# 初中教师学年工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-04

*初中教师学年工作计划一 在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活...*

**初中教师学年工作计划一**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本人承担七年级1~8班地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。向学生讲述了最基础的地理知识，通xx过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

9、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

10、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

**初中教师学年工作计划二**

新的.学期到来了，面对新的学期的开始，面对新的教育教学任务的到来，也使我更加感觉到加强自身业务学习与业务能力水平提高的紧迫性与必要性。因此结合自身的专业特点及现有的业务能力水平，制订本学期的业务培训提高工作计划如下：

以县教局20xx年教育教学会议和我校发展规划为指针，以“终身学习”教师的专业化发展为目标，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质及能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，使自己更加适应教学、适应教育、适应教师这个神圣而伟大的职业。

1、加强政治理论的学习，提高自身的思想政治觉悟，爱岗敬业、教书育人。

2、加强业务理论的学习与提高，熟练掌握专业技能，用理论指导实践，用技能实践教学。

3、加强文化水平的提高，多读书，读好书，用知识自己，充实自己，提高自己。

（一）思想方面：

1、努力提高自己的思想觉悟，认真学习党章、学习与实践相结合，充分发挥自身的党员先锋模范带头作用。

2、遵纪守法，维护学校、学生的利益，敢于同消极现象和不良现象作斗争，发挥主人翁作用。

3、认清当前教育形势，牢固树立爱岗敬业的思想，关心学生的身心健康，尊重、爱护学生，注意自己的言行举止，为人师表。

4、牢记自己的本位，与他人精诚合作，充分发挥奉献精神。

5、以大局为重，服从组织分配的各项工作任务，并努力出色的完成任务。

（二）文化方面：

1、认真学习有关文献著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵，达到充分利用课余时间，每月读一本好书，每周读一篇好文章，每日写一篇读书笔记或心得，而且要坚持经常，不断的积累、积淀，提高自己的文学功底。

2、坚持自学为主，将学过的中文课程中的一些文学书籍再重新学习一遍，以便使自己能更深刻的理解文学中的内涵，也使自己的文化知识进一步得以充实和更新。

3、将自己在本学期要看的书籍大体的列出明细，使自己在日常的工作之余能按部就班，有条不紊的在文学天地里畅游。

（三）业务方面：

1、加强自身业务水平的提高，积极参加业务培训和学习，参加背、听、评课，做到认真做好记录，认真做好准备，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

2、按时参加集体备课和教研活动，不断的积累总结教学和教研经验，使自己的业务能力有一定的进步与提高。

3、认真学习有关教育文献和教育理论，不断提升自己的业务理论水平，做到有针对性的在教学中实施运用，使教育教学质量得到有效的提高。

4、对课堂教学管理，做到及时反省，及时反思，发现问题及时解决，充分掌握学生的学习状况，使工作有序顺利的开展。

5、坚持学练结合，参加集中学习或培训的机会毕竟是少，所以，要加强自我学习，自我提高，练习教育教学技能，基本功，以使自己更加适合体育教学工作。

6、组织好各项学生的活动以及学校的各项体育活动，认真向学生贯彻“健康第一”的思想，并通过各项活动的组织锻炼自己的组织能力，协调好自己与学生的各种关系，充分调动学生参加体育活动的兴趣和爱好，为学生终身体育意识的形成打下扎实的基础。总之，做到了严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，按时参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。

**初中教师学年工作计划三**

初二10班共有xx名学生，其中xx名男生,xx名女生。在过去的一年多，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。从初一至今，学校的“文明班”和“卫生先进班”从未落选过一次，在各类评比中，均能获得各种奖励。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势，全班的总体成绩有明显的退步。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等。另外，面临青春期的到来，学生也会产生一些迷惘和不适，审美能力和审美情趣亟待引导。

1.班级的平均学习成绩保持年级的中等偏上地位。

2.班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中等以上水平。

3.认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

4.课室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

5.全班同学的仪表要求人人达到学校的要求。

6.培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

7.搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上先进班集体。

8.积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1.按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期黑板报工作。

