# 最新小学班主任个人述职报告课件(6篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-09-05

*小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任一转眼间，一年又过，作为一名年轻的教师。一年来，我担任着四年级的语数教学兼班主任工作，在平凡的岗位上认真做着自己的本职工作。在师德上我首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生...*

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任一**

转眼间，一年又过，作为一名年轻的教师。一年来，我担任着四年级的语数教学兼班主任工作，在平凡的岗位上认真做着自己的本职工作。

在师德上我首先严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳。乐于接受学校布置的各项工作。在不断地学习中，努力使自己的教育理论水平得到的提高。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性在开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

作为班主任必须要关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“红花评比栏”和“自我展示台”的教育活动。让学生把自己喜欢的一面可以更好的表现出来。

我在了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定自己目标。

我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，对其进行鼓励和表扬，使得激发他们的学习上进心和求知欲。

在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，则课余再补。

对于后进生和行为习惯方面，我的方式是让学生教育学生。有些事情在老师看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。老师教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理。我则让学生和我一起去了解和管理学生。同时我在班级中开展“今天我当班长”的活动，让每个学生参与到班级的管理中来，并记录自己一天中的见闻且说说自己的想法，同时对不足的地方要积极的改正。这样就更好地促进班级的管理和发展，能看到班级存在的问题和优势，也使得学生自我管理的能力得到提高。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我认为要做到几点：

1、从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。我认为没有良好的学习习惯，就谈不上学生会自觉学习。

3、同时我也抓学生坚持预习的习惯，让学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，养成勤检查的好习惯。

4、培养书写规范工整的习惯，修改作文和订正作业的习惯。优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

上课时，我想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在老师的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

于是我利用美术课，劳动课等时间，辅导学生学习自己感性趣的学科，并要学生积极动手去做手工，泥塑，剪纸等，让学生的身心得到合理的放松。劳逸结合，从而使学生对学习产生更强的求知欲望。

课后为了方便了与家长的联系，让家长比较及时地了解孩子在校的情况，方便在家监督孩子的学习，我认真的记录了每一位学生的联系方式。在学生的安全方面，我每周的班会都要对学生进行安全教育。以安全无小事，防患于未然，把安全时刻记在心中。在这一学年的工作中，有得有失，我将吸取经验，取长补短。同时我知道教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。所以在以后的日子里，我要继续努力，争取减少工作中的失误，把工作能够更为圆满的完成。

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任二**

您好！

全班现有学生xx人，男xx人，女xx人，大部分的学生的思想表现、学习表现都颇为不错，特别是班委成员在全班中起了模范带头作用，帮助老师管理好班里的事务工作，是老师的得力助手，如：xx等，但还有一小部分如：xx等同学，经屡次教育后，思想、学习上仍存在懶惰思想和怕苦现象。

（一）了解学生，个别施教

俗话说，“知人才能善教，善教须先知人。”要搞好班级工作，首先就要全面深入了解学生的思想、学习、生活以及家庭状况等。其次，根据学生的不同情况，开展个别教育。例如：对表现好、成绩优秀的同学多讲，“百尺竿头，再进一步”的道理。对表现差的同学帮助查找原因，善于发现他们身上的“闪光点”和微小的进步等，使其受到教育。

（二）培养骨干，做好指导工作

充分发挥学生的主体作用，对班干部严格要求，加强管理，勤于指导，是他们明确自己的职责，大胆工作，在班里起带头的作用，关心集体。在班干的作用下，形成良好的班集体，促进班风、学风的进一步改善。

（三）科学管理，合理分工，注意效果

班主任工作要有预见性，要有超前意识。首先，班级管理要有明确的目标，即班级目标和个人目标。其次，将各项管理制度化，任务具体化，具体的任务要落实到个人。再次，学生中的好、坏典型做到及时公布、及时表扬和批评，考试情况要及时通报，向管理要质量，要效果。

