# 最新数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-23

*数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划一本学期数学教研教学工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，...*

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划一**

本学期数学教研教学工作将遵照学校工作计划和学校教导处教学教研计划，立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，强化教学常规管理，落实校本教研，扎实推进课程改革。树立全面、立体的教学质量观，以基础教育课程改革为契机，深入开展教学改革和年级专题研究，努力培养全面发展的合格学生，不断提高教学质量，以优异成绩向学生、家长、学校汇报。

1、规范教学常规管理，优化集体备课活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率85%以上，创优率25%以上。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率90%以上，信息交流面85%以上。创办特色班级数学教学模式，塑造一批数学名师。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及生本实验教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、学校学生各项检测及期末考查及格率达60%以上，优生率高于20%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

（一）加强学习、提高认识。

1、要继续加强、健全教师学习教育教学理论制度，加强理论学习的指导，认真组织好切实有效的学习讨论活动，用先进教育理念支撑教育课程改革的实施。本学期要组织教师学习《数学课程标准》、《数学课程标准解读》等有关课程改革的材料，要根据教师不同需求，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。

2、要继续认真贯彻落实“减负”精神，坚持杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为推进素质教育创设宽松的环境与条件。

3、在学习理论、总结经验基础上，组织教师进一步开展教改反思，撰写教育教学论文。

（二） 常规工作“日常化”

1、健全集体备课制度

以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）

2、推行随堂听课制度

发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为单位的中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、建立学习沙龙制度

“只有不断学习和提高，才能跟上时代的步伐。在这个变革时代，变化是永恒的。我们要在变化中找到乐趣。”在游泳中学会游泳，在思想中形成思想。我见故我思，我思故我进！提倡老师积极参加公开课、说课、评析课等各类教科研活动，联系教学实践，分析概括教育现象，从而选择某个方面或环节作为自己研究的对象，确立研究专题，力求使之上升到教育理论的高度。定期举行读书沙龙活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度

每月进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业。）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的`变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度

针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

（三）切实研究、提高实效。

1、本学期期初仍将参加区的三―六年级数学教师全员培训活动。其中重点抓好“新课标”五年级新教材教法研讨工作。积极参加教研室举行的“新课程、新教材教法研讨活动”。

2、我校数学组要继续抓好校本教研。加强校本教研的内容、活动形式和价值的研究。以“小学数学课堂教学活动设计与评课”为重点，认真观察并分析课堂教学的变化与发展情况，总结教改经验，发现存在问题，让校本教研走向真实有效之路。

3、组织相关人员积极参加区小学数学学科中心组的研讨活动，进一步明确活动目标，改善活动方式，提高活动的水平。

4、将继续加强随堂课的调研与质量监控。加强对“常态课”的研究，思考如何有效提高课堂教学效益。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材，设计探索性和开放性、切合生活实际和年龄特征的问题，给学生提供自主探索的机会，让学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析、整理的过程中理解数学问题的提出、数学概念的形成、数学结论的获得及数学知识的应用。

1、加强口算和估算，加强思维性训练。

2、注意学生解题方法多元化。

3、探索数学生活化的题型和途径。

4、加强数学基本功训练。提高学生运算能力和应用题的理解能力，提升学生数学拓展的推理能力。

5、激发学生学习数学的积极性，增强学生在数学学习中的主动性，自觉性。

（一）发挥教研职能，推进课程实施

1、本学期，教研组将利用教研活动时间，继续组织教师深入细致地学习《数学学科课程标准》和《走进新课程》等有关课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。

2、结合课改实践，组织“新课程人人谈”专题研讨活动，要求每位数学老师在活动中作有准备的发言。在此基础上，数学组将组织开展每个年级有专题的教学研究活动。

3、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，一至五年段实验北师大版教材的教师更要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究、提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1、全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最大化。本学期，各备课组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3、继续组织好“数学教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；确定教师赛教课，并集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4、配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

