# 最新学前班秋季学期班级工作计划(七篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-14

*学前班秋季学期班级工作计划一学前班学生人数有xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生大部分年龄大约x岁左右。由于学前班儿童年龄比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形...*

**学前班秋季学期班级工作计划一**

学前班学生人数有xx人，其中男生xx人，女生xx人，学生大部分年龄大约x岁左右。由于学前班儿童年龄比较小，智力发育也不一样，掌握知识有一定的困难，因此在本学期内，只要求学生儿童掌握10以内数的加减法和一些简单图形分类。

必须全面贯彻国家教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以关注学生的兴趣和经验，努力为学生的学习提供生动、活泼、主动求知的材料与环境。以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德，有文化、有纪律的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。通过素质教育，提高学生的思想品德，同时指导儿童认识事物和实物的数量。能数一些实物和图像，随着认识数字的增加，要加强认、写、数、读的训练。适当渗透一些数、认、写的基础知识，过度到加、减法的计算，随着认数的增加，要加强比较数的大、小、多、少的教学和练习，继续加强认、读、数、写的训练做到学生看到物体能认识和数清物体的个数。

培养学生从小爱学数学的兴趣，打好数学基础知识，发展儿童的思维能力，培养良好的学习习惯，培养儿童有道德，有文化，守纪律的良好作风，提高儿童的文化素质，调动儿童学习的积极性和主动性，、促进儿童的认识能力和建计算能力。

1、使儿童初步认识一些物体和图像。

2、能数10以内的物体和图像的个数。

3、掌握10以内的顺序和大小。

4、认识符号“=”“＜”“﹥”，会使用这些符号表示数的大小。

5、初步了解分类的`方法，会进行简单的分类。

6、使儿童会认、读、数、写1—10以内的数。

7、使儿童认识加减的意义，并能正确地进行计算，在原有的基础上提高计算能力和计算速度。

1、教师要认真备好课，上好课，课后认真批改作业，加强课堂形势的教学和训练，注重启发儿童的思维能力和技能，使儿童学得懂记得牢。对智力差的儿童要多加辅导，严格训练。

2、探索单元教学的教法，明确每个单元教学要求和训练，抓住重点，突破难点，采取精讲地练，课内课外结合的做法，使儿童对数有所兴趣，自觉地进行学习。

**学前班秋季学期班级工作计划二**

本学期我还是担任学前（二）班班主任，并担任该班拼音、数学、写字、手工和画画五门课程的教学工作。这个学期换了新的教材，分析新教材后发现，和之前的教材相比，这套教材的教学内容少了、简单了、但却更精细，由此可以看出老师更应重视“授渔”。只有让孩子掌握更多学习的技巧和方法，才能让孩子更好的自主学习。下面是我根据新教材和本班孩子的情况制定的教学工作计划：

拼音是一门很抽象的学科。孩子在此之前或多或少都有接触过，但就是不能很好的掌握，导致很多孩子对学习拼音不感兴趣。所以本学期的拼音认读、书写、拼读，都要从头做起。为了使拼音课上得更生动更形象，激发孩子学习的兴趣，我将根据孩子的掌握情况设定教学内容，重视教学方法和学习效果，同时丰富教学模式，尽量把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

1、学会6个单韵母的发音及四声。（重点掌握四声的练习，区分二声和四声。）

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。（儿歌指导学习：上不碰天，下不碰地，中间写满格。）

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

5、游戏结合课堂，使孩子轻松快乐学习拼音。

**学前班秋季学期班级工作计划三**

通过上学期语文语言、拼音课程的学习，基本上学完了单韵母、声母，培养和发展了幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说的勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

1、在拼音教学方面：学会复韵母，前、后鼻韵母，会读、会正确书写。

2、引导学生乐意与人交谈，讲话要有礼貌。会用礼貌用语。

3、注意倾听对方讲话。

4、能理解日常用语的意思。

5、能清楚地说出自己想说的事情。

6、喜欢听故事、看图书。

7、能听懂和会说普通话。

8、对学生的语言能力进行综合性开发。

1、学前班语言教材主要是有趣味故事、诗歌和图画，要让学生根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。

2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学会怎样在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。

3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交往，让幼儿有机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

