# 2024年新生小班班务工作计划(七篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-09-06

*新生小班班务工作计划一我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女孩和男孩，最大的3岁零7个月，最小的2岁零9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯...*

**新生小班班务工作计划一**

我们一班迎来了46个可爱的宝宝，包括女孩和男孩，最大的3岁零7个月，最小的2岁零9个月；还有一个轻度自闭症的女生。经过半个月的接触，我们对宝宝的性格和生活习惯有了基本的了解。大部分孩子自理能力差，个人行为习惯和卫生习惯欠缺。但是，他们说话清楚，大多数孩子都能清楚地表达自己的意愿。孩子对幼儿园环境不再陌生，哭声也少了。在这里，我们需要慢慢和孩子沟通，尽快了解孩子的生活习惯和性格特点，让孩子尽快适应。

二、学期教育目标和任务

结合《幼儿园教育指导纲要》的要求，根据本学期的园林服务计划，结合本班级的实际情况、年龄特点和性格差异，有目的地开展各种主题活动。为了丰富孩子各方面的经验，提高孩子各方面的认知能力。帮助每个孩子顺利适应集体生活，为每个孩子提供充分表达自己发展水平和特点的机会。观察了解每个孩子的发展，组织各种活动，促进孩子身心和谐发展。

因为孩子还小，大部分小孩子都不会照顾自己，所以我们的工作压力特别大。因此，在培养孩子的生活习惯时，要加强日常生活习惯的培养，并不厌其烦地定期训练孩子大小便：如果穿了脱光的裤子，会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确的大小便方法。如果有个别孩子拉扯身体，老师必须立即给孩子换上干净的衣服和裤子，并及时清洗脏衣服。

孩子吃饭的时候特别不稳定。有些孩子认为吃完饭，父母会去接他们。所以，一想到爸爸妈妈就难免又哭了。这个时候孩子很难吃饭。午饭时，老师要保证每个孩子都要吃一定量的食物，这样才能安静愉快地吃饭。逐步训练孩子独立吃饭，用鼓励的语言鼓励。睡觉的时候要安抚每一个哭闹的孩子，让他们安静的睡觉。

第三，常规训练

常规训练是我们这个学期小班的主要任务。小孩子年纪轻轻就进了公园，家里有父母安排，生活自理能力很差。因此，我们应该在孩子的日常生活中培养他们良好的生活习惯和文明行为，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓和休息；上厕所，集体喝水；饭前洗手，午睡前上厕所；珍惜玩具，不要扔掉，知道东西回到原来的地方；和同伴好好相处，不要争抢垄断玩具，不要从养老院带玩具回家；礼貌的问老师早上好，再见；学会量力而行，培养孩子爱劳动的习惯；常见活动听从指挥，遵守纪律，户外活动时不要乱跑，以免发生意外。

第四，父母的工作

在日常工作中，我们应该热情、真诚、积极地与父母沟通。利用“家长会”向家长介绍养老院的规章制度、家长的行为规范以及家长需要老师配合的工作。及时反映孩子在医院的情况和表现，了解孩子在家的情况，以便进行有针对性的教育，争取每个孩子在原有的基础上有所进步。做好《家园共育》，通过本专栏和互联网qq让家长了解班级情况和孩子动态，自由发表建议。记录一些特殊情况，让班干部了解。利用早晚接送孩子的时间与家长交谈、电话联系、家访等。从而了解父母的志向，检查自己的工作是否让父母满意。

五、技术保安

将安全工作渗透到孩子的日常生活和活动中，时刻关注每一个孩子(尤其是特殊儿童)；做好晨检工作，做到一看两问三检；严格使用穿梭系统；时刻统计当天人数，注意孩子上厕所和拿毛巾茶杯的安全，防止发生意外；老师经常反复叮嘱孩子注意安全，加强孩子的作息和安全意识教育，增强孩子的自我保护意识和能力；班内电器的使用应有专人看守，注意取暖和降温设备的安全使用；及时发现班内不安全隐患，将班内消毒、洗涤用品放在儿童够不到的地方；玩具和用品应经常清洗消毒；随时关注孩子的情绪和精神状态，及时向门诊报告情况。

