# 最新科研年度工作计划(五篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-09-04

*科研年度工作计划一一、继续加强电教科研工作（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。1.加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教...*

**科研年度工作计划一**

一、继续加强电教科研工作

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1.加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2.充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3.进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4.鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1.组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2.组织教师积极参加20\_\_年周口地区“科研成果奖”评比活动。

3.组织教师参加市教师课件制作评比活动。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

二、积极开展课题、实验活动

1.加强对现有立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。

2、组织开展省“十一五”规划课题立项研究工作。

3、每一个教研组一年完成课题立项市级2个或省级以上课题1个，三年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

三、进一步搞好教师培训活动

1.配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动。和研究生网上学习活动。

2.组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和名师来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、名师成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

四、做好论文撰写工作的统计和奖励。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

五、建立教师科研成果档案，实行科研成果月通报制度。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

项城一高科研处

20\_\_年9月一、指导思想：在上级主管部门和校长室的领导下，全面贯彻党的教育方针，夯实学生的学业基础，培养学生的创新精神和实践能力，贯彻执行上级和本校相关规定，走轻负担、高效率之路。创新工作方法，全力以赴配合校长室，服务全校师生，及时发现、研究，解决教育教学中出现的.各种问题，力争圆满完成上级及校长室布置的各项工作。

二、主要工作：

（一）加强教师培训，促进教师队伍成熟，加快教师成长、成熟的步伐，实现教师队伍的可持续发展。

1、理顺管理机制，成立以教研组长为核心的教学科研队伍。

2、以教师会议、教研活动等形式，进行责任心、事业心、使命感教育，提升教育教学理念。

3、开展听评课活动。评出教学能手，，并向县教研室推荐优质课。

(二)抓好教学管理，保证教学规范执行。只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地运行，才能保证教学质量稳步提高。教务处抓好教学管理的几个重点：1、强化教学常规的检查力度，注重课堂教学质量。强化、细化教学常规管理。教学常规管理还从六个方面抓起，即备课、上课、辅导、作业批改、考核与评定。

2、严密组织各年级的质量检测，必须把各科试卷和练习册作为重点，使其发挥作用。“六认真”每月第四周星期四检查。重点检查试卷、成长资源、课堂练习和作文（作文两周一次），必须达到“考必改，做必批”。检查内容同课程进度一致。

（三）搞好教学科研，力求教学效率提高

1、加强教研组建设，开展好每次教研活动。坚持每月一次教研组长例会，及时交流各学科教学情况和教学质量分析。

2、我们鼓励每位教师充分利用网络资源，把平时搜集的优秀教案、教学光盘、录象、课件充实到校园教学资料库中。

（四）九月份为“学习规范月”，将通过学科教学、班主任教育、代课教师要求等形式，抓好学习规范训练，并对作业、笔记评比、展览，通过平时老师的督促巩固学习规范的养成。

（五）、以创新的方法，激励学习困难生进步。

关心学习困难生，转化学习困难生始终是学校工作的重点之一，学校学习困难生的转化与否，关系到保学控辍的任务，关系到教学质量的高低，关系到学校在社会中的信誉的高低。因此落实好转差工作是我们职能部分的重要工作之一。

1．结合学校情感教育总课题，研究困难生。情感教育着手，建立学困生档案。

2．要开展帮困活动。我校对学习困难生的辅导具有优良的传统，我们要发扬这种传统，并争取把这种辅导工作做得更好。每位老师帮助辅导不少于两人。

3．要进一步落实帮困的有效性。学习困难生的辅导要处理好课内和课外的关系。尤其是课内，要给困难生些成功的机会，即课堂上的提问，板演及其他练习提问要优先照顾困难生。对他们都肯定，都激励，通过课堂的引导，激励来引导他们课外学习，主动请求老师和同学们的帮助。在课外，老师要鼓励学生多问多做，多请教，老师要每周安排一定的时间为学习困难学生补差。

4．提倡互帮互学。互帮互学是一个双赢的好方法，对被帮者来说受到了别人的帮助，成绩会有所提高，对帮者来说在帮助别人的过程中提高了自己的能力，增进了同学间的友谊，我们应积极提倡这种方法。

（六）、规范管理学籍，做到数字准确，记录详细。

（七）、继续做好科技活动不放松。9月要完成“讲一个科普故事”、“绘一副科普话画”和“做一件科普作品”三项活动。

（八）、各职能部门充分发挥优良传统，各负其责。各部门负责人要制定该部门的工作计划并监督落到实处。

总之，本学年丰收与否，就在于我们能否把有效教学贯彻于始终，能否把提高学生的素质落实我们的行动中，能否有忧患意识。形势是严峻的，困难是众多的，但只要我们团结一致，中考一定会取得好成绩。