幼儿的学习活动经常是无意识的、不自觉的，因而也多是零散的，在学习的方法上，儿童也有着很大的局限性。只有将儿童的学习活动转化为有意识的过程，并不断地丰富儿童学习的方法，才能提高儿童学习的效果，有效地促进幼儿的身心全面发展。

**学前班秋季学期班级工作计划四**

本班幼儿xx名，其中男孩xx名，女孩xx名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1、存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强，

2、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。

3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的.完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。

6、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

1、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法;懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣;能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等;学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干;能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上;摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、增加户外活动的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

九月份：

1、安抚幼儿情绪，建立和谐的师幼关系。

2、开展生活安全教育。

3、组织幼儿进紧急疏散演练。

十月份：

1、幼儿学习做新操。

2、开展交通安全教育。

十一月份：

1、家长配合，带幼儿秋游。

2、开展活动安全教育。

3、做好幼儿早操表演的前期工作。

十二月份：

1、开展迎新年画展、家长开放日活动。

2、加强幼儿体智德美锻炼。

3、对幼儿进行心理健康教育。

4、幼儿早操表演。

元月份：

做好期末各项总结工作。

**学前班秋季学期班级工作计划五**

（一）语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（二）数学领域

1、学会两个两个、五个五个、十个十个地数，培养幼儿快速计数的能力；

2、知道6—10的组成，理解总数和分数之间的等量关系，运用部分数之间的互换、互补关系进行有顺序的分合；

3、学会比较物体的轻重，会按物体的轻重排序；掌握二等分和四等分，理解整体与部分之间的关系；

4、认识大于号和小于号，理解大小的相对性；学习等量代换（等值转换），培养幼儿的推理能力，发展其逻辑思维能力；

5、学会测量远近、粗细、高矮、长短的一些其本方法；能辨认6种图形（三角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形、正方形）；

6、认识各种面值的人民币，学习在生活中使用货币的技能；

7、进一步认识时钟，学会看整点、半点；学习20以内的加减法。

（三）拼音领域

1、学会单韵母ɑ、o、e、i、u、uuml；的发音要领、书写格式和声调的拼读联系。

2、学会23个声母，区别鼻音n和边音l的发音方法和用法，区别平舌音z、c、s和翘舌音zh、ch、sh的发音方法和写法。

3、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如图片、卡片，激发幼儿的`学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

4、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音的能力。

5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（四）健康领域

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、活动有规律，形成良好的生活、卫生习惯，培养基本的生活自理能力。

3、知道身体的主要器官及其主要功能和必要的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、喜爱参加体育活动，在进行各种基本动作练习和做体操时动作灵活协调。

5、学做韵律操，动作协调、节奏准确。

6、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

7、初步知道并注意保护牙齿。

8、具有初步的自我保护意识和能力。

9、提高自身的自律能力。

（五）社会领域

1、主动参加幼儿园活动，有集体观念，了解集体活动的规则，在幼儿园活动中感受快乐。喜欢与老师及同伴交往，知道合作、分享、谦让、助人。

2、初步学会自己分辨是非，学习关心弱小及有困难的人，养成友爱、诚实、守信的优良品德。热爱劳动，尊重劳动者和劳动成果。

3、初步了解基本的社会公德，逐步养成良好的文明行为习惯。

4、了解家乡、祖国美丽的自然环境、的人文景物、传统节日和重大变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、愿意为集体做好事，懂得个人的行动不应妨碍集体，有初步的集体荣誉感。

（六）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，能发现问题，提出问题。

2、乐意探究，逐渐学会运用多种感官有序地感知物体。

3、喜欢与同伴合作，学习运用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏等多种活动中理解数量、空间、时间概念的实际意义，学习使用简单的比较、分类、排序、测量等方法。

5、喜欢亲近自然，关心周围环境，爱护动植物，懂得珍惜自然资源，具有初步的环保意识和行为。

（七）艺术领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、能正确协调的随歌曲演奏乐器，有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及装饰品。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

