# 2024年学期年度工作计划 学校年级工作计划(五篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-15

*学期年度工作计划 学校年级工作计划一以党的教育方针为指导，以学校办学思想为依据，以抓教学质量为主线，充分发挥全组老师的积极因素，上下精诚团结，求真务实，积极营造年级新的民展增长点。二、中心工作巩固优秀年级形象。每个老师要树立高尚的师德，本着...*

**学期年度工作计划 学校年级工作计划一**

以党的教育方针为指导，以学校办学思想为依据，以抓教学质量为主线，充分发挥全组老师的积极因素，上下精诚团结，求真务实，积极营造年级新的民展增长点。

二、中心工作

巩固优秀年级形象。

每个老师要树立高尚的师德，本着对学生高度负责任的态度，提高教书育人的主动性，积极性和制造性，把德育工作当作我们共同的任务。同时，对学生进行安全教育，防止学生在校活动中意外伤害的发生，把安全作为第一责任，创造一个良好的学习氛围。

班主任要利用班会时间组织学生深入学习市教育局颁布的《20\_\_年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。进一步加强基础文明养成教育、品德教育、心理教育、文明礼仪教育，夯实学生品德，保持先进年级的光荣称号。

二、加强质量意识，提升教学质量。

1、本年度是初三学生非常关键的一年，其成绩直接关系到学生的前途和学校声誉，学校的声誉在于教学质量，教学质量是我们这个年度的必然结果。我们要发扬七中人精神，吃苦懒劳，团结奋进，向上求实，以学生的利益为宗旨，视学校荣誉为生命把教学质量的提高作为工作的第一要务，用新的教学理念，规范教学行为，落实教学工作中的几个环节，做到备课要“深”上课要“实”作业要“精”，学生负担要“轻”，教学要“活”的教学意识，确保教学绩效，我们将把教学质量作为衡量教师工作实绩的重要标竿。

2、注意阶段性小结。

每月一次月考，集体出卷，流水阅卷，考完分析试卷，分析学生，对于出现的问题，寻求解决良策，对于偏科学生要做细仔工作，校正此类现象，每位老师对自己班的学生要做到心中有数，锁定培养对象，有的放失开展工作，争取教学质量的最大化。

三、继续办好家长学校。

家庭教育是一块十分重要的阵地，是学校教育的补充和辅助，是其它教育不可替代的，我们要认真贯彻中共《中央国务院，关于进一步加强和教育未成年人思想道德建设的若干意见》把家庭教育和社会教育、学校教育工作者紧密的结合起来，坚持办好家长学校，开创我校德育教育的新局面。

四、具体工作

九月份：

1、学习制订年级工作计划及家长学校工作计划；

2、分期分批召开第一次家长座谈会；

3、深入学习市教育局颁布的《20\_\_年宜昌市基础教育课程改革实验区初中毕业生学业考试，与普通高中招中制度改革方案》精神，以及我校制定《初中毕业生质评价标准》。

4、科技小制作培训；

5、参加学校的北山秋韵运动会。

十月份：

1、第一次月考；

2、科技小制作评选工作。

十一月：

第二次月考：

1、召开全年级家长会。

十二月：

第三次月考。

分析本年级学生学习现状。

元月：

期末调研考试；

本学期工作小结。

初三年级9月

**学期年度工作计划 学校年级工作计划二**

新的学期开始，面对小学毕业班学生生理心理情况，在学期初做好工作计划，以更好的指导自己的工作。

进入毕业阶段的六年级学生，他们活泼好动，积极向上，都想以崭新面貌出现在将来的初中生活中。他们自我意识更强独立能力更高，对于心理上不能理解的东西会完全排斥，对于强加入身的要求将会反对。他们更易于激动，自我控制力虽有提高，但情绪不稳定易暴易恼，出现打闹、谩骂情况难免。针对孩子们的这些特点，我特制定以下的工作计划。

一、抓常规、抓小事不放松。

学校中的常规教育，就是小事教育，把常规化为各种小事给予孩子们去做，并由孩子们自已来监督自己的同学做得如何，使每个学生在大家的监督下，逐步养成良好的学习习惯与生活习惯。这也是我班中从中年级就开始进行的小事教育活动，到现在已经起到了一定的教育养成作用。