培养学生要有班级目标、个人目标。加强纪律的管理，提高人人皆的集体意识，为班争光。如：九月份出版的“弘扬和培育民族精神”板报获优秀奖。九月份在卫生、班文化建设、“特色班”评比中为优秀。十月份出版“庆国庆”板报获优秀奖。十月份获“庆国庆摄影比赛”组织奖。十一月份在出版环抱手抄（电脑）报展出获优秀奖。十二月份获在校广播操比赛获优秀奖。

（四）爱岗敬业，勤奋务实

本学期即将结束，我从中深深地体会到做一个班主任。班主任的一言一行对学生的影响很大，因此，班主任不但要注意“言教”，更要注意“身教”，要求学生做到的自己要首先做到。处处要起“示范”作用，除此，班主任对教育事业要充满热情，不断增强责任感。要在平凡的工作岗位中，创造出不平凡的业绩。但由于本人经验有限，水平有限，在管理班级工作中，还存在许多的不足之处，今后，更加虚心学习，进一步提高自己的教育管理水平。

此致

敬礼！

述职人：xxx

20xx年x月x日

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任三**

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

1、积极参加各种培训，提高业务能力。我是个爱好学习的人，98年至20xx年，我参加了桃江县进修学校举办的小学数学微格班培训，成绩优异顺利结业。结业后，我担任了源嘉桥镇小学教师第二轮继续教育数学科的辅导教师。20xx年至20xx年我又参加了桃江县小学语文骨干教师培训，现在已顺利完成学业，只是还未发证。至于普通话培训和信息技术培训我都按要求参加了两次，普通话达到了二乙，信息技术水平达到了高级。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法。

每堂课，我都根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

为了充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，我注意精讲精练。在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上我的课，就连以前极讨厌上课的学生都乐于上课了。

4、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

5、认真批改作业，布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我备有自己的练习题集，每期一大本。数学我钻研得最多，已有五本习题集。

6、积极投身到教研教改中，努力提高教学艺术。

为了提高自身的业务水平，掌握先进的教学方法，我积极投身到教研教改活动中。几年来，每次学校或教研组的活动我都积极参加。20xx、20xx年我还担任过数学教研组长，每次教研活动，我毫不推辞地带头上公开课，多次参加各级教学基本功比赛。xx年4月，在县数学教学比武课中获三等奖，xx年4月，在小语“说授评”教学比赛活动中获三等奖，xx年10月，在学校“人人上好课”活动中获学校一等奖。

正是因为在教学上这样舍得花功夫，我任教的科目，每次考试，在平行班中总是名列前茅。xx年上期我任教的源嘉桥中学小学部六年级两个班的语文成绩，在全镇近三十个班中取得了名列第二、第三的好成绩。xx年下期，我调入灰山港镇向阳花小学，我任教的五2班数学，班级整体成绩在三个班中遥遥领先，及格率100%，优秀率45%，高分率18%。

从教十二年来，我担任过9年的班主任工作。在工作中，我能贯彻教书育人的原则，针对班级的实际情况，采取切实有效的措施进行管理。关心爱护学生，对待学生一视同仁，强化学生的思想教育，注重个别教育。在培养优秀生的同时，不放松后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生，普九巩固率高。xx年我任教的班级有个叫杨强的学生，厌学情绪重，六年上期时他多次逃学。我一次又一次地做他的思想工作，给他讲读书的重要性。还一次又一次地家访，既了解他的在家表现，又做好他家长的思想工作，肯定杨强的优点，还说愿意给他补习功课。我的诚心打动了学生和家长，约一个多月后，杨强没有再逃学，顺利毕业。

