# 鸦片战争历史作文80字(10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-06-08

*鸦片战争历史小鸦片战争一⑴.英法发动战争的原因和借口：原因-为了进一步打开中国市场，扩大侵略权益。借口-\"亚罗号事件\"(英)、\"马神甫事件\"(法)。⑵.沙俄通过一系列条约(主要四个)割占了中国150多万平方公里的领土，其中割地最多的条约是中...*

**鸦片战争历史小鸦片战争一**

⑴.英法发动战争的原因和借口：原因-为了进一步打开中国市场，扩大侵略权益。借口-\"亚罗号事件\"(英)、\"马神甫事件\"(法)。

⑵.沙俄通过一系列条约(主要四个)割占了中国150多万平方公里的领土，其中割地最多的条约是中俄《瑷珲条约》。

⑶.太平军抗击洋枪队

太平军曾三次进攻上海，与淮军、洋枪队进行了多次激烈战斗。

①.1860年太平军在李秀成指挥下，打击了以美国人华尔为领队的中外反动势力;

②.1862年9月太平军在浙江慈溪与洋枪队激战，华尔被太平军击成重伤，不久死去;

③.1864年，戈登帅洋枪队进攻金坛，太平军再次大败洋枪队，击伤戈登腿部。

**鸦片战争历史小鸦片战争二**

《鸦片战争》是人教版新课标历史实验教材（八年级上册）中的教学重点之一，又是引导学生学习中国近现代史的门槛。认真思考本课的教学，有助于培养八年级学生进一步学习历史的兴趣，增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感。

一研读“新课标”，总体把握教材内容

初中历史新课程标准的内容标准要求“讲述林则徐虎门销烟的故事；简述中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。”《鸦片战争》一课很好地体现了这一要求。

教材内容渗透了历史比较方法、心态史学方法、计量史学方法、口述史学方法等。

1.历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上最强大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐败的封建没落时期。

2.心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在学习过程中得到情感体验。

3.计量史学方法。《英国输入中国鸦片激增表》，将描述对象的历史过程抽象为数字关系，设计成数理模型，直观、形象地说明鸦片输入的激增情况，从而让学生对英国“从事毒品鸦片的贸易，可以牟取暴利……许多白银流入英国，加剧了中国的贫穷”这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。

4.口述史学方法。《炮子谣》说明鸦片输入给中国社会带来的危害，验证鸦片输入，给中华民族带来严重灾难的史实。

本课为八年级教材的第一课，也是本学期历史教学的第一堂课，教学设计中，尽可能通过历史学科教学来改善和发展学生的多元智能；利用学生的智能的多元化特点创造多元的通道来改善学科教学。《鸦片战争》一课就可以从以下几方面着手开发学生的智能。

言语智能。通过“自由阅读卡”，让学生表述从罂粟到毒品的过程，通过《炮子谣》的朗读，加深理解鸦片对中国社会造成的危害。

空间智能。通过阅读地图册，了解英国的三次进军路线，强化空间意识。

数理逻辑智能。了解鸦片输入数量增加的具体数目，银贵钱\_\_的掠夺账，逐步形成定性分析与定量分析相结合的学习方式。

自我认知智能。林则徐领导中国人民禁烟斗争的胜利，其卓越的组织才能和高尚的人格品质令人敬佩。了解这些史实，自觉形成对中华民族精神──反抗外来侵略的坚强意志的认同感，强化爱国主义情感。

其他诸如动觉智能、交流智能等在本课的师生活动中也得到了体验。

本次课改的最终目的是：从根本上转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。这两种转变需要“量”的积累过程。在七年级教学实践的基础上，结合八年级学生的知识结构，探索“民主化课堂教学”之路。

本课的教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，了解鸦片走私到禁烟活动直到《南京条约》签订的基本线索，掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。为此，安排以下两个大的教学活动。

1.让学生分小组带着“中国东南沿海地理范围”和“英军侵略路线”这两个问题看《中国历史地图册──鸦片战争》。

2.学生在探究中国在鸦片战争中失败的原因时，设计了“假如我生活在那个年代，该怎么办？”“假如我是一位法官，我将怎样审判鸦片战争罪犯？”这两个问题。其目的，一方面强调学生读图时应注意的问题，进一步加强学生间学习的合作性；另一方面，构建以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系，强调课堂教学中的民主气氛，注重培养学生良好的学习品质和主动发展的学习能力，引导学生自主整合学习资源，然后知识迁移，作出决策。整个活动以现代学生观和教学观为指导，力争为富有生机和实效的历史课堂教学找到源头活水。

四以引导学生关注当今的社会问题为目的，将历史与现实有机结合起来。

学生知道了鸦片给中国社会带来严重危害后，联系现实生活中的吸毒贩毒现象和我国政府的禁毒决心，让学生思考讨论，然后归纳总结：鸦片是当时的麻醉毒品，危害了多少中国人的健康，而今天的“白粉”也是罂粟果经化学加工制成的毒品，人一旦吸食，就很难戒除，其毒性比鸦片更大。为了吸毒，倾家荡产者有之，杀人抢劫者有之，对社会造成了严重危害。为了我们美好的家园，为了我们来之不易的和平环境，为了我们每个人的生命健康。我们应理直气壮地拥护政府的禁毒举措，对贩毒、吸毒者绳之以法。

这样设计，让学生懂得学习历史可以更好地为现实服务，懂得历史知识是每个人树立正确人生观、价值观的精神营养。

**鸦片战争历史小鸦片战争三**

二零一四年是虎门销烟一七五周年。

虎门销烟：

背景:1，十九世纪初，统治中国的清王朝已由盛转衰，阶级矛盾、民族矛盾十分尖锐，封建统治危机四伏。2，此时的英国已成为世界上最强大的资本主义国家。为了开辟国外市场，推销工业品，掠夺廉价工业原料，英国把侵略矛头指向地大物博，人口众多的中国。3，在正当的中英贸易中，中国长期处于出超的有利地位。4，英国商人为牟取暴利，竟丧心病狂地把毒品鸦片大量偷运到中国。

鸦片走私的危害:1，使中国的白银大量外流。2，严重影响清政府的财政，加重了农民的负担。3，使清朝政治更加腐败。4，军队战斗力进一步削弱。

禁烟及销烟的原因:面对鸦片大量输入给中华民族带来的灾难，以林则徐为代表的一批官员力主严厉禁烟，道光帝为维护清王朝的统治。 经过:道光帝任命林则徐为钦差大臣，到广东查禁鸦片。林则徐到达广州后，采取果断的禁烟措施，迫使英美商人交出鸦片一百一十多万千克，一八三九年6月3日，林则徐下令将缴获的鸦片，在虎门海滩全部当众销毁。

