# 2024年应届数学师范生简历(十篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-27

*数学师范生毕业自我鉴定一××年××月××日至××月××日，我参加国培计划顶岗实习活动，在广西××市××县××中学实习了两个多月时间，在这期间我担任九年级一个班的班主任工作，上两个班的数学课，作为实习班主任，我积极做好各项工作，配合学校领导、...*

**数学师范生毕业自我鉴定一**

××年××月××日至××月××日，我参加国培计划顶岗实习活动，在广西××市××县××中学实习了两个多月时间，在这期间我担任九年级一个班的班主任工作，上两个班的数学课，作为实习班主任，我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

这次实习令我感受很深。一方面，我深感身为人题的压力，不仅要在知识方面要有很好的储备，在平时生活中，老师的一言一行都深刻地影响着学生。另一方面，我也深刻体会到“教学相长“的内涵，学无止境，我们每时每刻都在学习着，孩子们让我们学到很多。对于学生的指导与教育，学会引导，因材施教，用心去与他交流，去感化学生。

在课堂教学中，首先要有充分的准备，有课时我常会认真备课，想到学生的知识掌握程度，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导，以学生为主体。在教学活动中建立平等的师生关系。我努力为每一个学生创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每个学生都能在学中乐，感到自我的价值。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。我们有任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。对此，我时刻努力，不断完善自己。

二、 实习成果

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一、同学们对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。

第二、同学们掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆怯心理，提高了自身的教学水平和应变能力。

第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。 第五、了解中学生对数学科的兴趣所在和掌握程度。

**数学师范生毕业自我鉴定二**

作为一个师范专业的学生，做一个老师是我的理想，我从小就想做一名光荣的乡村教师。我的妈妈就是一名优秀教师，她对学生的爱心以及对教育事业的热情深深的打动和感染了我。我也会通过自己的努力以及对教育事业的热爱做一位优秀教师。

在校期间，我由一个只知道读书的小女孩，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能，更加不断地学习理论知识和参与社会实践，让自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力把自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完善、适应能力强、具有团体协作精神的优秀人民教师。

在校期间，我尊敬老师，热爱母校，无论是对老师还是对学校我都怀有很浓厚的感情。我团结同学，关心集体、关心同学、乐于助人，曾多次捐款帮助贫困学生，并参加献血，为同学打开水，参加义务劳动、打扫公共卫生。

在校期间，我遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有违纪行为。

在即将走向工作岗位前夕，我心情十分激动，作为一名来自农村的学生，我继承了中国农民的勤劳、坚韧不拔和不怕苦的精神，我会继续发扬这种精神，爱岗敬业，发挥自己的潜能!成为一名优秀的人民教师，介绍社会的评定。

**数学师范生毕业自我鉴定三**

我是一名师范专业的实习教师，刚开始我心中有些忐忑不安。十分幸运在学校各位领导和许多教师对我的工作，给予很多的关心和帮忙，让我也更加努力，实习期间我的各项工作都有条不紊的开展。就在这样忙忙碌碌的教学生活上，实习时间就这样结束，结束之余，心里却有舍不得的感觉。

作为一名新教师的我，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任教学工作计划，这对我来说是一个不小的挑战。男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，异常是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合，经过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情景，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。

教师育人，身正为范。在一学期的实习工作中让我认识自我的主角定位。不可是应当做一个怎样的人，并且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，仅有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应当做到这一点。

在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮忙。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我深深地体会到教师必须不断地学习，不断地提高自身的科学文化素养。在平时的工作中，我边教边学，利用学校为我安排的外出听课的机会，向其他学校的教师学习，吸取他人先进的教育教学经验，了解现代教育教学的新理念。学习现代教育教学理论，学习新课程标准，根据学生的实际情景组织教学。尽量做到面向全体学生，因材施教，让每个学生真正成为学习的主人。

实习期的工作，虽然取得了一些收获，但还存在必须问题，对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自我的努力实践、勇于探索使自我的业务素质和工作本事再上新的台阶！在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自我的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**数学师范生毕业自我鉴定四**

“教师是人类灵魂的工程师”