六、学期教育工作计划

根据孩子的知识和认知能力，提出以下教学工作计划：

三月份的工作计划：

1、稳定新生儿情况，做好家长工作。

2、让孩子知道植树节的意义和目的，让孩子知道如何爱护花草树木。

3、有序开展主题活动《宝贝一家》的教学活动。

4、注意天气变化，及时更换毛巾，增减儿童衣物。

5、初步培养孩子养成良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

4月份的工作计划：

1、特别注意孩子的常规纪律，让他们更好的发展。

2、开展主题活动《车子叭叭》的教学。

3、培养孩子健康、文明、礼貌的行为。

4、做好家长工作，及时联系家长汇报孩子情况。

可能的工作计划：

1、开展主题活动《动物朋友》的教学。

2、通过开展活动，让孩子知道劳动节的意义。

3、配合园区积极筹备儿童节。

4、特别注意班级的日常工作和儿童卫生、文明、礼貌行为习惯的教育。

5、这个月联系家长汇报孩子的基本情况。

6月份的工作计划：

1、让孩子们知道儿童节是孩子们的节日。

2、儿童节表演活动。

3、开展主题活动《瓜果乐》的教学。

4、继续培养孩子良好的卫生、文明、礼貌的行为习惯。

7月份的工作计划：

1、开展主题活动《噜啦啦》的教学。

2、期末抓紧各科教学。

3、期末帮助孩子做巩固复习工作。

4、一学期联系家长汇报孩子情况。

5、为孩子和父母做好事。

在这个新学期里，我希望能按照园林服务计划和班级计划认真做好所有的工作，争取更大的进步。总之，虽然我们的工作很繁琐，但我们决心做好自己的工作。在我们温暖快乐的班级生活中，看到每一个孩子健康成长，是每一位老师最大的心愿。

**新生小班班务工作计划二**

一、班级状况分析：

我们小（1）班一共有36位小朋友，男孩，女孩各占一半。从小孩的出生年月来看，20\_\_年出生的占多数，20\_\_年出生的占少数。有两名插班生，3名小班重读生。由于已有了托班的幼儿园生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。

两名插班生江伊如、顾诸伟是从个体园转过来的，虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。3名小班留下来的小孩原先生活、卫生、学习习惯养成较差，个性是孙涵哲小朋友自控力极差，还有攻击性行为。从托班一学年状况分析发现：

1、生活习惯：

我们这些小孩就应来说都具有很强的适应潜力，在群众生活中情绪较稳定。他们懂得要讲卫生，明白饭前洗手，喝水要用自己的杯子，擦手用自己的毛巾。

吃饭时我们引导小孩自己动手，并教育他们不挑食，许多小孩多能做到。象郑君杰、谢可萌、王榆旋等几位小孩，刚开学时每一天都不肯自己吃饭，如今他们进步可大了，不需要老师帮忙了。到此刻班上的所有小孩都能独立吃完自己的一份饭菜。

午睡时，他们能把小鞋子放整齐，起床了会学着自己穿鞋子，象我们的於佳一、乐观还会自己叠被子，在她们的带领下，其他小孩都学着做，虽然叠得还不是很好，但那是他们自己努力做到的。从这些方面看，小孩的自理潜力在不断提高。

2、日常交往：

小孩们很懂礼貌，不少小孩早上见了老师能大声的向老师问好，有不少家长配合很好，能鼓励小孩向老师问好。小朋友之间能用语言交流，有些小孩能开始用普通话交流，象王佳豪贝子叶等幼儿还能大胆的介绍自己。但由于此刻的小孩都是独生子女，以自我为中心，因此体现出来的不足就是较自私，合作性差。

3、智力发展和知识技能：

小孩们都能用心参加各项活动，而且有的小孩在活动中还表现得相当出色。俞悦、叶欣灵、於欣玲在绘画方面表现较突出，涂色相当不错。王佳豪、陈逸轩、陈弦、马飞腾上课相当活跃，爱动脑，能用心发言。

还有大多数的小孩能用心的投入到游戏活动中。但也有几位小孩由于年龄偏小或别的原因，自控潜力差些，最显著的表现就是坐不住，注意力不够集中，针对小孩之间的个体差异，我们将为小孩制定近期目标，使每位小孩都能在原有的基础上有明显进步。

4、游戏状况：

小孩们喜欢游戏活动，他们有较强的模仿潜力和动手操作潜力。他们会用积木拼搭各种各样的东西，周菽寺、叶欣灵等几位小孩搭出的东西经常让大家赞赏。主角游戏是小孩们最爱玩的，他们都能用心的参与游戏，但由于生活经验还不够丰富，他们的游戏资料也较简单，在游戏中与同伴间的交流很少，争夺玩具的现象较多。

5、家长工作：

在这一年与小孩家长的接触中，我们发现家长们对我们的工作相当关心。开学时几位小孩刚入园很不适应，经常哭闹，我们及时与这些小孩的家长沟通，而家长们总能热情配合，因此小孩情绪稳定较快。家长对我们也相当信任，有事总能及时向我们反映，而我们总是尽最大努力解除他们的过虑。