作为一名班主任，我努力与学生建立新型的师生关系，做学生的良师益友，为学生营造良好的成长环境。二ooo年我刚接到一个班，开始学生都不愿意接近我。后来我发现原来是学生很怕上一任班主任，因此对我也“敬而远之”。于是我就利用活动课与他们下棋、跳绳等，目的是为了接近他们。几次以后，学生都争着要跟我玩。时间一长，我跟学生的距离就拉近了，成了他们的朋友，与他们无所不谈，他们也很听我的话。此后，班主任工作都能顺利地进行。要学生做到的事我自己总是先做到，例如不迟到、博览群书、诚实、守信等。有了老师的榜样，学生自然学得好。我所管理的班级，差不多期期是学校的优秀班级。

对待工作我很敬业，这么多年来，我没有因个人原因请过一天假，也没有迟到、早退过。天天都是早出晚归，视工作为自己的生命。一分耕耘一分收获，我付出的努力得到了学校和上级领导的充分肯定。我在二0xx年年度考核中被评为优秀等次，所教班级多次被评为“优秀班集体”和“文明班”。

20xx年4月在全县数学教学比武课中获三等奖。

20xx年4月，在小语“说授评”教学比赛活动中获县三等奖。

20xx年6月，在第二届小学“希望杯”全国数学邀请赛中获“数学竞赛优秀辅导员”称号。学生丁禹、卢莎都获县二等奖。

20xx年9月，在全县小学数学“同课异构”教学设计评优活动中，写的《圆的认识教学设计》获县二等奖，《圆的认识教学反思》获县二等奖。

教学工作是一项无止境的工作。我在任职期间虽然取得了一些小小的成绩，但还很不足，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任四**

大家好！

能够走上这个班主任“述职报告”的讲台，还是很有感触。一个最为重要的原因是：自己有机会对班主任工作这么多年来做个总结有个认可。从我个人而言，我建议“优秀班主任评选”领导组和教工代表可以从这几个方面对班主任加以考察：一是“要热爱班主任工作”。一年或者几年的班主任工龄，还不算“热爱”，十年，几十年的班主任工作，那叫做“坚守”。我的班主任资历是33年了。二是班主任工作要做“实”做“新”。一个班主任不仅要做好做实本班学生的思想政治教育和管理工作，还要结合学校当前工作实际，创造性地承担学校工作的重点和难点。我担任校报主编9年，发表刊首文章18篇；做好学校教育新闻报道，发表明德报道达800多篇；参加“控辍保学送教下乡”工作，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯艰难的送教任务。三是班主任工作要做“大”做“远”。一个只知实践不知总结的班主任，或者说“只拉车不望路”的班主任，他走的境界总是有着局限性。所以说，与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法显得尤为重要。20xx年，我的《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课（我县首例也是获奖的；xx市10个）。我的有关班主任思想教育文章发表在教育部关工委刊物《关爱》上；我撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》获得过省级家教讲稿征文二等奖。

忠诚党的教育事业，师德优秀、品行端正、廉洁从教、为人师表，自觉践行社会主义核心价值观。热爱班主任工作，班主任资历深厚，从xx年踏上工作岗位就担任班主任，一直到现在，迄今班主任工作xx年。20xx年7月，被评为xx市第四批学科带头人；20xx.11.荣获舒城县首批“舒城名师”光荣称号。

平时在班主任工作中，有高度的责任心和使命感，关心爱护班级每一个学生，积极促进学生健康成长，努力引导学生成为社会主义合格公民。特别重视留守儿童工作、流动人口随迁子女教育和后进生转化；新时期在参加“控辍保学送教下乡”工作中，担任主教老师，主动承担二级残儿阚凯的送教任务。注重备课，按时送教，注重送教下乡资料填写和收集，做好送教下乡宣传报道。20xx学年第一学期《舒城县特殊教育学生送教上门工作手册》资料整理有序，得到中心校主管领导高度赞誉，20xx上半年送教扶贫工作成绩明显。

积极参加班主任工作学习培训，不断进行班主任工作研究与实践探索，具有符合素质教育要求的现代教育观和学生观，掌握教育学、心理学、教育管理学等知识，知识面广，人文素养高，深受学生喜爱。

