# 最新班主任教育工作述职报告(七篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-05

*班主任工作述职报告班主任述职报告内容一大家好小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。...*

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容一**

大家好

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。经过一次次的历练，我认为做班主任是不乏味的、没有遗憾的、是充实的。因此我有了这样一个好的集体，当然我所取得的成绩是属于大家的，如果没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，我就是再本事，也难以发挥作用，，我只做了班主任该做的工作。

一、“无规不成方圆”团结紧促的班级管理。

1．规范早操，午休，自习课的纪律

2、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

3、力争在升旗，早操和学校的各种大型活动中表现出快，静，齐，要站得挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

4、当天事情当天做，从细节处要求学生，用纪律约束学生的行为，让学生的行为逐渐养成一种习惯，使习惯形成良好的品德。

5、常规教育反复抓，抓反复

主要从放学的上学进入校门要排队；见到老师要问好，课间严禁追逐打闹；学会主动分担班级的劳动任务；上学不迟到等方面严格要求，使学生在班级有章可循，对照班级的规章制度行事。

6、利用一切可以利用的时间对学生进行行为规范强化教育。

我们的课堂特点是积极活跃、老师能轻松做到收放自如；而我们的自习课则是安静、全神贯注，形成了良好的学习氛围的。

二、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

在班主任工作中，和家长的沟通是必不可少的。每一位家长都希望我们来关

四、示范带头，直观引导

他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容二**

xxxx年的假期是我难忘的日子，这里面包含了泪水汗水痛苦，但更多的包含了我的欢声笑语，这段时间的经历让我明白了很多，也让我长大了！

在学校领导的关心支持下尽职尽责做好各项工作，现具体总结如下：

招生期是最累的，每天是早起晚归，睡不上懒觉，还要跑步，很多年没跑过步了说实话还不习惯。吃过自己亲自下厨做的“香喷喷的饭”后开始下乡招生，中午可没早上有口福了，只能馒头加咸菜了，在树荫下等别人午休结束，虽然很累我们没有一个想着回去，只想着你能不能多招收几个，最幸福的时刻就是晚上回去有同事做好香喷喷的我们吃饭。经过一天的奔波那是个累呀！还要开会，开完会还要算账，看着别人都睡觉去了，只能咬咬牙再熬会了，有时也用阿q精神胜利法。说实话，还真没体会过这样的生活，那是最大的愿望就是能睡个饱觉。刚开始那几天不适应太累了免疫力下降，在街上走一趟就过敏了，那叫个难受啊！眼肿的睁不开，浑身都是大疙瘩罗小疙瘩，我当时很想放弃，看着队员们都很卖劲，他们对我的关心，我打消了这个念头，我们是一个整体我不能丢下他们。在招生期老天好像也故意刁难我们连着下雨，这也没有阻止我们下乡招生，雨中人们都回到了自己温暖的家，唯有我们在雨中“赏雨中独有的风景”还会放几首歌曲，好不惬意！我们没有抱怨，我们把这当做是历练，还记得宋总说过一句话：“合理的是锻炼，不合理的是磨练”这些困难不算什么，最让人着急又无能为力的是，招生到的人数不理想。唯一能做的就是坚持走下去，用我们的毅力诚意抢他们相信我们不是骗子，用我们的细心关心真心爱心打动他们，雨中送伞，帮助救火等等。刚开始这的人有点排斥我们，是我们感染了他们，慢慢的对我们好了，这让我们很欣慰，心里暖暖的。

招生期让我体会到了什么是生活，人活着实在不易，生活更是不易，我们要好好的生活，这期间教会了我生活不是现成的，我们要去创造自己想要的生活！教会了我要坚持，不怕困难的精神，教会了我要有团队精神，不能自私，懂得关心他人，团结就是力量！只要我们团结一致，一定能够克服困难，达到目标！招生期锻炼练了我，成长了我！