九月份

1、第一次集体备课。（星期二上午第三节）

2、“新课标”五年级数学教材分析。

3、召开全区教学法质量分析会。

4、兴办区五年级数学新教材教法分析会。

5、区教研中心下乡随堂听课调研。

6、交流教研组工作计划。

7、三、四、五、六年级数学尖子小组组建，并开展训练。

8、区数学评优课报名准备工作。

十月份

1、继续开展集体备课活动。

2、教学常规调研活动。

3、本校数学课评选工作，推选教师参加区的评优课。

4、小学教师专业知识水平测试有关工作会议。

5、省规划课题《小学数学教学与评价》展示。

6、10月初校三年级学生口算比赛、四年级学生应用题比赛。

7、组织区镇教研员参加全国教学观摩交流活动。

8、区教研中心下乡随堂听课调研。

9、开展骨干教师送课下乡活动。

10、五、六年级月考。

11、学校教学常规（作业）检查。

十一月份

1、开展课堂实验教学开放日活动。

2、有关课题立项研究阶段性汇报。

3、区四年级学生数学竞赛（初赛）。

4、组织城区、中心学校优秀教师送教下乡活动。

5、举办全区“新课程教学随笔与教学案例点评”评比活动。

6、数学新课程标准课堂展示教学活动。

7、组织教师参加市优秀教学案例评选活动。

8、小学数学课堂教学观摩交流会。

9、五、六年级数学月考。

10、三、四年级月考。

11、教学常规（备课教案）检查。

十二月份

1、小学教师专业知识水平测度各学科辅导员会议。

2、课题实验阶段性调研分析。

3、学校四年级应用题比赛。（全级）

4、区四年级学生数学竞赛（决赛），三年级口算速算（决赛）。

5、区教研中心下乡随堂听课调研。

6、五、六年级模拟考试。

7、教学常规（听课、培优扶差）检查。

一月份：

1、数学科组织期末复习研计会。

2、究期末检测命题工作。

3、学校三、四、五、六年级数学模拟考试。

4、期末各年级教学水平检测及成绩统计工作。

5、召开教研工作总结交流会。

6、各校开展小学教师专业知识水平模拟测试。

7、各级组、各教师数学资料上交。

8、期末质量检测与质量分析

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划二**

以往有些学校的教研活动大都停留于形式，活动存在上传下达和以考试为中心以及无目的的教研等现象，教研活动开展只能是蜻蜓点水式的讨论而已。不容否认，教师的工作量普遍大，教研活动时间或集体备课活动基本是每周1~2节课的时间，活动时间比较短，教师忙于应付繁忙课堂教学，认为开一节“新课改”下的研究课费时费力，同时课后还要接受其他教师的“批评和指正”，因此从心理上不愿进行伙伴互助式的课堂探索，也就不愿承担课例研究的任务。再者，有些教师缺乏提高专业水平的需求，缺少团队意识，因而教研活动场面常显冷清。教研活动没有专门固定的经费投入，也没有足够的时间和空间保障，因而教研活动形式单一，收效不大。

而我校小学部现有6名数学教师，其中两名是全国招聘而来的骨干教师，一名区小学数学核心组成员，一名区小学数学中心组成员，还有一名教师调入前是数学科组长；年龄均在30岁到40岁之间，教学上各有特色，各成风格。是一支活力很强的团队，正是创事业的黄金阶段。

但由于学校刚成立一年，教研组内成员之间缺乏认识和沟通，对各自的长处挖掘不够，对于各成员在教研活动中所发挥的作用可能没能做到“人尽其才”。为此，开学初有必要做一些调查。