二、抓班干部的培养，形成一支有能力的班级干部。

班干部是班主任做好班级工作的小帮手，如果班干部能力强就可以使班级工作上一个台阶，更由于师生的合作活动使班级工作充满活力。

（一）由学生选出自己认可的班干部。班干部必须由大家选出，这才可得到大家的认可，并在工作中得到大家的认同。所以开展评选工作并由大家推选班干部是必要的。

（二）安排具体任务，指导工作。班主任给班干部分工，他们去干具体的工作，在这个过程中班主任给予工作方法的指导，在实际活动中培养孩子们的工作能力。

（三）发扬民主，班干部献计献策，活跃管理。

让班干部在活动中主动积极的办法就是常听他们的意见，常运用他们的方法，让班干部看到自己的思维成绩，工作结果。

三、自我教育与教育结合。

进入六年级下学期的学生，对自己内心的反思，对自己行为的认知，虽有发展但并不深入，所以培养孩子们进行自我教育是必要的也是必须的。

（一）利用晚点时间，让孩子们发现自我，改变自我。晚点时间孩子们对今天的情况进行反映。批评与自我批评，表扬与自我表扬，在这些活动中发展孩子们的自我认知能力，自我教育能力。

（二）写分析书。孩子们在生活中学习中难免出现错误，这时就利用写分析书的方式，培养孩子们的自我教育能力，自我认知能力。

以上为这一学期的一点设想，在实际工作中进一步补充完整。

**学期年度工作计划 学校年级工作计划三**

一、指导思想

以教育局和学校提出的高效课堂为基本切入点，找到适合学生学习和教师教的较好的整合点。打造富有教师特色的真正的高效课堂。

二、学情分析

相对于七年级上册而言，学生在学习七年级下册地理时要轻松许多。一方面固然是因为学生经过一个学期的学习，对学习地理的方法有了一定的掌握。另一方面是因为七年级下册地理相对于七年级上册而言，难度要小了许多，内容上也更具体、更直观，便于记忆和理解。

通过上期的地理学习，学生已经掌握了一些基本的地理知识，及学习地理的方法，同时也提高了自己的读图、分析、判断和理解的能力。对地理的学习有了一定的经验，初步形成了简单的地理的知识系统，大部分学生对学习地理兴趣浓厚，也很乐意去了解我们生活的这个星球，乐意去探索和发现身边的地理知识。我所任教的4个班中，成绩相对比较平衡，1、5班上课气氛最为活跃，3、4班上课看上去状态也好，但缺乏活力和自主性，经过后半学期的着重培养，有所改善。

三、工作目标

通过地理教学，掌握必要的地理知识，达成基本的绘图技能，对我们所生活的世界有更清晰明了的看法，对世界上一些重要的国家和地区有较为详尽的了解，同时提高观察、探究能力，发展创新思维，养成互助合作的精神。在教学成绩上，保持全区前二名的成绩。

四、教材分析

1、本册教材共5章。（1）、《我们生活的大洲——亚洲》;了解亚洲的位置、地形、气候等自然环境特点，人文环境特点。（2）、《我们邻近的国家和地区》；突出日本自然灾害及其形成的主要原因，及日本经济与其他国家的联系，了解东南亚地势变化、地形结构特点与人类活动的关系等。了解印度人口的特点。了解俄罗斯地理位置的特点。（3）、《东半球其它国家和地区》；了解中东地理位置的特点，石油资源，宗教，欧洲西部，欧盟，畜牧业，旅游，撒哈拉以南的非洲，农业生产，文化习俗。澳大利亚因地制宜发展经济。（4）、《西半球的国家》，了解美国移民国家，农业地域专业化，高新技术产业，巴西，民俗。（５）、《极地地区》；自然环境的特殊性，科考与环保的重要性等。

2、本期教材重点、难点：(１)、各大洲的地形特征和气候特征；(２)、几个大国的自然和人文特征。

五、工作措施

1、与同学科教师精诚合作，认真钻研教材，把握教材重点、难点。运用现代化教学设施，创设教学情境，设置多种课堂教学模式，从而激发学生学习兴趣，调动学生的主观能动性和积极性，变被动学习为主动探究。

2、强化学生基础知识和基本技能的训练，巩固学生读图、填图和绘图的能力。利用地图、地理填充图增强学生的感性认识，强化理性认识。同时做到教学过程中做到穿插回忆前面所学知识，增强知识的横向和纵向联系，帮助学生形成比较系统的知识结构。

3、培养学生运用知识、分析问题和解决问题的能力。组织好课堂教学，面向全体学生。注意收集学生反馈的信息，并及时解决学生存在的问题，激发学生情感，创造良好的课堂学习氛围和融洽的师生情感，从而更好的引导学生积极主动的学习。

