# 最新幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期(9篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-15

*幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期一幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、...*

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期一**

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、美丽的焰火(线描)

2、线条

3、国庆节(线描)

4、美丽的村庄(线描)

5、有趣的指纹(线描)

6、脸谱装饰我爱洗澡(线描)

7、江南小镇(线描)

8、黄昏的树林(线描)

9、大公鸡真美丽(线描)

10、奥特曼(线描)

11、生命树(线描)

12、葡萄(线描)

13、个人画展(线描)

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期二**

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子决乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿 体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参加讨论。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期三**

本班幼儿总人数有21人，男生有11人，女生10人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性、主动性、探索性、生活行为习惯好，文明有理、尊重长辈、尊重老师、团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们三位老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

1、班主任老师带好头，言行好、衣着整齐、能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面：首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具、衣服、图书等物品。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天2小时户外活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康----身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉社会----人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱，养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉语言----语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点，学习阅读，按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术---音乐智能，不同的乐音来表现自己的心情，培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲，体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能，观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念，尝试用不同的工具和方式进行测量，培养比较和配对，推测的能力，增进数数能力，学习简易统，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规,安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更换衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜、不要挑吃、均匀饮食，有助身体发育。

坚持家园联系制度，以面谈、电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期四**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分

组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2、(1)学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识;在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏;

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2)能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生

活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生

活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、 积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期五**

设置情况：本学期我园共有十二个班级，其中大班四个班，中班四个班，小班四个班，全园幼儿人数为358人，每班班配备两位教师和一位保育员。师资情况：现有班主任22人，高级教师6人，工作不满一年的新教师2人，不满三年的新教师4人，其余为一级教师。本科学历20人，本科在读2人，总体而言，我园教师队伍学历高，职称结构较为合理，教师资源比较丰富，为我们教育教学开展提供了良好的保障。

（二）幼儿园教育教学情况分析：

1、优势分析：

1）建立课程实施方案。

以主题活动为着手点，幼儿园建立了课程实施方案，为有效地实施课程完善课程奠定了良好的基础。

2）一课三研的专题研讨氛围好。

以教研组为单位，进行一课三研活动，有效地推动了教师们的成长。教师们一主题式研讨，探究式探讨，专题式研讨等多种方式，在不断实践与及时总结中，教师的教育理念与课堂实践，教育行为有效性得到很好的发展。

3）教师培养工作扎实。

幼儿园建立了一系列的带教制度，规范了各层面教师的培养，推动了不同层面教师的发展。三位教师参加宛城区幼儿园的跟班活动；三位教师参加南阳市导学班活动；三位教研组长带教区内教师；幼儿园四位教师进行园内的自培活动，通过多种形式的带教，帮助教师们的成长。

2、弱势分析：

1）教研组内的专题研究工作有待进一步扎实有效，从而真正推动教师们的成长。

2）幼儿园有特色的教师不够显现，帮助教师个性化教学从而形成特色。

3）充分利用社区资源，推动教育教学工作。

结合以上具体情况，本学期业务工作开展计划如下：

根据全国《幼儿园教育指导纲要》以及南阳市《学前教育纲要》的思想，以师资队伍建设为根本，以师德引导语专业成长为抓手，为教师，幼儿的成长搭建舞台，促进教师，幼儿全面，和谐发展。

以课程实施为契机，优化幼儿园课程管理。

以教师队伍培养为实践，推动教师的个性化教学能力。

以专题研究为抓手，推动教研组的建设，促进教师成长。

以家委会为主干道，促进家园同步，和谐教育。

（一）课程建设：

实施幼儿园课程方案，推动课程园本化的实施。

1、实施幼儿园课程方案，推动不同层面教师的成长。

教师全面实施课程，不同层面的教师按比例实施课程，推动不同层面教师的成长。0—3年新教师，95%实施幼儿园《园本课程实施设置》。4—8年青年教师，85%实施幼儿园《园本课程实施设置》，15%自主选择课程内容，并调整补充《园本课程实施设置》。9年以上教师，75%实施幼儿园《园本课程实施设置》，25%自主选择课程，并调整补充《园本课程实施设置》。

2、完善幼儿园课程评价机制，保证课程方案有效实施。

年龄教研组根据园课程目标，课程实施的具体方案，进行实践，并制定出相应的幼儿发展能力评价指标，；保教主任与教研组长就教师课程实施制定相应的评价指标，从而完善幼儿园课程实施评价机制，从而保证课程方案更加有效地实施。

