# 幼儿园托班工作计划下学期(七篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-14

*幼儿园托班工作计划下学期一晨间活动：学玩桌面玩具雪花片晨间谈话：开开心心上幼儿园上幼儿园的第一天活动目标：1.稳定幼儿情绪，鼓励幼儿开开心心上幼儿园;、2.熟悉环境，认识老师。活动准备：1、各种玩具，玩具汽车;2、熟悉幼儿姓名，了解幼儿个性...*

**幼儿园托班工作计划下学期一**

晨间活动：学玩桌面玩具雪花片晨间谈话：开开心心上幼儿园上幼儿园的第一天

活动目标：1.稳定幼儿情绪，鼓励幼儿开开心心上幼儿园;、2.熟悉环境，认识老师。

活动准备：1、各种玩具，玩具汽车;2、熟悉幼儿姓名，了解幼儿个性。

活动重点：通过游戏让幼儿了解幼儿园，喜欢幼儿园。

活动难点：幼儿天生好动，要讲究方法，吸引幼儿注意力。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪①开场白:我是嵇老师，今天很开心能认识这么多小朋友，我们幼儿园有很多玩具，大家想玩吗?②对个别幼儿哭闹，教师耐心安慰，采取拥抱等方式培养与幼儿的感情。

2、教育幼儿讲究卫生，特别带领幼儿认识厕所。老师说：看，这是厕所，是我们小朋友大小便的地方，有小朋友想大小便的时候告诉老师，老师带你们来这里，大家一起来的时候，不能推不能拥挤。

3、熟悉幼儿，老师说:小朋友们能告诉老师你们的名字吗?

4、总结：我们幼儿园有这么多小朋友，有这么多有趣的玩具，你们来幼儿园开心吗?

下午活动：

1、组织幼儿到草坪上玩耍。

2、在幼儿玩的过程中引导幼儿互相交流。

3、给幼儿介绍草坪上有许多玩具。

4、表扬不哭的幼儿，鼓励幼儿明天高高兴兴来幼儿园。

(周二)上午活动：

晨间活动：桌面玩具晨间谈话：我上幼儿园托班高高兴兴上幼儿园

活动目标：1、继续稳定幼儿情绪。2、教育幼儿使用礼貌用语。如老师早、老师再见。

活动准备：玩具若干活动重点难点:学会礼貌用语，知道大小便告诉老师。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪，幼儿自由玩玩具，对个别哭闹幼儿哄哄抱抱。

2、礼貌教育：小朋友造成起床的时候有没有叫爸爸、妈妈、爷爷、奶奶呢?教育幼儿要学会叫长辈，来幼儿园要学会叫老师，离开幼儿园要说老师再见。

3、安全入厕：上厕所要小心，注意大小便入池，不能推挤。

4、教育幼儿认识自己的东西，入手帕，鞋子等，东西要轻轻拿轻轻放。

下午活动：

1.组织幼儿到多功能厅。

2.介绍多功能厅的东西，激发幼儿的兴趣。

3.老师示范。

4.幼儿学玩。

(周三)上午活动：

晨间活动：桌面玩具晨间谈话：幼儿卫生教育高高兴兴上幼儿园

活动目标：1、礼貌教育。2、训练幼儿坐姿。

活动准备：各种玩具，铃鼓等。请一位大班的小朋友。

重点难点：训练幼儿正确的坐姿和站姿。

活动过程：

1、稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。

2、进行礼貌教育。老师:今天\_\_小朋友真好，早晨来就主动说老师好并和妈妈说再见了，妈妈和老师都很开心，大家想不想和他学习啊。

3、让幼儿知道点名老师：每个小朋友都有一个好听的名字，，待会老师叫谁的名字，谁就说声到，让老师知道你来了，好吗?

4、学习站姿与坐姿。让一名大班的幼儿练习站姿坐姿老师：请小朋友看这位姐姐是怎么站的，我们一起来学，两腿并拢，抬头看前方，挺胸。如何坐?小手放在腿上，腿要并拢，要说话先举手。

5、幼儿入厕，强调不要乱跑。

下午活动：1、组织幼儿到操场玩大型游戏;

2、教育幼儿不能乱跑;

3、老师示范玩滑滑梯，一个跟一个爬，不推不挤;

4、教育幼儿要互相谦让。

(周四)上午活动：

晨间活动：桌面玩具晨间谈话：点名幼儿园里真好玩

活动目标：1、稳定情绪，参加活动。2、知道饭前便后要洗手。

活动重点，难点：知道老师说话时幼儿不能乱喊。

活动过程：

1、老师：我们幼儿园真好玩，老师带你们去玩一下。了解大班，中班哥哥姐姐是怎么上课的;

2、回到教室，老师说：哥哥姐姐坐的时候要坐正，听老师说话，说话的时候要举手，并且说的都是普通话，我们要向他们学习;

3、老师：你们喜欢老师吗?喜欢幼儿园吗?

