# 中学教导工作计划(五篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-06-11

*中学教导工作计划一根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面...*

**中学教导工作计划一**

根据市、区教研室工作思路和学校整体工作安排，紧密联系我校教育教学实际情况，深入分析和研究教学出现的新情况、新问题，加强教学指导，积极参与教育教学改革。围绕提高课堂效率，加强教学管理，积极开展校本教研，提高课堂教学质量等方面开展工作。

二、工作要点和措施

(一)继续加强和完善教学常规管理工作

落实学校各项教学常规管理制度，重点加强教师备课、上课、作业批改以及考试等环节的规范管理工作。

1.各科教师在备课和上课时要体现出新课程的理念，培养学生的创新精神和实践能力。同时还应坚持提高课堂效率，向课堂要成绩。教导处将于本学期第八周、第十五周进行备课检查，

2.严肃课堂教学工作管理,杜绝上课迟到、早退、旷课 、接打手机以及把学生赶出教室等教学事故。

3.教师布置作业要遵循适当的原则，提倡教师编写补充作业，反对“题海战术”，增加学生负担。教师要认真及时批改作业，提倡有计划地面批，要求学生及时订正错误。教导处将于第十三周召开学生会议，进行作业检查，第十七周进行学生评教活动。

4.认真做好质量监控工作。根据本学期实际，在初三年级安排二次月考工作，初步定在第八、十五周。初一、二年级在第十二周实行期中考试。通过质量监控,及时了解教与学的实际情况，解决教学中出现的问题。

5.做好学籍管理工作。组织班主任认真学习学籍管理方面的新政策，严肃学籍制度。学期初认真核实学生报到情况，对没有按时报到的学生记录在册，要求班主任及时了解情况，杜绝出现流生情况。期末班主任要按时认真完成学籍表的填写工作，教导处做好学籍自查工作。

(二)重视并推进教学研究工作

教研活动是提高学校教育教学质量和提升教师专业水平的重要途径和方法，必须高度重视并大力推进。

1.夯实加强教研组建设。教研组长要根据市区教研要求和学校实际及时编写教研计划，按时组织教研活动，及时收集并上交教研活动资料，配合教导处定期检查教师教案,并做出评估,指导教师备好课、上好课、命好题。

备课组以教材分析为主,做到备课、练习、测评全组统一。完成各备课组教案上传工作，以此为载体，推进集体备课。

期末教导处继续加强教师参加教研活动的考勤工作，并根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组和优秀教研组长。

2.加强高效课堂研究，提高课堂教学效率

贯彻区教育局《关于开展20\_\_年\_\_区中小学中青年教师赛课及第三届高效课堂验收活动的通知》(教研函【20\_\_】39号)要求，认真组织好学校中青年教师全员赛课，完成区教育局高效课堂达标任务。拟在第十四周开展教学周活动。本次教学周活动主题为“先学后教，以生为本”，实现“轻负高质，好做易学”的目标。

3.积极开展课题研究工作。各组在十月底前向学校报送一个校级课题方案，在此基础上，确保有一项市级课题立项。

4.重视毕业班教学研究工作。认真研究中考试卷，把握中考方向。学校分别于第八周、第十五周组织两次月考。教师要认真评卷,及时调整教学策略，确保中考成绩年年有升。

5.鼓励教师利用现有的电教设备，采取多种教学手段，提高课堂教学的效率，同时利用好学校的图书资源，拓宽学生的知识面。

6.鼓励教师积极申请参加区级名师工作室，组建校级名师工作室并开始工作。

(三)办好学校少年宫，促进学生全面发展工作计划

在按照国家规定的课时计划,开足开齐各类课程的同时，办好学校少年宫，用丰富多彩的课程，促进学生全面发展。

1.立足学校资源，针对学生发展需要，开设艺术、体育、科技等类型课程，供学生选修。教导处将汇总开课老师开课计划、教案、学生考核记录。对上课情况实行按月考核。

2.在初一年级开设书法、跆拳道等两门校本课程。

3.组织好大课间、运动会和学生体质健康测试与上报工作。认真总结学校大课间工作，强化学生出操意识，完善考核方案。组织并办好学校第七届春季田径运动会。认真组织国家学生体质健康测试与上报工作。

(四)完成语言文字示范学校等创建活动

坚持素质教育，积极开展或协助其他部门开展各类创建活动，全面提升学校教育质量。

1.正式申报市语言文字规范学校，全力以赴，确保验收通过。全体教师要自觉规范用语和用字，按照学校申报方案，完成各自任务。

2.发挥课堂教学主渠道作用，积极协助有关部门开展绿色学校、消防安全示范学校、交通安全示范学校等学校的创建或验收工作，将德育、美育、安全教育、环保教育等有机渗透于课堂教学之中。

