# 小学课外活动工作计划(14篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-06-15

*小学课外活动工作计划一本年段学生共264人，他们已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，要...*

**小学课外活动工作计划一**

本年段学生共264人，他们已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

认真学习和贯彻国家《综合实践活动指导纲要》，以本地区的自然、历史、人文为研究背景，以学生的直接经验或实验为基础，以教师指导下的学生综合实践活动为载体，加强学科有效整合和教师文化沟通，帮助学生学习、掌握和运用现代教育技术，注重培养学生的创新意识和实践能力，更新教师与学生教育观念和教学方式，为促进学生综合素质的提升，形成区域办学特色而不懈努力。通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

1?自主性。综合实践活动课程应以学生为中心，强调学生的主动探索、主动发现和体验。教师是学生学习的帮助者、促进者，教师的教学应有利于学生自主活动的开展和深化。

2?开放性。综合实践活动课程应创设十分宽松的学习环境，让学生享有充分的心理安全，在时间的安排、主题的确定、方法的运用和成果的表达方面有相当大的灵活性，为学习者发挥个性特长和才能提供广泛的空间，从而形成一个开放的学习过程。

3?实践性。综合实践活动课程强调有丰富材料和真实的情景，主张学生在“做中学”。学生在与环境的互动中获得直接经验和情感体验。这些新经验与原有的概念和技能相互作用，最终形成可应用的个性化理论、模型和技能。

4?综合性。综合实践活动课程应从学生身边的事物或问题出发，形成跨越诸多学习领域的活动，以利于知识的融会贯通和多角度、多层面地思考问题能力的形成。通过亲身的实践，使学生了解和关心社会，了解和探索自然的奥秘并形成综合看待问题和解决问题的能力。

5以问题向学生质疑，学生通过操作来找出答案，小组合作汇报的形式汇报寻找问题的答案，培养了学生的合作精神，教师加以纠正和示范，学生练习巩固。

四、内容安排

本学期主要以“海西平潭”为大主题，主要安排如下：

2月期初对平潭资料搜集

学生主要通过网络搜集文字资料，通过采访父母，亲朋等，了解平潭过去发生的故事，

3月平潭的历史

学生主要通过网络搜集文字资料，通过采访父母，亲朋等，了解平潭过去发生的故事，通过现场拍摄照片，民间搜集旧照片，网络搜集图片等方式完成对平潭历史的研究。

4月研究平潭现状及未来

学生主要通过走访附近的相关单位，实际考察了解，询问自己的亲朋好友，了解平潭的现状，通过网络了解更多知识，对现状进行剖析，对未来提出大胆的猜想。

5月开展图片资料展

将研究资料，图片等进行展览使周围同学都能对平潭有更深刻的了解。

6月期末汇总

学生对资料进行补充和完善，分类整理。

**小学课外活动工作计划二**

按照教育部《学校艺术教育规程》以及自治区《学校体育卫生艺术教育“三化三高工程”实施方案提纲》的精神，为培养中小学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生德、智、体、美全面发展。以及全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“特色文体活动”。 倡导“我参与、我快乐、我运动、我健康”的运动理念和“我欣赏、我创造、我展示、我成功”的艺术思想，让学生参与自己喜欢的体育和艺术项目，培养学生对体育和艺术的兴趣爱好，促进学生身体健康发育和全面发展，培养学生健康、乐观的生活情趣，形成健全人格，让每一颗心灵都快乐，让每个人完整而幸福的成长。

我运动、我快乐、我欣赏、我创造、我展示、我成功。

组长：周金平校长

负责活动落实的统一领导、协调、保障。

副组长：王斌副校长 李秀兰副校长

负责活动的组织、监督。

成 员：全体政教处、全体体育教师、音美教师、班主任。

1、时间安排：

每天1小时特色文体活动时间构成为：30分钟的大课间、45分钟的体育课。凡没有参加体、音、美兴趣活动小组的以及当天没有体育课的班级组织1课时的课外体育、艺术活动。具体安排如下：