意义:虎门销烟沉重打击了英国侵略者,振奋了民族精神,显示了中国人民反抗外来侵略，维护民族尊严的坚强意志。林则徐出色地领导了禁烟运动，是中国近代史上的民族英雄。

鸦片战争：

原因:根本原因：英国为了打开中国大门和维护可耻的鸦片交易。直接原因：中国的禁烟运动(借口)。

时间:一八四零至一八四二年。

爆发:一八四零年6月，英国侵略军到达广东海面，封锁珠江口，鸦片战争，(英国蓄谋已久的侵华战争)开始。

结果:一八四二年8月，英舰开抵南京江面，清政府被迫求和，签订了中国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约，中英《南京条约》。 《南京条约》内容：割让香港岛给英国，赔款两千一百万银元，开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸，允许英国在通商口岸派驻领事，中国征收英商货物进出口关税应由两国协商。

《南京条约》危害：破坏中国领土主权，加重人民负担，清政府财政更加困难，破坏贸易主权，有利于外国资本主义商品输出，(最能体现英国发动鸦片战争的目的)，破坏关税自主权。

《虎门条约》,《五口通商章程》：获得了“领事裁判权”，“片面最惠国待遇”和在通商口岸租地、建造房屋居住等特权。

性质：是资本主义的英国用武力打开中国大门的侵略战争。

战败原因：腐朽没落的封建主义无法抵抗新兴发展的资本主义，(根本原因)，清王朝政治腐败，经济和军事技术落后，道光帝举棋不定，忽战忽和。

**鸦片战争历史小鸦片战争四**

我从x年至今一向从事初三历史教学，之所以能有一点点的经验，那是因为我对教材熟悉罢了，教学时光长了，自然就有一点体会和感受，这几年的教学实践，基本上能把握教材的重点和难点，以致于在课堂上能将知识传授给学生。

二、抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率

这是对教师的最基本要求，也是对教师的最高要求。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师明白最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条列地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，用心调动学生学习的用心性，必须要抓住课堂上的40分钟，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

三、抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈，做到功在平时

上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握状况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。就是平时我们所说的“温故而知新”。

初三的教学工作是直接应对中招考试。做为初三教师不能只顾眼下，闭门造车，不去学习来了解新信息。因此，老师要多浏览时下最新的教学参考、杂志，多留意中招考试方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中招意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。平时教学中，要不失时机地对学生进行综合潜力的培养，做到功在平时，构成习惯。

平时的教学中，在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、决定等诸方面的综合潜力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，都是做为毕业生必备的技能。教师平时训练的好，不致于在考试中顾此失彼。

我上了一节课是《辉煌灿烂的隋唐文化(二)――光耀千古的文学艺术》。此课按照备课中的教学设计进行，透过创设情境引出本课学习主题，然后透过启发与探究完成学习目标，最后是思维拓展、达标检测。反思此课，我感觉最大的遗憾是学生学习的情绪由高涨走向平静最后陷于低落。

一开始，我透过一段影音资料引出了本课的主题。在讲第一个问题“诗歌的黄金时代”时，我提出问题“你明白的唐代诗人有哪些?”同学们兴致很高，争先恐后地回答：“李白，杜甫，白居易，王维”，然后我又分别让他们欣赏了三位重点诗人的图片，介绍，并以竞赛的形式进行背诗和画中寻诗的活动。同学们十分用心地参与到课堂中来，踊跃举手。当讲到第二个问题“光彩夺目的散文”时，我就让学生阅读教材回答事先准备好的问题，学生立刻开始平静的看书，用书上的话来回答问题，没有了兴高采烈的神情，没有了争论、没有了问题、没有了质疑，空气好像凝固了一样。

静静地思考，我认为出现这种状况的原因是我组织教学活动的出发点出现了偏差：只思考了“我就应怎样教”，而忽略了“学生想怎样学”，课堂上完全按照备课时预设的进行，虽然备课时也思考了学生的因素，但是在实际教学中却没有给学生留出自主活动的空间，只是把学生当成了我事先编好的程序中的对讲器，师生像“打乒乓球”一样，你来我往，我问你答，虽然答出了所有的问题，但实际上学生只是掌握了教师安排好的知识。当我和教研组长及其他老师交流时，他们提醒我，你没有在学生思维最活跃的时候让他们沿着自我的思路继续前行，即没有让学生自我从身边的、熟知的知识谈起到引出未知知识，也没有给学生自主阅读、思考、质疑的时光，所以学生的情绪才一落千丈大家的话使我更加明确了本课失败点所在。

课堂教学中就应为学生的活动留下空间，而且在具体的教学中要时刻把握着“学生想怎样学”。不能用自我的问题牵着学生的思维走，学生根本没有自我思考活动的空间。教师能够透过创设问题情境后把“发球权”交给学生，透过学生的自学、提问、争辩来完成学习目标，学生在此种开放、宽松的环境中思维也很活跃，思考也很深刻，提出一些教学设计外的问题，这样才能做到师生互动、生生互动。

这节不太成功的历史课，让我体会到我们在进行教学设计和教学活动时，要真正做到教师、学生的主角换位：如果我是学生我想怎样去学，我想明白哪些问题而非按教师的预设只思考自我怎样教、怎样问、学生能答出教师的问题就是完成了学习任务。我认为之所以出现这一次的偏差，还是我的教学理念和教学实际相脱离，教学设计中虽然思考了学生的因素，但在实际教学中又不知不觉地陷于“老一套”的以教师为主的做法中，这也是今后我就应十分注意改正的地方，即把新课程的理念切实地落实到教学实践中去，而不是只挂在口头上。

透过这节课，我悟出一个道理：在课堂上教师只有停止了告诉，学生才能真正地思考，教学中只有给学生一片空间，学生才能自我往前走，才能自我去发现。

我从事历史教学，之所以能有一点点的经验，那是因为我对教材熟悉罢了，教学时光长了，自然就有一点体会和感受，这几年的教学实践，基本上能把握教材的重点和难点，以致于在课堂上能将知识传授给学生。

二、抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率

这是对教师的最基本要求，也是对教师的最高要求。认真备好每一节课，要翻阅教材、教参、教辅用书，力争做到把老师明白最多的知识，教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都备出来，有条列地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，用心调动学生学习的用心性，必须要抓住课堂上的45分钟，提高课堂教学效率，这是提高教学质量的关键所在。

三、抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈，做到功在平时

上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，老师就要对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握状况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。就是平时我们所说的“温故而知新”。

初三的教学工作是直接应对中招考试。做为初三教师不能只顾眼下，闭门造车，不去学习来了解新信息。因此，老师要多浏览时下最新的教学参考、杂志，多留意中招考试方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中招意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。平时教学中，要不失时机地对学生进行综合潜力的培养，做到功在平时，构成习惯。

平时的教学中，在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、决定等诸方面的综合潜力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，都是做为毕业生必备的技能。教师平时训练的好，不致于在考试中顾此失彼。