**中学教导工作计划二**

一、 基本情况

本期，我校共有6个教学班，在籍学生259人，教职工21人。上期，在全体师生的共同努力下，教育教学取得了一定的成绩，初三升入湖南一师1人、芷江师范1人、一中12人，升入三中8人，我校绝大部分教师爱岗敬业、工作积极。大部分同学学习态度认真，守纪好学。教研教改取得了明显成效。但也存在许多问题和不足：由于地处偏远，师资配备严重滞后，专业不对口；多数教师担任多头科目的教学任务；紧缺物理、化学、生物、体育等科目的专业教师；受外出打工潮的影响，学生厌学现象较多，学习积极性不高，对学生进网吧，打电游的管理力度不大。这些问题和不足严重制约我校教育教学的发展。

二、 指导思想

贯彻党的教育方针，全面推行素质教育，让学生全面、健康向上成长。

三、工作目标和任务

1． 做好“两免一补”工作，加大力度“控辍保学”。

2． 出台新的班级管理方案，加强班级工作管理，形成良好的班风、校风。

3． 以教学为中心，抓好常规教学工作，力争毕业会考总成绩进入全县前15名，升入一、三中的学生达30人以上，肄业班调考单科成绩力争全部进入全县前10名，综合排名保十争八。

4． 积极推进素质教育。注重学生个性，特长的培养，各教研组认真组织师生参加各级各类竞赛活动。

5． 深化教研教改工作，各教研组要有计划经常开展规教研活动。

6． 进一步完善各项规章制度。

7． 对学生进行养成教育。

三、 具体措施

（一）加大班级工作管理力度，扭班风促校风，使我校形成尊师、守纪、勤思、好学的良好风气。

1． 由教导室出台新的班级管理方案，成立学生会，由学生成员对班级各项工作进行量化评比，每周评选一个文明班级，周五集会颁发流动红旗，从而推进良好校风的形成。

2． 抓好班主任队伍建设，提高班主任管理水平，定期召开班主任工作会议，树立正确的育人观念，学习校内外先进的管理经验。

3． 建立班主任家访制度，每期针对不同层次学生进行家访不少于10次，要有内容、有记录。校团委负责检查落实。

4． 每班每月至少召开一次主题班会，进行爱国主义、集体主义、人生观、价值观教育。

（二）抓好常规教学工作

1．要求教师认真备课，坚决杜绝无教案上课，深钻教材教法，备课规范，教导室每月定期检查教案1次，每期评选1/3教案作为优秀教案，再选送3―5本到县教研室评选县优秀教案。

2．规范课堂教学，向45分钟要质量，每周由行政值周随机抽查各班课堂教学情况。

3．每月由各教研级检查各科作业批总情况，

（三）深化各教教改，实施创新教育

1．鼓励教师努力探讨课堂艺术，做好校本教研工作，积极撰写教研教改论文。

2．鼓励教师相互听课，相互交流，相互促进，校长、教导主任全期听课20节以上，教研组长15节以上，科任老师10节以上。

3．各教研组认真组织教研活动，每月应定期进行教研活动2次，建立学习观摩回报制度，凡外出学习、观摩、听课的老师，回校要撰写相关论文一篇，上公开汇报课一节。

（四）充分利用班会，集会对学生的行为习惯进行纠正教育，使其养成良好的行为习惯。

（五）规范实验教学，开足实验课，同时填写好实验报告单，用实验教学引发学生学习兴趣提高学习积极性。

（六）不断完善教学成果奖方案，真正做“奖优惩劣”。鼓励老师努力提高教育教学质量。

（七）加强安全纪律教育，杜绝重大违纪事件的发生。

（八）做到学籍管理规范、资料齐全、数据人头相符、转出、转入手续完整。做好控辍保学工作，确保督导评估工作创优

四、主要工作安排

9月

1、 开学报到，编排课表

2、 举行开学典礼，进行入学教育

3、 核实学籍，整理学生异动手续

4、 制订各种计划

5、 选举班干部，学生会干部

6、 庆祝第二十九个老师节

7、 出台教学成果奖方案

8、 庆“十.一出刊

9、 教研活动

10、 教学常规检查

10月

1、 召开部分学生家长会

2、 组队参加中小学田径运动会

3、 开展教研教改活动

4、 参加中小课堂教学研讨活动

5、 教学常规工作检查

11月

1、 举行中考，中考总结、表彰

2、 组织学生参加手抄报，书法比赛

3、 召开优秀学生座谈会

4、 召开班主任会议

5、 组织初三普法考试

6、 教学常规工作检查

12月

1、 教学进度检查

2、 撰写教研教改论文

3、 期末复习，迎接期末考试

4、 教学常规工作检查

20\_\_年元月

1、 庆祝“元旦“

2、 期末考试，评卷

3、 上交各科总结、论文优秀教案，并送县参评

4、 放寒假，发学生通知书

中学教导室

9．3

**中学教导工作计划三**

一、基本情况

本期我校共有13个教学班，七年级4个；八年级4个；九年级5个。在籍学生520余人。在校教职工66人，科任教师47人。在上学期毕业会考中我校有38名同学考入县一中；9名同学考入县三中，会考综合排名第11名；调考综合排名14名。所以，本年度对与我校的教育教学压力非常大，任务十分艰巨。