带着这样的目标和骄傲,我开始了我的教师实习之旅,近50天的时间,教学理论一点点转化为教学实践,模拟教学变为真正面对面的教学,尽管生涩、但在慢慢的成熟之中,让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木,百年树人。”三年来,我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标,全面严格要求自己,不断追求进步,不断完善自己,不断超越自己。

三个月的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习,现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,真的很不错。当我漫步在实习的校园里,那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好,我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习,令我感慨颇多。我实习的班级是四年级,一大群十来岁的小孩子,又可爱,又活泼,又好动,又调皮。记得我刚到教室的第一天,下午就有的同学送了自己画的画给我,我非常感动。

听了一周的课后,我终于走上讲台,开始了自己的第一篇“处女作”。当然,刚开始时心情特别紧张,由于经验不足和应变能力欠缺,课堂上出现了“讲课重点不突出,顺序不清,师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题,指导老师要求我多听课,多向经验丰富的教师学习、请教,并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案,他们没有丝毫的架子,有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足,我严格按照学校和指导老师的要求,时常钻研教材,认真仔细地备课,写好教案,积极向其他同学和老师学习,多多向人请教,把握好每次上课的机会,锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中,我遇到了许多困难:譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然,这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂,甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者,就要想方设法创设民主和谐的教学气氛,在教学活动中建立平等的师生关系,而且教师要把自己当成活动中的一员,是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错,有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了,还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动,而且注意力非常容易分散,这样很容易开小差,影响教学效果。为了改善这种情况,我给每个小组在黑板上加小红花,哪个小组认真听课,就给哪个小组加小红花,这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差,我喊破嗓子都没办法控制,现在却可以很好地控制课堂秩序,直接向课堂要效益了。

俗话说:“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来,使他们在快乐中主动学习,逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学,我都采取以“学生为主,老师为辅”的教学方式,课堂只要是以学生的朗读和提问为主,然后让学生充当小老师的角色讲评,我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主,充分调动了他们学习的主动性和积极性,由“要我学”转化为“我要学”的教学方式,激发了学生浓厚的学习兴趣。

**数学师范生毕业自我鉴定五**

在三个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

xx作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书；后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。刚开始时因为心情特别紧张，经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，教学思路不流畅，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，陈老师老师会细心讲解哪些是重点，怎样突破难点，怎样自然过度，并提议要多向经验丰富的教师学习，多研究教材和其他教学资料，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。他态度温和，经常面带笑容，即使是批评，我也能欣然接受。

过几次实战的磨练，现在的我已经基本能够驾驭课堂，胜任教师的角色了。虽然我还有很多做的不是很好的地方，但这次实习真的让深深的体会到教师工作的辛劳，也深刻理解了教学相长的内涵，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变成真正的面对面的教学。要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

1、奖罚适当。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

2、主题班会

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

3、组织开展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

4、师生间的关系

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

面对着真实的教学场景，个人有如下几点思考：

（2）奥苏贝尔认为有意义学习的建立要满足三个条件，除了学习内容是有逻辑意义的，还要求学习者能够联系新旧知识和对学习具有有意义学习的心向和强烈动机。有些队员在做个别辅导时发现，个别学生对学习存在认知困难；这既有原理性的认知困难，也有符号性的认知困难。习以为常的有价值的知识是高度形式化和价值无涉的，而且可能远离学生的生活。我们存在着疑问，学科教育原本应是学生对知识的享有，但是现在却无可奈何地沦为对知识的占有，而且还是粗浅的占有。教育应该要怎么样做才能让学生明白知识的价值，思考和敬畏自己的生命，乃至于满含诗意地发展？这应该是我们教育工作者一直思考的问题。

（3）对于教学的过程，我们都以尽可能有效的逻辑思路来设计，进行的教学也是以这些线索来联系的。队员们组织课堂教学大多以完成教学目标为首要任务，而不是像有教师专长的教师那样合理性地、随机性地根据与学生的互动来调整教学内容。换而言之，队员们遵循预设主义的线性思路，忽视突发的提问和意外；有教师专长的教师更多地遵循生成主义的非线性思路，充分利用各种教学资源。教师的高明之处，似乎不在于他的教学设计是如何地完美，而是他对教学过程的有效控制。这真的是值得我们实习生细致观察和揣摩的地方。

现在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神在，实习结束了。通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣，他真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