**鸦片战争历史小鸦片战争五**

1、能讲述林则徐虎门销烟的故事

2、能简要叙述《南京条约》的主要内容

3、能归纳鸦片战争对中国近代社会的影响

教学重难点

教学重点 中国从主权独立、领土完整、自给自足的封建国家开始沦为半殖民地半封建社会的过程(林则徐的虎门销烟和《南京条约》的内容及影响)。

教学难点 理解中国从封建社会开始沦为半殖民地半封建社会。

教学工具

多媒体工具

教学过程

【课前导学】

了解：教师查阅相关书籍、报刊、网站。

设计：精心编排不同层次的学生所需要的问题。

指导：引导学生学会运用历史唯物主义的方法分析历史现象。

教学内容及教师活动

【教学过程】

(一) 导入新课，激发兴趣。

巍然屹立在天安门广场的人民英雄纪念碑见证了共和国的光荣历史。碑上所刻的十五幅巨型浮雕，生动地浓缩了此前一个多世纪优秀中华儿女为实现祖国富强、民族振兴而付出的充满血与泪、剑与火的艰辛努力。

(多媒体出示：虎门销烟的浮雕和林则徐的图片)

同学们回答的完全正确。我们将要学习的就是第一课时──鸦片战争。(多媒体出示：第一课鸦片战争的课题)

(二)感知历史，感悟历史。

学习新知识之前，请同学们提出希望在本课探究的问题。

1、中国与英国为什么会在19世纪中期爆发激烈冲突并走向战争呢?(鸦片战争的原因)

3、鸦片战争对中国近代社会的影响。

4、你知道香港与香港岛的区别吗?

**鸦片战争历史小鸦片战争六**

1842年，清政府被迫在南京的静海寺与英国政府议约，双方共在寺内议约四次。8月29日，中国清政府全部接受了英国提出的议和条款，在英军旗舰「汗华」(亦译康华丽)号上正式签订了中国近代第一个不平等条约中英《南京条约》，满足了英国大多数的要求。

主要内容：

(1)割香港岛给英国。

(2)开放广州、厦门、福州、宁波、上海为通商口岸，允许英国人在通商口岸设驻领事馆。

(3)中国向英国赔款2100万银元(军费，分24年付清)。

(4)英国在中国的进出口货物纳税，中国与英国共同议定。

(5)英国商人可以自由地与中国商人交易，不受“公行”的限制。

(6)享有领事裁判权，英国人在中国犯罪可不受中国法律制裁。

1843年英国政府又强迫清政府订立了《五口通商章程》和《五口通商附粘善后条款》(《虎门条约》)作为《南京条约》的附约，增加了领事裁判权、片面最惠国待遇等条款。

**鸦片战争历史小鸦片战争七**

《鸦片战争》是人教版新课标历史实验教材（八年级上册）中的教学重点之一，又是引导学生学习中国近现代史的门槛。认真思考本课的教学，有助于培养八年级学生进一步学习历史的兴趣，增强爱国主义情感，形成对民族历史、民族精神的认同感。

初中历史新课程标准的内容标准要求“讲述林则徐虎门销烟的故事；简述中英《南京条约》的主要内容，认识鸦片战争对中国近代社会的影响。”《鸦片战争》一课很好地体现了这一要求。

教材内容渗透了历史比较方法、心态史学方法、计量史学方法、口述史学方法等。

1.历史比较法。英国处于资本主义上升时期，是19世纪世界上大的资本主义国家；中国处于闭关锁国、盲目自大、统治腐 败的封建没落时期。

2.心态史学方法。林则徐痛陈鸦片给中国社会带来的危害，采取了严厉有效的禁烟措施，将收缴的230多万斤鸦片当众销毁。林则徐的壮举并非当时外国人想象的想发大财。虎门销毁的举措令许多外国人都对林则徐心悦诚服，赞叹不已。知道这段历史，也让学生在学习过程中得到情感体验。

3.计量史学方法。《英国输入中国鸦片激增表》，将描述对象的历史过程抽象为数字关系，设计成数理模型，直观、形象地说明鸦片输入的激增情况，从而让学生对英国“从事毒品鸦片的贸易，可以牟取暴利……许多白银流入英国，加剧了中国的贫穷”这一历史教训有一个深刻、明晰的认识。

4.口述史学方法。《炮子谣》说明鸦片输入给中国社会带来的危害，验证鸦片输入，给中华民族带来严重灾难的史实。

**鸦片战争历史小鸦片战争八**

———《第一次鸦片战争》

教 学 设 计

学校名称：东关中学

教师姓名；魏星

《鸦片战争》教案

汾阳市东关中学 魏星

一、教学目标

（一）知识目标

通过学习本课，使学生了解和认识：1.英国向中国走私鸦片，给中国带来的严重危害；以及英国为什么要向中国走私鸦片，掌握中英两国的制度差异2.林则徐为维护民族利益进行虎门销烟的壮举；3.中英《南京条约》的主要内容及其对近代中国社会的影响。

（二）能力目标

培养学生的观察图片和材料中提取有效信息的能力 通过学习英国发动侵略中国的鸦片战争和签订了丧权辱国的中英《南京条约》使中国沦为半殖民地半封建社会的发展过程，培养学生用唯物史观观察问题、分析问题的能力，科学地整合历史资料说明历史问题的能力。

通过英国借口虎门销烟发动侵略战争的史实，培养学生由现象到本质、由表及里的辩证思维能力。

通过对中英《南京条约》主要内容的分析和概括，激活学生自我认知的智能，锻炼学生的历史思维能力。

（三）情感态度和价值观目标

通过本课学习让学生认识到落后就要挨打的道理 通过英国向中国走私鸦片的罪恶行径，认识资本主义发家史的卑劣、肮脏和血腥，揭露资产阶级道德的虚伪和唯利是图的本质，形成明辨是非的情感。

学习林则徐忧国忧民、严厉禁烟，维护了中华民族利益的爱国主义精神，形成对民族英雄的钦佩、爱戴的情感。通过对清政腐败无能，外强中干而不堪一击的了解，一方面，对封建没落贵族的懦弱无能而深恶痛绝；另一方面，从耻辱中感悟国力衰微、落后遭劫的历史教训，培养学生的忧患意识和为了中华民族的伟大复兴而努力的历史使命感。通过阅读爱国将士关天培英勇抵抗侵略、以身殉国的事迹，使学生正确认识人生的价值。

二、教学思路

（一）教材重点、难点的处理

1.重点：林则徐虎门销烟和中英《南京条约》。本课主要叙述近代中国是怎样由一个政治上主权独立、领土完整，经济上自给自足的封建国家开始沦为半殖民地半封建国家的过程。教材大字部分用了800多字宋体字精选了不可或缺的历史知识，反映了上述过程。它少而精，简而明，突出了鸦片战争中最重要的历史人物、历史现象和历史事件。

这一重点内容可以概括为以下两大板块、六个问题。一是林则徐虎门销烟：①英国与中国贸易逆差，借机从事毒品鸦片贸易；②走私鸦片让英国牟取了暴利，给中国带来灾难；③林则徐严厉禁烟，虎门销烟显示了中华民族反抗外来侵略的坚强意志。二是中英《南京条约》：①英国发动了侵略战争，中国战败；②英国强迫清政府签订《南京条约》；③第一个不平等的丧权辱国的中英《南京条约》对中国社会的危害。