4、卫生教育：教育幼儿穿干净的衣服。

下午活动：

1、组织幼儿到饲养角;

2、老师讲解饲养角里养的动物;

3、参观猪，讲解猪的用处。

(周五)上午活动：

晨间活动：桌面玩具晨会：交流幼儿早晨入园情况。

活动目标：1、组织幼儿认识幼儿园的环境，通过参观活动场所，让幼儿了解幼儿园，激发幼儿喜欢上幼儿园的情感;2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：玩具若干活动重点：参观幼儿园。

活动过程：

1、组织幼儿参观：老师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是?”

2、参观活动场地：(1)带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤;(2)幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具

3、复习站与坐的姿势

4、教育幼儿养成良好的午睡习惯，要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、教师总结：老师：经过一星期的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗?”

**幼儿园托班工作计划下学期二**

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

一、情况分析：

（一）父母：大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

二、指导思想：

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

三、本学期家长工作计划与措施：

1．学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次新生亲子活动，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2．关心我们的“家园联系栏”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极参与班级的各项活动宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

3、加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

4、利用家长会的机会，让家长了解幼儿园的教育方针及发展方向，针对家庭的明显差异，对于不同的幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

5、引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

6、请家长能为我班的体育角，增添些玩具，运动器材，便于幼儿锻炼。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些材料来进行探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

**幼儿园托班工作计划下学期三**

一、班级情况分析：

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

1、创设良好的班级环境迎接新生

2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离

3、摸清幼儿特点进行因材施教

4、稳定班级保教人员做好家长工作

三、具体工作安排：教育教学五大领域

健康领域

1、逐渐适应集体生活，体持稳定、愉快的情绪。

2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。

3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。

4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。

5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。

7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。

3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。

4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。

5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。

6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。

7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

1、能较快地适应并喜欢托班的生活。

2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。

3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。

4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。

5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。

6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。

8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。

9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。

2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。

3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。

4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。

5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。

6、知道一和许多。

7、能点数2-3件物品。

艺术领域

1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。

2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。

3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、 学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、 学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

1、培养幼儿大胆地加入到感统的.训练室中进行活动。

2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。

2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。

2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。

2、注意幼儿药品管理。

3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

1、严格遵守消毒制度。

2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。

3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。

4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。

2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。

2、电访及家访工作做到有记录。

3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

**幼儿园托班工作计划下学期四**

虎年给托班带来好运气，使托班的队伍不断壮大，在教育改革的步伐中我们托班年级将尽心尽力做好如下工作：

一、认真学习，不断交流与合作：

1、组织托班年级组全体教师认真、主动地学习，树立正确的幼儿教育观念，树立正确的职业道德教育观念，一切以幼儿的利益为优先的原则，让幼儿在园快乐、幸福、发展，托班年级组第二学期工作计划。

2、在园领导的指导下，不断更新教育观念，认真学习各种相关书籍，提高理论水平并能有效地实施到教育行为中。完成幼儿园的省一级评估工作。

3、享受工作的快乐，加强年级组集体工作意识，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成年级组的工作。增强年级组集体的凝聚力，促进年级组成员的共同成长。

二、教育教学工作：

1、本学期重点工作是培养幼儿的生活能力、与人交往能力、自我保护能力、自我料理能力、辩别简单的是非能力等等。

2、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，以预设活动为主，开展适合托班年龄特点的主题探究活动，用游戏等形式进行“计划——做——整理——回忆”的各个环节。了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，适时介入幼儿的游戏中，指导幼儿进行主题探究活动。

3、学习新的模仿操，新托班尽快帮助孩子们适应幼儿园的集体生活，争取一周后到户外做操，托一托二争取在3月底周开始做新操。

4、引导幼儿主动学习，学会有序的学习，有序的生活，有序的观察，提供适合托班年龄特点的各种多样性的操作材料，满足幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地、创造性地探索。

5、在幼儿的每日生活中渗透简单的音乐、语言活动。让小朋友们的每日生活丰富多彩。

三、家长工作：

1、三月份年级进行爱妈妈联欢活动，请妈妈来园与小朋友、老师们一起庆祝三、八妇女节联欢活动。

2、定期向家长发放有关幼儿园的办园理念的资料，向家长宣传我们的园本经验，逐步改变家长们的传统教育方法。

3、坚持每月向家长进行信息反馈，咨询家长对我们工作的意见和建议。要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，鼓励自己的事情自己做，提高幼儿的自理能力。

