# 最新体育老师新学期教学工作计划和目标(8篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-23

*体育老师新学期教学工作计划和目标一本课以情境教学为主线，以主体教育思想为指导，以新课程标准为依据。充分发挥学生主体作用，达到锻炼身体、促进学生身心健康、培养学生对体育活动的兴趣，以及创新精神和合作意识为目的。采用了主题式情境教学法。即通过教...*

**体育老师新学期教学工作计划和目标一**

本课以情境教学为主线，以主体教育思想为指导，以新课程标准为依据。充分发挥学生主体作用，达到锻炼身体、促进学生身心健康、培养学生对体育活动的兴趣，以及创新精神和合作意识为目的。采用了主题式情境教学法。即通过教师语言描述、音乐渲染等手段，创设课堂教学情境，诱发学生对体育活动的学习兴趣，让学生在欢乐与游戏中去学习知识、掌握知识，促进学生身心和发展。

教材

本课教材我选用人教版小学三年级跑的教材中的“20——30米通过三个障碍物”和游戏教材：“我们是建设者”。此教材是以课程标准为导向，依据五个学习领域中“水平二”的目标为标准，教师自主创编的游戏教材。通过教材搭配，一是为适应学生的心理特点;二是为能更好的达成学习领域中的`五个目标。使学生身心均得到良好发展。

教学目标

1、通过主题式教学，创设轻松、欢快的教学情境，激发学生对体育活动的学习兴趣，培养学生积极参加体育活动的行为和意识，养成认真上好体育课的良好习惯。

2、通过本次课的学习，使多数学生在无任何提示和帮助下，学会正确障碍跑的方法，发展学生基本活动能力和上下肢力量以及动作的协调性。

3、通过游戏活动，让学生具有爱心、具有环保意识。

4、通过教学和游戏活动，培养学生团结合作、不怕困难、勇于创新、乐于奉献的优良品质。

课的组织

本课结合教材内容采用主题式教学方法，创设“献爱心”这一大主题，在组织上做到层层递进，并依此制定相关的教学流程。在各个小子主题中分别采用集体、自由分散和分组等组织手段，在准备场地到练习场地调队中，采用乘坐各种交通工具进行过渡，让学生模仿各种交通工具到游戏场地。

教学方法与手段

1、采用情境教学法

创设轻松、欢快的教学情景，让学生在“玩中乐、玩中学、玩中练”。按照课程改革的指导思想和学生的心理特点，结合教材内容将学生的思维情感逐步引入课堂教学设置的情景，让学生主动参与教学，使学生全身心地投入到教学过程的各个环节之中。

2、充分发挥学生主体作用，注重学生个性发展

在模仿练习中培养学生主人翁意识，发挥学生的主体作用。在练习中安排了乘坐交通工具由学生自主选择练习，在练习中通过障碍跑营造使用学习的氛围，在合作互助的学习过程中，体验到成功的乐趣，使学生确实感受到自己的存在，充分发挥他们的主体作用，促进学生个性心理的发展，从而使学生真正成为课堂学习的主人。

学法

1、模仿、尝试、体验、参与在教学中由学生自由尝试练习。

2、集体、自由分散、分组相结合，让学生集体学习，培养学生良好课堂习惯，在自由分散、自主学练发展个性，最后分组练习培养学生合作学习的能力。

3、迁移旧知识，提高学生练习热情，通过教师语言引导和音乐渲染，引导学生把已有的旧知识迁移到教学中去，由学生发挥创造加速新知识的学习，提高学生的练习热情。

**体育老师新学期教学工作计划和目标二**

新的一学期开始了，作为工作在第一线的体育教师，己尽快入了角色。为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

1、学生情况：学生健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情况：初一、二、三年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。但是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情况。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生能够根据自己的身体情况，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧进一步提高每一位学生的能力。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

1、认真备课，上课。突出学生的.主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，集体备课等活动。

1、抓好九年级学生整体身体素质及基本技术的提高。（立定跳远、肺活量、握力，1000米，800米等）。

2、充分利用好早操对学生进行耐力训练。

3、不断改进教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情况，进行不同层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同进步的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情况，提出新目标，新要求。

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮助，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极向上。

**体育老师新学期教学工作计划和目标三**

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作，工作计划《初中体育课教学计划》。新学期我跟进班级，任教初三四个班的体育教学工作。因为任教初三，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初三共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初三学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的`安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大、身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯，以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1.养成良好的锻炼习惯，掌握好初三中考多个可能被测试的项目。