2.坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

3.每天由值日班长做好一日常规的记录。放学前及时反馈，及时表扬和批评。

4.本学期开出4节主题班会。

5.加强班级文化建设。充分利用小版面和学习园地，增强班级文化氛围。

1.抓好课前准备，自修课和晚自习的纪律。

2.抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3.抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4.抓好教室的环境卫生和公区卫生及保洁工作。

5.做好“培优辅差”工作。重点转化几个“差生” 。

**初中教师学年工作计划四**

在新课标理论的指导下，以世纪精神为指针，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学改革的实施力度，按新的课改模式上课，努力做到高效，大力推行素质教育，全面提高地理教学成绩，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从“学会地理”，走向“会学地理”。

本人承担七年级1~8班地理教学任务，每周2个课时。所使用的教材是在国家《基础教育课程改革纲要》精神和《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下编写的人教版七年级地理新教材。新课标，新教材，新环境，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。学校良好的人际关系，先进的教育理念，爱学的氛围为教育教学提供了理想的育人环境，我校坚定不移的全面提高学生综合素质的理念给了地理学科应有的地位。大多数学生刚升入中学，有较强的进取心，且对与现实生活联系紧密的地理知识有浓厚的兴趣，这是今后学习中的一大优势但由于学生年龄小，学习又存在不稳定的特点，有可能导致班级纪律涣散，而影响整体学习成绩，这些都是应该考虑和采取措施加以解决的。

本学期的教学内容，共计五章，14节:第一章《地球和地图》，第二章《陆地和海洋》，第八章《天气与气候》，第九章《居民与聚落》，第十章《发展与合作》。向学生讲述了最基础的地理知识，通xx过学习，让学生感受到不同地方的不同自然环境，感受日新月异的地理环境变化，了解大自然的奥妙。

1、让学生获得最基础的地理知识，培养学生创新思维能力、独立分析问题能力和读图能力。

2、让学生受到爱国主义教育，树立辩证唯物主义观念，懂得人地对立同一关系，使人类发展与环境相协调。

3、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

4、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

5、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

1、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀导学案。

2、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

3、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

4、教学中关注学生的身心发展。结合地理学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

5、积极参加计算机培训并不断自学，提高课件的制作水平，争创优秀课件。

6、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的教学质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

7、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

8、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课;保障每节一练，做到全批全改。

9、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

10、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

11、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

**初中教师学年工作计划五**

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三x、x、x班的化学教学任务，三个班共有学生xx人。这些学生来自于城市与农村，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、用学生进入现代社会从事现代生产、学习、工作和生活所必需的化学基础内容教育学生。从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。增加了一些金属和有机物的内容，编写了空气和水的污染与防止污染，硬水、氢能源，金属与人体的关系，以及常见的化肥和农药等内容。

2、教材的基本结构和体系是从学生生活中须臾离不开的空气，水以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

3、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。按照教学大纲中规定的需要“掌握”、“理解”的内容作为教学的重点，而对要求“了解”，“常识性介绍”以及“选学”的内容，力求分清主次，区别对待。

4、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解化学概念和记忆所学的知识，教材中编入了数页彩图和约200幅图表。其中有的是集中反映某纯净物用途的，有的表现我国古代和现代工业成就的，有的配合化学科学发展的历史，刊印了科学家的肖像，有的用的科学成就图示启发学生钻研科学的积极性。为了符合学生的年龄特征和认知规律，除了与小学自然、初中生物、地理、物理等学科密切联系，便于教和学外，在教材内容的叙述上力求使学生愿读、易懂、有兴趣。

5、教材除普遍重视演示实验和学生实验外，还注意适当增加了能引起学生兴趣和有利于学生理解概念的实验。针对学生的差异还编了9个选做实验及一些家庭小实验。加强化学实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，培养技能，能力以及科学态度和方法。

（1）理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

（2）重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

（3）培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

（1）重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的`分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