4、设计亲子乐园活动，组织家园活动。加强与家长的交流、沟通。尽量取得家长的理解与配合，充分调动家长参与教育的积极性，共同做好家园同步教育工作。

5、向家长进行开放教学活动，配合幼儿园做好“五、一”“六、一”等大型集体活动。

6、每周的计划安排按时公布在家长园地上，网络及时更新，每月丰富和更换家长园地的内容。

四、卫生保健工作：

1、严格按照幼儿园的卫生保健要求，认真做好卫生保健工作。

2、加强幼儿的生活护理工作，根据季节的变化为幼儿增减衣服，对汗湿、尿湿、弄脏的衣裤及时更换，清洗干净。培养幼儿良好的、正确的生活卫生习惯。

3、彻底清除卫生死角，消灭蚊子等昆虫。坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

4、为幼儿创设宽松、舒适的环境，将幼儿生理与心理保健结合起来，促进幼儿的身心健康。

我们要以以新《纲要》目标为教育核心，以园总指导思想为导向，以园教研组的教研工作目标为指向，深入学习《幼儿园指导纲要》，结合本年级组的实际情况，抓教师实践中的问题，集中分析、讨论，将园本课程进行研究、推广，努力提高教师的保教质量，促进幼儿的健康快乐成长。

**幼儿园托班工作计划下学期五**

一、现状分析：

（一）幼儿人数。

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

（二）存在的情况。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

（三）优势。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）保教工作。

1、创设良好的生活环境。

如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。

教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻

放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作。

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（三）家长工作。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

（四）月份安排。

1、九月份：

（1）创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

（2）根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

（3）家长工作：

①召开家长会。

②家长学校讲座。

③选家委会会员2名。

（4）进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

2、十月份：

（1）引导幼儿积极参与游戏活动。

（2）开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

（3）对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

（4）家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

3、十一月份：

（1）参加全园性秋游活动。

（2）培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

（3）家长工作。

①家长学校讲座。

②配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

③配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

4、十二月份：

（1）与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

（2）教育幼儿在活动中爱护玩具。

（3）家长工作

①家长开放日活动。

②新年亲子登山活动。

③进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育。（配合幼儿成长档案进行）

5、一月份：

（1）配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

（2）攥写班级总结。

（3）整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

（4）家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

**幼儿园托班工作计划下学期六**

班级 情况分析：

我班现有幼儿20名，其中女生 11名，男生 9名。他们年龄较小且都是独身子女，自我保护能力较差，安全意识薄弱。虽经过一个学期的集体生活 ，但仍有大部分幼儿需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。

具体实施：

1、 排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、气等安全隐患及时排除。

2、 做好接送工作：防止错接、漏接幼儿。

3、 做好午睡值班工作：教师认真巡查发现问题及时处理。

4、 有计划的开展活动：根据幼儿的年龄发展特点开展活动

5、 在活动中教师要密切关注，特别是上、下楼梯时，保证幼儿安全。

6、 进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

7、早上来园时，注意孩子的健康状况，稳定孩子情绪，特别是个别喜欢往外跑的孩子，注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

8、来园时要注意孩子是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他 孩子。

9、每天都要注意是否有孩子遗留在厕所、教室、寝室。入厕时，一定要有老师跟着，以免孩子在上厕所时滑倒摔伤;洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服;开展活动时避免孩子在教室乱跑乱撞;午睡时，老师一定要在场。

10、外出活动时，要稳定孩子情绪，不让孩子太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。另外在玩玩具时，教师要在旁边仔细观察，以免发生以外事故。

11、离园时，一定要有老师看住孩子，另外的老师才能与家长进行交流。并且孩子一定要亲手交给家长，如果有陌生人来接，一定要有接送卡才能放人。

12、老师要每天坚持检查教室，杜绝一切安全隐患，比如电源插头、门窗、危险物品及药品的摆放等。

13、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如楼梯转弯时教育孩子不要跑，以免撞伤;小手不要去抓自己或者别人的脸，要保证五官的安全;滑滑梯时要从上往下玩;不在教室里跑，小心撞到别人等等。

14、在给孩子进行人身安全教育的同时也给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来;自己的事情自己做等等。

15、我们在把孩子安全放在第一位的前提下，也认真做好班级财产的安全工作，比如认真严格按照电器的说明进行使用，保证电器的安全;班级物品有条理的整理摆放，做到心中有数;孩子的个人物品和班级的集体物品各自整理，不要混淆等等。

16、班级定时召开班级会议，针对问题进行商讨解决，及时遏止问题的产生或者恶化。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”在保证孩子安全的同时也做好班级的安全工作，给孩子营造一个安全的班级环境。我们小小班的老师将尽自己的一切能力护保好孩子的安全。

**幼儿园托班工作计划下学期七**

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。

2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。

4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。

8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

11、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找