2.收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3.让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1.利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2.认真备好课，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3.课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4.课后做到及时反思总结。

1.认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2.多听课、评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3.充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4.努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5.多与同行共同交流、共同研讨、共同提高。

6.加强自我锻炼，提高自身素质。

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：

1.实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。

2.问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1.学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2.体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3.交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

1.争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。

2.在教师基本功比赛中取得好成绩。

3.与其他同行共同搞好校队的各项训练。

4.认真落实两操一课活动。

按教研室安排的进度且结合本校实际进行。

**体育老师新学期教学工作计划和目标四**

以“我运动、我锻炼、我快乐”为宗旨，认真贯彻落实怀仁市教科局倡导的幼儿园深入开展体育活动，提高认识，加强领导，强化各班体育活动领域和管理。组织全园幼儿积极开展体育锻炼和体育运动，依据各班年龄段开展幼儿喜欢的丰富多彩的户外体育活动，培养幼儿与幼儿之间良好的互动、互帮、互助学习与协助精神。挖掘每个孩子的运动特长，让幼儿对体育活动产生浓厚的兴趣，形成爱运动的好习惯。培养幼儿良好的锻炼习惯和健康的生活方式，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动时间，减少疾病，增强体质，有利于幼儿身体各个组织器官全面平衡协调的发展，促进幼儿体、智、德、美全面发展。使全体教师感受到：拥有健康才能拥有明天，热爱锻炼就是热爱生命。

（一）加强领导，注重投入

结合幼儿园实际投资完善幼儿园体育器械，如：幼儿体操圈、体操垫、拱形门、跷跷板、皮球等等，鼓励教师积极利用废旧物品自制符合幼儿年龄特点的户外活动器械。开展民间传统性户外体育游戏，让幼儿体验人与人之间相互交往合作的重要和快乐。

幼儿园体育活动领导小组成员：

组长：

副组长：

成员：

（二）加强体育锻炼确保幼儿安全

加强安全教育和管理，定期维护体育场地和体育器材，制定必要的安全措施，做好安全应急预案，避免和防范意外事故发生。体育活动要遵循教育性、科学性、趣味性、全面性原则，寓学于乐，寓练于乐。保证幼儿每天有足够适宜的体育活动时间，促进幼儿健康发展。

（三）开展丰富多彩的体育活动，促进幼儿体能发展。

1、充分选用晨间活动、早操活动，开展丰富多彩的体育活动。做到动静交替，运动适宜，促进幼儿身心和谐发展。活动场地设置多种多样体育活动器材，如：呼啦圈，沙包，皮球，跳绳，平衡木，拱形门、高跷等运动器材，让幼儿按自己的意愿选择自己喜爱的体育游戏活动，使幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作，在不同程度上得到协调发展。

2、教师要合理规范有秩序组织幼儿早操活动。早操音乐要欢快，节奏感强。教师口令要清晰，示范到位，幼儿动作熟练有节奏，精神饱满。小班、小小班做模仿操，中大班做轻器械操或武术操。教师在早操前要做好场地的布置和运动器械和准备工作，及时排除安全隐患。随时提醒幼儿有秩序地取放运动器械。

3、开展丰富多彩的.户外体育游戏活动。根据幼儿的身心发展规律，在不同年龄段班级开展适合幼儿年龄特点的传统民间游戏活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣。如：丢手绢、打沙包，踩高跷，跳皮筋，钻山洞，开火车，老鹰捉小鸡等传统民间游戏，培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿对环境的适应能力以及坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。注重发展幼儿体育运动的兴趣和特长，提高幼儿的操作及自控能力。

4、加强幼儿队列队形训练，学习简单的队形队列变化，大班幼儿学习马步练习，弓步练习。培养幼儿抗干扰能力以及幼儿动作的协调性和平衡性。

5、开展一次民间传统性游戏活动，集体观摩讲评。

6、开展远足活动，促进幼儿体能发展。

**体育老师新学期教学工作计划和目标五**

由于二年级的学生，年龄小、注意力不集中、活泼好动、兴趣难持久、自我约束能力不强、对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的\'直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，知道一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动能力。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和积极参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质

5、培养荣誉感和责任心，对学生进行爱国主义和集体主义、良好道德的教育。

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的积极性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言表扬、激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学