终于盼到了授课期，这与想象的完全不一样，原以为可以放松一下不会再那么辛苦了，不是那样的，比招生期还累！

担任六年级班主任工作中，我深刻的体会到了当老师的辛苦和不易。白天的课程满满的，晚上还要备。孩子还非常淘气，每天都是事，我只要一离开教室，总会弄出来点事，全班都喊：“老师她哭了，老师他打我了，老师他拿我的东西了，”太多了我的耳朵都装不公，每天都是处理不完的事。还有每天和他们在一起，我也快变成医生了，一会他肚子疼一会他发烧一会他吐了，唉，没办法，我这是身兼几职。还有的家长添乱，有的说教的慢了，还有说教的快了，众人口味难调呀！陈宾校长每天要处理很多事，还要和这些不明事理的家长解释，那几天陈校长几乎没吃过饭，嘴上面虚的都是泡。

授课期让我学会了忍耐，让我学会了照顾小孩，这也算是为以后积累经验吧，陈校长的为让我感动，有什么事他都第一个冲在前面，无怨无悔，从不抱怨，他教会了我“责任”二字。感受颇多，受益匪浅！

在学校领导关心支持下，同事的热情帮助下，我完成了我的教学工作。我认真完成学校不值得各项工作，培养学生学习清洁卫生遵守纪律等良好的习惯。努力创造一个团结向上富有朝气的班集体。课下家访，和家长沟通交流，为孩子改进提高共同努力！家长非常支持我们的工作。学生经过一个月有计划有步骤的培训后，学生水平有了很大的提高，不仅在学习文课方面，在习惯态度方面也有不小改进。在学校的支持下建成本校特色的风采！在这期间，我自己做的尚有不足，还需改进，我会继续努力，改进自己。学习其他同事的优点，以及他们好的教学方法，改变自己的不足！

xxxx，是让人成长的地方！选择xxxx，我不后悔！！

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容三**

1、工作理念：学生工作只可智取，不可强攻，攻心为上，攻城为下。

2、工作思路：

目标引领、榜样激励，

制度规范、责任强化，

文化润泽，培养习惯。

3、工作目标：

让350的学生成为懂礼貌的人，讲卫生的人，有目标的人，守纪律的人，有责任心的人，会学习的人，努力使每一位学生都能健康快乐的成长，让350在学生的一生中不仅仅是一个数字，要让它成为温暖和幸福的代名词，成为永恒的回忆，成为师生共同的图腾。

一个集体就是一个团队，大家有着共同的目的，但也有着各自的性格特点，要想把每位成员连接起来，形成一个有凝聚力和战斗力的集体，就需要有相同的信念和必要的规则。为此咱们在入学初提出了“青春似火、超越自我、350班、奋勇拼搏”的班级口号，而且还讨论制定了《高350班级管理一十五条班级规定》、《档案袋管理制度》、《早操出勤汇总记录表》、《多媒体管理制度》、《课代表作业收发记录表》、《个人作息时间规划表》、《卫生轮值制度》、《晚四住校生学习登记表》、《课改小组建设管理表》等。每项制度都有专门的负责人，纪律班长在周六对各负责人一周情况进行汇总，在周日的主题班会上进行总结、公告或惩罚。坚持做到“以理服人，以规治班”，坚持让每个同学都支持和遵守班级的各项制度，它不仅是班级民主管理的体现，而且是我班主任工作思路的重要体现，是班主任工作中最重要的环节。

班干部是班级管理的核心力量，班主任管理班级的很多理念和方法都要靠班干部去落实与执行，因此，选择和培养一支好的班干队伍，对班级管理至关重要。我在班干部的选择上特别慎重，要发扬民主，还要注重学生自身的能力。我在选择班干部时坚持“身正为先，能力较强，积极主动”的原则，慎选择，重培养。咱们班每1-2周班长、纪律班长会组织召开班委会，每月班主任召开全体班干部会议，总结、反思班级存在的问题，同时对班干部存在的问题和困惑及时沟通解决，并在方法上进行必要的培训和指导。让每个班干都能胜任自己的工作，都能真正得到锻炼。一学期以来班级在班干部带领下，高350班各项活动开展顺利，取得了一个又一个的荣誉。