2.难点突破。

本课的难点是怎样理解中国开始从封建社会沦为半殖民地半封建社会。首先理解一个“沦”字，沦者，淹没，沉沦、没落之意，中国好比停在海上的一艘大船，在猝不及防的英国强盗的炮火下受伤了，失去了原有的平衡，开始下沉。其次，分别解释“半殖民地”“半封建社会”的含义，“半殖民地”是形式上独立，实质上政治、经济、军事、文化、商贸等都受帝国主义国家控制奴役，仔细观察五处通商口岸和香港岛的地理位置，不难发现，这是英国掠夺中国原料和倾销工业品的据点和通道。清政府军事上处于劣势，几乎失去了对这些地区的控制权。“半封建”是原有的封建经济遭到破坏，资本主义随炮火接踵而至，并占有一定成分，但清政府（中国）仍保留封建剥削制度，维护其腐朽统治。关于这一内容，依据中英《南京条约》的内容，结合英国侵略者阴险和凶残的史实，引导学生展开讨论，然后归纳：中国在鸦片战争后，形式上虽然是独立国家，但其独立自主的政治受到外来干涉，紧闭的大门已被打开；以自然经济为特征的封建社会也受到外来资本主义的冲击，已不是完整的封建社会；传统的民族文化也受到外来文化的渗透，由一元趋向多元。因此，中国开始沦为半殖民地半封建社会。提醒学生注意，中国半殖民地半封建社会的形成有一个渐进过程，中英《南京条约》仅仅是开始，教材叙述这一内容时，“逐步”一词要特别注意。以后的学习中，会进一步了解到半殖民地半封建化社会程度的进程：开始──加深──完全沦陷。

（二）教学方法

1.师友互助，分组学导，自学讨论法。

1.“师友互助”教学模式为我校东关中学课题组学习山西即墨二十八成功经验结合本校实际开展的新教学模式，是“以人为本”的教育思想和合作探究理论指导下构建的一种能使师生共同参与的教学模式，在历史课堂教学中有一定的使用价值。七八年级新课程教学实践证明，这种模式是科学的、实用的。2.教学渗透点。

①学生分小组研读“鸦片输入给中国社会带来的危害”，并归纳成几个方面，进一步强化合作学习的意识；查阅“鸦片战争形势图”，进一步训练学生阅读历史地图的技能。②分组讨论鸦片战争爆发的原因，激发学生学习这段历史的兴趣，通过历史事实让学生获得只有国力强盛，才不致于受欺凌的认识。

③分小组讨论中英《南京条约》的主要内容，学会运用历史材料说明问题，形成知识迁移能力。学会从内容中分析影响。

（三）教学资源 1.“课标”内容标准。

2.教材及《中国历史地图册·八年级（上）》

三、教学过程

同学们，这首《炮子谣》里讲的是鸦片输入中国后，民众吸食，造成体质下降、倾家荡产、社会风气败坏等恶劣影响，一个主题便是鸦片之害甚于杀人的武器炮和火箭。那么，鸦片又是如何进入中国的？是谁把鸦片输入进来的？其目的是什么？鸦片进入中国后给社会带来哪些危害？中国政府态度如何？等等。通过对本课的学习，就会明白的。重点是要学生说出他的危害来。

一、林则徐虎门销烟

第一环节：［学生自主阅读教材］

［学友1回答］19世纪上半期，英国是世界上最强大的资本主义国家。为了开辟国外的市场，推销工业品、掠夺廉价的原料，英国把侵略矛头指向中国。

［师友1回答］19世纪上半期，在中英进出口贸易中，英国向中国输出呢绒、布匹，但很难卖出去，相反，它要从中国购买大量的茶叶、生丝、瓷器。在中英两国贸易中，许多白银流入中国。

［教师点拨］同学们请看：英国输入中国的是呢绒、布匹。这是机器生产的产品。这一时期，英国正在进行工业革命。机器生产逐渐取代了手工劳动。大量的产品被制造出来，本国民众消费不了，只能到国外去寻找市场。中国由于地大人多，且又经济落后，成了英国的目标。我们再看中国当时的情况。中国输往英国的是茶叶、生丝、瓷器。中国当时是以封建经济为主，其特点是“一家一户”“男耕女织”“自给自足”的自然经济。所以19世纪上半期（特别是20年代前），中国对英贸易一直处于出超地位，而英国对中国的贸易却处于入超地位，而且这种逆差一年大似一年。而当时英国资本主义工业革命蓬勃兴起，急需向外输出商品，它不能容忍这种不利处境的继续，开始想办法改变这种状况。

［学友2回答］英国发现，从事毒品鸦片的贸易，可以牟取暴利，就开始向中国走私鸦片。

［师友2补充］使许多白银流入英国，加剧了中国的贫弱。鸦片还严重摧残了吸食者的体质。鸦片的输入，给中华民族带来了沉重的灾难。

第二环节：师友互助 交流展示

问题一：鸦片走私及给中国社会带来的危害（要求：以二人小组讨论3分钟，然后交流展示）

［学友3展示］英国的资产阶级不允许贸易逆差的长期存在，为了利益，它可以不择手段。鸦片，就是在这种情况下，被可耻的商人们输进中国的。鸦片的主要成分是吗啡，是一种强烈的麻醉剂，若过量吸食，毒性便会伤害身体，而且极易上瘾。烟瘾发作时，人极其痛苦，非鸦片不可解。天长日久，人的身体和精神都会被鸦片这个恶魔侵蚀得如同行尸走肉一般，最终弄得倾家荡产，家破人亡。

［师友3补充］英鸦片商走私鸦片的利润高得惊人。英国的新兴资产阶级都可以有权对华贸易，这些工业革命的暴发户们争先恐后地瞄准对华鸦片贸易，疯狂地向中国运送鸦片，疯狂地从中国人口袋里捞取银元，而他们送来的鸦片又在疯狂地吞食中国人。

请同学们看下面的图表： ［投影显示］

［教师指导］请同学们看课本相关内容，了解林则徐的生平及主要政绩，试着评价林则徐的虎门销烟。大家可以通过讨论来掌握。

［学生阅读教材］„„

［师友5回答］林则徐是福建侯官人。6月3日，林则徐下令将缴获的鸦片全部销毁。虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志。领导这场斗争的林则徐，是当之无愧的民族英雄。问题三：有人说，鸦片战争是由林则徐虎门销烟引起的。这种说法对不对？（要求：以二人小组讨论3分钟，然后交流展示）

［学友6回答］不对。打开中国市场是英国资产阶级的既定政策，这场战争是英国资产阶级保护鸦片贸易、推行殖民扩张政策的必然和继续，没有林则徐的禁烟，他们也是要这样做的，只是时间的早晚而已。