（1）大课间：每天上午第二节课后30分钟。

（2）体育课：45分钟。

（3）课外特色文体活动：每周三、四下午第二节课后初一、初二安排40分钟的体育、艺术活动时间。 初三年级练习体育加试项目。

（4）眼保健操：每天上午第二节课后和下午第二节课后任课教师组织学生做好眼保健操。

2、内容安排：

（1）课外体育活动：充分利用学校场地和器材，以班级为单位组织开展各种达标活动，开展篮球、排球、跳远、跳绳、跳皮筋、赛跑、踢毽子、仰卧起坐、象棋、羽毛球、乒乓球、田径等形式多样的“快乐体育活动”。

（2）艺术活动：书法、美术、泥塑、版画、水鼓舞、舞蹈。

（3）体育课：按照中学生体育与健康《课程标准》的要求组织开展教学活动。

3、活动责任人：

（1）、篮球社团负责人： 韩文忠 场地：篮球场

（2）、乒乓球社团

负责人 杨三丽 场地乒乓球活动室

（3）、田径社团

负责人 张 敏场地 操场

（4）、“曦雅轩逸”书法社团

负责人 李向南 场地党员活动室

（5）“mh370”摄影协会

负责人 王静瑞 场地党员活动室

（6）、狂人漫画社团

负责人 王永祥 场地：四楼南厅

（7）、“雏鹰之巅”泥塑社团

负责人 岳翀超场地美术活动室（1）

（8）、“多彩画廊”版画社团

负责人 郭春艳场地美术活动室（2）

（9）“梦幻”水鼓舞社团

负责人 高小娜场地音乐教室（2）

（10）“炫舞”水鼓舞社团

负责人 刘 芳场地音乐教室（1）

（11）“学友”象棋社团

负责人 张 勇场地播音室

（12）“敕勒歌”文学社团

负责人 王二军 刘小龙 场地四楼南厅

（13）、课间操：操场上由当天值班领导，值周体育教师， 各班班主任负责。

（14）、眼保健操：每天上、下午第二节课老师负责。

（15）、课外体育活动：体育教师、音美教师、各班主任、 体育委员负责。

1、体育、艺术活动要力求做到“五落实、六到位”即值班 领导落实，每班活动器材落实，活动场所落实，活动时间落实，带班教师落实；领导督促到位，体委协助班主任组织到位，各方协调到位，体育、音乐、美术教师指导到位，安全检查到位，学生参与人人到位。

2、在校学生全员参与，如有特殊情况不能参加活动者，需向班主任请假。

3、各责任人和班主任要确保活动有序开展，保证学生的人身安全，对可能出现的情况要有预见，做到防患于未然。

4、各年级活动内容可以轮换，可以打破年级界限。每次大课间活动的体育教师以及各项目责任教师、班主任要提前到位， 做好准备工作。

5、各项目活动要在规定的区域进行，各项目各班级责任人 要和学生一起坚守活动阵地。

6、如活动有变化，学校及时通知各班，遇有雨天、大风等 恶劣天气影响室外活动时，各班可自行安排活动内容。

7、班级因特殊原因不能按规定时间参加集体活动，应向年 级组 长请假 。

1、各班根据学校活动的课表安排可向体育器材室提前预借 当日活动器材，活动结束前五分钟必须交回体育器材室，各班不 准自行保管。

2、各班不能利用此活动收取任何费用但可向学生收集适合 本班学生运动的实用性运动器材。

**小学课外活动工作计划三**

伴随着基础教育课程改革的步伐，音乐课程改革正以前所未有的力度向前推进，新的音乐课程，新的教学理念像是一股清新的风，吹进了每个校园，吹动了每个音乐教师的心弦，给基础音乐教育带来了崭新的变化，为全面推进素质教育奠定了基础。小学音乐课程是实施素质教育的重要途径。而学生课外音乐活动，是音乐课程资源的重要组成部分。

本校地处城、乡交界，学生生源基础不一，音乐素质参差不齐，为了更有针对性地指导今后的音乐教学工作，实施音乐新课程，更好的参与音乐教学课程改革，培养学生健康的音乐审美情趣和审美意识，促进学生健康全面的发展。

在开展各类课外音乐活动时，注意以下几个问题：

第一、课外音乐活动要从学校的实际情况出发，要得到学校领导的支持与配合，如师资、设备、场地等。课外活动的内容安排要适合学生的年龄、知识水平、接受能力等特点。

第二、课外音乐活动要做到技、情、趣统一。活动内容要丰富，活动形式要生动活泼，富有吸引力。要使学生在参与课外音乐活动中，在艺术实践中体

验音乐美感，将知识、技能更好地转化为表现音乐的能力。要使学生通过课外音乐活动陶冶情操、启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。