**数学师范生毕业自我鉴定六**

20xx年x月8日至x月12日，我在xx华侨中学进行了为期五周的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作。在原指导老师林老师和班主任吴老师的耐心指导与帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在林老师的指导和支持下，我总计听了7节课，上了35节课。教学实习中我能认真备课，主动向指导老师请教。课堂教学中，教学效果好，教学重点突出，难点也能够逐个突破，能够顺利地完成教学任务。

同时，耐心细致的对学生进行课外辅导，认真批改作业，还经常与林老师沟通、交流，不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难，需要下很大的工夫。在上课之余我就经常去听学校不同生物老师的课，从中我也学到了很多教学方法和技巧。同时我都认真准备好每次课的详细教案和课件资料。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作，做好每周小测验的监考工作。在班主任吴老师的指导支持以及学生的积极配合下，我开展了以\"认识自我与规划\"、“感恩”、“学会沟通”为主题的3个班会课，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习过程中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。同时，我感触最深的还是教学工作方面的，“要给学生一杯水，必需储备一桶水”。我想这应该是很多实习的同学共同的感想。我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后不断地努力实践，追求进步。

尽管实习很辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的林老师，是她让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的吴老师以及xx的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

**数学师范生毕业自我鉴定七**

转眼间，四年的大学生活即将结束，回顾这四年，应该说收获是多方面的：思想政治素质得到了很大的提高，专业知识得到了极大的丰富，学习、工作、处世能力得到了很好的培养，同时也提高了思考问题的能力、丰富了自身的人生经验等。在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，树立正确的人生观、价值观和世界观，使自身在各方面都有了很大的转变。以下是我对这四年来在思想政治素质、学习、社会实践、人际交往、生活等方面的总结。

一、思想政治素质方面。大学阶段不仅仅是学习专业知识、培养各种能力的时间，积极提高自身思想政治素质更是大学阶段我们需要去努力做的。在思想政治素质上,我有着良好的道德修养,并有坚定的政治方向. 我坚定不移地坚持四项基本原则热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护共产党的领导和社会主义制度,遵纪守法,爱护公共财产,团结同学,乐于助人.并以求真务实的精神热心参与配合学校的公益宣传和爱国主义活动。此外，在刚刚进入大学的时候，我还积极参加了学校组织的党校学习，顺利结业。

二、在学习方面。我认为作为一名学生，学习还是最重要的，在大学期间，我对学习一直很重视。我学的是小学教育专业， “锲而舍之，朽木不折;锲而不舍，金石可镂”是我的座右铭，它是我学习不断取得进步的动力。在学习上，我态度认真，努力钻研，具备了扎实的专业基础知识。努力培养了自己分析问题和解决问题的能力以及教育实践能力。在专业课的学习上，除了学好课本上的知识外，我还学习了有关小学教育方面的课外知识，对专业的理论知识和发展方向有了更进一步的认识，奉献我的一生将是我的职业准则。在常规课程学习之余，还通过相关的选修课程以及课外阅读学习来完善并扩展自己的知识架构。现在已对小学教育方面的理论知识有了更深入的理解。在平时的学习中还不断的结合实际锻炼自己的教学能力，慢慢的，我已牢牢掌握了专业知识。为了跟上当今社会需求，我熟悉了计算机方面的相关操作。

另外，为了成为一名合格的教师，我加强了普通话、粉笔字、毛笔字、钢笔字、简笔画以及多媒体课件制作等教学基本功的训练，并在大二和大三时，顺利通过了大学英语四级考试和计算机二级考试，现在已掌握了一定的`计算机、英语等多方面的知识。

在学习期间，我多次获得了学校的奖励。20xx—20xx学年度，获得学校丙等奖学金;20xx—20xx学年度，获得学校乙等奖学金，还被评为学生奖，获得国家励志奖学金。

20xx年5月，我参加了学校组织的为期两周的教育见习活动，在见习学校观摩了各科老师的课堂教学，并对当今小学教育的现状有了更深入的了解。

20xx年9月25日—20xx年12月28日，在荆门市掇刀区团林小学进行了三个月的顶岗实习。实习期间，我担任了一年级语文老师兼副班主任以及六年级美术老师。经过指导老师的悉心指导，我的教学技能有了很大的提高，特别是在组织教学技能方面，有了很大的进步，以前我在教学组织技能这一方面很薄弱，现在已能很好的组织课堂教学。并掌握了不少有关教学以及班级管理方面的经验。