**科研年度工作计划二**

一、指导思想

贯彻学校“质量立校，特色兴校，文化强校”的发展战略，打造教研科研特色；发挥教科研在教育教学工作中的引领、指导与服务作用，促进教育教学质量的提高。

二、总体工作目标

（1）扎实开展教研活动，做好教学各环节的研究，注重营造生动活泼、扎实高效的课堂教学局面，提高教育教学质量。

（2）建设教师队伍和教科研队伍，促进广大教师教学教研能力的提高和专业发展。

（3）推进科研工作，促进课题研究，促进内涵发展。

三、分项工作计划

（一）常规教研活动

工作目标：丰富教研活动的内容和形式，提高教研活动的质量。

工作内容与措施：

1、教研组、备课组精心筹划学期教研工作，制定计划；并定期总结；备课组划分以高三为重。

2、教研组、备课组每周开好一次教研会，同时组织好一次教研活动。

3、教研活动（包括会议）材料按现行办法报送，其中一般性材料当天报送，较大活动或系列性活动材料一周内报送。

4、教研活动（包括会议）要在规定的时间（全市高中统一）、地点举行，每次活动时长执行市局文件不少于2.5小时的标准。

5、改进教研活动方式，建立合分结合、规范灵动的活动机制。

（1）集体备课活动以备课组为单位开展（每周一次）。

（2）备课以外的其他教研活动，较大教研组（语文、数学、英语组）以备课组活动为主（每周1次，含备课活动）、并定期举行教研组活动（一般3—4周一次），做到分中有合；全组性的工作（活动）教研组做好统筹策划和组织落实工作。

（3）备课以外的其他教研活动，较小教研组（政治、历史、地理、物理、化学、生物、体育等组），教研组活动和备课组活动并重（每周1次），做到分合结合，妥当安排活动的时间段。

（4）小教研组（音乐、美术、信息技术、心理健康教育等组）以教研组为单位开展活动。

（5）每周活动安排由教研组长备课组长研讨会（碰头会）决定。

6、活动内容要扎实，活动方式要有效。

围绕提高教学质量，研究备课、上课、作业、辅导、考试各环节，着重探讨研究学生的学习和成长以及教师的发展，研究落实学校倡导的有关工作。

7、结合实际，采取适当形式求得实效，例如学习与培训、专项训练、专题研讨、集体备课、听课评课说课、教学技能竞赛，教学设计与学案设计、考试研究与试题研发、教育教学案例分析、专题（专家）报告、经验（反思）交流、学术沙龙等。使用普通话。

建议：现阶段每周的教研组、备课组活动，要安排一定时间的专题学习，安排1次公开课活动，并落实好集体备课活动。

8、各组在开展有效工作的同时，加强教师职业理想的再培养，提升组员职业追求意识，以促进每位组员主动成为教研人员，打造名副其实的教研团队。

9、教科研中心人员、教研组长、备课组长要不断学习，在思考、研究中工作，提高教研组织能力、创新工作能力和管理水平。

10、定期召开教研工作会议，经常进行个别交流，及时总结，表扬先进，督促相对落后的教研组、备课组优化工作，不断推动整体教研工作的进步。

11、教科研中心人员深入各组，随时调查研究，对教研工作先进组织和个人提出表扬，对不积极参加活动的成员建立谈心、批评、通报制度。

（二）落实市教育局有关文件精神，开展随堂听课

工作目标：建立有效的.课堂，让学生成为课堂的主人，让学生获得学科知识和学习能力，全面提高课堂教学质量。

主要措施：①围绕主题，直面课堂，持续开展听课评课等活动，深入课堂,发现亮点，解决问题，促进课堂教学有效性。

②发挥教研组、备课组的团队作用，引导各组发挥骨干的带头和示范作用，促进教师相互学习，不断总结和反思，提升教学行动能力。

③落实市教育局有关“领导干部进班听课”的文件要求，做好服务与沟通工作。

④以课堂教学为抓手，本学期完成对新进30位教师听评课活动，促进新教师群体的专业发展。

（三）教师学习与培训工作

工作目标：建设一支师德高尚、业务精良、行动有力的教师队伍。

本学期工作重点：引导青年教师又快又好地实现专业发展。

工作内容与措施：

①教育教学教研思想引领。形式：专题（文件）学习，专题（研讨）会议，单行材料散发，特别是校本材料如《教科研动态》等学习，专题调研等。

②加强培训。主要内容：师德修养与现代教育理论，新课程建设与教学改革理论，现代教育技术与信息技术，教育科学研究方法与实践，传统文化等。促进教师积极学习，更新教育观念，成为具有较强学习力和反思力的教育者。

形式与措施：充分利用我校优秀教师资源，推动以校本培训为主导的培养模式；实施“走出去，请进来”的方法，组织教师外出学习；邀请专家来我校讲学，每年两次；加强与名校的教学教研交流，借鉴成功经验。