第三、课外音乐活动要坚持群众性与自愿性原则。要让学生认识到参加课外音乐活动的意义，尽量让更多的学生参加课外音乐活动，但必须坚持自愿参加的原则。

第四、开展各项课外音乐活动，都要有明确的目的，并且要有计划，有要求，以保证活动的顺利开展。

第一阶段：规范学生课外活动的时间、内容、形式及管理制度，制定各类表格，加强学校文艺传统建设，增添活动用品、器材。

第二阶段：全面实施，形成具有地方特色的活动模式，确定学校的文艺特色项目，并建立学生课外活动组织体系。

第三阶段：将前阶段的活动模式继续完善，进一步加强活动的内涵建设。

活动形式分为集体活动、分组活动。

集体活动是指全校或部分年级的集中活动。其特点是规模大、人数多、地点集中，活动时间、内容便于统一安排，能够做到统一领导，督促检查，相互促进。

分组活动是指以班级、兴趣小组等为单位活动。分组活动规模小、人数少，地点可以分散，方式灵活，便于主题化、特色化、系列化。

1、训练时间：星期一下午4点钟到4点30分，如果以后碰到老师开会自动推迟到星期二下午学习。

2、训练要求：按时参加，按时离开，注意安全，在教室里不能说话，保持清洁，带好作业本，要抄歌曲，保护好自己的嗓子。

3、训练曲目：书本，合唱曲。

**小学课外活动工作计划四**

一、 分析四月份情况:

1、4月1号成功地开展了亲子运动会，建立亲子关系。

2、4月3号，召开全体家长会，布置月重点。

3、针对3月份发放的《文明家庭评选初级调查问卷》，通过总结和反馈问卷内容，利用周末时间，家长和幼儿共同完成《文明礼仪好行为连环画册的活动》，把文字形式通过画册表现出来，记录下来孩子们的好行为;在班里通过孩子们讲述自己的画得活动，为孩子们创设一个交流的平台，提高了孩子们在人前大胆表达的机会。

4、4月7号的活动去游戏中，能够及时发现小餐厅中存在的问题，做到及时调整，和孩子们共同商量解决问题，为了控制一下孩子们的食量，一个盘子里只装一块三明治，每个孩子只吃一块，还有规范钱币的面值，初步教孩子们认识钱币等。

5、4月7号，蜻蜓老师作活动区游戏的观摩，部分家长参与。4月8号月亮老师情境数学观摩，4月9号玫瑰老师攀登英语观摩。观摩后的照片及时发放到班级博客中，并及时反思，梳理及时反馈给家长。