由于教师的总体水平比较好，教研能力比较强。本学期，拟以日常教学问题为抓手，以课例研究为载体的教研活动，切实解决教师在日常教学工作中所遇到的实际困难，教研始于解决问题的需要和设想，来于实践。引导教师通过观察和反思，从日常教育教学活动中发现存在的问题，确定一个确实可行的课题为主攻方向，设计解决方案，制定实施计划；以自我反思为主方法，通过反思发现问题，寻找差距，学会归因；以教学手记为主载体，常反省，勤写作，以手记记录自己的实践经验，以反思寻找自己的不足，以行动尝试解决问题，以反思促进专业发展；以教研公开课为主窗口，计划、行动、考察、反思。应该说个体成员的优秀并不等于组成的团队的优秀，以课例研究为载体的教研活动例会、教研，沙龙、论坛，个别主讲，旨在“一人攻关，集体协同，合作教研，共同发展”。

1、继续深入学习新课程标准，更新教育观念，运用新课程标准的基本理论展开教学系列活动。主要通过带着问题观看录象等，听取先进的经验，结合自身实践新课程的过程进行反思、借鉴、提高，从而使老师们更好地参与到课改浪潮中。

2、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。备课力求体现学生的`主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，对于某些教师心仪的课或自认为比较失败的课，教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和二备，向成为反思型的教师方向迈进。

3、集体交流，专题探讨，系统学习；报刊杂志、网络书籍，好文章互相推荐、互通有无，共同学习，任务驱动，学思结合。培养教师主动解剖自己的意识和善于主动质疑，创新精神等；以“课例”研究为载体，促进教师教学理念到教学行为的的转变，营造教研氛围，探索教研的有效形式。

4、以“六年级数学资源建设与运用”课题为切入点。培养教师团队合作意识。

5、提倡合作、自主、探究的学习方式，培养学生的良好的学习习惯，激发学习兴趣，促使他们树立信心。教师要尊重学生，努力做到让学生“四喜欢”（喜欢您的为人、喜欢您的课、喜欢您的学科、喜欢和您讨论问题）营造平等、良好的师生关系，让学生在和谐的气氛中，积极主动地获得发展。

6、立足基础，做好辅优导差的工作，提高教学质量。

各年级要立足基础，把好基础关，提高教学质量。数学的基础知识要让学生确确实实掌握，技能技巧等一定要加强训练，要长期有计划地训练，注意保底。在大面积提高教学质量的同时，教师们要抓好辅优导差工作。

（1）要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高学校的数学成绩合格率。

（2）抓好年段专题研究工作。研究专题由第一次科组活动定。

（3）提倡学生阅读数学报，提高读报率，鼓励写数学日记，以利于学生对所学知识的灵活运用。

略

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划三**

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯, 基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称先现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的\'含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容 课时

一、长度单位 4课时

二、100以内的加法和减法（二） 14课时

1、两位数加两位数 （3课时）

2、两位数减两位数 （5课时）

3、连加、连减和加减混合 （4课时）

4、整理和复习 （1课时）

5、我长高了 （1课时）

三、角的初步认识 2课时

四、表内乘法（一） 13课时

1、乘法的初步认识 （3课时）

2、2-6的乘法口诀：

5的乘法口诀 （2课时）

2、3、4的乘法口诀 （4课时）

6的乘法口诀 （3课时）

3、整理和复习 （1课时）

五、观察物体 4课时

六、表内乘法（二） 13课时+1课时

1、7的乘法口诀 （5课时）

2、8的乘法口诀 （3课时）

3、9的乘法口诀 （4课时）

4、整理和复习 （1课时）

看一看摆一摆 （1课时）

七、统计 3课时

八、数学广角 2课时

九、总复习 4课时

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划四**

在《数学新课程标准》的指导下，以雷校长的现代教育理念为方向，以领会教材和教法研究为重点开展工作，贯彻落实小学数学课程改革的精神理念。进一步树立“发展为本”的教育理念，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校数学教学质量。