③促进教师建立读书、教学、研究型生活方式。要求每位教师每学期阅读两本以上教育专著，并采取收集学习心得、读书交流活动、征文等措施落实。

④青年教师培养工作。教研组建立常态化的青年教师培养机制，发挥骨干教师“传、帮、带”作用，落实青年教师与指导教师结对工作。

⑤发挥我校名师的示范引领作用。

（五）其他工作

1、检查督促已经立项的课题按计划开展工作，按时结题；加强校级科研课题工作。

2、出版一期《利中教研》，做好校报教研版的组稿编辑工作。

3、做好教材、教辅的订购与使用研究工作，有关专门用室的管理工作，学校安排的其它工作，以及上级教研部门安排的专业。

四、分月行事要点

20\_\_年9月

1、制订工作计划

2、召开教科研工作会议，制定本学期工作计划

3、教研组、备课组工作计划的收存与交流，制表汇总各组安排的具体教研活动

4、举办高一衔接课程研讨活动

20\_\_年10月

1、教研工作月会议

2、深入各教研组、备课组活动，督促工作

3、新教师培座谈交流会

20\_\_年11月

1、高三教师高考研讨活动

2、课题研究交流会

20\_\_年12月

1、示范课展示、经验交流活动

2、新课改交流学习活动

20\_\_年1月

1、常规教研活动小结

2、各教研组、备课组上交本学期工作总结

3、安排假期教师培训与读书活动

说明：外出学习、公开课和讲座活动等暂未列出。

五、总体工作措施

1、教科研工作要时时围绕教学质量的提升展开。

2、工作过程中与有关处室和各教研组备课组年级组和教师多沟通协调。

3、各项工作统一筹划，协调安排，突出重点，互为联系。

4、专项工作有目标，有计划，有措施，重在落实，求得实效。

5、每周一碰头，每月一小结。

6、体现教科研工作的专业化特点，既统一要求，又尊重个性。

**科研年度工作计划三**

新的学年开始了，本期工作在“提高教学质量”这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

一、学校概况：

我校刚创办于20\_\_年，现共才有一二两个年级，x个教学班，由\_\_位教师组成，所以本校所有老师组成了一个综合教研组。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学学科健康和谐地发展。

二、主要工作：

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每们教师每月在“教师活动手册”中记录一篇读书心得体会。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动.由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的.一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动更多的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

**科研年度工作计划四**

一、指导思想：

以学校20\_\_学年工作计划为指导，贯彻“两纲”精神和“二期课改”目标要求，突出学校内涵建设，树立以科研促教改的思想，充分发挥教育科研在学校教育工作中的先导作用，通过组织课题研究和课题成果的应用，提高教师的科研能力和学校教育质量，提高课堂教学的实效性，走好科研兴校之路。

二、重点工作与目标：

1、建立和完善学校教科研机制，切实做好学校的科研管理工作。进一步完善考核奖励制度，在教师中营造良好的教育科研氛围。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在学校教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，使教育科研成果发挥最大效益。积极推进已立项课题的实施、总结与推广工作，争取阶段性的成果。

4、完善学校和教师个人的课题申报制度，结合学校现状和教育教学实际，确立每个教师的子课题，并于10月份完成青年教师课题申报工作。

5、配合教导处和政教处积极开展各类教育教学活动，开发校本课程资源，逐步形成学校特色。

三、具体工作和措施

1、建设教科研室，配备好与教科研有关的一切硬件和软件设施。建立学校教科研工作管理机制，成立学校教科研工作领导小组与常务管理和评价小组，拟定学校教科研成果评审工作条例。

2、通过培训或讲座的形式，增加教师和教科研接触的频率。鼓励教师将自己在教学实践中遇到的困惑或难点转化生成课题。指导教师积极参与课题的立项、申报、实施、总结和参评。

3、鼓励各教研组、年级组、备课组自觉形成课题组，按要求积极开展各类教育教学科研活动。科研室参与联合听课和研讨，使科研真正走进课堂，与教师学生的教育教学实际相结合；这也有利于教师从科学的角度，重新审视课堂教学中存在的问题，从现实问题中聚焦课题。

4、充实学校教科研骨干队伍，培养学校教科研后备力量，做好青年教师的立项与结题工作，鼓励青年教师参加10月份崇明县组织的青年教师课题立项。争取作到青年教师人人有课题、人人有研究、人人有成果。

5、做好崇明县第四届教师教育科研成果奖评选的有关工作。积极完成教育科研成果奖评审的宣传、发动、初评、送评工作，鼓励广大教师踊跃参加教师科研成果的`申报和参加评比。对教师申报评审的成果，教科室要认真予以指导和修改。于年内出版学校的教育科研成果专集，并逐步提高科研成果奖的奖励力度。