6、和孩子们一起商讨班级文明用语。

7、家长们重视幼儿的早来园活动，本月共在国旗下讲话3次，早来园共5次，得到奖励。

8、孩子们在人物画的技能方面有很大提高，在绘画方面教师加大了练习，为幼儿在画人物画方面进行了大量的铺垫。

9、本月增加户外运动强度，对幼儿进行体能测试，增强幼儿体质。

10、对幼儿进行春季防病的知识宣传，在日常生活中银到幼儿认真洗手，晨午检认真观察，对布莱德幼儿及时打电话保持联系。

11、和个别幼儿家长进行了沟通，了解家长的想法，消除不必要的误会，如果家长们有想法可以直接找老师交流。

12、设置《我是小记者》幼儿在周末进行实践活动，在家里观察妈妈爸爸的文明行为和不文明行为，画出来。

二、本月重点

一、健康领域：

1、帮助幼儿巩固正确的盥洗习惯。

2、在教师的引导下，能积极配合承认接受疾病预防和治疗。

二、体能：

1、引导幼儿会控制自己的速度和方向，会快跑。

2、在户外和体育游戏中，引导幼儿练习题能动作，如：轻落地，肩上挥臂投物，攀登等。

社会领域：

一、社会性情感：

引导幼儿体验节日快乐。

二、社会认知：

直到自觉遵守规则与要求，分清对于错，做错事时要勇于承认，并愿意改正。

三、社会性交往行为：

不打扰别人，活动轻声漫步。

四、个性品质

1.培养幼儿做力所能及的事情。

语言领域：

一、倾听

敢于用语言大胆描述作品。

二、表达

独立复述短句、故事。

科学领域：

尝试用多种材料作小实验，初步学习作记录。

艺术领域：

1.尝试简单的打击乐活动。

2.会大胆的描绘出观察过物品的主要特征。

**小学课外活动工作计划五**

本学期在努力教学的同时，积极开展丰富多彩的语文课外活动。积极投入，精心设计，大胆体验新课程改革，具体设想如下：

本学期的课外活动，主要以课本内容为依托，深入实际地开展活动。选定项目，分组准备。各个课外活动小组，根据其组的学生情况，依据各学生的特长，选择四至六个项目，并把活动安排在不同时段进行。充分调动，争取全员行动，取得共同的收获。在活动前未雨绸缪，做好学生的动员工作，引导活动的兴趣和热情。在活动中争取能让更多的学生参加活动，让他们走入其中，感受其中之趣，体味其中之情，让学生的心性得到激发。在活动之后感了知识，见识的收获，得到语文学习兴趣的激发和提高。

大多数学生，其口头表达能力较差，如不能在初中得到应有的锻炼，无论其今后升学还是就业都难于适应社会发展的需要。语文教师应该从学生进入初中开始就统筹安排。对演讲的内容，每生演讲的日期，作出安排，每期开课前公布，让学生心中有数。其讲演内容应充分考虑学生的生活实际，不能过高要求。

知识是点滴之功，重在积累。语文更是如此。古人有“读书破万卷”、“熟读唐诗三百首”，这既是讲阅读也是讲积累。初中语文教师应重视培养学生积累资料的习惯。农村乡镇初中，其图书拥有量少，报刊资料贫乏。教师应充分利用报刊，教会学生阅读新闻通讯的方法，教会学生阅读文摘报刊的方法，教会学生摘抄做卡片的方法，组织学生收集废旧报刊杂志，学习剪报的方法，教育他们养成习惯。每月组织学生班内交流，每期组织学生评比竞赛。坚持不懈，学生会从各类报刊中收集到有价值的名人趣事、名言警句和优秀的文章，为写作打下良好的基础。

学生学得了知识，积累了资料，其语文水平何以反映，教师应为其找到反映语文水平的阵地，组织学生办墙报、板报、手抄报。墙报、板报以每周一期为宜，手抄报以双周一期或一月一期为宜。要求人人参与，定期评比，奖励优秀。内容应结合学生生活、学习实际，设“新闻播报”、“时事点评”、“校园新事”、“心帆细语”、“青春断想”等栏目，这能使课内学得的语文知识和学习方法与生活实际联系，并运用于学习生活，既培养学生的品德，更提高学生运用语文知识的能力。

初中语文课本中有些课文情节丰富，现在学校有多媒体教室，教师可利用这一条件，组织学生课外收看与课文有关的电影、电视，再朗读课文，展开讨论，这比课内的烦琐讲授更有利于提高学生学习的积极性。教师还可组织学生编演课本剧，初中语文课本中有许多篇目情节集中，场景变换化不大，适宜演出，教师可在学完课文之后，利用课余时间组织学生自编自排自演课本剧。这不仅有利于学生深入理解课文内容，更能有效地培养学生运用语文的能力，特别是创新能力。教师应不放过这一语文素质教育的极好手段。

语文课外活动的开展需要生长的土壤和催长剂。教师的观念更新是其生长的土壤（更新教学观念、改革评估措施、注重远期效应），各种语文活动竞赛的开展能有效地激励学生参与语文课外活动，是课外活动能长期顺利开展的催长剂。力争定期开展语文知识竞赛、演讲比赛、诗歌朗诵比赛、作文比赛等，对成绩优秀者实行奖励，以推动语文课外活动的开展。

“得法课内，得益课外”，要真正提高学生的语文能力和语文素质，就应开展好语文课外活动，让学生在活动中学，在活动中用，通过有效的课外活动的开展，促进课堂学习，这需师生共同努力。

**小学课外活动工作计划六**

课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。为丰富学生的学习生活，现制定本学期的课外活动计划。

现在学生的体质正在不断下降，为了提高学生的体质，开展适当的课外活动是有用的，而且是必要的。学生们很喜欢有意义的课外活动，在以前的活动中，可以看出学生得到了很好的锻炼，在思想上显得更加团结，在体质上更加强健，这是良好的反映。但也看出班干部在组织上还有点无序，学生在活动中还不能守好规则，自律意识不强。