针对本学期学校的工作重点，我们制定以下目标：

1、加强教研组建设，努力实现学校提出的教研组成为“教研科研基地、名师成长的摇篮、学科教学质量的保障”三大功能，加强教研组的合作精神，增强教研组的凝聚力。

2、结合教研组课题，学习相关理论、教学案例及教学论文，提高教研能力。

3、严把教学质量，以课题促进研究，以评价提高质量，使学生在成绩、能力以及为人处世等方面都有较大的提高。

4、加强每阶段的`考试和学科活动考核，扎扎实实地落实到每一个学生身上，为学生的发展负责。

5、加强学生书写习惯的培养。要求教师严格要求学生书写要规范，同时教师批改也要求做到规范性。

6、争取今年在赖州市抽考中，学部数学成绩平均达到及格率97%，优秀率达70%以上。

1、加强学习，转变观念，明确方向。

⑴学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，继续学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写心得体会，充分领会其精神，提高教师对课改重要性的认识，转变教学观念，确立新理念。

⑵学习理论、案例分析、教学论文。根据个人的实际情况确定小课题，学习相关理论、案例分析及教学论文。结合课堂教学法写好案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益。

认真组织集体备课，本学期，教研组每两星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。指定教师轮流作为集体备课的主讲人，讲教学方法、讲教学设想。全体组员共同出谋划策，将课备好。备课时要注意领会教材的实质性东西，吃透教材的编写意图，并根据学生的具体情况对教材进行再加工，有创造性地设计教学过程，并注意教学实践与课题研究的结合。

3、重视研究课活动，相互学习，共同提高。

上课是教学常规中最重要的环节，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。本学期，根据上一学年的研究模式，继续进行研究课活动。具体要求是：讲研究课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。

4、抓好兴趣小组，做好培优补差工作。

根据学校教研中心的计划，全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，利用周二、周四下午选修课时间加强培优，同时加强学困生的辅导，要求进行培优补差的教师要有制定的目标和备课方案。，争取达到我们既定的目标。

5。要求每位教师本学期听课不少于10节。

6。根据学校安排，九月份针对青年教师开展评优课，十月份针对新加盟的教师开展汇报课，十一月份针对高级教师开展示范课，同时继续开展研究课的探索。

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划五**

为了使本学期的教学工作呈现出规范化、特色化、现代化的良好局面，进一步提高教学质量。面对新教材，将钻好教材，研好教材、教法，适应教材、学生，不断改变教学策略，使教学质量稳中有进，特计划如下：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

备课时一定要做到”教材在我心中“”学生在我心中“”教学目标和思路在我心中“”教学方法在我心中“，既要遵循规律，又要张扬个性；既要坚持唯物论，又要不忘辨证法；既要全面考虑，又要突出重点；既要依托教材，又要突破教材，深挖教学资源；既要充分考虑教学中会出现的各种情况，会遇到的各种困难，又要大胆尝试，勇于创新。并且，要勤于走出书斋，走到学生中去，了解情况，沟通思想，一起协商备课。

在教学中要充分运用课改理念来指导我们的教学，要真正成为学生学习的参与者、指导者与组织者，为学生提供更多的自主、实践的时间和空间。要注重教学的.层次性，在课堂上不能只为了中下生而反复做一些简单的基本题目，要注意为好学生提供有一定思维含量的题目，要注意让不同层次的学生都能得到发展。要充分利用周围的教学资源，特别是我校的多媒体教学资源，多搜集制作课件，多使用课件，真正让数学生活化、趣味化。要做好课堂的组织教学，培养学生良好的学习习惯。为了能保证课堂教学的质量，在课前多思考：考虑自己的教学设计，考虑学生的实际情况。对于难度较大的知识，要提前熟悉相关的知识，分散难点；对于差生，可提前辅导，以减少由于课堂上听不懂而产生的厌学情绪。继续提倡课堂上的四性，即：愉悦性、扎实性、全员性、主动性。

要时刻关注学生的表现和学习情况，对于不同层次的学生要采取不同的辅导手段，如对于中等的学生，要随时抓住他学习中出现的问题及时辅导；对于差生要注重他们最基础知识的理解与掌握，不急噪，不拿和别的学生一样的标准来衡量，对他们课堂上要时刻关注，课后辅导要及时，要面对面进行辅导。