（二）师资队伍建设：

以互动式培训为实践，以有效的教研活动为依托，构建专业性教师梯队。

采用参与——共享式互动的形式，引导教师师德建设，建立和谐的环境。

1）建立师德演播室，由每一个教研组轮流主持，共同参与，将我们身边有一些爱心故事，每一个教研组内教师身上感人的事情，记录下来，将这些故事进行导，演，播，每周五利用校园广播，电子屏幕等进行演播与传颂，传送幼儿园中的爱心故事。展示感人的故事，共享幼儿园中的好事件，传播爱的种子，提升幼儿园的师德文化。

2）开辟师德互动栏，每月将幼儿园中发生的师德小故事以专栏的形式刊登在家园小报上，让家长们，孩子们传送幼儿园中的好事件，建立和谐的环境。

3）成立师德展示舞台，定期展示教师们的师德风采，从而引导教师将身边的好事展示出来，从正面弘扬好事，以小见大，弘扬良好的文化。

采用案例——实例分析式互动形式，引导教师个性化发展。

让教师们在实践过程中，以案例的方法叙述自己的教育教学实践，同伴采用实例分析的办法，共同观察，分析，反思，从而获得想法与见解，提升原有的经验，调整自己的行为计划已引起教师实践性变革，推动自己的个性化教学。

采用合作——交流式互动的形式，推动不同层面教师的成长。

1）新教师采用传，帮，带的合作模式，帮助新教师成长。合理制定带教计划，包括听课，评课等常规活动；日常运用多种方式，如师傅的引领，徒弟的展示；新教师的模仿学习，骨干教师的实践，再由新教师滚动实践等形式，帮助新教师立足课堂，提高教育教学能力。

2）新教师在教研组集体带教的方式，推动新教师设计活动的能力。为了帮助新教师设计好活动，每一位老师都是出谋划策，提供帮助的师傅，新教师随时随地可以去其他班级学习，听课，优化人力资源。

3）建立新教师成长档案，点滴记录新教师的成长。根据青年教师的优点与不足有针对性地引导，如师徒结对进行班级工作交流，教研组长根据课程实施进程进行课程组织与反思的指导，对青年教师在教学反思，经验总结等方面有指导，记录新教师点滴成长，丰富书面资料，更好的促进新教师的`成长。

4）给成熟型教师提供参加各类培训的机会，观摩学习同行先进的教学理念和实践经验，并及时反馈与共享，提升教师的专业化水平。

5）为成熟型教师搭建舞台，推动她们的成长。多让经验教师承担一些公开活动或是其他的一些活动等；根据教师自身的不同特色，开展各种老师间的学习活动，让这位教师担任执教，其他的老师一起观摩，取长补短；在教研组活动中，让教师担任组织活动的任务；介绍她们的教育教学经验或交流自己的教学想法及建议等；根据成熟型教师的的特长，依托园本研修等手段，展示自己的风采等等，通过不同的舞台，帮助教师们成长。

6）进行教育教学风采展示月活动，以幼儿园学科带头人评选，区青年教师评选为契机，全面促进教师的能动性和挖掘教师的教学潜能。

7）开展一课三研活动，推动教师专业水平的发展。如确立活动内容后由某位新教师设计并开展实践活动，通过教研组集体大会诊，找出问题所在，再由其他教师滚动实践，不断完善教学方案，帮助教师思考，善于发现，从而真正推动教育教学能力。

8）帮助骨干型教师不断学习理论，通过反思，将实践与理论结合起来，整理成文，逐步向思考型，研究型的教师方向发展。

（三）教研组建设：

以专题研究为抓手，提升组内教师驾驭教育教学的能力。

园领导蹲点教研组，推动教研组的成长。

园领导分工，合作，有重点地蹲点在不同年龄阶段的教研组，进行协调，管理工作，园长→小班教研组，业务园长→中班教研组，园领导有针对性地进行专业引导。

2、开展环节设计的有效性专题研讨，推动教师教育教学的能力。

1）以专题为抓手，推动教师工作能力。

开展大教研专题研讨活动环节设计的有效性，教研组层层分解专题，推动教师专业成长。

a）小班教研组进行美术区角环境与指导的有效性开放性美术活动中环境的创设和材料的提供的研究，从而让美术活动环境的创设更加有效。

b）中班教研组进行混龄活动环节设计有效性的研究，选择出适合小中班混龄的美术活动内容和适合中大班混龄的美术活动内容，使教研组的专题研究留下痕迹。

c）大班教研组进行美术活动中评价环节设计有效性的研究，各班在混班美术活动等活动过程中，能够进行资料收集，做到幼儿自评，互评，教师评价等多种方式相结合，更好的促进幼儿的审美发展，从而进一步提高幼儿表达美，创造美的能力。