每个350班的同学都很爱这个集体，都愿意维护咱们班的班级管理，积极为班级贡献自己的力量。我班严格执行政教处下发的班级常规，7：20前起立晨读，7:20在相关负责人的领读下开展经典诵读活动，每周始终坚持英汉练字和一周学习反思。在学生的不断自省下，大家默默养成了一种习惯，养成了一种良好班风，良好的班风有利于促进良好的学风，班级每位同学，刻苦，认真，踏实，学习成绩不断进步。在期中考试后我班组织召开了《高350五步学习法》、《梦想之路之期中考试总结暨学习经验交流会》，元旦前夕在张琳老师的倡议和启发下我班又召开了《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》等活动，不仅让学生做了学习经验的交流、总结，而且邀请代课教师为成绩优异的同学颁发了奖状、奖品、并留影，通过种种措施对榜样进行鼓励。同时学生也对一学期的表现做了小结，并对期末考试和下学期的学习坚定了信心。

班级文化是咱们班级成员共同创造的群体文化，寄托着班级共同的理想和追求，激发着全体成员对班级的认同感、归属感和自豪感，从而形成了强烈的向心力、凝聚力和群体意识，进一步以高昂的情绪和奋发进取的精神积极投到学习生活中去。

1、唱歌活动

（1）班歌

全班学生利用周会时间从政教处推荐的歌曲中选取六首歌，每天午间一首，唱歌结束后集体宣读《高350我的誓言》和《高350梦想之路之班级誓词》，此项活动一学期以来，咱们坚持下来，并且成为班级的惯例，对学生的影响深远。

（2）生日歌

军训结束后生活委员将班级师生的生日统计出来，有同学过生日时，在黑板的左上角会写有“祝xxx生日快乐”，并且咱们利用课余时间师生为他齐唱生日歌。

2、主题班会教育活动

一个学期以来，咱们班级通过主题班会和黑板报开展了许多旨在从德育方面重塑学生的精神世界的梦想之路主题教育活动，从思想层面教育学生该做一个什么样的人。例如：《梦想之路之入学教育》、《梦想之路之目标理想教育》、《梦想之路之运动会总结》、《梦想之路之期中考试总结交流会》、《梦想之路之路途遥远勿忘初心的思想教育》、《梦想之路之密度操比赛活动得失教育》、《梦想之路之魅力教育》、《梦想之路之文明礼仪教育》、《梦想之路之成长反思教育》、《梦想之路之安全出行教育》、《梦想之路之榜样的力量》、《梦想之路之学期总结和新年畅想》。

主题鲜明的教育活动是学生全面发展的主阵地，不仅对学生进行了思想品德的教育，而且陶冶了学生的道德情感，培养了学生的文明行为习惯和健康的心理素质，形成了正确的班级舆论，德育的内容真正潜移默化地融会进了学生的心灵。

3、积极开展小组建设，强力推进课堂改革

我班课改班级目标是：不求人人成功，但求人人进步，做最好的自己。（横幅打出）为了实现这个目标，咱们班级非常重视班级小组的建设。

（1）选择组长

选择组长最重要的应该是责任感和具有一定组织协调能力，而不是成绩优秀。

（2）合理分组

每组六人，根据学科成绩分上中下三层（代码为：a1 a2 b1 b2 c1c2），讨论、展示时优先挑选bc层的，a层作必要补充，各科可以根据具体情况做必要调整。

（3）小组长的培养

定期开展小组长培训，组织优秀小组长经验交流，班主任要把主要精力放在对组长的培养上，这是一份细致而又坚巨的任务，所以要有耐心和爱心。在这个过程中要做好小组长的思想工作，让小组长逐步具备诚实、刚正、以身作则的基本素质，在实践中不断培养组长的组织能力和协调能力。

（4）组内文化建设

要不断创设小组内的文化建设，不断增强小组凝聚力，激发内驱力，实现更高层次的合作。 我班通过主题周会对各学习小组的“小组名字”、简短的励志口号和激发组员奋进的目标，还有组歌在主题周会上进行了展示，效果非常好。并且还为小组购买了问题卡本，之后在和教师的交流中，他们反映小组合作学生的积极性非常高，效果也非常好。

（一）集体荣誉

2、在第十一届秋季运动会中获得：

“高一年级集体跳绳比赛第三名”

“高一年级协力共进比赛第三名”

“第十一届运动会高一年级团体第五名”

3、在12月4号高一年级密度操暨歌咏比赛中获得三等奖

4、20xx年1月，我班被评为“优秀班集体”