四、人际交往方面。我认为，在大学期间，人际交往最主要的还是体现在同学关系上。总的来说，这四年来，我与同学都相处地很融洽，没有发生什么不愉快的事情。在平时的生活和学习上能主动帮助同学，积极参加班级组织的活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，营造良好的班级气氛。同时，在外工作的过程中，我的交际面也得到了拓宽，让我机会和具有不同背景的人交往，这些实践经历很好的培养了我的交际能力，也让我树立了正确的为人处世态度和处世原则。

当然，在这四年里，我也发现了自身的不足，还有许多方面需要不断的提高和完善。今后我会继续努力，使自己的各方面的能力继续提高，将自己学到的专业知识运用到将来的教育教学工作中去，做到学以致用。

大学四年对我来说是不平凡的四年，是收获的四年，是不断汲取养分的四年，是成长的四年，是值得记忆的四年。

在这四年里，我学到了丰富的专业知识，培养了良好的学习能力、工作能力、人际交往能力，提高了思想政治素质;大学四年，我明白了该如何看待事物，学会了如何思考，懂得了如何规划自己的人生;大学四年，我丰富了自己的人生经历，找到了我的人生信念，明确了我的人生方向。

我热爱小学教育专业，热爱教育事业，今后，我将用我所学的小学教育专业知识为我所爱的教育事业做出贡献。

大学就要毕业了，但这不只是一个阶段的结束，更是另一个阶段的开始，是我另一个征程的起点，我相信在以后的人生道路上，我能走的更好!

大学生活即将离去，回顾大学生涯,通过良师的教导和自身的刻苦学习,我已圆满地完成了本专业课程,也养成了认真对待学习和工作的好习惯!

**数学师范生毕业自我鉴定八**

大学四年间，在同学、室友、家人和朋友的陪伴下，我学到了很多东西，包括良好的生活习惯，与人相处之道，工作态度，正确的物理认知，新时代的教育理念等等。虽然，过程相比于其他人的略显无聊，但是，我却真真实实是成长了的。

第一、政治思想方面。

一入学，大一我就参加并通过学校的党校培训。然而四年间，我却一直因为成绩等问题，没能入党。然而，红色中国梦实践报告，这并不代表我不具备能为新中国奋斗的新青年的素质和决心。党校训练后我又上了毛概等相关课程。虽没能吸收其大义，我却也一直被“世界可知”鼓舞着，前进着。

第二、学习科研方面。

四年间，我其实算得上是个学习态度严谨的大学生，然而，在成绩上，我却一直没能有理想的收获。经过四年的摸爬滚打后，才发现原因就在于我的自学能力低下和不具备有利学习的正确的元认知。虽然如此，我的学习还是在我的努力下顺利修完我的学业，并且，针对现在学校教育，在老师和朋友的帮助下完成《\_\_》一文。

第三、社会活动方面。

大学期间，我进行了不少的社会活动，做过家教，到餐厅当过服务员，到农家乐做过杂活，做过收纳，也参加了重庆市组织的活动进过工厂。这些经历使我对社会有了更深入的认识。

在职业生涯规划书中，我把成为一名专业的中学物理教师作为我的目标。今后，我将会朝着这个旗帜坚定地不断努力。

**数学师范生毕业自我鉴定九**

有句俗话是这样说的：不谋全局者，不足以谋一时，所以我不倦地寻找机会锻炼自己，作为一名学生，是从低做起的，一步一步往上爬，感觉就像在自己的生命上添上了精彩的一幕，成为了另一种无形的力量在鼓励我，让我在修养方面能够有品德优良、正直诚恳；在性格方面为人谦虚有亲和力，能有很好处理人际交际的能力。在工作方面能塌实，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，无论工作多累，多繁琐，都不再是一种疲惫，而是一种满足和快乐。最大的收获是心理的成熟，一千多个日子里曾悲伤过、失落过、苦恼过，委屈过。而现在懂得擦干眼泪，站起继续往前走，前面的荆棘，算不了什么，路上的阻碍，我每攀登跨越过一次，便离云端更近了一步。使自己的知识水平，思想品德，工作能力等方面都踏上了一个新的台阶。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