（2）加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

（3）重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

（4）加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

（5）积极开展化学课外活动

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

**初中教师学年工作计划六**

本学期我以教育教学改革为动力，以进一步促进学生德育工作为重点，以全面提高自身的思想素质为突破口，认真贯彻落实《中央国务院关一步加强和改进未成年人思想道德建设的.若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外，平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在思品学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴。

**初中教师学年工作计划七**

以全日制义务教育《思想品德课程标准（实验稿）》为依据，通过关注经济发展，投身于精神文明建设，实现我们的共同理想，选择希望人生的教学：帮助学生了解中国特色社会主义的经济制度，社会主义物质文明、政治文明和精神文明的关系，依据生产关系一定要适应生产力发展的规律，认识现阶段我国各族人民的共同理想的实现要艰苦奋斗，开拓创新；正确处理个人理想与现实之间的关系，学会运用所学知识收集、辨别、筛选信息，学会选择；学会负责；提高对初三学习压力的调适能力，学会在心理、身体方面进行自我调整。贯彻教学的实效性原则，在教学中引导学生关注国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的生活实际，实现知识、能力、情感态度价值观目标要求。

初三思想品德课教学要以国家教育部20xx年5月颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准（实验稿）》（中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社）为依据，以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材，按照九年级课标的教学内容和基本要求进行教学。同时要根据学生实际，学习活动的进度，适当调整教材中的相关内容，使学生学会学习、学会生活、学会创造。

1、深入研读《思想品德课程标准》，认真分析人教版九年级《思想品德》教材，科学的把握教学内容与进度，并组织好学生的结业考试前的总复习。

2、教师在教学过程中，注意复习课教学实效的研究。

3、教师在教学过程中，要坚持内容的生活化和活动的内容化的统一。教师要夯实基本观点和基本理论，要以学生生活为基础，强化实践环节，注重引导学生学以致用。

4、在教学过程中要充分尊重学生的个性，给每位学生创造机会，充分发挥学生自身的能力和特长。实践过程性评价、动态评价与终结性评价相结合的评价方式。

5、在教学方式上，教师要根据新的教学理念，尝试多种教学教学方式，真正以学生为主体。教师在教学过程中，要注重学生创新精神的培养，提倡学生主动提出问题、寻找答案、鼓励学生发表不同的见解、多角度思考问题，尝试理论联系实际，全面地、辩证地分析问题的能力。

6、利用现代信息技术手段进行辅助教学，努力实现教学手段的现代化。

7、积极参与区进修学校组织的各项活动。展示自己的优势，虚心学习其他教师的长处，不断提高自身的教学水平，鼓励为全区教学水平的提高做贡献。

1、本学期的教学计划与实施

2、落实教学基本功，开展课堂教学实效性（避免低效）研讨等活动

3、开展研究课、说课等课堂教学交流活动

4、初三结业考试复习与指导

5、课堂教学设计展示、交流

3月底完成第四单元教学；4月逐步进入期末总复习。5月初全区进行初三思想品德结业统一考试。

**初中教师学年工作计划八**

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的`却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

作为校级骨干教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，依据区进修学校教学会议精神，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。加强自然教学常规管理和教学研究，开辟教学改革新领域，进一步让自然教学成为实施素质教育的重要阵地。

1、 专业技术方面：

（1） 学习教育科学理论和现代科学文化知识，苦练基本功，一专多能，不断改进教学方法、提高教学质量。

（2） 承担学校安排的自然课教学任务的同时开展有关的课外活动。

（3） 培养学生对科学技术的兴趣，发展学科学、用科学的能力。

（4） 观察和实验是人类认识自然的基本途径，也是自然教学的特点。我将创造条件，让学生亲自参加观察和实验活动，从中获得知识和锻炼的能力。

（5）在自身素质方面，做到在理论上多学习，实践中多摸索，总结中多讨论、多反思。在学生方面，以培养学生的记录能力、探究能力为重点，辅导学生撰写科学小论文。

（6）实验中要加强安全观念，学生实验应在教师指导下按操作规程和步骤进行，确保人身和仪器设备不受损害。

2、 具体措施：

（1） 本学期里阅读两本教育理论的书籍，并写好读后感。

（2） 研究一项课题《自然课长期作业的设计与研究》，并写好中途报告。

（3） 针对课题研究，上一门自然科学拓展性课程。

（4） 本学期12周左右上一节片级公开课，开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。

（5） 在课堂中改变传统的教学方式，动脑筋想办法，利用学生

爱游戏，好动的特点，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、会学。

（6）尝试对学生的评价改革。本学期尝试对学生的评价改革，以学生自我评价为主，制定评价表格，促进学生的主动发展。

（7）结合学校“学习型团队”的创建工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

（8）应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，ji发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地ji发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