［师友6补充］林则徐于3月10日到达广州后，立即召见行商，责成行商敦促洋商们交出鸦片，有趣的是英国的商人们关心的是中国政府会以什么样的价格收去鸦片。林则徐严厉警告鸦片商迅速无条件地交出鸦片，鸦片商们合伙凑出一千多箱想蒙混过关，哪知林则徐义正词严：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回！”虎门销烟是从嘉庆皇帝颁布禁烟令以来最为彻底、规模最大的一次真正的禁烟，它第一次向世界表现出中国人纯洁的道德心和反侵蚀的坚决性，洗刷了百余年来中国人民的耻辱。

（讲完之后，向学生播放电影《林则徐》中虎门销烟片断，增强学生对课本的理解）

［教师过渡］当虎门海滩烟云滚滚时，一丝战云也隐隐浮起，义律将中国禁烟情况报告给英外相巴麦尊，称中国政府强行收缴英王臣民的鸦片，侵犯了英王陛下臣民的私有财产。提议英国出兵中国，并提出一系列具体的建议。他的建议被英国政府接受，紧接着发动了侵略中国的鸦片战争。这场战争以清政府的失败而告终，被迫与英国签订了丧权辱国的《南京条约》。

二、中英《南京条约》

第一环节：［学生自主阅读教材］

请同学们快速阅读本目内容。要求：1.阅读完之后，能简述战争的经过；2.正确理解《南京条约》的内容；3.了解《南京条约》的签订，标志着中国社会半殖民地半封建化的开始。

［学生阅读教材］„„

问题一：请同学们结合《鸦片战争形势示意图》，简述一下鸦片战争的经过。

［学友7回答］1840年6月，英国舰队开到广东海面，进行挑衅，鸦片战争爆发。林则徐积极防御，英军无隙可乘，就沿海北上。攻陷浙江定海，又继续北上，直逼天津。［师友7回答补充］道光帝派直隶总督琦善与英军谈判，后将林则徐撤职查办。1841年初，英军占香港岛。清同英作战，1842年失败。英舰到达南京长江江面，清廷被迫派人向英军求和。问题二：同学们，关于《南京条约》的内容，可以归纳为四点，同学们通过师友互助把它归纳出来。

［学友8回答］《南京条约》的内容可归纳为割地、赔款、通商、议税四个方面。

［师友8补充回答］我的学友回答的很正确，确实是这样，割香港岛给英国，破坏了中国的领土完整。关于香港问题，根据我查阅的资料，它包括香港岛、九龙半岛和新界三个部分。香港岛是《南京条约》割出去的。九龙半岛是在《北京条约》割出去的。新界是1898年被英国强行租借的，租期99年，一直到1997年我国政府才把这三个部分连同附近的岛屿全收了回来。

[教师方法指导]：同学们如何不好理解半殖民地半封建社会，大家可以先思考什么是殖民地？什么是独立国家?那么，介于二者之间的就是？ ［学友9回答］半殖民地半封建不是指一半是殖民地，一半是封建。也不是政治上是殖民地，经济上是封建。半殖民地的含义是名义上、形式上独立，但在政治、经济、文化各方面受列强控制和压迫。是丧失了部分的主权而不是全部的主权，它是历史的沉沦。

ａ、保护鸦片贸易 ｂ、割占中国领土

ｃ、打开中国商品市场

ｄ、争取外交礼仪平等

2、鸦片战争的最终结局从根本上取决于（）

ａ、战争中交战双方的指导方针 ｂ、军事武器的优劣

ｃ、国民素质的优劣

ｄ、社会制度的进步与落后

3、在１８世纪时，英国多次要求扩大中英贸易，清政府认为“天朝物产丰盈，无所不有，原不借外夷以通有无”。此话反映出清朝统治者（）

ａ、坚持闭关锁国的外交政策

ｂ、夜郎自大，愚昧无知

ｃ、已感受到来自西方资本主义的威胁

ｄ、认为中国经济水平高于英国 六．板书设计

第一单元 侵略与反抗 第1课 鸦片战争

一、林则徐虎门销烟 1.19世纪上半期的中英贸易

2.鸦片走私及给中国社会带来的危害 3.林则徐虎门销烟

二、中英《南京条约》

1.英国发动侵略中国的鸦片战争 2.中英《南京条约》

3.中国开始沦为半殖民地半封建社会。［布置作业］

参考答案：割香港岛，破坏了中国领土主权的完整。巨额赔款，增加了人民负担。五口通商、协定关税有利于外国资本主义的商品输出。结果，中国开始沦为半殖民地半封建社会。[教学反思] 本课的教学活动设计思路为：指导学生获取有关鸦片战争的历史知识，了解鸦片走私到禁烟活动直到《南京条约》签订的基本线索，掌握历史学习的基本技能和方法，并有一定的情感体验。学生知道了鸦片给中国社会带来严重危害后，联系现实生活中的吸毒贩毒现象和我国政府的禁毒决心，让学生思考讨论，然后归纳总结：鸦片是当时的麻醉毒品，危害了多少中国人的健康，而今天的“白粉”也是罂粟果经化学加工制成的毒品，人一旦吸食，就很难戒除，其毒性比鸦片更大。为了吸毒，倾家荡产者有之，杀人抢劫者有之，对社会造成了严重危害。为了我们美好的家园，为了我们来之不易的和平环境，为了我们每个人的生命健康。我们应理直气壮地拥护政府的禁毒举措，对贩毒、吸毒者绳之以法。

本节课充分体现了转变学生的学习方式和教师的教学方式，提倡自主学习、合作学习、探究式学习和研究性学习，使学生掌握终身必备的基础知识和学习方法；教师由单纯的教学者转变成学习型、研究型的教师，教学中，教师是学生学习的指导者、参与者和合作者。

**鸦片战争历史小鸦片战争九**

一课时

●教学过程

［导入语例示一］《炮子谣》（节选）清•陈澧

“请君莫畏大炮子，百炮才闻几个死？

请君莫畏火箭烧，彻夜才烧二三里。

我所畏者鸦片烟，杀人不计亿万千。

君知炮打肢体裂，不知吃烟肠胃皆熬煎。

君知火箭破产业，不知买烟费尽囊中钱。

呜呼！太平无事吃鸦片，有事何必

怕炮怕火箭？”

同学们，这首《炮子谣》里讲的是鸦片输入中国后，民众吸食，造成体质下降、倾家荡产、社会风气败坏等恶劣影响，一个主题便是鸦片之害甚于杀人的武器炮和火箭。那么，鸦片又是如何进入中国的？是谁把鸦片输入进来的？其目的是什么？鸦片进入中国后给社会带来哪些危害？中国政府态度如何？等等。通过对本课的学习，就会明白的。

［板书］

第一节

鸦片战争

一、林则徐虎门销烟

［学生看书］……

［学生回答］19世纪上半期，英国是世界上最强大的资本主义国家。为了开辟国外的市场，推销工业品、掠夺廉价的原料，英国把侵略矛头指向中国。

［学生回答］19世纪上半期，在中英进出口贸易中，英国向中国输出呢绒、布匹，但很难卖出去，相反，它要从中国购买大量的茶叶、生丝、瓷器。在中英两国贸易中，许多白银流入中国。