二、班级学期工作目标：

（一）认知方面：

1、愿意倾听、能听清他人说话，敢于在群众面前说话。

2、初步学习日常生活的交往语言和礼貌用语。

3、明白看书的基本方法，养成喜欢看书，喜欢欣赏文学作品的习惯。

4、喜欢观察周围常见的自然物（动、植和无生命物）的特征，获取粗浅的科学经验。

5、对周围事物有好奇心，乐意感知和摆弄他们能够直接接触到的自然物和人造物。

6、初步了解各种感官在感知中的作用，学习使用各种感知的方法，发展感知潜力。

7、基本掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选所需物体的分类方法。

8、解并初步适应新的生活环境。

9、乐意与老师和同伴交往，并且能和同伴友好相处。

10、初步懂得并遵守一日生活中的各项规则。

11、了解盥洗的顺序，初步掌握洗手的基本方法。

12、愉快地进餐，正确使用小勺，饭后擦嘴，养成主动喝水的习惯。

13、安静地就寝，睡姿正确，学回上厕所。

14、坐、立、行姿势正确，能够自然协调地走和跑。

15、乐于参加群众环境中的音乐活动，在活动中引发幼儿愉快的情绪、情感。

16、幼儿能理解和表现简单儿童歌曲，能按照音乐的基本拍子自然、均匀地做简单动作和模仿动作。

17、愿意参加美术欣赏、绘画、手工活动，能体验参与美术活动的快乐。

18、认识油画棒、水粉画笔等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，养成良好的手工活动的习惯，初步掌握撕、贴、折的基本方法。

（二）保育工作：

1、养成良好的卫生习惯。

2、具有初步的自我保护意识和安全意识。

3、做好保育保健工作，提高幼儿的机体抗病潜力。

（三）家长工作：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，明白幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的状况。

2、能配合幼儿园的各项工作对幼儿进行自理潜力的培养、知识经验的丰富和物质材料的带给。

3、做好主题反馈工作。

三、具体措施：

（一）认知：

1、精心准备幼儿教学活动，尽量使幼儿在群众活动中掌握知识，学到技能。

2、在区域活动中，为幼儿带给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿用心参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的潜力。

3、学合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

4、据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育活动。引导幼儿共同参与主题墙布置，更多的为幼儿带给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立群众意识。

5、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。

（二）保育：

1、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

2、利用日常生活的每一个环节，每一个具体事例，对幼儿进行随机的安全教育提高幼儿自我保护的意识。

3、注意个别体质较差的幼儿，认真做好病儿的服药工作。

4、要做个有心人、细心人，经常观察每一位幼儿，能及时发现，解决问题。

（三）家长工作：

1、热情真诚地对待每一位家长，尽最大努力解决家长的合理要求，听取家长的推荐，取得家长的支持和信任。

2、利用家长接送小孩的时间尽量多与他们作交流沟通，了解幼儿的家庭教育环境，给予家长合理的教育推荐。

3、精心准备每周的“家长园地”，与家长互动，使家长能掌握小孩近阶段的各种表现。

**新生小班班务工作计划三**

一、班级分析

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、指导思想：

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

三、工作目标

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。5、有初步的自我保护意识，知道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

四、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境 。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记;学会正确的洗手方法;能安静午睡，不吵醒别人;培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作、

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。 在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三)、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1)、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

五、每月工作安排

八月份(1周)

1、本班环境创设.

2、生活老师领取幼儿的物品。

3、开家长会。

4、本班幼儿报到。

九月份：(6周)

1、迎接幼儿入园，安定幼儿情绪，减轻幼儿和家长入园的心理焦虑。

2、制定本班的计划。

3、本班教师进行早操培训以及改编。

4、班级第一期幼儿作品展，创设第一主题环境。

5、本班进行家访工作。

十月份：(4周)

1、安全教育活动周，对幼儿进行知识培训。

2、第二期幼儿作品展，创设第二主题环境。

3、本班幼儿参加园的早操比赛。

4、本班设立一个植物角。

5、本班进行养禽活动。

5、本班幼儿参加园里的朗诵比赛。

十一月份：(5周)

1、家长开放日。

2、春游活动。

3、第三主题环境创设，幼儿作品展。

4、本班组织家庭俱乐部活动。

5、安全逃生自救演练活动。

6、生活自理能力比赛活动

十二月份(4周)

1、新年活动(“第一届亲子运动会”)

2、圣诞节活动。

3、第四主题环境创设，幼儿作品展。

元月份(3周)

