# 评定职称述职报告

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-06

*个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告一201\_\_年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现将我...*

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告一**

201\_\_年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。

现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告二**

你们好!

我叫岳爱华，现在任东油行政部保洁主管。我是20\_\_\_\_年5月进入东油后勤工作一直至今。曾做过东油餐厅服务员、小卖部售货员、客房服务员，20\_\_\_\_年8月升为客房领班，20\_\_\_\_年5月提升为保洁主管。在工作的几年中，曾4次获得公司先进个人，2次获得集团双文明先进个人。这些荣誉是领导对我的信任，给了我工作的肯定，也给了我压力和前进的动力，使我努力把工作做得更好。

我工作主要职责是协助经理对保洁员工进行有效的管理和监督：做好工作计划;处理突发事件;主持员工例会，传达上级的决议和指令，执行和检查工作落实情况;培训员工的基本工作技能和一些日常考核。工作内容：负责东油项目的卫生指导和清扫;红林新都h、k栋卫生的检查;办公楼5楼客房管理;行政部仓库管理;员工的岗位培训和日常考核等。 20\_\_\_\_年在公司领导的指导下，紧紧围绕“团队、诚信、满意、效益”的企业精神和“以人为本”的先进管理理念，有计划的完成上级和甲方交给的工作任务。

第一， 发现问题，及时防范。

第二， 制定标准，提出方案。

第三， 提高效率，遇事有主见。

第四， 节约成本，从仓库出入抓起。

以上是我的述职陈述，请领导和同事指导和提出意见，谢谢大家。

个人工作职称述职报告3

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告三**

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。20xx—20xx年分别被评为校级三育人先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。20xx年、20xx年教师业绩考核为优秀。20xx至20xx被评为县级骨干教师。20xx年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

20xx年获得生物学科第四届双优课县级一等奖，20xx年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。20xx年教学设计3次被评为校级一等奖。20xx年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。20xx年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。20xx年课件县级三等奖。20xx至20xx学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。20xx年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。20xx年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。20xx学年度获校级优秀教案。20xx年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。20xx至20xx连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，20xx年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。20xx年第六届双优课县级三等奖。20xx至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。20xx年xx月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

20xx年，有三条人生格言发表，20xx年被评为我校教研教改积极分子，20xx年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。20xx年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。20xx年教学叙事案例获市级三等奖。20xx年至20xx年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。20xx年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于20xx年x月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖 。

述职完毕，谢谢大家！

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告四**

本人于进入壳体厂维修工段开始实习工作，\_\_\_\_年7月于冶金学院毕业后正式参加工作已经有2年多了。在这期间，我勤勤恳恳，努力工作。已经由当初一个懵懂的学生青年逐渐成长为对机械维修、保养、安全都略知一二的小“师傅”了。

在公司工作学习期间，我每天都遵守公司的各种规则制度。从不迟到、早退，认真领取师傅们的教诲，积极学好各种维修技术。现在通过两年多的学习，遇到小的问题我早已经能够独立判断维修设备了。例如：沈阳六轴上的刀架的更换，变速箱的零件更换，包括难度更高的二级保养更换主轴轴承都能独立操作了。而遇到大的设备问题，我也能够非常协调的配合好师傅们解决它。例如：切镦机上的齿轮更换，冷挤压的曲轴筒瓦更换，以及沈阳六轴分配轴配键工作。得到了领导与师傅们的一致好评。

在\_\_\_\_年10月我调到壳体二厂继续从事维修工作，在新的工作平台上开始了新的工作历程，在这里我不仅仅把我的维修工作做好，而且接触到了有关机械员的知识。例如各种设备报表，安全知识，设备备件的备库与计划。另外最重要的事开始着手设备的改造与消化，现在这边的德尔福六轴还有一台正在消化过程中，相信年底必能消化完。另外由于切镦机的设备消耗实在太大，公司新买的单冲我也正在积极参与调试中。到时公司将彻底摆脱切镦机高消耗高成本的不良生产环境。还有公司现在即将生产奥特莱特的螺杆，生产量将翻几番，螺杆设备必将很紧张。所以现在我正在积极参与螺杆设备的调试与改造，为将来打好结实的基础。

另外我想对壳体厂的一些设备管理提出一点浅显的意见：

一：众所周知“工欲善其事，必先利其器，要把产量和产品质量搞上去就必须把设备调整到最佳状态。而其中就有些设备存在这样或那样的问题，例如：德尔福整体螺杆机的送料压紧结构，是由操作面板上可以直接控制的，操作工在调整设备的时候有时并不需要送料机构送料，这时操作工只要按一个按钮就可以了，操作简单方便，又节省了时间和原材料。而安拓整体螺杆机上的送料机构却是机械方法，操作工调整的时候如果不需要送料的话还要跑到设备尾部松螺钉，调整好后又要紧螺钉，而换一次产品型号往往要调整好多次，这样以来就浪费了好多时间，如果不松螺钉直接调的话又很容易把模具压坏。真的是得不偿失。而设备上其实是有这一功能的，只是时间长了都不起作用了，所以只要加上类似德尔福设备的控件，就能为安拓设备节省大量调整时间和模具费用了。