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划六**

初三数学复习的内容面广量大，知识点多，要想在短暂的时间内全面复习初中三年所学的数学知识，形成基本技能，提高解题技巧、解题能力，并非易事。如何提高复习的效率和质量，下面我谈一些自己的想法。

新的数学课程标准指出：“数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生。所以数学复习要面向全体学生，要使各层次的学生对初中数学基础知识、基本技能和基本方法的掌握程度均有所提高，还要使尽可能多的学生形成良好的思维能力、较强的综合能力、创新意识和实践能力。”

认真学习课标和考试说明，梳理清楚知识点，把握准应知应会。哪些要让学生理解掌握，哪些要让学生灵活运用，教师对要复习的内容和要求做到心中有数，了然于心，这样就能驾驭复习的全过程，全面提高复习的质量。

第一阶段：知识梳理形成知识网络

1、第一轮复习的形式，以中考说明为主线，注重基础知识的梳理。

第一轮复习要“过三关”：(1)过记忆关。必须做到记牢记准所有的公式、定理等。(2)过基本方法关。如，待定系数法求二次函数解析式。(3)过基本技能关。如，数形结合的题目，学生能画图能做出，说明他找到了它的解题方法，具备了解这个题的技能。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1)必须夯实基础。今年中考试题按易：中：难=5：3：2的比例，试卷整体难度控制在0.6与0.7之间，因此使每个学生对知识都能达到“理解”和“掌握”的要求，在应用基础知识时能做到熟练、正确和迅速。

(2)中考有些基础题是课本上、说明上的原题或改造，必须深钻教材与说明，绝不能好高骛远。

(3)不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，要有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(4)定期检查学生完成的作业，及时反馈。可采用集中讲授和个别辅导相结合，有利于大面积提高教学质量。

(5)实际出发，面向全体学生，因材施教，即分层次开展教学工作，全面提高复习效率。课堂复习教学实行“低起点、多归纳、快反馈”的方法。

第二阶段：专题复习

1、第二轮复习的形式，不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位

在一轮复习的基础上，进行拔高、集中、归类，重点难点热点突出复习，注意数学思想的形成和数学方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1)第二轮复习可对学生共性的难点、误点设立专题。

(2)专题的划分要合理，要有代表性，切忌面面俱到；围绕热点、难点、重点，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(3)以题代知识，学生在某种程度上远离了基础知识，会造成程度不同的知识遗忘现象，解决这个问题的最好办法就是以题代知识。可适当穿插过去的小知识点，以引起记忆。

(6)专题复习可适当拔高。没有一定的难度，学生的能力是很难提高的，提高学生的能力，这是第二轮复习的任务。但要兼顾学生的具体情况把握一个度。不能加大学生的练习量，更不能把学生推进题海；不能急于赶进度，要善于总结规律性的东西给学生，免得学生产生“糊涂阵”现象。

第三阶段：综合训练

1、第三轮复习的形式是模拟中考的综合演练，查漏补缺，俗称考前练兵。训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1)模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，要切近中考模式。

(2)批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。给特殊的题加批语。某几个题只有个别学生出错，这样的.题不能再占用课堂上的时间，个别学生的问题，就在试卷上以批语的形式给与讲解。学生要有错题集，教师要充分利用这段时间，解决个别学生的个别问题。

(5)归纳学生知识的遗漏点。为查漏补缺积累素材。选准要讲的题，要少、要精、要有很强的针对性。要讲透；切忌面面俱到式讲评、切忌蜻蜓点水式讲评、切忌就题论题式讲评。不宜对模拟卷题题讲。

(8)适当的“解放”学生，特别是在时间安排上。经过前两轮时间的考、考、考，几乎所有的学生心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进考场，那肯定效果不好。但要注意，解放不是放松，后期题量不宜太大，要让学生轻松解题、居高临下解题，能跳出复习的圈子看试题。