（9）课堂教学做到尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。面向全体学生与关注个别差异相结合；加强环境保护教育、促进学生行为习惯的养成。

（10）继续利用课余时间多读书多学习，修完本科学历，提高自身教育教学水平及修养。

以上是我担任自然骨干教师在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

**初中教师学年工作计划九**

20\_\_年到来了，新学期也开始了，19年的教学生涯中，我想每一届学生都不一样，教学过程也丰富多变。即使是重复同样的教材，教学的整个过程却不一样，感受也不一样。这是一种生动的重复，在教学中因为熟悉才更有底气，还能在此基础上富有创造性地工作。根据学校的发展计划，提高课堂教学有效，我对本期个人教学计划如下：

1. 专研课本，提高课堂效率

从去年的考题积累中，我将课本教学与中考考点联系的紧密一些，对知识考点能有敏锐的观察力，有利于学生能在考卷中，提高分数，当然了，这也给我带来了工作量，我想基础的积累有利于我对课堂四十五分钟的把握。我立足于中考必备的考题，学习哈尔滨教师的专研课本和试题变化，使自己的教学水平提高的更有效。

2.提高备课组的效率

我们组的教师年龄队伍居中，对\_老师之外，其他的老师而言，我都了解他们的教学风格，教学能力和教学态度，我应该融洽组内的和谐，把合作和竞争放在一个平衡点上，有利于初二英语教学整体的提高，而不是在残酷的竞争中，消耗了我们的能量，要开阔的看待自己的教学，落后了，一定有其原因，要查明，再提高!

3. 开拓自己的教学视野

本学期的公开课很多，通过年轻教师的展示，提供给我学习的平台，因为你身边的每一位教师都不是你的竞争对手，其实，都是你的学习榜样，哪怕这个人缺点很多的，对于我来讲，他们都是提高我对课堂教学思考的一个起点，应努力去学习!

4. 提高案例分析能力

无论课堂教学还是班主任工作，我们都有太多思考的地方，每一天的故事很多，在眼前消失，太可惜了，在平凡枯燥重复的工作中，要有发现的眼睛，我们总是匆匆而过，没有很好的使用这个资源。都是写写反思，就是因太忙的理由，而放弃了，我本学期对这点上，我会提高我的能力。

5. 从读经典中，获取无尽的智慧力量

大量读书，让我开阔了视野，对待教育问题，能从容多了，19年里，看过了很多的书籍，开始的时候，没有理由，19年的光阴证明了还是积累沉淀了很多的思想，快速地让我提升了，在对待课堂教学问题和育人问题上，我的敏锐性要好一些，我想坚持读书，依然是本学期的重点。

6. 预习稿的改进

通过一年的使用，我对预习稿在实践中，有了新的认识，我可以再通过初二的使用，来完成预习稿的论文完成，形成理论框架，但是，必须还是搜集比较整理探究完成这个难得课题，从自己的班级到整个的学年，难度很大，但是，还是要尝试一下。

7. 加强21世纪报的阅读量的积累

二十一世纪报，通过多年的使用，有了一套自己的套路，有利于单词积累和开拓学生的视野，提高有效性，还是必要的。坚持做下去。

教学有没有兴味，全在于你有没有给它足够的重视。你要是认真备课，认真上课，认真批改，我想不可能不进步的。珠河十年越去了，展望未来，课堂教学有效性真是一个竞争点，所以，我还是提高自己的教学能力，提高个人的教学效率。新的学期开始，奔着美好前行!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找