二、指导思想

在上级教育行政部门的正确指导下，加强教育教学的常规管理，稳步推进新课程改革，提高课堂教学效果，积极推进素质教育和学生创新能力的培养。

三、目标与任务

以质量立校，勤抓狠管教学常规，引入竞争意识，采取行之有效的措施，提高教育教学质量，圆满完成学校的各项指标和任务。

1、近期教学目标：期末考试各科合格率达70%以上，优秀率达20%以上。

2、毕业会考、调考目标(综合名次均进入全县前十名)：

(1)、初二生物、地理会考合格率应达90%以上；优秀率达40%以上；

(2)、初三体育会考合格率达100%，优秀率90%；

(3)、音、体、美特长生录取各2人；

(4)、县运动会进入前八名；

3、学科竞赛：

⑴、力争教研教改工作进全县前八名。

⑵、学生参加上级组织的各类学科竞赛，综合排名力争前八名；

四、具体措施

1、加强控留保学措施，确保辍学率为1%以内。

2、加强教学工作的日常管理，狠抓教学常规，努力提高教师工作质量。

(1)、制定好切实可行的教学计划，务求钻研教材，熟悉教材，拓宽教学思路，因材施教。教研组要写好教研计划，确定教研课题，计划要有明确的目的，具体的措施，切实可行的活动安排，教研组的活动要有祥细的记录，期末要求总结或论文。

(2)、加大对教师工作的检查力度，杜绝迟到、早退、旷课等现象的发生。教师的教案必须是课时教案，每个教案中必须有明确的教学目的、教学内容和清晰的教学过程，要写明教学重点和难点，要有适当的作业布置，老师批改作业要认真细致，作文(全期8-10篇)，批改要有眉批和尾批。教导室、教研组每月定期对教师的教案和作业批改情况进行检查，评定等级，并做好记录，其结果与教师的评优评先、晋职晋级挂钩。

(3)、把握好课堂，向课堂45分钟要质量。充分协调学生为主体和老师为引导的关系。音乐、美术、劳技课不能上成自习课，体育课不能进行\"放羊式\"教学。期末学校结合教师教案对其所授内容进行抽查考试。

3、积极开辟第二课堂，推进教研教改。

⑴、继续开展好新课程改革活动，全面推进素质教育，以研促教，以研兴校，做到有自己的特色。

⑵鼓励教师努力探讨教育教学艺术，注重学生创新能力和创新精神培养的新途径和新举措，并将行之有效的经验、心得升华，撰写教研教改论文，争取在省市评比中获奖。

⑶、以各教研组为单位，开展丰富多彩的教研活动。各科课外兴趣小组要开展好课外活动，活动要有计划、有记录、有成绩。语文组要出好第\_\_期《蓝溪文学》，音乐、美术、体育要迅速成立音体美特长生培训班，并培训好音、体、美特长生，争取在明年的初三升学中有所突破。数学、物理、化学等科目要选拔苗子，认真培训，参加市、县竞赛。另外，体育组要带好体训队，确保今年在全县中小学田径运动会上取得更好的成绩和名次。

⑷、提倡教师相互听课，相互促进，共同提高。任课教师每期听课必须达10节以上。建立和完善学校领导抽查听课的机制，使之发挥真正促进课堂教学和教学质量的作用。学校领导每期听课必须达20节以上。

**中学教导工作计划四**

按照校长室的工作计划和要求，本学期教导处的各项工作除完成常规的教育教学管理外，便是要突出我校在教育教学上的“与时俱进”的教学理念。这个“时”就是在全区教育教学资源大调整的时期，我校教育教学工作所面临的危机感，就是我校的教育教学态势也处在上升的时期。本学期的教育教学工作重点也在于要巩固上学期出现的良好的势头，抓住机遇，落实教育教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

根据校情，结合本教导处的工作实力，本学期的教导处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍的建设的水平

教研组长是教学研究的基地，是提高教师教学素养的保障，是达到理想教育教学效果的参谋部。我们认为，真正的教育教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1、教研组长每学期的“管理目标及对策”和述职制度的建立。

（1）教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题方法、每位任课教师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

（2）根据本组室的教学实际，按学校的教育教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

（3）在分析本组室实际困难的同时，具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

（4）教研组长在每学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并向其它组室进行陈述性交流。

2、教研活动要进行合理的安排，要增强教研活动的有效性。教研组长要深入到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3、教研组长的教学常规管理。