（二）个人荣誉

1、军训优秀护旗手：刘壮华、任超宇、栗梦婕

2、军训优秀标兵：段慧凯

3、校运会优秀播音员：刘壮华、王璐瑶

4、校运会优秀运动员：安航

5、星雨文学社朗诵比赛第一名：刘壮华

6、“弘扬中华美德，争做文明青年”主题演讲比赛三等奖：王璐瑶

7、高一英语书写比赛二等奖：蔡蓓

8、优秀班干部：安航

9、三好学生：韩学添、刘畅

10、学生会优秀干事：刘壮华

总结即将过去的一学期，自己认为还是干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生偏科现象严重，行为习惯还不够规范，班级制度落实力度不足，有时自己也会头脑发热，处理事情简单化，对学生要求过高，对学生问题卡的检查落实不到位等等。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，一定努力创建一个让班级里的每个学生都享受到爱，受到尊重，让人人得到发展的机会，人人有所追求，人人都体验到快乐和成功的和谐的家园。

以上为本人一学期以来班主任工作的情况，请领导和老师们批评指导，并借此机会，向关心、帮助我的各位领导和老师表示诚挚的谢意。

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容四**

我每天乘车大约一小时到校，几乎每天都是我第一个打开办公室的门，因为我是一年级的班主任。我从执笔姿势、认识小组、手握笤帚扫地等微细节教起，而且要反复强化，不断练习巩固。比如，打扫卫生，一开始，按教好的动作，分好的工，一字排开往前扫，速度和整洁度都不到位，放学后，我一人一手拿搓子，一手拿笤帚进行二次清理。那时，我心中没有埋怨与指责，因为我知道，我所面对的是在家中衣来伸手饭来张口的小皇帝，几乎是从零学起的。对待他们，只能是班主任的榜样示范，熏陶感染、循序渐进。大约过了半个学期，学生才能把地面扫干净。到现在大扫除，我还有分工，就是擦高处的玻璃，我们师生合作，其乐融融，创建了一个温馨的教室。我从中体验到了那份充实与愉悦。

教师不但要教书，更要教会学生做人。学生大多是独生子女，自私、独霸是他们的共性。两个同学打架，问其原因，错都是别人的。有个同学忘带课本，理由是他妈妈没给他装上。面对学生的责任意识差，我就给他们立了一条规矩：不准随便打人，否则，后果自负。这一条规矩在家长会上也得到认可。好动手的宋续李把另一名学生拥倒，当时站不起来了，然后，我通知了双方家长，宋续李的家长护送受伤的学生到医院做了检查，还好，没什么大碍。事后，在班上，我让宋续李评价这件事，他说，他给家长惹麻烦了，还付了医疗费，我以后不再动手打人了。学生也通过此事，有了责任意识，注意约束自己的行为，养成守纪律的习惯。同时，还注重讲卫生、爱劳动、爱学习的教育。文明礼仪七字歌进课堂活动。如：“逢做值日早到校，各负其责效率高”引导学生按时做好值日。个人卫生，我一般双休日当做作业布置，周一举行“比比谁最讲卫生”活动。并说说自己做了些什么？注重培养学生的劳动观念，树立自己能做的事情做的意识。我利用七字歌：“早读记忆效果好，大好时光莫荒掉 ”培养学生，读书学习的习惯。注重评价机制的落实，有奖有惩。设立了“比比谁最棒！” 栏目，学生某时某刻表现突出，随机可获得相应的小红旗一面，分阶段总结表彰，激励学生养成良好的行为习惯。学生不到位的也建立相应的处罚措施，如卫生清扫不干净，就罚干值日一天。一年下来，学生的行为习惯以初见成效。学生期末检测后，返校的两个早晨，依然听到在班长的带领下我班学生朗朗的读书声。办公室的老师开玩笑说：“考完试了，你班还那么努力。”这就是我们说的好习惯早养成，有教养，益终生。

我们认真履行体育艺术“2+1”活动，感受到了课程制定的科学性规范性，很好地促进了学生的德智体美全面发展；眼保健操也起到了缓解眼部疲劳，保护视力的作用；在大课间活动中，我也成为了他们中的一员，与他们一起参与乒乓球、篮球、羽毛球、踢毽子等活动，与学生共同健康快乐地发展。同时，时刻关注学生的两姿：一坐姿，二写姿。