1、期末幼儿发展情况测查评估，填写幼儿评估手册。

2、幼儿期末的家长工作。

3、本班的材料归还。

4、本班教师整理工作档案。

**新生小班班务工作计划四**

本学期我们将以崭新的面貌迎接新宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点坚持以新纲要为指南，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。

愉快的寒假生活结束了，新的学期开始了，我们宝宝班迎来了\_\_\_\_位可爱的小宝贝，其中女孩\_\_\_\_名、男孩\_\_\_\_名，年龄最大的为\_\_\_周岁左右，最小的为\_\_\_周岁左右。对于宝贝们的个性、有些幼儿生活习惯通过上半个学期的接触我们都基本了解。今年我们还有更多新入园的幼儿要去了解，大部分孩子的生活均不能自理，只能初步建立了良好的行为习惯和卫生习惯，说话口齿不是非常清晰，大部分幼儿只能简单的表达自己的想法，有些新入园的幼儿对幼儿园的感到陌生，哭闹现象较多，本学期大部分是新幼儿，在此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，尽快了解他们的生活习惯、个性特点，以便让孩子们尽快适应集体生活。

本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作。

一、生活管理方面：

小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就特别大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉屎：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师必须做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗

小班的小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就非常困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉快的进餐。并逐渐培养幼儿自己独立进餐用鼓励的语言。

睡觉的时候做到安抚每一位哭闹的幼儿使他们都能安静地入睡。

二、常规训练方面：

常规训练是我们小班本学期的主要任务。幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理非常差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

1、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“接送准备”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的情况与表现，了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真办好《家园共育》栏目，让家长通过这栏目了解班上的情况，畅所欲言地说出自己的建议。认真填写交接班本，把一些特殊的情况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

2、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现情况及时报告医务所。

总之，我们的工作就是这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师最大的心愿。

**新生小班班务工作计划五**

一、班级情况分析：

我班现有幼儿22名，除三位是98年下半年出生外，其余都为99年以后出生，两岁半至三岁的幼儿有9位，占总人数的40%多，从年龄分布来看，我班可谓“托幼班”。虽然大部分幼儿经过了托儿所的集体教育，但由于小年龄幼儿较多的原因，使一部分孩子不易投入到团体活动中来，更不愿围坐一起，而是喜欢自由地奔跑、无拘无束地玩耍。我班家长的学历在大专及大专以上的占40%，并且非常重视早期教育，有些已开始教孩子识字或说简单的英语单词；大多数家长经过深思熟虑，才决定把孩子送入南海学校幼儿园，可见，家长的选择是慎重的，对南海幼儿园、教师及孩子寄予了很高的期望。

二、工作目标：

以园务计划、教研计划、保育保健计划为导向，围绕园本课程，以整合的理念去组织幼儿的一日活动，结合本班的实际情况，从培养最基本的游戏常规、生活习惯、学习习惯入手，努力把幼儿培养成“活泼开朗、乐于交往、友好相处、礼貌谦让、自助学习的好孩子。”

三、具体要求与措施：

（一）常规工作：

1、以爱当头、观察入手，了解分析每一位幼儿

（1）以母亲般的爱亲情呵护每一位幼儿，坚持“三每”方针，即每位教师每天给每一位孩子进行交流，关注每一位孩子。

（2）重视幼儿个案记录，每位教师选定两名幼儿实施个案教育，并做好过程记录。并对孩子的蒙氏工作分批包干进行观察，及时记录，随时调整教育计划，注重个别化教育。

2、游戏为主、情境入手，吸引

幼儿参加集体活动，形成良好的集体常规。

（二）三大课程建设：

1、蒙氏课程：为孩子营造安静、轻松的蒙氏工作环境。

（1）班级教师每周交流幼儿蒙氏工作观察情况，确定下周教育计划。

（2）作好蒙氏工作的准备工作。（明确目的、准备教具、学习准确的操作方法）

（3）教师以身作则，不大声喊叫幼儿，初步形成“轻声说话，不打扰别人”的氛围。

（4）在蒙氏工作中培养“自助”的能力，并把此能力拓宽到一日生活中。

2、双语课程：

创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

（1）情境性英语教学力求生动、有趣。

（2）日常生活英语渗透系统化。

（3）保证每天20分钟的英语视听时间。

（4）培养幼儿阅读的兴趣，有良好的阅读常规，能认读一定数量的汉字。

3、健康课程：

（1）让幼儿愉快入园，关注幼儿情绪和个性的发展，能尽快地适应新环境、新朋友、新集体，顺利度过适应期。

（2）保证每天2小时的户外活动时间，及时为孩子擦汗，保证一天以上的喝开水次数。

（3）培养良好的进餐习惯，逐步养成不剩饭菜、不偏食、独立进餐的好习惯。

（三）家长工作

1、做好了入园前的家访工作，为新生入园情绪的稳定奠定良好的基础。

2、用心地做好每个月的家园联系册工作，及时向家长反馈孩子在每个月中的变化成长。从各个领域拍摄了反映孩子学习、生活、游戏、大型活动的照片，向家长介绍了当月的教学内容、教育信息，让家长具体直观地了解孩子在园的情况。