熟悉相关法律法规，依法从教，科学育人。与时俱进，能不断更新教育观念，积极探索科学的育人方法，在班级管理和育人方法上有创新。20xx年10月，参加舒城县班主任思想政治工作调研会，我的发言《明德小学思想政治工作创新浅谈》对新时期农村班主任工作提出独到的见解，得到教育局汪丽等领导的一致赞许。

撰写与班主任工作有关的文章---《我多么欣赏你的慢写功夫》（《小学语文教学》20xx.11.）；《立德树人亟须家校‘真合作’》（《关爱家教周报》20xx年第4期）；20xx.01参加安徽省教育厅关工委关于“三注重”杯优秀家校讲稿征文比赛，本人撰写的《“小学生家长卷”第一章“做成功的学龄儿童家长讲稿》荣获二等奖。（皖教关20xx（26号）

坚持立德树人，定期组织开展班级主题教育活动和各种班团队会（课）活动。认真落实各级教育行政部门学校德育工作要求，利用各种机会对学生进行思想道德教育，引导学生明辨是非、善恶、美丑，帮助学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，增强学生爱国情感，促进学生明确学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。20xx.01所授德育课《小露珠》参加全国德育学科精品课程展示活动，荣获省级德育精品课程。20xx.09.书法作品人选“中国第八届书画大赛”优秀作品奖。20xx年1月，参加xx市中小学教师书法迎春展，荣获二等奖。20xx.11.辅导学生朱敬毅荣获20xx全县“新华杯”小学生写字比赛三等奖。20xx.12.辅导学生杨雨晨荣获首届“书法印象”杯全国书法、硬笔书法大赛青少组一等奖等；且获优秀辅导教师证书。

班级管理工作规范并有创新，发挥学生自主管理能力效果明显。能营造优良班风、学风，班级育人氛围浓厚，班级文化建设有特色，能有效地引导班级开展丰富多彩的班级文化活动。班集体团结向上、文明和谐，同学关系、师生关系融洽，学生身心健康，习惯良好，德智体全面发展。班级无安全责任事故、严重违纪、违法事件发生。

学风纯正，教学成绩明显：20xx.10.在南港明德小学20xx-20xx（上）期中考试荣获三年级语文学科总评第三名。20xx.02.在南港明德小学20xx-20xx（下）期末考试荣获三年级语文学科总评第三名。20xx-20xx（上）两学期期中、期末教学检查中均获得a等次。20xx-20xx（下）两学期期中教学检查中均获得a等次。我一直参与学校思想政治工作，担任学校新闻报道通讯员，一直担任校报《南苑孩子报》主编，发表育子文章18篇。

团结班级全体任课教师共同搞好班级学生教育，能主动及时与各科教师沟通，共同研究学生学习、生活、思想等情况及改进措施，深得学科教师信任；定期召开学生家长会，主动与家长沟通联系，定期进行家访，有效形成家校教育合力，获得家长好评。家长学校工作成绩显著，担任课题《家长学校在教育立德树人中的作用研究》负责人；20xx年该课题荣获教育部关工委重点课题《新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究》子课题结题评选“精品课题”荣誉称号。一直担任学校信息报道员，为班级和学校宣传“正能量”，曾今获得县“优秀编辑”和镇宣传报道“先进个人”光荣称号。

谢谢大家！

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任五**

这学期，我主要培养学生的班集体意识。着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了自荐和推荐相结合的方法。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。我定期检查他们的工作，手把手地教他们，帮助他们总结经验，发扬成绩，克服缺点。我深知干部队伍建设好了，班集体才坚强，班风才会正。

几年来的.班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什幺特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。

**小学班主任个人述职报告小学班主任述职报告小学班主任六**

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育—一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成四五个组，每组6—7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十多次卫生流动红旗。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，在新时期下的素质教育的方针政策己经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩，我要继续努力，我会继续努力的！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找