对待学困生，遵循两点教学思想：一是儿童是活生生的人，有情感，有独立人格，让每一个孩子有尊严地生活在集体中。二是儿童是发展中的人，有潜力，但尚未成熟。充分相信他们，开发潜能，包容保护孩子的成长利益是教师的使命，没有什么比保护学生的自尊心、自信心更重要。对他们更多的是耐心和爱心。

我经常性的与任课教师召开班级教师碰头会，交流学困生的转化策略，因人而异，商讨最佳转化方案。

对于一年级的教学，下学期，我为学生设置了课前预习作业：“一圈、二标、三读”。一圈就是圈出会认字；二标，就是标出自然段的序号；三读就是把课文读通顺。这是我于20xx年4月研究的一项区级课题“中高年级预习作业设计的研究”的成果应用。这体现了“先学后教、以学定教”的教学理念，学生自己学会的不教，经过努力学会的不教，创建自主，合作探究的教学模式，由机械灌输教学变为学生主动积极去学，课堂在生生师生交流对话中展开，课堂上有学生成就展现，有共同质疑，师生活动中的得到新知。学生学得轻松愉悦，真正体现了幸福课堂。

“我有一双巧巧手”栏目有“我会写、我会算、我会画、我会拼”四个板块，并及时更新，展示学生特长的同时，提高了学生动手动脑的能力。

1、家长开放月。

2、建立校讯通。

3、建立微信朋友圈。

4、定期召开家长会。

5、家访。

我校对于班主任评价是多元化的，即有流动红旗的次数，也有大型活动比赛成绩，还有所任班级学科教学成绩。本学年度，在班级评选活动中，我班成绩居第一名。“经典诵读”、“庆六﹒一”汇演均获校一等奖。所执教的语文教学成绩，及格率和优秀率均为100%。我感觉最高的奖励是这样的话语：“冯老师，我们家的老二最好也是你来教。”前两天，我去值班，路上碰到一位家长，不安地问：“老师，二年级还是你来教吧？”“应该是，没特殊情况的话。”家长听了我的话，欣慰地笑了。从这些话语中，我感受到了教师职业的幸福感、自豪感，我会一如既往地履行自己的天职---既教书，又育人。

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容五**

您好!

20\_\_\_\_年对我来说是一个充实的年份。本我仍然坚持“务实求真，谦虚谨慎”的工作理念，从做好自己的本质工作着手，逐步提升自己的工作能力。

1、认真开展教学工作，在创新中求发展。我一直严格要求自己，在自己平凡的岗位上兢兢业业、尽职尽责，刻苦钻研，努力提升自己的业务水平。我工作勤奋认真，教学方式新颖灵活，符合学生的实际水平，在教学上，我坚持探究式、启发式、主体式等研究性的教学方式，始终坚持从学生的实际出发，因材施教，注重发展学生自主学习和合作学习的能力，以扎实的专业基础知识、灵活新颖的教学方法、严谨的治学态度和强烈的责任感赢得各方面的肯定和学生的欢迎。

2、积极参加学科教研活动，不断提升教学水平。我始终重视教研工作，把成为一名学者型的教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平。

3、积极深入课堂听课学习。上半年听课74节，下半年听课32节。

4、指导青年教师\_\_\_\_、\_\_\_\_。在工作中尽量给予支持帮助，毫无保留地传授自己的教学心得。

担任年级部副主任期间，能够从学校的大局出发。根据学校和年级特点制定工作计划，配合校长室、各个处室开展活动。坚持每天早晨在7：00之前到校，每周至少有三次晚间自觉留在年级部，巡视年级的状况，发现问题及时整改。在工作中尽自己的最大能力为老师们服务，帮助老师们解决在工作上遇到的各类问题。因此，本人在20\_\_\_\_能够做到不迟到、不早退，出满勤。坚持每周至少将两篇工作中反思、总结上传个人博客。