1、使学生树立创新意识、动手意识，培养探索科学的信心，发展学生创造生活美的能力。

2、丰富学生的课内外生活，陶冶学生的情操，为学生的发展提供可能。

3、加强活动的计划性，严密组织，提高活动效果。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展适应节日特点的活动。

4、保证活动时间，在每天的课外活动中，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动目的。

5、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的情况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

6、抓好个别辅导，让个别差的学生在原来的基础上得到提高。

7、发扬集体精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

8、发挥年级组的合力，组织适合学生活动的班级集体项目，增强班级的凝聚力。

**小学课外活动工作计划七**

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习潜力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

1、透过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级构成热爱读书的良好风气。

2、透过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、透过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

1、制定切实可行的读书计划；

2、营造良好的读书氛围。

组长：李秀萍副组长：王小蒲

组员：各科语文教师

1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入课表，专时专用；每一天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的群众活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自我的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的用心性。学生透过超多的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面潜力也会得到不一样程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，能够指导理清情节，评论人物；能够提几个思考题，要求读后回答；能够指导欣赏语言、写法；能够看录像，欣赏音像资料带给的资料，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅谈的`篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生构成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，透过活动，家长了解学生读书状况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，能够丰富学生的语文积累，提高口头语言表达潜力和书面语言表达潜力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们透过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践潜力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

**小学课外活动工作计划八**

近一个阶段，上级有关部门出台了一系列关于学校体育的文件，学校体育地位得到了大幅度的提高，个性是学生在活动时间上得到了有效保证，使学生在每一天都能有一个小时的锻炼时间，我们体育组根据上级部门的有关文件精神和校长室的工作计划，在学生课外活动的计划上作了尽可能合理的安排，安排如下：

课外体育活动要到达散而不乱，这就要求有合理的安排，以班级为单位，班主任进行管理，班级内进行分组，在固定区域内活动，体育教师进行指导、评比、检查。根据学生特点，年龄差异分别给学生设计体育活动，充分调动学生参与活动的热情。

兴趣小组又是学校一道亮丽的风景线，它能充分显示出学生的才华，教师给予学生展现的舞台，有田径、篮球、排球、羽毛球、橡皮筋、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）等小组，参与活动的学生都要进行选项，这些兴趣小组有专人负责，定时间、定资料，不断提高训练水平，丰富了学生的业余生活，为上级学校培养和输送体育艺术优秀人才。

课外活动是重中之重，它是学生每一天能有一个小时锻炼时间的保证，怎样才能到达整齐，充满朝气，那么严肃的练习必不可少。

首先，体育教师要指导好。第二抓好体育委员的训练，第三抓班主任工作，对班级课外体育活动进行评比。

学校每学期都开展丰富多彩的文体活动，广播操汇演，学校健身运动会、各体育单项或游戏的比赛，这些文体活动不但充分调动起了学生学习的用心性、创造性，而且给和谐校园增添了活力，使学校校风、校貌得以改变，向更好的方向发展。

活动时间：

各班级见课程表计划

活动项目可选资料：

篮球、足球、排球、羽毛球、呼啦圈、橡皮筋、跳绳（长、短绳）和跑步、棋类（中国象棋、国际象棋、四国大战等）

各项活动地点及要求安排：

在不影响体育课正常教学的前提下，班主任老师能够把球类和呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在操场上（篮球地点一般安排在操场西北面半个篮球场，足球安排在操场东北面，排球安排在操场中间靠近主席台位置，羽毛球、呼啦圈、跳绳、橡皮筋等运动安排在靠近体育室的一小块位置活动，棋类活动安排在操场旁边的英语角进行（班主任老师要提醒学生爱护活动器具，并及时回收检查）在各项活动开展前适当作些准备活动，同时老师还要不断进行安全教育。

