丝的责任感，如何能够用心。在奋斗在一线上的党员干部，从内心深处怀着对弱势群里的关爱、对困难群众的同情，坚持行善向善的信念，变任务为责任，变压力为动力，充满激情、充满爱心积极主动地投身于扶贫攻坚战中。

二、用新扶贫

扶贫是一项重要的民生工程，在实施项目之初要尊重群众，积极了解群众的真实想法，了解他们对未来的规划。站在他们的角度上思考问题，党员干部要有扶危救济的担当和准确的自我定位，树立积极乐观的生活态度，而不是自我标榜道德高地，高高在上、颐指气使，不断的反驳群众的意见。

在扶贫工作的过程中，把贫困群众当作亲友，倾听他们的诉求和想法，设身处地的谋划、实事求是的规划，维护他们的人格尊严，保护他们的脱贫愿望和发展生产的积极性。满正能量去面对现在的问题，加大智与志的帮扶力度，永久脱贫、直奔小康才不会是一句空话，不是遥不可及的愿望。只有真心付出、真新帮扶，扶贫工作才会取得实效，而不是简单的数字游戏，群众路线教育的成果会更加巩固，在攻坚战役中会取得绝对的胜利，更加会体现出基层干部的自我价值。

**帮扶专班工作总结19**

本学期我承担帮扶本组周云龙老师的工作，在工作中，我们共同本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此促进了青年教师的全面成长，使青年教师不仅能迅速适应教育教学的要求，而且让他们最快成长为教育教学的骨干。

>（一）高度重视，认真制定工作计划

结对帮扶教师工程的实施，有利于发挥结队教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任指导结对帮扶对象赵忠尧老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课；并通过电话传送给他，让他早做好调课准备，前往学习。在教学中，让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识与技能，数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验，进而使学生在获得对数学理解的同时，在思维能力，情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体，教师为主导，教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具，从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识，将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来，促进学生健康成长，更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他受益匪浅。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我们在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我们建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我们教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

>感受与启发：

开展结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是赵忠尧老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赵忠尧老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮扶专班工作总结20**

20xx年，稽查队确定了帮扶对象为\*\*市双丰双河米业有限责任公司。工作人员通过对企业进行认真的考察研究，采取了一系列行之有效的帮扶办法，从实际上对企业进行帮助扶持，使企业真正的见到实效，取得一定的经济效益。现将帮扶工作总结如下：

>一、实事求是，认真研究。

我队本着实事求是的原则，下企业搞调查，了解该企业的生产和销售各个环节，挖掘企业的潜力，解决企业存在的困难。当了解到双河村的企业没有购置地衡，每年购进的进万吨的原粮都需要到其它企业去检斤，花费万余元的情况后，工作人员马上为企业联系了一台闲置的地衡，并帮助其安装、调试。最终投入使用后，每年可为企业减少检斤费用5000余元，同时为双河村其它企业检斤可收入10000余元。仅此一项，每年可为企业增加收入15000元。

>二、立足长远，因地治宜。

工作人员在帮扶过程中，注意到该企业每次生产下来的稻糠都会堆积如山，很少有人收购，而且价格非常低，每吨价格约在200元/吨，工作人员通过了解后知道，这些稻糠只是被用作饲料，为何不把这些稻糠合理利用起来呢，如果加工成颗粒饲料，每吨的价格可达到千元以上。工作人员立刻把这个想法与企业负责人进行沟通，但企业负责人表示，想法是好，可是怎么利用呢。虽然有厂房，可是不懂技术，不知道如何生产啊，而且销路也是个问题。工作人员通过与佳木斯市的饲料厂进行联系，佳木斯市的饲料厂立即表示，愿意指导该企业进行生产，并可回收一部分饲料成品。目前，该企业正在与佳木斯市的饲料厂进行联系，预计该企业的饲料生产车间和设备将在20xx年初投入使用，建成\*\*市最的饲料生产厂，年生产能力可达千吨。即解决了企业自身的稻糠销售问题，又可消化掉双丰镇这一水稻主产区的一部分稻糠，无论是从企业自身效益，还是整个社会效益上来讲，都有着十分巨作用。 通过近一年的帮扶，已经使该企业取得了一定的经济效益，在下一步帮扶工作中，稽查队将不断的为企业出谋划策，为地区经济振兴做出一份贡献。

稽查队

二〇xx年十一月六日

**帮扶专班工作总结21**

自群众工作全覆盖活动开展以来，我院按照《^v^甘孜州委关于举全州之力推动群众工作全覆盖的意见》和《州爱心帮扶活动实施方案》文件要求，结合实际，运用多种形式积极开展爱心帮扶活动。在整个帮扶过程中，我院始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，使爱心帮扶活动取得了实效，受到了好评。现将我院开展“爱心帮扶”活动工作情况总结如下：

>一、高度重视、措施到位

(一)加强领导

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，成立由院党组书记、院长钟天蓉同志任组长、院党组成员和分管院长任副组