“将简单的事情做到最好，你会成为最优秀的人”的班训指导下，\_\_\_\_班将常规放在第一位。坚信：只有良好的行为规范，才有优异的成绩。目前，所带班级的风气，同学的集体荣誉感，班级凝聚力都比在高一时更进一步。

我班继续采取班委分担责任制，班长总体负责班级各项事务，具体负责体育、宣传、班级纪律和班级安全事务等。副班长具体负责班级的卫生、生活。团支部负责团的各项事务等等。班委干部各负其责，负责每天的班级事务，并将班级常规中的各项事宜进行记录，反馈。以便班级同学及时整改。定期召开班委会，班委反馈班级一段时期内的情况，集思广益，寻找出管理班级的有效措施和方法。

目前，班委干部能够将自己的本质工作放在心上，主动针对班级的内部问题提出建议，商讨对策。如，本学期，我班级的包干区范围大，任务重，班委们看见劳动委员比较累，比较辛苦，提出设置两个劳动委员的建议，由劳动委员\_\_\_\_和\_\_\_\_分别负责包干区和教室卫生，取得了良好的效果。

因此，我班级的月常规考核在学校名列前茅，每个月都能获得五面以上的流动红旗。多次在校周常规考核中获得第一名。

为主题，让班级同学从正面评价班委的工作，树立班委干部在班级管理中的热情。

积极配合学校政教处开展各类活动。在学校的高效课堂现场会上，我班的班级文化和教室环境布置受到参观领导的一致好评。我班也率先在年级，乃至全校设置了个性班牌、班名牌，并向全校推广。

积极参加学校组织的各类活动，如教师节展板制作、各类征文、冬季三项运动会等。通过这些活动尽展班级风采。

“鼓足干劲，力争上游”，争取好的考试成绩。在此，我代表班级同学对我班的任课老师说声“谢谢”、“你们辛苦了”!以上是我个人小结，请各位批评指正。

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容六**

回首20xx年，那是泪水、汗水和笑容交织在一起的七彩生活，班主任个人述职报告。对于一个耕耘在教育战线上已满十载的我来说，这七彩生活才是我工作的原动力。因为它换来的是我这一年来自身业务水平的不断提高，班主任工作的有序开展。

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业。在思想上我积极进取，为人师表。坚持执行党的教育方针，全面推荐素质教育。努力提高思想觉悟，不断完善自我。在学习新课程标准的基础上，更新教学观念。遵守劳动纪律，团结学校同事，关心爱护学生。爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

在过去的一年里，本人在教育教学工作中，确立“以学生为本”，“高度尊重学生”“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识。利用一年时间我广泛涉猎了《第56号教师的奇迹》《构筑理想课堂》、《成功无捷径》《图画书阅读与经典》等书籍，并自购了一套亲近母语阅读教程和一系列儿童文学作品及绘本，通过这些著作的阅读，极大地丰富了自己的讲课语言，深受孩子们的喜欢。总之，以上所有的努力虽然付出了许多汗水但却是值得的，因为它印证着一个亘古不变的道理，“不经历风雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

班主任工作中首要的就是德育，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\"超凡脱俗\"的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是了解学生，尊重学生，关心学生。一年级孩子们孩子们不会做值日，我就每天留下来，教他们干活，手把手，一次次地教，一次次地示范。暑假里的“大家访”活动，让我切实地了解每一个孩子的家庭情况，对他们的认识也更深了。而本人撰写的《家访面面观》获得县征文二等奖。

用丰富多彩的活动和具有较强针对性的社会实践来充实孩子们的生活。上学期，为了了解家乡的乌牛早，我特地组织了采茶活动；寻找春天的足迹更是让孩子们走出教室，走近大自然去感受油菜花的生机勃勃；开展绘本书院活动，让孩子们增强阅读兴趣，指导的学生叶戴林子在县征文比赛中获得二等奖；本学期又组织水果拼盘比赛，让孩子感受秋天的丰收，体验创造的乐趣；在安全教育上我们始终提高警惕，温州少年宫欢乐流动课堂来我校开展了有关食品安全、交通安全等游戏，孩子们在玩中明白安全知识，在快乐的活动中感受到来安全的重要性。

**班主任工作述职报告班主任述职报告内容七**

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率，xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现子坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管，xx年中考公费线考上17人，xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找