通过学习的理念教育，我以“健康第一”、“终身体育”等理念，使我根深蒂固，来指导我以后的工作。突出体育课的生活化、创新化，让学生勤学、思学、乐学。让学生在课堂中发挥主体作用。培养学生的创新意识。具体实施时做到，课堂形式多样化，根据不同学生的活动表现，安排有弹性的教学内容，积极引导学生发现创新，引导学生在教学实践中去发现创新，体现快乐教学。根据学生性格特征、心理特征，从兴趣入手，寓教于乐，发展个性。

**体育老师新学期教学工作计划和目标六**

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学……

一、班级学生状况分析小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动潜力有必须发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动积极的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及校园的条件，体育教材主要选取田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标

1、具有用心参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会透过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的.情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、教学措施

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

**体育老师新学期教学工作计划和目标七**

坚持以“学生为本，健康第一”的指导思想，在教学中落实基本的技术和技能教学，强调学生的积极性和实际锻炼的过程和效果，紧扣新课改的标准要求，培养学生学习的兴趣、爱好、自觉养成自我锻炼的意识和运动习惯，为终身体育和全民健身计划的实施奠定了基础，培养学生德智体美劳全面发展，为学生更好的适应社会和健康成长奠定基础。

上学期进行了学生体质健康测试和期末内容测试，大部分学生在各项测试中能达到国家体质健康测试标准，及格率达到有95%，优秀率有60%。但是在跑和体操垫上技巧的细节方面的掌握还有些欠缺，需要有更进一步的提高。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习掌握田径项目耐久跑当中的定时跑、追逐跑以及耐久跑的起跑姿势和方法；跳远项目当中的立定跳远和蹲踞式跳远的`方法和技巧；篮球项目当中的运球、接球和投球的方法和技巧。掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学生学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

在以上内容当中，根据年级学生的特点进行教学划分不同的重难点内容。体育卫生保健知识是贯彻理论联系实际的原则，建立体育锻炼与卫生保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认识水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的讲述，使学生懂得粗浅的体育锻炼卫生保健常识。而径类项目中跑的内容学生接触得较多，而且小学生的年龄段特征及爱好各异，对田类和球类的接受学习能力各不相同，应作为重点内容，组织好课堂教学。

1.与学生配合模拟演示，讲解、示范

2.领做指导学生模仿练习，动作协调连贯

3.指导学生分组练习，组织学生进行分组教学比赛

4.指导分组练习并相互纠正、观摩、交流和评价

5.选拔优秀生进行展示

**体育老师新学期教学工作计划和目标八**

新的学期开始了，这是一个紧张的学期，因为九年级面临着中考，而体育也是中考科目之一。中考体育考哪几项，目前已有定论，共三项，身高体重指数、肺活量体重指数、跳绳与男生1000米女生800米二选一，根据以往经验对考的项目做全面的体能训练。为了能使九年级学生在中考时体育能取得优异的成绩，特制定新学期教学计划。此计划分两部分：一部分是体育课，一部分是课外体育训练。

以新课程理念为指导，充分发挥学生的主体地位，培养他们的创新意识、敢打敢拼勇争一流以及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

九年级学生共3个班，由于学生平时缺乏体育锻炼，不论是速度、耐力还是力量等方面大部分学生体能素质不太好。这就要求我在短短两个多月时间内必须从这几个方面着手来提高学生的全面体能，尽快了解哪些学生在哪些方面素质较差，及时针对不同的\'学生实施不同的教学方法。改进教学具体措施如下：

1、三月份加大运动训练量，提高学生的力量和耐力，使学生出现短期的疲劳，在篮球项目上要求动作到位，态度端正。

2、调整平时的训练计划，将上学期两天一练改为四天三练，确保学生出效果，出成绩。

3、开展班级讲座，对学生的心理进行教育。

4、快乐训练，杜绝学生出现倦怠，让学生在一个轻松的环境里学习，做到学中练，练中学。

5、体育教师和学生一同训练，从而提高学生训练的积极性。

本学期教育主题一是围绕中考项目开展相关的速度、耐力、力量等练习，二是可以以游戏形式给学生涉及一些球类、武术等科目，在紧张的训练之余得到放松，也使学生的协调性发展有所提高，为进入高中或走向社会进行体育锻炼作一些铺垫。

(1)养成良好的锻炼习惯，掌握好九年级中考要面对的二十多个可能被测试的项目。

(2)收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

(3)让她们体验到运动的`乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体。

(4)掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。

(5)进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。

(6)通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(1)利用课中和课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动

(2)认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。

(3)课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到帅先的作用。多采取比赛的方式，鼓励他们敢于争创好成绩

(4)课后做到及时反思总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找