长、各部门负责人为成员的院爱心帮扶工作领导小组，对我院的爱心帮扶工作开展进行组织领导、安排部署、督导检查、严格考核，确保爱心帮扶活动的顺利有序开展。

（二）制定切实可行的活动实施方案

按照县委县政府的安排，我院直接参与爱心帮扶活动的干警有两名，分别与德威乡下河坝村的一名孤儿、泸桥镇的一名脑瘫患儿结对帮扶。7月9日，我院召开全院干警大会，院党组书记、院长钟天蓉对我院的群众工作全覆盖活动进行了安排部署后，迅速成立了爱心帮扶活动领导小组，明确帮扶工作任务和目标，制定详尽有效的活动实施方案，确定以“爱心结对、政策扶助、社会关爱”为主要帮扶方式，积极采取走访慰问、谈心教育、建立档案等多种形式了解结对帮扶孤残儿童的具体情况。例如：通过走访慰问，我们了解到结对帮扶的孤儿学习成绩好、身体健康，和奶奶也相处融洽，但其性格内向、少言寡语，不喜和其他小朋友交流，我们便在交流谈心、引导教育上我们下足了功夫；在我们了解到帮扶结对的脑瘫患儿在办理残疾人证书方面急需帮助时，我们及时与残联等相关部门联系，积极反映其情况。在爱心帮扶活动中我们的计划主要是根据“所需帮扶”。

>二、自主拓展，主动出击

在帮扶过程中，我们将目标提升到帮扶的实效性上，积极联系，主动出击。

（一）建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

与结对帮扶对象签订了“爱心帮扶”活动协议书，发放结对认亲联系卡，明确各自职责，保障结对帮扶活动的实效性，并开展了一系列扎实、有效的帮扶活动。结对双方通过电话、互访等形式及时交流，建立稳定的互访交流机制，了解帮扶工作开展情况，根据工作需要，随时调整帮扶工作重点和实施方案，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

（二）灵活开展活动，提升活动实效

1、重调研，建立关爱动态档案。为掌握爱心帮扶对象的特点与现状，探索有效的关爱孤残儿童的载体与方法，我们开展了孤残儿童基本情况基础调研。通过走访他们所在的学校和当前监护人，了解这些孤残儿童在智力水平、学习成绩、思想品行和心理素质等多方面存在的问题和对孤残儿童健康成长及整体素质的影响和可能带来的社会问题。根据调研情况建立孤残儿童档案，及时分析孤残儿童存在的问题，认真研究对策，加强与“孤残儿童”当前监护人的沟通与交流，切实解决孤残儿童生活、学习、思想等方面的困难，做好对“孤残儿童”的动态跟踪。

2、重宣传，营造共同关爱的良好氛围。把扩大宣传，引导全社会共同关爱孤残儿童上下功夫。印发《关爱留守儿童》宣传册、宣传单等多方位地引导社会对留守儿童的关注，利用多种宣传渠道，精心组织开展关爱留守儿童工作的宣传。宣传发动有爱心、有帮扶能力的社会各界人士关爱孤残儿童，营造有利于孤残儿童健康成长的良好社会氛围。

3、重实效，实施切实关爱的工作举措。实施一套切实可行的工作举措，在积极推进、全面关爱上下功夫。活动期间，我们加强与孤残儿童监护人的沟通交流，给他们宣讲使孤残儿童健康成长的心理、健康、卫生等知识，引导孤残儿童远离不良嗜好、不法场所、不轨人群，人格上做到自尊，生活中学会自立，独处时能够自律，成长中力求自强，防范不良行为，快乐健康成长。

>三、存在的不足

在群众工作全覆盖活动开展近半年以来，我院的的爱心帮扶活动在院领导班子的高度重视、精心组织下，在全院干警的积极努力、慷慨参与下受到了爱心帮扶对象及其家人的高度赞扬和社会各界的广泛好评。但是，相比其他优秀部门，我们的爱心帮扶工作还存在诸多的不足。比如，对爱心帮扶活动的认识不够深刻，存在推卸婉拒现象；对爱心帮扶工作的宣传力度不够广泛；在了解爱心帮扶对象思想、心理动态时，工作不够细致、详尽。

>四、下一步工作打算

在今后的爱心帮扶工作中，我们将继续扬长避短、查漏补缺，重点做好以下三点工作：

（一）保持作风，确保爱心帮扶活动强势推进。爱心帮扶活动是一项艰巨而长远的任务，只有“进行时”，没有“完成时”。在今后的工作开展中，我们将继续保持主动、积极、全面的工作方法，发扬勇担重担、尽责任、助成长的优良品格，明确责任，确保爱心帮扶活动强势推进、持久开展。

（二）把握爱心帮扶着力点，配合牵头部门扎实推进，确保爱心帮扶任务的完成。紧紧把握县委关于爱心帮扶工作的相关要求，创新工作思路，健全工作措施，配合牵头部门开展好针对孤残儿童开展的各项专项活动，抓好孤残儿童重大病治疗、教育安置等工作、最低养育费等工作。

（三）增添活动新措施，确保爱心帮扶活动取得更大实效。组织民商事法官向帮扶孤残人士及家人宣讲就业、计划生育、惠民保障等方面的法律知识及相关政策，不断深化帮扶内容，增添活动新措施，进一步推动爱心帮扶活动扎实有效推进。