［教师分析］同学们请看：英国输入中国的是呢绒、布匹。这是机器生产的产品。这一时期，英国正在进行工业革命。机器生产逐渐取代了手工劳动。大量的产品被制造出来，本国民众消费不了，只能到国外去寻找市场。中国由于地大人多，且又经济落后，成了英国的目标。我们再看中国当时的情况。中国输往英国的是茶叶、生丝、瓷器。中国当时是以封建经济为主，其特点是“一家一户”“男耕女织”“自给自足”的自然经济。也就是产品的生产主要是自己消费。除了一些生活必需品外，中国的农民和市场发生联系很少。自然经济是农业和家庭手工业相结合的经济，因此，外国商品进来之后没有市场。细究起来，当时外国商品在中国没有销路的主要原因还有两点：一是清廷对外政策上的严格限制。康熙五十八年，一向果敢而英明的康熙大帝宣布禁止南洋贸易，规定片板不许下海，夷人不许进内，直至雍正五年才解禁。到乾隆二十一年，规定广州为惟一通商口岸，以示天朝体恤地处荒僻的“四夷”，清朝管理夷商的办法是设立“行商”。所谓“行商”，就是专门从事对外贸易的人。由于清朝体面的大吏们不能直接与未开化的夷人接触，所以采取了以官制商（行商）、以商制夷的间接管理办法以免有伤国体。二是当时外国商品初入中国时只是贵族人家的奢侈摆设，平常百姓很少有人买，甚至见都少见。就像《红楼梦》中的刘姥姥进入贾府，到宝玉的屋内，看到大钟摆心里还奇怪为什么把个大称砣挂起来，站在西洋镜前，还不知道那满头插花的老太婆是自己，反而指镜云：人老不知羞，花儿插满头。因此，外国商品最初在中国确实没有被各个消费阶层的人广泛接受。而中国的茶叶、大黄、丝绸等在英国却非常受欢迎。中国茶堂而皇之地位列英国上层绅士淑女、下层平民百姓的家中。当时在英国饮茶竟成为一种时尚。英商不得不用大把的银钱来到中国购进茶叶。所以19世纪上半期（特别是20年代前），中国对英贸易一直处于出超地位，而英国对中国的贸易却处于入超地位，而且这种逆差一年大似一年。而当时英国资本主义工业革命蓬勃兴起，急需向外输出商品，它不能容忍这种不利处境的继续，开始想办法改变这种状况。

［教师提问］英国资产阶级是如何改变这种状况的？

［学生回答］英国发现，从事毒品鸦片的贸易，可以牟取暴利，就开始向中国走私鸦片。

［教师提问］鸦片走私给中国带来了什么影响？

［学生回答］使许多白银流入英国，加剧了中国的贫弱。鸦片还严重摧残了吸食者的体质。鸦片的输入，给中华民族带来了沉重的灾难。

［板书］2.鸦片走私及给中国社会带来的危害

［教师讲述］英国的资产阶级不允许贸易逆差的长期存在，为了利益，它可以不择手段。鸦片，就是在这种情况下，被可耻的商人们输进中国的。鸦片，俗称“大烟”“阿芙蓉”，是由红罂粟的青果汁液，经过割取、晒干，凝缩而成的软膏。红罂粟本是一种二年生草本植物，这种草本植物原产于欧洲。鸦片的主要成分是吗啡，是一种强烈的麻醉剂，它原为药用，用于止痛、镇定，但若过量吸食，毒性便会伤害身体，而且极易上瘾。烟瘾发作时，人极其痛苦，非鸦片不可解。天长日久，人的身体和精神都会被鸦片这个恶魔侵蚀得如同行尸走肉一般，最终弄得倾家荡产，家破人亡。

英鸦片商走私鸦片的利润高得惊人。在当时，每箱（约100斤）印度鸦片成本在20卢比，而走私到中国出卖，竟可获利100倍以上，达到20\_至3000卢比的高价。在暴利的驱动下，他们所信仰的基督教应有的仁爱精神和作为人应有的良知被泯灭，越来越多的鸦片被输入中国。在1767年以前，每年输入中国的鸦片烟土不超过200箱。然而到了1820年，平均每年输入达40000多箱。1835年东印度公司被解散，其对华贸易的专利权不存在了。英国的新兴资产阶级都可以有权对华贸易，这些工业革命的暴发户们争先恐后地瞄准对华鸦片贸易，疯狂地向中国运送鸦片，疯狂地从中国人口袋里捞取银元，而他们送来的鸦片又在疯狂地吞食中国人。仅仅东印度公司解散的当年，走私到中国的鸦片已达2万多箱。到1839年鸦片战争前夕，已高达4万多箱。英政府仅仅印度鸦片税一项税收就达422万多元。据有关资料统计，鸦片战争前，英商向中国输入鸦片达42万多箱，给他们带走了三四亿银元的财富。

请同学们看下面的图表：

［投影显示］

［教师提问］同学们，从这个图表中能看出什么呢？

［学生回答］从图表中可以看出英国输入中国的鸦片增长的速度特别快。1799年是4000箱，1820年是7889箱，仅仅过了十九年，到1839年时便猛增到40200箱。

［教师引导］由此，我们能否认识到鸦片输入的激增会给中国带来什么样的影响？请大家根据课本所提供材料，再根据自己想像，讨论 一下，归纳成几点。

［学生讨论］……

［学生回答］答案一：随着鸦片输入的猛增，大量银元流向国外也是自然的事。这无疑加剧了中国的贫困。

答案二：从课本所选的《炮子谣》里可以看出四个字：鸦片吃人。正如歌谣所写：“我所畏者鸦片烟，杀人不计亿万千。” 答案三：《炮子谣》里还有一层含义就是耗钱毁体。这从“不知吃烟肠胃皆熬煎”“不知买烟费尽囊中钱”二句可以看得出来。

……

［教师归纳］下面我们来把鸦片的危害归纳一下：

一是白银外流，造成清政府财政危机（至1839年，中国外流白银多达1亿两）。二是银价上涨，造成“银贵钱贱”。这是指铜钱兑换白银的比值提高了。由原来的1000文抵一两到1500文抵一两。清政府规定要以白银纳税，这就加重了农民的负担（农民先把粮食卖成铜钱，再把铜钱折成白银交税，原来100斤稻谷卖1000文铜钱，即可纳一两白银的税。现在纳一两白银的税却需卖150斤稻谷）。三是腐蚀了统治机构，清政府因腐败而受贿放私，又因受贿放私而更加腐败。四是毒害了中国人民的身心健康，给社会带来的不安定因素与日俱增。由于军队也吸食鸦片，严重地削弱了军队的战斗力。五是民风日下。全国各地烟馆林立，吸食人数竟达200万。各色人等如王公大臣，军官将领，庶民百姓，甚至连妇女、僧尼也（绿色圃中小学教育网 http://）沾染恶习，整个社会一片萎顿萧条，种种罪恶因此而生。

