# 最新教研组长述职报告怎么写(3篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-01

*最新教研组长述职报告怎么写一一、加强课程理解和实施，推动英语课程改革1.引导英语教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。2.引导英语教师认真研究学科核心素养与...*

**最新教研组长述职报告怎么写一**

一、加强课程理解和实施，推动英语课程改革

1.引导英语教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题，深入推进中小学素质教育。

2.引导英语教师认真研究学科核心素养与课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系，深入推进中小学素质教育实施。每位英语教师要以有效达成“五个一”作为提升自身专业水平的重要推力，每学年必须做到：通读一种英语教学杂志(《中小学外语教学》或《中小学英语教学与研究》)，研读一本专业理论著作，撰写一篇教学论文或教学经典案例，开设一节市级或校际研究课，命制一份高质量的试卷。

3. 加强课程资源建设，积极推进“微课程、微学习”，要求本校教师积极参与“精品课”， “一师一优课，一课一名师”等教研活动。进一步加强英语学科教研网和网络信息平台建设，为以后的教学提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

4.通过优秀教师指导青年的方法开展研训活动，提高研训质量。充分利用好qq群平台，关注群内的优秀资源，及时下载并收集优秀课件和资源，并对其展开教研活动，与本校学生知识背景为出发点，能化为适合本校学生的资源，网络资源作为提升教学智慧的重要途径。

5. 加强课程与教学管理、提高课堂教学有效性、推进减负工作的制度和策略。

6.不断总结学科教学经验，及时反思。组织本校英语教师积极参与论文评比活动。

二、抓好“五认真”，提高教育教学效益

1. 加强英语学科教研组建设。带领本校教师学习《xx市小学、初中教学“五认真”考核细则》，认真落实“五认真”要求。对备课笔记，每周一检查，对其中存在的问题优点进行表扬推广，对存在的问题，及时提出并及时整改。改革备课制度，强化独立备课、集体研讨的意识，引导教师积极开展教学设计研讨、展示活动，鼓励教师编写详细教案，并及时进行教研活动，取其精华，舍其糟粕，夯实教学基本功，提升教学领导力。这一学期，要求每位教师开设

2.深入研究课堂教学。引导教师认真落实“常州市中学学科教学建议”，开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，在良好的研究氛围中逐步提升教师观课、议课的水平和能力。每周开设一节校内示范课，课后组织教师评课，提出问题和建议。每位教师每学期开设一节优秀课。

3. 抓好学校教研组建设。指导各英语教研组学习《xx市中小学合格、优秀教研组评价标准》，大力推进校本研训活动，充分开发校内教研资源;要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。每周与教研组开展交流与研讨，指导学校科学合理地开发校本课程。

4.抓实英语课外阅读活动。为积极响应国家“全民阅读”号召，全面贯彻落实英语课程标准英语课外阅读要求，提升学生的英语阅读素养，教育局下发了《关于推进xx市中小学英语课外阅读的通知》，将在全市积极推进中小学英语课外阅读。

三、开展多种培训，提升教育教学水平

1.积极参与基地培训，市级基地培训活动。同时将基地培训与市级教研活动有机融合，充分发挥其积极作用。

2.教师之间交流教育教学改革的心得、体会、问题、困惑提供平台，促进教学素养的共同提高。

3.发挥优秀教师的引领、研究、示范功能，在课题研究、创新教学设计、学术论文撰写等方面展开创新研究和成果突破。

四、抓实课题研究，提升教科研能力

⒈ 探索英语学科课题研究的原则和方法，研究应从教学中的问题入手，提高课题研究的针对性和实效性。注重应用研究、行动研究、现场研究、微观研究;研究应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2. 各课题组人员各司其职，及时整理相关资料。鼓励教师积极参与论文的研究和投稿，不断提升个人素养

五、加强考试研究，提高学科教学质量

⒈ 认真反思20xx年度初中毕业班教学工作的得失，总结经验，查找问题，提升考试研究的水平。认真做好20xx年中考英语试卷分析工作，明确中考方向，优化教学方法。组织对20xx年中考英语听力口语自动化考试结果分析，有效指导初中英语听力口语教学工作。

2.抓好初三英语复习工作，明确初三复习要求和目标，交流复习计划和方法，开设复习教学的研究课和示范课，提高复习效率。

3.配合市招办做好英语口语自动化考试。

**最新教研组长述职报告怎么写二**

教研组是各科教师集体进行教学研究的组织，是学校教学管理的基层单位，为了逐步实现教学管理的科学化，不断提高教学质量，根据有关文件和我校教研组工作实践，提出如下具体要求。

1.教研组在组长的主持下开展活动，开学初应按学校教学计划制订教研组工作计划，期末应做好教研组工作总结，并按时交教导处存档。

2.教研组应建立会议考勤制度，组织教师开展理论学习，开展教学研究活动。教研组活动原则上每两周进行一次，每次活动都要有记录。

3.教研组要认真落实学校教学常规管理要求，协助教导处做好教学工作的组织和检查，有计划地了解学生的学习情况，随时听取学生对教学的意见和要求，不断改进教学方法。

4.教研组长要定期兴办各种形式的观摩课，开展说课、评课活动。(大组每学期不少于4次，其他组每学期不少于两次)，进行各种教学方法的研究，提高教学效率，要积极组织本学科和跨学科的听课活动，互相学习，取长补短。

5.教研组应统筹安排本学科的“培优”、“补差”工作，经教导处批准，按年级建立各种类型的辅导班o

6.教研组要有计划地开展教学研究、教育科研活动。每个学期每位教师都要有重点研究的专题，通过教科研推动教学质量的提高。

7.教研组要加强组内建设，关心和组织教师的进修工作，特别要注重对青年教师的培养，安排老教师指导青年教师。

8.教研组要不断总结、积累本学科的教学经验，搞好教法的研究和学法的指导，搞好特色教研组建设，注意积累有助于提高教学质量的各种资料。

**最新教研组长述职报告怎么写三**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处教学计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

一、指导思想

以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出教学重点，兼顾其他方面。在学校教学计划的安排下，我们的教研教学要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们教学的主题是发展;教学的灵魂是创新;教学的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

二、教学目标

1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、加强理论学习，搞好课题研究，推动教学改革。

三、具体措施

(一)加强理论学习，更新教学观念

1、继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

(二)抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对照常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力;通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研教学。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。转变教学方法，适应新教材的教学要求，不断提高自身的业务素质。并配合教导处定期做好落实常规的检查、督促教学;通过研讨、观摩、评议等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差教学，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

(三)认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找