二：我们公司现在的维修体系是采用集中维修体系，由维修部门负责全厂的设备维护，操作工不会帮维修工的忙，维修工更加不会帮操作工看床子。这种体系最易发生互相推诿现象，不能及时处理出现的问题，影响维修效率。因此我们首先要做到的就是打破 “操作工只管操作，不管维修;维修工只管维修，不管操作”的习惯;而是应该引导大家做到：操作工不仅要主动打扫设备卫生更加要主动参加设备排故，把设备的点检、保养、润滑结合起来，实现清扫的同时，积极对设备进行检查维护以改善设备状况。因为大量的设备故障都是由于保养润滑工作没有做到位。例如：公司沈阳六轴设备又多，设备备件又贵(换一次主轴轴承就要几千块钱)。而沈阳六轴的运转基本上都是凸轮，齿轮之间的传动，备件磨损多，所以润滑工作尤其重要，因此建议在每次周末卫生的时候都要进行油路的清理，如果真的做到位的话，那我们的设备备件费用将大大的减低。

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告五**

一、加强修养，提升素质

一年以来，我积极阅读党报、党刊，认真参与各种政治理论学习。长期以“做最好的自己，办更好的教育”为价值取向，并努力学习十八大、十八届三中、四中全会重要精神。在学校后勤工作中，始终坚持“物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则。“德乃做人之本”，本人一贯注重自己的品行，做事做人都能“以德”为先。不做亏心事，不怕鬼敲门。所以自己的内心始终是安宁和踏实的，自己的良知始终是从容的。和则心齐，和则事顺，和则畅通，凝聚产生力量，团结缔造和谐。我的工作就得益于凭借和依靠这和谐的集体来积极应对师生们众多的服务需求。所以我十分珍惜并常怀感激之心。

二、爱岗敬业，努力工作

作为分管后勤与食品安全工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。该学年以来，为了做好各项后勤保障与食品安全卫生工作，总有做不完的工，忙不完的事。但始终保持严谨的工作作风，任劳任怨，每周星期天下午与\_\_校长一起到校，星期五下午学生放假后最后离校，真正做到了以校为家。

学校食品安全工作，如履薄冰。脑中安全之弦时刻紧绷，为了做好食品安全卫生工作，我与后勤几位同志一起加强了食堂、小卖部的监督管理，严禁销售过期、变质及“三无”食品，确保师生饮食安全，学校没有发生任何一起食品安全事故。

虽然杂务繁忙，但我仍没忘记教书育人天职。该学年，我继续深入教学第一线，担任七年级政治教学工作。并积极参加教研、教改活动。

三、真诚为校，廉洁自律

后勤工作是学校工作的保障线、生命线，后勤服务水平和质量关系到学校的改革、稳定、发展的大局。因此，在平时非常重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，牢固树立服务意识，明白自己所肩负的责任，规范学校的后勤管理，想办法寻求解决改善办学条件的有效途径。一年来，在李健校长的带领下与后勤人员一道勤俭节约、精打细算，不知费了多少心，跑了多少路，受了多少气，吃了多少苦，多方筹集资金，搞好了学校的班班通建设，无尘环保黑板建设，学生新食堂建设，会议室建设，以及教师办公桌的更换建设，体育、劳技、美术、图书室以及电脑室的升级建设等，还有教师周转房建设及天然气安装等工程建设也启动在即，这些都大大改善了学校的办学条件，提高了学校的办学水平。

在日常工作中，我经常提醒自己要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为实现学校的长远目标而默默地尽力做好自己的本职工作。在工作和生活中，友爱同事，务实求真，严于律已、洁身自好，有效制止铺张奢侈行为。

四、不足与问题

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，在此，我表示诚挚的谢意。虽然我觉得我的工作是尽职尽责了，自己的工作层次和水平也有了明显的提高，分管工作各方面也切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是工作不够大胆，考虑问题太多，缺乏果断;二是服务意识和服务水平有待进一步提高;三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决和提高。力争为宝龙中学办成“社会满意，人们放心”的学校做出自己应有的贡献。

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告六**

大家好！

回顾这个学期所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

学期初，认真学习学校工作计划和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

1、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

2、利用学科特点，和自身条件，组织部分学生参加美术兴趣小组。活动的成果的喜人。本年级不少的学生绘画功底大大提高。

3、本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，主动向学校请缨加压增负，多年来一直是学校工作量最繁重的同志之一，但从不讲价钱，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，一学期来从来未旷工、迟到、早退现象，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

4、在美术课教学中有的放矢，有重点有难点，注意美术课内容的调整，教学中注意体现民族特点，充分发扬我国民族、民间优秀的艺术传统，增强学生的民族自豪感。美术教学中体现时代精神，适应社会发展的趋势。充分利用当地的美术资源，丰富美术教学的内容。美术教学中注意适合学生的心理和生理特点，注意循序渐进和趣昧性。贯彻理论联系实际的原则，教学内容的选择注意到联系学生生活的实际。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。学习美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操。提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