［教师提问］针对鸦片输入带来的种种危害，清政府有哪些反应呢？

［学生回答］林则徐上书道光帝请求禁烟，道光帝派林则徐到广东禁烟。

［教师引导］下面我们来学习第三个小问题——林则徐虎门销烟。

［板书］3.林则徐虎门销烟

［教师指导］请同学们看课本相关内容，了解林则徐的生平及主要政绩，试着评价林则徐的虎门销烟。大家可以通过讨论来掌握。

［学生看书］…… ［学生回答］林则徐是福建侯官人。任湖广总督期间，就在汉口、长沙等地捉拿烟贩，设禁烟局，收缴烟土、烟枪，配制戒烟药丸，限定吸烟人定期戒绝。取得了很大成效。

林则徐到广州后，强迫外商交出鸦片二百多万斤。6月3日，林则徐下令将缴获的鸦片全部销毁。虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，显示了中华民族反对外来侵略的坚强意志。领导这场斗争的林则徐，是当之无愧的民族英雄。

［学生回答］不对。打开中国市场是英国资产阶级的既定政策，这场战争是英国资产阶级保护鸦片贸易、推行殖民扩张政策的必然和继续，没有林则徐的禁烟，他们也是要这样做的，只是时间的早晚而已。

［教师讲述］从嘉庆皇帝开始明令禁止鸦片进口，当时多出于维护道德民风的原因，那时的朝臣们谁也不愿意被人当作伤风败俗的辩护者而被指控，后来发现屡禁不止，烟害已成为一个严重的财政问题时，以大臣许乃济为代表的弛禁派出场提出新论，主张鸦片贸易合法化，并照章纳税，允许内地种植罂粟，以国产鸦片来抵制外来鸦片，从而阻止白银外流。以林则徐为首的严禁派立即予以反对，从生产力、商业、国防等方面历数鸦片危害，林则徐上书道光帝，用“银荒兵弱”来敲中道光帝的心病，终于于道光十八年即1838年12月31日委派林则徐为钦差大臣，赴广州禁烟，中国近代最彻底的一场禁烟运动轰轰烈烈地开始了。

林则徐于3月10日到达广州后，立即召见行商，责成行商敦促洋商们交出鸦片，有趣的是英国的商人们关心的是中国政府会以什么样的价格收去鸦片。林则徐严厉警告鸦片商迅速无条件地交出鸦片，鸦片商们合伙凑出一千多箱想蒙混过关，哪知林则徐义正词严：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回！”3月24日，林则徐下令封仓围馆，一面不准停泊在黄埔的洋商货船上下卸货物，停止贸易，一面将商馆四周所有的街道封锁起来，限期令洋商交出所藏鸦片。当时英国驻华商务总监义律明白解决困境的惟一出路就是缴烟，3月27日，义律以驻华商务总监的身份向英商发出了缴烟通知，到5月18日，共收缴鸦片二万多箱。

林则徐收缴鸦片后命人在虎门镇口村码头旁挖掘了两个长宽各15丈多的方形大池准备销烟。5月31日，万事俱备，林则徐搭设祭坛，庄严地举行祭告海神仪式，宣读祭海神文，请海神众水族暂行避开，以免鸦片入海伤及海神诸水族。6月22日，销烟开始，兵勇们先将池内倒入了水，然后撒盐成卤，将箱内的鸦片投入池内，浸泡半日后，再将烧透的石灰倒入池中，池内鸦片遇到石灰倾刻便像开锅一样滚沸起来，兵丁们再用木耙在池内来回翻搅，使池内鸦片全部烧化。这样一直烧到6月25日，才将2万多箱鸦片处理干净。

虎门销烟是从嘉庆皇帝颁布禁烟令以来最为彻底、规模最大的一次真正的禁烟，它第一次向世界表现出中国人纯洁的道德心和反侵蚀的坚决性，洗刷了百余年来中国人民的耻辱。

（讲完之后，向学生播放电影《林则徐》中虎门销烟片断，增强学生对课本的理解）

［教师过渡］当虎门海滩烟云滚滚时，一丝战云也隐隐浮起，义律将中国禁烟情况报告给英外相巴麦尊，称中国政府强行收缴英王臣民的鸦片，侵犯了英王陛下臣民的私有财产。提议英国出兵中国，并提出一系列具体的建议。他的建议被英国政府接受，紧接着发动了侵略中国的鸦片战争。这场战争以清政府的失败而告终，被迫与英国签订了丧权辱国的《南京条约》。

［板书］

二、中英《南京条约》

［教师引导］请同学们快速阅读本目内容。要求：1.阅读完之后，能简述战争的经过；2.正确理解《南京条约》的内容；3.了解《南京条约》的签订，标志着中国社会半殖民地半封建化的开始。

［学生看书］……

［教师提问］先请同学们简述一下鸦片战争的经过。

［板书］1.英国发动侵略中国的鸦片战争 ［学生简述］1840年6月，英国舰队开到广东海面，进行挑衅，鸦片战争爆发。林则徐积极防御，英军无隙可乘，就沿海北上。攻陷浙江定海，又继续北上，直逼天津。道光帝派直隶总督琦善与英军谈判，后将林则徐撤职查办。1841年初，英军占香港岛。清同英作战，1842年失败。英舰到达南京长江江面，清廷被迫派人向英军求和。

［教师讲述］同学们请看《鸦片战争形势示意图》

下面我们来看一下《南京条约》的详细内容。

［板书］2.中英《南京条约》

［教师讲解］同学们，关于《南京条约》的内容，可以归纳为四点，请同学们根据课本内容把它归纳出来。

［学生归纳］《南京条约》的内容可归纳为割地、赔款、通商、议税八字。

［教师分析］确实是这样，下面我们一起来分析一下这些条款。割香港岛给英国，破坏了中国的领土完整。关于香港问题，我们应清楚，它包括香港岛、九龙半岛和新界三个部分。香港岛是《南京条约》割出去的。九龙半岛是在《北京条约》割出去的。新界是1898年被英国强行租借的，租期99年，一直到1997年我国政府才把这三个部分连同附近的岛屿全收了回来。（教师讲香港岛被割时，应结合下面地图讲解，增强学生的空间概念）

［教师过渡］既然鸦片战争使清政府从领土、关税、贸易方面丧失了一系列主权，那么，这势必对中国社会的发展产生巨大影响。下面，我们就来看一下最后一个问题。

［板书］3.中国开始沦为半殖民地半封建社会

［教师引导］我们先来看一看课本上最后一句话：鸦片战争以后，中国开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争是中国近代史的开端。