(10)调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间相吻合。

(11)心态和信心调整。这是每位教师的责任，此时此刻信心的作用变为了最大。

第四阶段：查漏补缺

对学生仍然模糊的或已忘记的知识让学生回归课本，进一步巩固和加深，迎接中考。

总之，在初三数学总复习中，发掘教材，夯实基础是根本；共同参与，注重过程是前提；精选习题，提质减负是核心；强化训练，发展能力是目的。只有这样，才能以不变应万变，以一题带一片，开发学生的思维空间，真正训练学生的综合能力及水平。

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划七**

：

学习用添上1个和去掉1个的方法使物与物或数与物变得等量

：

5只小猴

：

课件、写有数字的纸袋、玩具若干

：

一、唱歌，复习5以内数的点数

1、教师演示课件《5只小猴》。

2、幼儿一边唱歌一边复习点数5以内数的点数。

二、学习用添上1个和去掉1个的方法使物与物变得等量

1、演示课件《小猴吃香蕉》。

2、请幼儿思考讨论：当小猴与香蕉的数量不一样时，用什么方法可以使两者变的等量？

3、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使物与物变得等量的方法。

4、游戏：抢椅子--巩固练习用添上1个和去掉1个的方法使物与物变得等量。

幼儿与小椅子的数量相差一个，请幼儿在音乐结束后赶快找一把小椅子坐下，思考：为什么会有一个小朋友没有小椅子坐？怎样能让小朋友的\'数量和小椅子的数量变得一样多？

三、学习用添上1个和去掉1个的方法使数与物变得等量

1、教师演示课件，请幼儿思考讨论：当数与物不等量时，用什么方法可以使两者变的等量？

2、通过课件演示，学习用添上1个和去掉1个使数与物变得等量的方法

3、游戏：玩具检验员

请幼儿检验纸袋里的玩具是否和袋子上的数相对应？怎样能使它们变得等量。

四、结束

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划八**

对这一学期的数学教学工作计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校工作计划的安排以及初二的数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后工作总结，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的`重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划九**

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。

以构建生动化课堂为契机，教育学生掌握初中数学学习常规，掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度，顽强的学习毅力和独立思考探索的新思想，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，认真批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小结，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

1、在课堂上改进教学方法，多用探索、启发式教学。

2、注意教科书的系统性和学科知识的整合使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3、注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4、加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识，探究能力。

5、关心学生的学习、生活，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

6、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学。

7、注意对多媒体课件的使用。

总之，我将尽我最大的努力，是每一个学生在数学这一学科上得到应有的提高和能力上的发展。

希望各位教师能够认真阅读八年级数学教学工作计划，努力提高自己的教学水平。

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划篇十**

本班共有学生40名，其中男生22名，女生18名。通过一年的学习，大部分学生们都养成了一定的学习习惯，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标。对于动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但仍有个别学生的行为较为散漫，听课不专心，作业不按时完成，学习习惯和学习态度都不太好。在本学期中必须进行积极引导。

这册教材包括下面这些内容：100以内的加、减法笔算，表内乘法，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

在量的计算方面，本册教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用直尺量物体的长度。

在空间与图形方面，本册教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称先现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，本册教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

1、教师认真学习新课程标准、多钻研教材，认真备课、上课，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

2、抓好“双基”教学。

笔算教学与解决问题教学有机结合。使学生在学习计算的同时，经历解决问题的过程，以便于培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。让学生在各种探索性的`操作活动中，通过观察、猜测、操作、讨论交流，感知、感受几何概念的含义及所学图形的特征，并借助图形表象进行推理，培养初步的空间观念。

表内乘法教学体现知识的形成，加强教学过程的探索性。使学生熟记乘法口诀，能用乘法诀进行乘法计算。

结合有关教学内容加强估计意识与能力的培养。

渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。让学生通过观察、操作、实验、猜测让学生通过观察、操推理与交流等活动，初步感受数学思想方法的奇妙与作用，受到数学思维的训练，逐步形成有顺序地、全面地思考问题的意识，同时培养他们探索数学问题的兴趣与欲望，发现、欣赏数学美的意识。