（1）为加强各备课组的教育教学备课活动，教导处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校教师的教学资源共享。

（2）按照教导处工作的要求，各教研组长要对组室里的教师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查教师在分层递进教育教学过程中的落实情况。

4、每学期选送一、二名教师参加校级教学研讨公开课。对教学研究课的推选人、本文由大学生提供开课情况，教研组长要向教导处书面汇报本课时的教学目的、需要解决的问题、该教师的教学特长等等。

5、根据各教研组的学科特点，教研组每学期要组织落实一次学生活动。本学期的教导处检查的重点是英语学科的学生活动。

二、分层递进、管理目标

从近几年来本校的教育教学现状分析，分层递进教学的改革思路和方法能基本符合我校的教育教学实际情况，但在分层递进的教学中，有一个突破口的问题我们一直未能实现较好地解决，这就是分层递进的目标。从今年起，我们将以02学年的毕业生情况作为衡量的标准，提出：

1、考试学科：各班不合格人数要控制在15%~20%之间（语文学科不在其列）。各教研组要针对各学科的特点，为实现这个目标拿出切实可行的方法。各教研组要制定出分阶段的管理目标，最终实现学校提出的工作要求。作为学校的考核，原则上以2年为一个时间段，各班的控制人数只能下降，不能超越。

2、考核学科：各班不合格人数应控制在10%以下。在确保各班合格率的前提下，努力提高班级的优秀率。凡超过50%以上优秀率的班级任课教师，教导处将提请校长室给与适当的荣誉和奖励。

3、学生的作业要分层。

我们认为：提高教育教学质量的首要环节就是抓好学生作业的有效性。本学期，我们教导处工作的重点之一，就是进行学生作业布置、完成、批改、反馈这四个环节。学校要求每一位教师在布置作业时，要真正考虑学生能否独立完成，能否保质完成，是否针对不同层面的学生布置不同要求的作业。

（1）各考试学科的教师在教学过程中，要充分考虑到班级中下层面学生的学习，每次作业布置，要尽可能地分成两套。学校鼓励教师精选作业题、自己设计作业题，确保各层面的学生都能学有所得、学有所成。

（2）教师布置作业要尽量合理、科学，不要满堂灌、大容量的单纯练习。教师的作业批改也要做到分层批改，根据各层面不同学生的情况，适时调正批改作业的标准。

（3）为达成以上的分层作业的要求，教导处将每二周一次对课任教师的作业批改进行检查。检查的重点是：作业质量、作业数量、批改质量、学生完成、订正情况。

4、部分学生培优的问题。

（1）教导处要求各课任教师要重视对少数优良学生的培优工作。要加强对这部分学生的课外指导。学校鼓励教师充分利用一切可利用的时间，对班级优良学生进行提高、补习，使少数优良学生的队伍能逐渐扩大，以期达到弘扬班风、学风，带动更多的学生主动学习之目的。

（2）提高少数学生的学习质量，关键在于给这些学生什么样的作业，怎样给与作业？各位教师要注重合理、科学地安排补习时间，适当提高优良学生的作业难度。

三、教导处的常规工作

1、加强对教导处的内部管理。教导处的全体同仁要强化服务意识，努力提高自己的服务质量，做到内部工作既有分工，又有合作。

2、加强对“十室”的管理。教导处要求管理人员要经得起常规的检查，做到平时与检查一个样。

3、做好每学期的教学内务工作。文明组室的建设必须达到学校有关部门的要求。

4、继续加强对学校研究性学习的指导工作。教导处要重视学生的素质教育，既不能不顾本校的实际情况，全面实行口号式的素质教育，也不能完全走应试教育的老路。我们要努力探索出一条研究性学习有利于提升学校教育教学质量的新路子，使学校的研究性学习能真正有助于学生学习能力的提高。

5、强化教导处与各部门之间的协调工作。本学期，针对教导处工作的实际情况，我们要加强和教科研室的协调，努力做到教导处工作的科学性，促进科研兴教、科研兴校工作的开展。

**中学教导工作计划五**

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教导处将以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

一、树立新型的教育观，建立新型的师生关系。

二、加强对教学的管理

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以其每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教导处将对教学各道工序实行全面有效的管理，为此，特出台了《苑川中学教学常规管理方案》。

三、抓好全程，注重抓好初三毕业班。

初一、抓好起始。 初一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好基础。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯规范张贴上墙，督促学生遵照执行。 教导处将加强对初一学生的成绩跟踪。

四、强化对教研组的管理。

1、抓好教研组“以研促教”，为了防止教研活动流于形式，本学期将进一步明确教研组的职责、义务。本学期要求各教研室：①每学年每人至少上一节全校公开课；②每人设计一篇优秀教案；③召开一次教改专题研讨会。

五、抓好师资队伍建设，造就高素质的骨干教师群体 。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找