4、因材施教，精编习案，尽量减轻学生的作业负担。每一章进行小测验，学而时习之，加强巩固。

5、最后培养学生关注自然、关心社会、关心时事的自觉性，增加对世界的了解，树立学习对生活游泳的地理和对终身发展有用的地理。

六、课时安排

章

节

内容

课时

进程

六、我们生活的大洲——亚洲

第一节

第二节

位置和范围

自然环境

1-3周

七、我们临近的国家和地区

第一节

第二节

第三节

第四节

日本

东南亚

印度

俄罗斯

4-8周

期中复习

8—9周

八、东半球的其它国家和地区

第一节

第二节

第三节

第四节

中东

欧洲西部

撒哈拉以南的非洲

澳大利亚

10—12周

九、西半球的国家

第一节

第二节

美国

巴西

13—14周

十、极地地区

复习、考试

15周

期末复习

16—18周

备注：根据学生学习实际情况，教学进度可能会有轻微变化。

**学期年度工作计划 学校年级工作计划四**

九年级，是初中生关键的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九（4）班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

工作重点：

1．加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2．定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3．大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4．开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：团结一心，争创佳绩。

具体措施：

1．加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2．加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

**学期年度工作计划 学校年级工作计划五**

一、本班学生基本情况分析

1、班内结构：本班共有16位学生，其中男生9人，女生7人，内设班长一名(陈孟)，负责上课、下课叫起立和班内纪律情况；学习委员一名(张子木)，及时了解班内同学的学习情况，并向老师汇报，与学习组长一起研究工作，负责“一帮一”活动；环境卫生委员一名(王艳琴)，负责值日的分工和具体工作；宣传委员一名(王小冬)，负责每期黑板报的设计与绘画、书写，检查红领巾的佩戴情况和红领巾广播站工作；德育委员一名(李梦涵，负责检查班级学生的文明礼貌用语，并负责登记。

2、学生学习情况：

班级整体学习成绩较好，全班学习态度还比较端正。只有个别同学自觉性差，作业马马虎虎。其中优秀的占20%，中等生占50%，差等生约占30%。需搞好学困生转化工作。

3、组织纪律情况：

本班学生活泼好动，组织纪律较差，特别是陈泽儒、黄海辰、黄小龙自觉性差，纪律观念淡漠，经常由他们引起班内混乱，且他们学习成绩是学困生重点转化对象。

4、学生思想情况：

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。多数学生积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利，有的学生自控力较差，自理能力较差。另外，多数学生身体素质较好，但还要加强锻炼。

二、工作中应注意的问题

1、学生自制能力差，安全意识低。

2、缺乏自觉性，不知主动学习，没有全部投入到学习当中，接受能力、理解能力较差。

三、本学期的工作重点及奋斗目标

未来需要新型的人才，需要德才兼备的人才，不光需要知识，更需要能力的培养，因此，在工作中要改变陈旧的教学观念，改革创新，注重学生的能力培养，全面实施素质教育，从爱出发，正面教育，严格要求，循循善诱，树立文明礼貌的行为，培养勤奋好学的学风，本学年的工作重点体现在以下几方面：

1、健全班委。重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。由学生自行评选，选出合适人选，分工要细，职责要清。

2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设。

3、抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等 4、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。

5、继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。

6、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的少先队活动。

7、组织学生认真学习新《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强行为规范的养成教育与训练，并将行为规范的养成与创行规示范班级、行规示范学生活动有机结合，从而引导学生“对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺”。

8、在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，人人节约零用钱；讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。做到“三别”即“向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别”；“四带”即把“礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会”；“五无”即“地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话”。

四、提高学生整体素质的具体措施

1、改进课堂教学方法，发挥学生的主体作用，在课堂上要活跃学生气氛，开展课外活动，寓教于乐。

2、按时开展班活动，有目的、有计划、有组织。

3、建立班组织，培养骨干学生，抓典型带全班。

4、搞好安全环境教育，制定安全公约，建立学校、家庭、社会联络网。

5、搞好德育工作，及时开展各种形式的教育活动，表扬表现好的。

6、积极开展少先队活动，组织本班学好音、体、美，并积极参加学校相应的活动。

五、本学期活动安排

九月份：

1、开学收心教育

2、“师恩颂”感恩语征集活动；

十月份：

1、出版一期庆祝“国庆节”黑板报，举行一次“愿中华巨龙永远腾飞”主题联欢会；

2、利用重阳节，继续深化“孝心教育”；

十一月份：

1、“学科学、爱科学、用科学”体验教育活动；

2、“节约，我们在行动”主题队会。

十二月份：举行迎新年庆祝活动；

一月份： 开展“为您送上一份新年祝福”孝心教育活动

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找