3、培养学生良好的学习习惯。

4、抓好培优补差工作。利用课余时间做好优、差生的辅导工作，让优生更优，差生脱差。

5、做好“家校通”工作，让家长与学校互相配合，做好学生的教育工作。

内容课时

一）长度单位4课时

二）100以内的加法和减法（二）14课时

1、两位数加两位数（3课时）

2、两位数减两位数（5课时）

3、连加、连减和加减混合（4课时）

4、整理和复习（1课时）

5、我长高了（1课时）

三）角的初步认识2课时

四）表内乘法（一）13课时

1、乘法的初步认识（3课时）

2、2―6的乘法口诀：

5的乘法口诀（2课时）

2、3、4的乘法口诀（4课时）

6的乘法口诀（3课时）

3、整理和复习（1课时）

五）观察物体4课时

六）表内乘法（二）13课时+1课时

1、7的乘法口诀（5课时）

2、8的乘法口诀（3课时）

3、9的乘法口诀（4课时）

4、整理和复习（1课时）

看一看摆一摆（1课时）

七）统计3课时

八）数学广角2课时

九）总复习4课时

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划篇十一**

五年级2班学生现有58人，总的来说学生基础不是很好，优差学生差距很大，优生占的比重小。造成这些问题的原因主要是学生还没有形成良好的学习习惯，上课听讲不够认真；作业也不能按时完成，缺乏上进心。

教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：小数的乘法和除法，整数、小数四则混合运算和应用题，多边形面积的计算，简易方程。

目标要求：

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上，比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算和简单的口算。

2、使学生认识中括号，能够正确地进行整、小数四则混合运算（不超过四步）。

3、使学生掌握解应用题的一般步骤，会分析、会列综合算式解答三步计算的应用题，以及相遇的行程问题，能够初步运用所学的知识解决生活中一些简单的实际问题。

4、使学生学会用字母表示数，表示常用的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。

5、使学生掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

6、使学生在掌握用算术方法解应用题的基础上，初步学会列方程解两、三步计算的应用题，初步能够根据应用题的具体情况灵活地选用算术解法和方程解法。

7、通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

8、结合有关内容，进一步培养学生检验的习惯，进行爱祖国、爱社会主义的教育和唯物辩证观点的.启蒙教育。

1、积极参加教研组组织的集体备课教研活动，对下发的教案要及时提出改进意见，在写好教后记的同时，做好改正工作，以便为今后教学工作打下扎实的基础。

2、上课要认真负责，面向全体学生进行教学，重点辅导好后进生，多提问，少批评，多表扬，树立他们战胜困难的信心，使他们尽快赶上来。

3、作业批改要及时认真，把结果反馈到学生切实体现出检查指导的作用。定时开展优秀作业展评活动，形成一个认真写字，细心检查的良好学习风气。

4、根据实际情况及时调整自己的教学方法，杜绝生搬硬套和“填鸭式”，“满堂灌”的教学模式，注重启发式的目标教学的运用，尽量让学生做到乐于学习，乐于参与。

周 次

课 题

课 时

1

小数乘法

5

2

小数乘法

5

3

小数除法

5

，第九册数学科教学计划-数学计划

4

小数除法

5

5

整理和复习

5

6

整数、小数四则混合运算

5

7

应用题

5

8

整理和复习、实践活动：节约能源

5

9

平行四边形面积的计算

5

10

三角形面积的计算

5

11

梯形面积的计算、组合图形面积的计算

5

12

整理和复习、实践活动：绿化校园

5

13

用字母表示数

5

14

解简易方程

5

15

列方程解应用题

5

16

列方程解应用题、整理和复习

5

17

总复习

5

18

总复习

5

19

总复习

5

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划篇十二**

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51。1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有带待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中犹为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算；通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义；本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、 平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活席席相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生学会利用数学知识解决与实际生活席席相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心；做错了，很好的\'暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