**帮扶专班工作总结22**

教学是一门科学，需要有严谨的治学态度，脚踏实地工作作风，有条不紊的教学思路，行之有效的教学方法。马克思曾说，科学之路是一条崎岖的曲折的山路，不是平坦的大道，唯有沿着陡峭山路攀登的人，才有希望到达光辉的顶点。可以说，人的成长需要一个环境，学校举行的这项“师徒结队”活动的确给了我们这群幸运儿一次非常珍贵的学习与锻炼的机会，本学期我有幸与教学经验非常丰富的段老师结成结子。时间匆匆，回顾这一学期，虽然是忙碌的，但也是收获的，现可以从以下几方面加以总结：

>一、教学工作方面

我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，在段老师的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是段老师，她每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从 以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，段老师指导我对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的\'教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生 学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的 辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，只有多听课我们才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。都说反思是教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是段老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

>二、管理工作方面

通过段老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是其他教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这一学期里，我在段老师的指导下，有了很大的进步与收获，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我虚心接受段老师的教导，多向段老师请教，我可以做得更好！

**帮扶专班工作总结23**

为认真贯彻落实《ll区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”》文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就本年上半年阶段工作作如下总结。

>一、领导重视活动有序开展

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了《小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案》。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订

切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

>二、城乡结对师生相互得益

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。透过多次走访和交流，我们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

带给岗位帮扶。透过两校之间的相互了解，我们得知wt中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此状况下，经过两校协商，wt中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的群众备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将yy小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。

同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用yy小学的教科研优势联手行动，共同破解教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中，yy小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了wt中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请wt中心小学的全体班主任到yy小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对:yy小学和wt中心小学

两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，个性是学生的学习优势方面都各有所长。如，yy小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，个性是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：

4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全区中小学生篮球比赛中，学校女子篮球队一举夺得全区第一名。6月，尚德电力杯太阳能小车比赛鲁中赛区选拔赛中获得团体一等奖一个，二等奖两个。为此，学校邀请了wt中心小学的学校到校观摩交流，参加活动。wt中心小学的篮球是传统项目，一向在全区领先。我校就把学校的男子、女子篮球队派到wt中心小学进行交流对抗，让学生在比赛中获得了友谊，让两校的感情也更加深厚。

开展城乡结对帮扶工作是一项根本性的方法举措，在今后的工作中，我们将从实际从发，注重实效，使两校到

达相互促进、共同提高、优质资源共享的目的，为逐步改变农村簿弱学校的办学条件，实现城乡教育均衡发展不懈发奋。

**帮扶专班工作总结24**

本学期我承担帮扶赖中年老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>（一）高度重视，制定工作计划和实施方案

我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定，在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

>（二）重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>（三）加强联系，建立稳定的互访机制

主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是赖中年老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是赖中年老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**帮扶专班工作总结25**

为全面完成脱贫攻坚目标任务，河北区广大党员干部群众勠力同心真抓实干，唱响了脱贫攻坚、津陇情深的大合唱。

一是践行多层全覆盖，扩大结对帮扶范围。积极组织街道、社区、学校、医院、企业、社会组织及个人与结对县结成各类帮扶对子，开展手牵手、一对一的结对帮扶行动。各类帮扶对子通过捐赠款物、消费扶贫、合作共建等多种举措，鱼渔兼授，志智双扶，注重将帮扶向深度贫困村倾斜、向“两不愁三保障”等突出问题短板倾斜，持续深化结对帮扶效果。“十三五”期间，共组织全区10个街道、28个社区、86家企业、37所学校、3家医院、8个社会组织、162名党政干部参与结对，实现“万企帮万村”80个深度贫困村结对、两县中小学义务教育阶段结对、全区正处级以上领导干部结对认亲三项工程全覆盖。

二是强化民生保障，职业教育共建共享。天津城市职业学院充分发挥学院技术资源优势，于20xx年与天水农业学校签署了对口支援合作框架协议，在师资培训、干部交流、专业建设等方面开展合作，帮扶甘肃天水办好农校。天津城市职业学院天水分院揭牌后，学院组织教师赴当地开展培训讲座，为天水农校相关专业建设提供指导，帮助制定专业发展规划、人才培养模式。同时针对农校软硬件办学短板，在校园信息化、实训基地建设规划方面给予技术支持。

三是促进交往交融，群团组织传递温暖。团区委邀请清水县留守儿童和团干部走出大山，到天津参加暑期游学实践活动，打造“七彩假期”扶贫扶智新品牌；通过“公益天津”设立河北区扶贫助困众筹平台，精心拍摄制作扶贫助困专题片《青春筑梦·情暖甘陇》，利用新媒体渠道广泛发出倡议，用现实的影像和真实的数据感染带动团员青年、青年企业家、社会组织等社会力量全面参与到脱贫攻坚伟大实践中。“十三五”期间通过平台累计募集善款33万元，同时发挥资源优势，向市青基会积极争取助学金20万元，用于资助两县388名优秀贫困学生。

<h2 style=\"te

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找