［教师讲解］半殖民地半封建不是指一半是殖民地，一半是封建。也不是政治上是殖民地，经济上是封建。半殖民地的含义是名义上、形式上独立，但在政治、经济、文化各方面受列强控制和压迫。是丧失了部分的主权而不是全部的主权，它是历史的沉沦。半封建的含义是原有的封建经济遭到破坏。有了一定资本主义成分，但仍保持着封建剥削制度。即既保留了封建主义，又在一定程度上发展了资本主义。我们再结合《南京条约》的内容，就会明白：《南京条约》签订后，中国虽然是形式上独立的国家，但其独立自主的政治已开始受到外来的干预；以自然经济为特征的封建社会也受到外来资本主义的冲击，已不是完整的封建社会，因此中国开始沦为半殖民地半封建社会。

（也可以让学生根据半殖民地半封建的含义，结合《南京条约》内容，经过讨论后得出结论）

［布置作业］

参考答案：割香港岛，破坏了中国领土主权的完整。巨额赔款，增加了人民负担。五口通商、协定关税有利于外国资本主义的商品输出。结果，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

●板书设计

第一单元

侵略与反抗

第1课

鸦片战争

一、林则徐虎门销烟

1.19世纪上半期的中英贸易

2.鸦片走私及给中国社会带来的危害

3.林则徐虎门销烟

二、中英《南京条约》

1.英国发动侵略中国的鸦片战争 2.中英《南京条约》

3.中国开始沦为半殖民地半封建社会

**鸦片战争历史小鸦片战争篇十**

;

1840年英国人率领舰队敲开中国的国门,爆发了第一次鸦片战争,中国从此由一个主权独立的国家逐步演变为半殖民地半封建社会,鸦片战争是中国近代史的开端。一部中国近代史,是中华民族遭受外国资本——帝国主义侵略、压迫、掠夺、剥削的历史,同时也是中国人民反抗外来侵略的历史。那么,为什么恰恰是在1840年西方列强敲开了中国的国门,爆发了第一次鸦片战争,难道是历史的偶然?本文试从鸦片战争前夜,中国封建社会的迟滞与衰落,世界资本主义的发展与扩张两方面作些探讨,不当之处,有望方家教正。

一、鸦片战争前的中国

鸦片战争前的中国,封建统治走向衰落,落后的生产关系严重阻碍着生产力的发展,国内阶级矛盾十分尖锐。

(一)中国封建社会的经济结构中国封建社会中,封建地主土地所有制占主导地位;小农经济是中国封建社会的基本生产结构,有利于社会的发展与稳定,但同时又束缚和限制了生产力的发展,对新的生产方式有较强的排斥力;地主、商人和高利贷者结合在一起,常常从事地租剥削、兼营商业或放高利贷,严重阻碍着新的生产关系的兴起与发展。同时在社会内部,缺乏促使工业发展和社会深刻变动的有效机制,造成封建经济发展迟滞。

(二)中国封建社会的政治结构中国封建社会政治的基本特征是高度集权的封建君主专制制度。历代皇帝都不断加强皇权,维护“家天下”的君主专制统治,这种中央集权的君主专制,一定程度上维护了多民族国家的统一,同时也在很大程度上抑制了中国封建社会的生机与活力。

(三)中国封建社会的文化结构中国封建社会文化思想体系以儒家思想为核心。突出父权、夫权、君权,以三纲五常为其伦理道德的基础,在中国封建社会中显示出超乎寻常的稳定性,长期为封建统治服务。同时吸收法家思想,严刑峻法,实行专制统治。中国封建社会之所以漫长,封建意识形态所起的作用无疑是巨大的。

(四)中国封建社会的社会结构中国封建社会的社会结构的特点是族权和政权相结合的封建宗法等级制度。其核心是宗族家长制,突出父权、夫权和君权。这样的制度在封建社会的早、中期起到了稳定和规范社会秩序的作用,但到后期保守性逐渐增强,阻碍了社会的发展与进步。

二、鸦片战争前的世界

十六世纪到十九世纪初,当中国还处于封建社会晚期的兴衰更替之时,西方资本主义已经产生和发展,殖民扩张是资本主义的本性,西方资本主义随即向外扩张。中西历史发展的这种不同趋向,也就成为中西近代史开端的不同契机。鸦片战争前的世界,资本主义制度在欧美等主要国家先后确立,工业革命迅速发展,整个资本主义世界发生着巨大变化。

(一)经济上,资本主义的兴起,工业革命的完成

第一,十六世纪至十八世纪,西方各国由于少数人积累了大量货币财富,同时许多劳动者丧失生产资料变成自由出卖劳动力的无产者,这为资本主义的发展创造了条件。

第二,十四世纪至十五世纪,在欧洲地中海沿岸的城市里,最早出现了资本主义的萌芽。欧洲的文艺复兴运动为其资本主义的发展准备了思想条件;十五世纪的地理大发现,为开拓世界市场、发展外贸、推动殖民扩张提供了条件,加速了欧洲资本主义的兴起。

第三,资本主义经济的发展突出表现在工业革命的发生上。工业革命首先发生在英国的纺织业上,以后随着蒸汽机的发明和推广,工业革命迅速遍及机器制造业、冶铁业、采掘业等。大机器生产替代了工场手工业,资本主义发展十分迅速,整个资本主义世界呈现一片欣欣向荣的景象。

(二)政治上,资本主义制度的确立

1640年的英国资产阶级革命标志着世界历史开始进入资本主义时代。至十八世纪,英国、美国、法国等先后通过资产阶级革命,建立了资产阶级政权,为资本主义的发展创造了政治上的前提和保证。十八世纪中叶至十九世纪初,从英国开始然后迅速推广到欧美各国的工业革命,使大机器生产取代了工场手工业,资本主义制度终于在欧美确立起来。

(三)文化上,启蒙思想的冲击

十四、十五世纪欧洲文艺复兴强烈冲击着西方各国人民,给人民的思想以洗礼,为资本主义的发展作了思想铺垫。

三、西方资本主义的殖民扩张

长期以来,中国对外出口商品主要有茶、丝、土布,尤以茶叶占第一位。十八世纪末,英国东印度公司每年平均从中国购买茶叶值银400万两。而英国商人运到中国来销售的主要商品(毛织品、金属、棉花)的总值,尚不足以抵消从中国运出的茶叶一项。为了平衡贸易收支,英国商人必须运送大量白银到中国。正是为了扭转对华贸易逆差,英国把大量鸦片运进中国,并长期进行鸦片贩卖活动。

殖民扩张是资本主义的本性,通过海盗式掠夺,殖民主义者从美洲、非洲、亚洲、大洋州的许多国家和地区攫取了巨额财富。西方工业革命后,资产阶级要求更广阔的国外市场和原料供应地,推动西方殖民主义者向世界急剧扩张。殖民主义世界体系开始形成。

鸦片战争前中国日趋衰落的国力构成了英国侵略中国的可能性,而英国为了满足自身资本主义发展的需要,迫切要求扩大海外殖民地和市场,这就又决定了英国要对中国发动侵略战争的必然性,因此,第一次鸦片战争恰恰在1840年爆发绝非历史的偶然,而是历史的必然。

(作者单位:江西工业贸易职业技术学院)

相关热词搜索：;

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找