第一周：学生报名注册

第二周：分式的概念及其分式的性质

第三周：分式的运算：加减乘除

第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整指数

第五周：函数的定义及其平面直角坐标系

第六周：一次函数及其图象的性质

第七周：反比例函数及其图象的性质

第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用

第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

第十周：半期考试

第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用

第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用

第十三周：菱形与正方形的判定和应用

第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试

第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的划法

第十六周：平均数、众数和中位数；方差

第十七周：复习本单元及其考试

到十八周分单元复习，最后查漏

**数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划篇十三**

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》,第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形（平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形）的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的`图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

初二(1)班共有学生44人，从上学期期未统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

1.正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

2.掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式《?的化简，进一步提高学生的运算能力。

，初二数学教学工作计划

4.理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

1.成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2.注重双基和学法指导。

3.积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4.多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

在本校，平均分、优生率、及格率都必须保持一、二名，坚决不能到第三名；五大老山比必须争一保二。

以上计划从制定之日起执行，若有不妥之处，请学校教务处给予指正，并督促执行。

20xx年9月20日[\_TAG\_h2]数学科教学工作计划表 数学科教学工作计划篇十四

初中代数、几何是初中数学的重要组成部分，通过这两部分的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的代几何的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

代数第八章：《因式分解》

代数第九章：《分式》

代数第十章：《数的开方》10.1开平方

几何第三章：《三角形》

几何第四章：《四边形》4.1四边形

本人本学期担任初二（2）、（3）两个班的数学教学工作。根据上学期的情况来分析学生的数学成绩并不理想，总体的水平较差、尖子生少、低分的学生非常多，而且学习欠缺勤奋。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

1、教材是教学质量的保证，是教学的基础设施。地教学中必须依纲靠本，以教学大纲为指导，以教材为依据钻研教材抓好重点。

2、在课堂中尽量充分调动学生的积极性，发挥学生的主体作用及教师的指导作用。

3、设计好的开头尽量以引趣的形式引入课题集中学生的注意力，在课堂教学中以“练”为主。

4、要扭转学生的\'厌学现象。利用休息时间将对他们进行辅导，在平时的课堂中多给予提问，给后进生树立信心。

5、坚持因材施教原则，逐步实施分层教学，向基础不同的学生提出相应的要求，力求使中下生吃得上，中等生吃得下，优生吃得饱，即课堂练习、作业及要求等进行分层即课堂练习、作业及要求等进行分层。

6、课堂纪律是教学质量的保证。因此在课堂教学中将严抓课堂纪律使学生形成自学遵守纪律的习惯，要求他们上课专心听讲，积极发言，作业认真完成。

7、关心学生的学习、生活，利用课余时间多接触学生，与学生建立良好的师生关系，营造和谐的课堂气氛。

8、 在课堂教学中坚持循序渐进原则，正确组织课堂教学。

9、做好知识的衔接及章元过关工作。及时检查学生掌握知识的情况，进行查漏补缺。

10、使用多媒体教学，充分利用学校已有的教学条件与设备如投影机、小黑板等。

周次

教学内容

重点、难点

节数

1至4

代数第八章《因式分解》

重点：是因式分解的四种方法：

难点：是综合运用各种方法分解因式；关键在掌握各种方法的特点

24

5至12

几何第三章《三角形》

重点：是三角形的性质与三角形的判定；难点：是推理论证。

35

10

期中检测

13至16

代数第九章《分式》

重点：是让学生熟练掌握分式的基础知识和基本技能；难点：是分式四则混合运算、分式议程的增根和验根、含有字母系数的一元一次议程的解法及分式方程的应用。

20

17

代数第十章《数的开方》

10.1平方根

重点：是平方根及算术平方根的求法；难点是算术平方根的概念。

6

18

几何第四章《四边形》

4.1 四边形

掌握四边形的概念

6

19至21

期末复习、考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找