# 小学数学教研组工作计划第一学期(7篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-06-12

*小学数学教研组工作计划第一学期一本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、...*

**小学数学教研组工作计划第一学期一**

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二.主要工作

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂;\"实\"上课，注重学生获得知识的过程;\"精\"作业，有针对性的训练强化，及时反馈;\"活\"教法，以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的`工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯

包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等!

(3)落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

(4)抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三.教研安排

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨(主讲人：\_\_)

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨(主讲人：\_\_)

3.周周有课听《认识图形》研讨(主讲人：\_\_)

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨(主讲人：\_\_)

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨(主讲人：\_\_)

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨(主讲人：\_\_)

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1.本学期教学工作总结。

2.迎接期末考试。

**小学数学教研组工作计划第一学期二**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。

教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的.模式。在备课前，教师先对某一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。

各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。

数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，倡导使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。

教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要继续做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。

高年级做到讲完一单元内容后同年级统一考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学随感、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

**小学数学教研组工作计划第一学期三**

一、目标任务

1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，积极推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，积极开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的.完成学校规定的各种常规工作。

二、主要措施

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

三、教研计划

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷\_\_

4、集体备课主讲人：叶\_\_

十月份

1、校级公开课主评人：邵\_\_

2、学习温州市新教学常规

3、集体备课主讲人：邵\_\_

4、校级公开课主评人：何\_\_

十一月份

1、集体备课主讲人：陈\_\_

2、期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶\_\_

4、集体备课主讲人：何\_\_

十二月份

1、公开课主评人：谢\_\_

2、课程标准学习主讲人：周\_\_

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、期末考试及教学质量分析

**小学数学教研组工作计划第一学期四**

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以《国家教学课程标准》为指导，以\"减轻学生负担，转变数学学习方式\"为核心，以\"如何在课堂教学中自主探索\"为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

二、研究主题：

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

三、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

（1）领会教材编者的`意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

5、做好毕业复习准备

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

**小学数学教研组工作计划第一学期五**

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨～个性备课～教后反思”的模式。在备课前，教师先对某一单元的`教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，了解学生在家的自学情况，争取家长、社会密切配合。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。

（三）、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

周次

教研内容

2

制定教研计划

4

浅谈小学数学作业设计

6

数学作业检查

8

如何提高后进生的成绩

10

组织期中检测、分析、反思

12

如何提高小学生对数学的兴趣

14

数学作业展评

组织观看教学视频

16

探讨如何进行有效复习

**小学数学教研组工作计划第一学期六**

一、指导思想

新的一学期里，我们数学教研组把学校总体教学工作作为依据，以提高教研质量和教学质量作为目标，把培养学生的创新精神和实践能力作为我们教研重点，积极探索发掘教研工作的增长点，促进教师专业成长和学生的全面发展，提高数学教学质量。

二、工作目标针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、以“新基础教育理念，新课改精神”为宗旨开展教研活动，促进教师树立全新的教育教学理念。

2、在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

三、主要工作

（一）、学习新课改和新基础理论，转变教师的教育观念。

1、组织教师进行教育教学理论学习。

2、每位教师都要立足课堂，用新课标的理念改进教法，树立只有统一的教学理念，没有统一的教法模式，要主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这个舞台上展示自己的风采，让课堂焕发出生命的活力。

3、重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视备课和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思和重建。

（二）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、组织好业务学习，做到定时、定点、定人、定内容，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的`教学研究氛围。

2、组织教师的听评课活动，落实好教学研讨课。关注对学生学习过程的研究，重视对学生学习习惯的培养，落实减负增效的措施。在听课评课、反思重建中提高每位教师自身的业务水平。

（三）加强青年教师的培养工作，形成强大的数学教师队伍。

1、加强对青年教师的自培工作,走教师专业化发展道路，促进教师在新课改实践中探索并形成具有自身特点的教学方法。关心青年教师的成长，在业务上对青年教师进行指导，做到有目的，有成效，帮助他们尽快适应教学。

2、骨干教师应多听青年教师的课，听后及时反馈，指出不足之处，让青年教师能及时成长。组内要创造更多的机会让新教师展现，给教学带来新的思想。教师之间多交流教学的经验，共同提高数学教学质量。20\_\_年小学数学研修活动安排表周次日期主要内容负责人中心发言人记录人18.31

1、讨论教研组计划

2、新课标解读

1、各年级组集体备课要求确定备课内容

2、确定小组活动小专题

专题研讨：

培优辅差的有效性

教育教学总结

**小学数学教研组工作计划第一学期七**

又是新的一学期开始了，为了使我校的教研工作做得更好，为了每位教师能够尽快成长起来，我们将积极的投入到本学期的教研工作中去，积极的做好本学期的教研工作，在数学学科里开展更加适合本学科的相关活动

一主要工作目标

1、进一步提高教师的职业道德。

2、进一步加强教学常规的检查和教学进度的质量的监控。

3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。

4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二主要工作和措施

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

加强教学常规检查，要求教师做到按时上课.下课，做一个学生喜欢的教师。

加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三重点工作

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的.能力。

4、创设生活化的教学情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学.提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

四备课组及成员如下：

小学数学备课组组长：林艳艳

备课组成员：陈娟娟金炳安

五工作安排

【九月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、组织教师研讨新教材

4、鼓励教师参加永嘉县优秀教育教学案例评比

【十月份】

1、小学教学规范达标专项培训

2.、鼓励教师参加县教师教育优秀论文评比

3、组织组内老师调研活动，并评课讨论

4、鼓励组内教师参加学区小学优质课评比

【十一月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、鼓励学生、老师参加县级、学区级各类评比。

【十二月份】

1、做好期末考试各项工作。

2、完成学校本学期教科研工作总结。

3、期末考试、试卷分析

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找