3、开通热线，及时电访

开通教室的，对未入园的孩子进行电访交流，及时了解孩子不能入园的原因，及时和孩子进行感情沟通。

4、一学年开放两次家长活动，在家长会上介绍我们的教育理念，吸收家长好的建议。

（四）班级建设：

1、平时班里两位教师同时进班，蒙氏工作时间三位教师同时进班。加强保育员教师的配班工作，提高配班的效益，坚持常规培养的一致性、一贯性，优化五位一体的管理。

2、进行班级工作的阶段性总结，经常性召开班务会议，及时调整计划，确立保教工作重点，并做到有记录、有落实。

**新生小班班务工作计划六**

一、班务情况分析

本期小班工作由我和何润兰，周八姐一起负责，这是我进入幼儿园第二次教小班，很久没有教小班了开始还有点不习惯，但在何润兰老师和周八姐的帮助下，我现在喜欢上教小班了，和教大班不一样，小班幼儿需要用更多的耐心和关心去和他们相处。

本学期全班共有幼儿48人，其中男22人，女25人，一位幼儿因身体情况休学，小班幼儿全为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，刚入园的第一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：李金柯、鞠梦真，匡睿涵等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。

在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。经过这段日子的观察，大部分的幼儿都能做到自己穿鞋子。小便会自己脱裤子，但偶尔鞋子会穿反。大多幼儿会自己吃饭，小朋友由于在家凡是大人操办，所以吃到饭就要大人喂，而且还有偏食的坏毛病

大多幼儿的性格活泼、开朗、不怕陌生人，有个别幼儿的攻击性行为较多如：冯鑫琳常常欺负身边的小朋友。还有的幼儿不乐意交往，在自由活动中，常常一个人坐在座位上，如：高玉琳，性格较内向。还有个别幼儿控制力较差，不听老师的指令，随意得很，如郑雅丹，吴先修，许震峰等。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿多以游戏为主，我们会根据小班幼儿的特点，逐步开设娃娃家，小医院、幼儿园等游戏内容。每次游戏，根据幼儿的兴趣所在来开设一定的游戏主题，并观察记录幼儿每一次的游戏情况，以便在下一次对同一主题进行深化。老师通过引导和讨论，结合参观活动，共同使游戏内容更丰富、更生动，这样，使幼儿在游戏时都能有浓厚兴趣，不断提高幼儿游戏水平

三、发展目标

根据小班幼儿的特点，制定如下发展目标：

生活、卫生习惯：

1、在成人的帮助下学会饭前洗手，学会使用手巾、认真洗手不玩水。

2、会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

3、安静就寝，在成人的帮助下有次序把鞋子放在固定地方。

4、爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。

5、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。

6、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

语言：

1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话，对老师有礼貌。

2、会说普通话。

3、能主动参与听、说、回答，学习用较为清楚简单的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

1、对周围事物有兴趣，会用感观直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的思维能力。

2、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

3、学习1、2、3、4等数字，并理解它们的关系。能手口一致的认读。

4、认识三角形、圆形、正方形。

四、建家园联系

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。

我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。

个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

利用幼儿园网站和电话联系，做好日常家访及联系工作。平日，较多得与家长用电话联系，孩子有特殊情况或未来园时能及时反映和了解情况，使孩子、家长感受到老师的关心。这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

五、卫生保健及安全工作

卫生保健：

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不剩饭菜的习惯。

安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手，幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。

**新生小班班务工作计划七**

一、班况分析

我班有幼儿31人，都是本学期刚入园的，年龄在19个月到3岁，其中3个刚满2周岁，4个2岁以下。我班女孩子较多，有19个。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

二、教保工作计划

1、教育教学

（1）开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

（2）二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

（3）期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

（4）根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

（5）做好游戏活动指导。

三、各领域发展目标

1、健康：

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

（3）愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

（4）能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

（1）喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

（2）学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

（3）喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

（1）愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

（2）能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

（3）能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

（4）知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

（5）学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

（3）乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

2、卫生保育工作

（1）加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

（2）严格执行幼儿园卫生保健制度。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

（3）做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

（4）加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找