当然，本人还存在很多不足之处，诸如：

一是学习成绩还不是十分优秀，四年来，虽然我的成绩一直在进步，但却始终达不到最理想的状态，主要原因是基础比较薄弱，加上刚进大学时，学习的环境变宽松了，学习更多需要的是自主性。

二是与同学的联系还不够紧密，和同学交流较少，主要原因是自己作息的时间安排上不够合理，未能十分有效地工作与学习，导致时间使用的紧张，无意中减少了与同学交流的时间。其次，由于自己性格比较内向，不善言谈，又担心找同学交流会打扰他们的休息，造成没能积极主动的和同学进行交流、了解同学们的所感所想。

三是在工作中有时处理问题还不够成熟，这主要表现为工作中魄力不够，做事情不够果断，比较优柔寡断。主要原因是在处理工作方面缺乏经验，在过去的学习生活中，没有注意学习其他同学在处理班级事务时所运用的好的方式、方法，同时，自己的办事方式、方法又存在不足之处。

在今后的日子里，我会从自身找原因，改进缺点不足，改善学习方法，提高理论水平，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

在学校不但教会了我知识,让我只是为人处事的方式,更磨练了我坚强的意志和必胜的信心。在这即将挥手告别美好的大学生活,踏上社会旅途的时候,我将以饱满的热情,坚定的信心,高度的责任感去迎接新的挑战,跨越新的高峰。

**数学师范生毕业自我鉴定篇十**

转眼间大学生活已接近尾声，这些年中经历的每一天，都很难忘。四年的大学生活结束了，总结过去，收获良多，现总结如下。

我叫xx，是xx师范学院化学化工学院的一名应届毕业生，专业是数学教育。做名优秀的教师是我一直以来的理想；我所崇高的教育是以人为本，因人施教。教育、教师、学校应该是为学生服务的。为一切学生，为学生的一切，我愿用我毕生精力，精心培育满园桃李！

在校期间，我勤奋学习专业理论知识和教育理论知识并将之融会贯通，具备了扎实的专业基础知识和实验能力。有较好的英语听、说、读、写等能力；能熟练操作word、excel、powerpoint等计算机办公软件。

平时，我还十分注重综合素质的培养，努力把自己培养成全面发展的综合性人才，我利用课余时间广泛地涉猎了大量书籍，不但充实了自己，也培养了自己多方面的技能。作为师范生，我在思想上积极要求进步，乐观向上，在基本技能＂三字一话＂上，我坚持勤练书法，钢笔字、粉笔字较好，普通话通过二级乙等；在能力培养上，校内积极参加了＂未来教师职业技能大赛＂，＂普通话大赛＂等活动。校外尝试从事家教工作，并得到学生和家长的认可，多次进行教学实践，既实践了所学，又锻炼了能力。在这些工作中很好地锻炼了自己，使自己完全具备作为一名合格教师的能力。

我深知社会的人只有融入人的社会化元素才能够成就一个作为文化传播者的价值！我认为一个人只有把聪明才智应用到实际上工作中去，服务于社会，有利于社会，让效益和效率来证明自己，才能真正体现自己的自身价值！我坚信，路是一步一步走出来的。只有脚踏实地，努力工作，才能发挥出人的全部潜力，做出更出色的成绩，实现人生的最大价值！我不求流光溢彩，但求在合适的位置上发挥的淋漓尽致，我不期望有丰富的物质待遇，只希望用我的智慧，热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。

也许我并不完美，但我很自信，请给我一次机会，我会尽我最大的努力让你满意。大学时期，虽然我的成绩不是最好的一个，但是我是比较努力的一个。作为应届毕业生，虽然工作经验不足，但我会虚心学习、积极工作、尽职尽责做好本职工作，用时间和汗水去弥补。所以我深信自己可以在岗位上守业、敬业、更能创业。我无意用华美的字句来修饰我的人生，只希望有一个施展才华的机会，一颗真诚的心在期待你的信任，一个人的人生在等着你的改变！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找