5、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己。从行动上参加继续教育学知识，学电脑技术，学教学技能等。在生活上注意形象，为人师表。作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织其它活动如：政治理论学习，运动会工作等等。

以上是我的一个简短的述职报告，我将继续前行，在美术教学道路上稳扎稳打地走下去。

**个人评职称工作述职报告评职称的个人述职报告七**

参加工作以来，我始终以《中心小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。

在少先队工作中，实施德育工作。我平时用自己的言行感染学生，使学生在自己的言行中受到熏陶。要求学生做的事，我身体力行。曾经教一年级时，学生年龄较小，在家娇生惯养，不爱劳动，学期开学初学生轮流值日时，有的学生不扫地，说不会扫，但我没有责怪学生，没有批评学生，而是带着学生去扫，教他们去扫，也许是“随风潜入夜，润物细无声”吧，绝大多数孩子按照值日制度进行规范地值日。由于有的学生没有养成良好的卫生习惯。班上和校园内到处是杂物，我利用晨会对学生进行健康卫生教育，要求各班开展“弯腰行动”，要求红领巾监督岗的同学先做起，同时在学校里走路时看到杂物，我亲自捡起放入垃圾箱，在这样的言行熏陶之下，同学们纷纷将纸放入纸篓，有的学生不注意将纸屑扔在地上，马上就有人指责，这样久而久之，学生养成了讲卫生的良好习惯。班上有的学生时常迟到，每天早上我6点左右到校，在这样的影响下，学生迟到的现象渐渐地减少了，养成了按时上学，不迟到的良好习惯。我就是通过自己的一言一行，一举一动，在平凡的小事中，教育学生，影响学生，培养学生形成良好的行为习惯。

平时我关心学生、了解学生、尊重学生、信任学生，用真情打动学生、感化学生，在这样的前提下，做后进学生的转化工作。班上有一名叫丁俊杰的学生，在学习上作业拖拉，甚至不做，上课也有不守纪律的行为。但这位学生性格很直，活泼、爱劳动、爱赞赏。我在深入了解情况后，不是直接批评他，而是动之以情，晓之以理，从正面教育他，引导他，像对待自己的子女一样和他谈心，问他：“为什么作业不交?”这位学生很真诚地吐露出实情：作业有的不会做，爱面子，怕老师批评他，同学们嘲笑他。我真诚地告诉他：“学习不懂的问题问我，我帮助你。”后来这位学生在关心和教育下，逐渐树立了信心，作业基本能按时完成，其他行为方面表现得也比较规范，期中考试成绩有了较大的进步。我针对他的进步，在班上特意表扬了他，他感到莫大的欣慰和兴奋，经过一段时间，这位学生不仅爱学习，上课还能大胆回答老师提出的问题，而且，能够关心集体，自觉遵守班级的各项规章制度。在最后的毕业测试中取得了满意的成绩。

为了更好地实施德育工作，我以《小学生日常行为规范》为准则，开展了丰富多彩的活动。如：组织学生开展“慈善一日捐”的活动。倡议学生捐出一天的零花钱，帮助困难的人。清明节，要求各班开展“学习烈士精神”的主题会，向学生介绍革命烈士的英雄事迹。让学生懂得今天的幸福生活来之不易，教育学生要珍惜这个大好时光，好好学习，把祖国建设得更加美好。通过这样的活动，培养学生热爱祖国的良好品质。平时要求各班长期坚持劳动教育，教育学生懂得“劳动创造一切”，幸福的生活是靠劳动创造来的，劳动最光荣，要尊重各行各业的劳动者，教育学生要珍惜劳动成果，爱护公共财产，培养学生勤俭节约的习惯，积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动，培养学生从小就热爱劳动、勤俭朴素的良好品德。对于学困生我从不嫌弃，耐心帮助。发现他们的闪光点及时给予表扬，树立他们的自信心。在班上找学习好的同学给他们当师傅，团结他们使他们不孤单，把学生分成“三人行”学习小组，让成绩好的帮助学困生。我在放学时再把他们留下，把当天学的知识再讲一遍，进行查漏补缺。对特差的学生，我利用星期天主动上门为他们补课。如张敏、吕胜通过补差，都考上了理想的中学。

在平时的教学工作中，我还注意促进学生各方面发展，上学期班上一位学生，这位学生学习成绩尚可，但怕回答老师提出的问题，问其原因：爱面子，回答错了怕班上的同学讥笑她，针对这一情况，我从正面引导她，从她的闪光的思维中激励她，帮她树立信心，经过一段时间的锻炼后，改掉了她的缺点，养成了敢于回答问题爱回答问题的良好习惯。还有一位同学，这位学生聪明，成绩突出，胆大，有“自傲”的情绪，经不起表扬，我对他的表扬控制一定的“度”，对他出现的错误毫不隐瞒地指出来，同时也采用恰当的方法进行批评，改变他那“自傲”的情绪，促进他良好地发展，以及良好的学习习惯的养成。

我只是在做着自己的本职。恪守着自己的职业道德。没有太多的豪言壮语——只因为爱，所以我愿意!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找