1、活动安全

教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、生活安全

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、药品管理安全

请家长配合将需吃药的幼儿的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免幼儿误食。

4、接送安全

到校要进班，家长一定带接送卡接孩子，孩子不在园内其他地方逗留；离校时必须与教师道别，教育孩子不跟陌生人离开或擅自离校园。

5、家庭安全

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

6、简单自救方法

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等。

7、幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，学会自理。

1、热情对待每一位家长，诚恳回答家长提出的疑问，虚心采纳家长的合理建议，让家长成为我们班级管理的一员。

2、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例，同时针对家长教育的误区提出善意的建议。（可以通过电话、介绍书籍、发放资料的方式）

3、通过生活记录、面谈、电话、走访等多种方式与家长交流。

4、登记幼儿的详细资料，尤其是需要特别照顾的孩子。对家长的正当要求要尽量满足。

5、对未来园的孩子一定要做到电话问候，对病重孩子要及时探访。

**学前班秋季学期班级工作计划六**

1、以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处准备。

（一）学习工作

1、认真学习新的教育教学理论，端正教育思想，更新教育观念。

2、各校坚持单周一政治学习，双周一教研活动制度。

（二）管理工作

1、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

2、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

3、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的\'方法和措施。

4、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

5、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，通过行政会讨论解决。

1、支持和鼓励教师努力学习业务知识，积极参加各种培训和竞赛。

2、积极开展各种符合幼儿年龄特点的小型活动，注重幼儿个性发展。

3、加强早操课间操活动管理，合理编排早操结构，提高活动质量，坚持每日三十分钟早操活动。

4、开展说普通话活动，引导幼儿在校、在家都说普通话。

5、改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。

6、稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育。

7、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，防止危险品带进学校，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。

8、坚持不懈地进行安全教育，让学生高高兴兴上学，平平安安回家。

9、认真学习教育理念，深钻教材，认真备课，备好精品课，充分利用电化教学，让学生乐中求学，吸收知识营养。

10、积极参加教研活动，互相学习，取长补短。

11、积极完成学校布置的各项任务，积极参加学校布置的各项活动。

12、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学注意多读，发音准确，能说完整的句子，复述浅显易懂的故事。

13、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

14、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习，本期游烈士塔一次。

15、开展“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

16、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国。

九月：

1、开学常规教育、常规检查。

2、教室环境布置。

3、早操活动编排。

4、检查学前班安全设施。

5、学前班家长会。

十月：

1、早操活动比赛。

2、环境创设评比。

3、幼儿体检。

4、组织幼儿秋季趣味运动会。

十一月：

1、各班幼儿普通话抽查评比。

2、小能从比赛，备课教案展评。

3、《争当环保小卫士》，准备元旦游园活动。

4、组织幼儿绘画大赛。

十二月：

1、迎新年家园同乐联欢会。

2、学期末教学考核，组织教师分析总结幼儿试卷。

3、各项活动及工作总结。

**学前班秋季学期班级工作计划七**

通过幼儿园的教与学，学生已经初步掌握认识了1～6。另外，学生对物体的形体产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力，在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新求奇，恰当地融合知识和趣味。

1.教幼儿学习1～10的数数、顺数、倒数。

2.正确的方法书写1～10的数字

3.教幼儿学习1～10以内的加减，正确迅速地掌握1～10以内的数的加减运算及组成。

4.幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近

5.教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。

6.引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。

7.培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8.在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9.培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动工具。

9月份：

第一周：学习分类区别上下、远近区别前后、左右

第二周：认识1和许多比较大小、长短、高矮比较轻重、厚薄、粗细第三周：复习上下、远近、前后、左右复习大小、长短、高矮

复习轻重、厚薄、粗细

第四周：认识2和31～3的正确书写

10月份：

第一周：认识4和5认识4和5书写4和5

第二周：认识正方形和长方形复习正方形和长方形认识三角形和梯形第三周：复习三角形和梯形图形游戏认识圆形和椭圆形11月份：

第一周：填图形图形变换

第二周：认识6认识7和8复习8以内的数第三周：认识9和10认识1～10的数字1～50的数数第四周：学习1～10的倒数各种各样的数字数字的用处12月份：

第一周：复习1～10的正确书写2的组成和加减3的组成和加减第二周：认识序数4的组成和加减复习4以内各数的组成第三周：复习4以内的加减

第四周：复习自编减法应用题学习1～10的数数、倒数复习自编加法应用题

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找