注：如在活动项目安排上存在必须安全隐患的，当值老师要及时指导甚至适当取消活动项目避免隐患的发生。

三、实施动要求：

1、班主任要求到位，并且尽可能参与学生的活动。班主任是班级的组织者，由班主任组织出教室，进场地，展开活动。

2、各班级务必整好队伍（和广播操队形一致：两路纵队），由体育班长带领进入场地，在班主任老师的指导下、在规定的地方进行集合。

3、根据学生对活动资料进行选项，体育组经过统计后，进行分项活动管理，各活动区域由班主任老师统一老师指导并发展班级干部协助督察。

4、倡导发展个性特长，活动课中要求学生们用心参与，不能不活动，必须要动，熟练掌握一个体育锻炼项目。

5、由班主任老师指导及时发放与回收器材，对故意损坏或丢失的器材做好统计，并要求学生赔偿。

**小学课外活动工作计划九**

引导学生开展健康和有益的课外活动，丰富学生的精神生活，陶冶情操，使学生学到多种新鲜知识，培养学生的兴趣和爱好，发展学生的智能。

1、组织开展丰富多彩的体育活动和文艺活动，如：跳绳、踢毽子、新年文艺演出等，丰富学生的课外生活。

2、利用班级图书角，组织开展读书活动。

3、在重大节日，开展诗歌朗诵活动。

1、保证活动时间，在每周二、四、五组织二十分钟的活动，让学生有充分的时间进行活动，切实到达活动目的。

2、做好活动的记录，在每次活动后都对活动的状况进行记录、总结。发现问题及时改正，为后面的活动打好基础。

3、抓好个别辅导，让个别差的学生在原先的基础上得到提高。

4、发扬群众精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

**小学课外活动工作计划篇十**

全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，认真落实保证学生每一天有一小时的体育锻炼时间，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，激发学生运动兴趣，培养学生自主锻炼的习惯，锤炼学生勇敢顽强、坚韧不拔的意志品格，促进学生在身体、心理和社会适应潜力等方面健康和谐地发展。逐步养成坚持锻炼的习惯和终身体育的意识。

在体育锻炼课中教师要安排学生适当做些准备活动（资料能够是广播操、或者学生自编操，跑步等），活动前老师指导体育委员借好器材，安排学生在指定的场地活动。在活动过程中，教师要不断提醒学生注意安全，危险的活动要及时制止，及时处理突发事件。下课要组织好学生归还活动器材，整队下课。

活动时间：课外活动全部安排在中午11：50—12：50

器械活动：短绳、橡皮筋

素质活动：青蛙跳、迎面接力跑、掷远（小海绵球）

游戏：老鹰捉小鸡、切西瓜、贴膏药等

每个班级体锻课中最多能够选用二种器械进行活动，素质练习1—2项，游戏1—2项。

**小学课外活动工作计划篇十一**

根据我校实际情况，篮球、乒乓球、跳绳、呼啦圈、羽毛球、棋类、跑步比较符合我校实际情况，器材丰富，老师3名，场地可以合理利用，规模和时间可及时调整，值班教师方便观察，场地紧挨教室，可带动更多的学生参与到活动中去，各种因素合理整合能够开展以上活动。

从活动形式上可划分为室内和室外、室内为棋类活动，室外为体育活动。室外活动在分为四个活动区，操场区、教学楼前、教学楼后、实验楼后。每个区活动项目也可继续划分。操场为篮球、乒乓球活动区，教学楼前为羽毛球活动区，教学楼后为踢毽活动区，实验楼后为跳绳活动区。活动方法为各班班内分组，小组循环参加活动，可进行比赛、也可以进行一般锻炼。

各班班内分组时考虑学生对体育活动喜爱程度均衡分组，让爱动的多动，带动本组成员参加，让一部分积极行动动起来，一部分被带动进来，一部分看起来，把学生从迷茫的、消极的课余时间里解放出来，参与到有意义的活动中去。

**小学课外活动工作计划篇十二**

任务和目标:

各班学生经常参加课外文体活动的在校学生人数达到学生总数的90%以上,基本形成具有各自特色的课外文体活动,逐步推进学生课外文体活动的全面开展。在继续完善大课间活动的基础上,继续扩大规模,提高工作水平,使全校经常参加文体活动的在校学生总数达到95%以上。

1、坚持教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨,遵循教育规律和小学生身心发展特点,寓学于乐,寓炼于乐。

2、坚持全面性原则。课外文体活动的内容与形式要丰富多彩,能够满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要,促进小学生的身体素质、心理素质和审美素质的全面提高,并形成在普及与提高的基础上的良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合的原则。在组织学生参加课外文体活动的过程中,教师的鼓励、引导是必要的,同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权,在组织活动时要为学生营造一个自主讨论、组织、操作、交流和评价的良好环境和氛围。