6、抓好学校龙头课题的研究实施工作。我校的龙头课题是《在普职一体学校创建有利学生个性发展的和谐校园的实践研究》，尽管是校长和科研室根据学校的实际情况提出来的，但是这并不意味着研究仅仅是校长和科研室的事情，校长和科研室只是为学校的发展指明了方向，具体的实践工作还是需要广大教师的参与和丰富。只有建立在广大教师的基础上的龙头课题才是有生命力的，才是有效的，才是真实的。

7、虚心接受上级教科研部门的监督，主动配合上级教科研部门的业务指导，按时完成上级教科研部门布置的任务，积极参与上级教科研部门组织的各类活动。初步计划在10月份再次邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

8、联合校教务处，积极推进教学模式、教学方法的研究和改革，开展课堂教学评优活动，充分发挥县校级骨干教师的积极作用，进一步提高课堂教学的实效性。联合政教处积极推进创建温馨教室的实践研究工作，使学校的德育工作更理性、更系统、更有特色。

9、积极筹备11月份的县级立项课题的开题工作。邀请县教科研部门的主任与教育局的有关领导前来指导与论证，使多数教师获得教科研一般过程的体验。

10、加强与各兄弟学校教科研工作的交流，随时了解兄弟学校的教科研动态。了解长兴中学的教科研动态，学习长兴中心小学的研究成果，与这两所学校组成科研联合体。

四、行事历

20\_\_年9月：

1、完善科研室建设，积极筹备开展学校教科研的工作。

2、制订科研室工作计划，有步骤，分阶段地落实各项工作。

3、评审校级课题，在课题组层面发放科研经费。

4、完善科研档案的管理。

20\_\_年10月：

1、科研室参与联合听课，寻找科研与课堂教学的契合点。

2、邀请县教科室主任刘伟超来校进行培训和指导。

3、崇明县青年教师课题立项与申报。

20\_\_年11月：

1、校龙头课题的开题报告会。

2、组织实施教育科研成果奖的学校初评工作。

3、参加崇明县第四届教育科研成果奖评比。

20\_\_年12月：

1、学校其他课题的实施和开展工作。

2、到兄弟学校进行调研与学习。

3、推进创建温馨教室的实践研究工作。

20\_\_年1月：

1、实施学校教科研工作的管理及考核办法。

2、表彰各类教科研成果。

3、出版学校的教育科研成果专集。

4、做好教科研的总结工作。

**科研年度工作计划五**

一、 指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以教委和学校工作思路为依据，造就和形成一支科研型、学者型的教师队伍。以“在行动中研究，在研究中行动”为科研主要方法，遵行“学习-实践-反思-写作”的科研原则，让教科研做到实处；以“为教师专业成长服务，为课堂教学精彩引领”为着力点，进一步增强教师的教科研意识，建设一支训练有素、自主合作的教科研队伍，不断汲取科研技术，为学校教科研多出成果。全面推进素质教育，使学校教科、教研工作计划再上新台阶

二、工作思路、课题研究：

1、加强对课题的指导，深入课堂及年级组，了解课题的进展情况，协调有关问题的解决。

2、召开课题研讨会，征求各方面的建议，集思广益。

3、组织实验课题汇报会，展示实验阶段性成果。

4、认真组织阶段性验收，并及时总结。

5、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。为迎接课题的结题验收，本学期还将对其各类资料作系统整理，做好验收报告和总结的前期准备。

三、工作要点

1、认真做好教育科研的调查，分析、后测工作。规范科研管理，建立章程制度。

2、加强学校科研骨干队伍的建设。提出教育科研三个一要求：每年至少读一本教育理论专著，搞一项教育实验课题，撰写一篇教育论文。举办讲座，使老师们掌握科研课题的选题、立项、具体实施的.操作方法、结题报告撰写等科研方法。

3、重视教师科研论文的撰写及评选工作。继续做好教师各类科研文章的阅读、指导、修改工作，加强向外推荐的力度，争取论文发表和获奖。举办教师论文和教案的评优工作。

4、课堂教学是落实课改的主渠道，是提高教学质量的重要场所。本学期严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性，注重课堂教学的过程评价。力促教学课堂朴实、真实、厚实。

20\_\_-20\_\_学年度第二学期学校教科研工作计划

四、工作安排

二月：

1、公布计划。

2、布置丰台区教育学会第十二届教育教学征文评比的工作。

三月：

1、召开教研组长会议和课题组长会议，传达上级会议精神，布置本学期的学校课题研究和教学研究工作。

2、教师座谈写论文案例的心得和体会。完成丰台区教育学会第十二届教育教学征文的选送工作。

四月：

1、继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。

2、组织教师外出教研听评课。

五月：

1、随迁子女教育研究项目成果征集活动。

2、完成十二五课题的选项和报送工作。

六月：

1、准备第一阶段的小结，写出本学期课题研究的论文。

2、总结一学期的教研科研工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找