4、坚持校内与校外相结合的原则。应以校内教育为主阵地,充分发挥校外教育的独特功能,促进校内校外教育的有机结合,密切配合家庭和社区教育,努力创建良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。在课外文体活动的组织与实践过程中,要加强安全教育,要制定出安全措施,避免和防止意外事故的发生。

**小学课外活动工作计划篇十三**

朱永新教授曾经说过：“读书，是孩子们净化灵魂的一个非常重要的途径。”古今中外的许多著名作家、科学家所取得的巨大成就往往也与他们的读书分不开的。为了使我班学生热爱阅读，学会读书，并在读书的活动中陶冶情操、获取真知、树立理想， 特制定本活动方案：

1、语文课程标准在总目标中指出：要使学生具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。

2、通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

1、通过活动的开展，在班级形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习，促进学生的知识更新，活跃学生的思维。

1、制定切实可

行的读书计划。

2、营造良好的读书氛围。

（1）要充分利用好班级的黑板报、墙壁等，营造书香氛围。

（2）征集读书名言，可以把从各方面征集一来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

（3）在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。

（4）在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用 。

3、认真上好“阅读课”。 要充分发挥阅读课的作用，学生的大部分课外阅读时间应在平时，学校安排的这节阅读课主要可以做如下几件事：

（1）让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。

（2）班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断，以激发学生的阅读兴趣。

4、根据班级的实际 情况制定读书评价的方法，评价班级的“读书大王”、“读书小名星”等。

**小学课外活动工作计划篇十四**

在开设信息技术必修课的同时，更应开展丰富多彩的课外兴趣小组活动。“用计算机处理信息是二十一世纪的公民应具有的基本技能之一”已成为人类的共识。因此，在中小学信息技术学习中会涌现出许多学生计算机爱好者，这些学生不满足课堂所学，对计算机的许多专业知识和应用技术表现出浓厚的兴趣。基于此，学校、教师、应通过有组织、有计划的课外实践活动对这些学生的爱好给予保护、培养和正确引导，以保证学生在全面发展的基础上学有所长。因此，根据信息技术学科的特点及社会发展的需要，我校也开设了信息技术兴趣活动小组，（主要是电脑制作活动兴趣小组）并且从三年级开始开设。

1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。为了特长生的进一步发展，为了让精英教育促进大众教育。挖掘有兴趣的同学进一步提升信息技术应用能力和信息素养。

2、养成良好的计算机使用习惯。培养学生对信息技术的兴趣，增进学生的信息素养，提高学生的动手能力和创造能力，提高学生利用信息技术开展综合学习的能力。

3、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

4、结合信息技术学科的特点，培养学生的思维能力、动手能力和创造能力，帮助学生树立正确的科学观、人生观和世界观。对学生进行科学技术普及教育，深化教育改革，提高对信息技术学科的学习兴趣，并为课堂教学服务。

1、主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

2、布置开放式任务，让学生在完成中发现问题、创造性的学习。

1、海报宣传，组织学生报名参加电脑制作兴趣小组。要求：(1)、对电脑感兴趣；(2)、家里有电脑或对电脑基本操作比较熟练

2、组织学生报名，分程序设计、平面设计、网页制作、电脑动画、电脑绘画、电子报刊

3、组织兴趣小组成员集中学习，主要内容是以小学电脑制作活动为中心，介绍培训安排，培训纪律、要求，作品欣赏，介绍photoshop cs2，介绍相关网站，介绍软件光盘

4、电脑动画介绍

5、网页设计入门培训

6、电子报刊入门培训

7、电脑绘画入门培训

8、电脑动画辅导（针对作品内容）

9、网页辅导（针对作品内容）

10、电子报刊辅导(针对作品内容

11、电脑绘画辅导（针对作品内容）

12、各作品集中分类辅导

1、上机培训，比如“windows操作系统安装与维护”，“网站制作与维护”，“幻灯品作品制作”，“电脑绘画”，“文字录入技巧”等。

2、电脑作品展示，比如“网页设计”，“电脑绘画”，“文字录入比赛”，“幻灯片创作比赛”等。

每周二中午课外活动时间

计算机网络教室

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找