2）以特色组为途径，为教师们搭建交流，研讨的平台。

成立新课程组，美术组，信息组，加强教研组横向之间的交流沟通，从活动环节设计与组织的有效性等角度进行研究，积累相关经验，构建交流，展示的平台。

3）注重实践，提升教师的专业能力。

两周一次进行园本研修活动，共同参加听课评课活动，在互动的过程中，推动教师们成长。

3、重视教研组的自身建设，努力营造务实，和谐，现代，创新的组室文化，

1）以教研组为单位进行组内自培工作，推动教师们的成长。

2）以市优秀教研组评选为动力，加快教研组的建设。

3）教研组加强对教师的日常观察，及时反馈，加强对相关工作的监督，明确职责，倡导奉献。

4）教研组内重视开展语言文字规范化活动，形成良好语用氛围。

5）注重对教研组长队伍的培养，切实提升其组室管理质量。

（四）家委会和家长工作：

以多种形式的家委会工作方式，家教指导工作为渠道，提高家长科学育儿水平和参与教育的意识。

1、通过网络管理，园所论坛，发挥家委会的作用，提高家长科学育儿水平。

1）每班设立园所论坛，班主任做好宣传，发动工作，鼓励家长们都参与园所论坛的交流讨论。

2）以学校家委会为组长，班级家委会为组员，成立班级智囊团，在园所论坛中充分发挥家委会的作用，与其他家长多交流，互动，做好家长与家长之间的沟通。

3）家委会与班主任做好各项家长工作，开展丰富多彩的活动（如：混班，混龄活动，家长进课堂活动等），多让家长参与，促进家园交流。

2、通过创建社区，家园互动教育，管理网络等形式，继续做好亲子学苑工作。

1）每月开展一次亲子学苑活动，让孩子和家长都能感受亲子学苑活动的有趣，快乐，从而增进家长与孩子之间的感情。

2）根据家长的需要，尝试进行送教上门活动，满足家长的需要，提高亲子学苑活动的效果。

3、有目的地开展家教指导活动。

通过家园之窗，家园小报等多种形式进行家教指导活动。

建立通畅的家校沟通机制。

指导帮助家长解决家庭教育中遇到的问题与困难。

九月份

1、做好各项开学工作，制定各类计划（班务计划，教研组计划）。

2、编排韵律操与学习新的徒手操。

3、环境创设评比活动。（第三周家委会参与的评比工作）

4、早操律动评比工作。

5、各班家长会。（第二周）

6、欢乐南阳，幸福大家园庆三八社区联谊活动。

7、业务大活动：师德舞台展示（第三周）

8、各班更新班级网页，进一步充实网页内容。

9、大班幼儿月月演活动。

10、教育教学展示月活动（第四，第五周）

11、跟班带教园本研修会议。

12、开展0——3岁亲子学苑活动

13、新教师培训活动。

14、教研组长例会。

15、庆国庆活动

16、幼儿系列绘画比赛（真彩杯等）

十月份

1、班级家委会活动。（各班根据班级情况安排活动内容。）

2、祭扫革命烈士活动。（中大班）

3、亲子学苑活动。

4、中班幼儿月月演活动。

5、区域活动创设互动交流活动。

6、欢乐在孩子——亲子运动会。

7、业务大活动：教师琴艺展示活动。

8、教研组长例会。

9、幼儿讲故事比赛

10、幼儿体育活动创新设计活动

11、教研室系列绘画比赛

12、亲子嘉年华系列活动

十一月份

1、小班幼儿月月演活动。

2、增加器械操

3、幼儿外出实践活动。

4、家长进课堂活动。

5、亲子学苑活动。

6、教研组长例会。

7、业务大活动：案例交流：环节设计的有效性

8、班级管理平台互查评比活动。

9、学校家委会活动。

10、班级智囊团活动。

11、青年教师风采展示周活动

12、东南幼儿园第二届美术节活动

13、幼儿集体舞（墨韵）排练

十二月份

1、庆元旦活动。

2、业务大活动：教师教具制作评优活动。

3、跨校区校本研修活动。

4、导学班展示活动。

5、幼儿英语大活动。

6、亲子学苑活动

7、大班毕业典礼活动。

8、家长半日活动观摩活动。家长问卷

9、资料的整理与归类

10、幼儿成长档案交流活动。

11、幼儿跳绳，排球测试活动

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期六**

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，特制定本学期教学计划如下：

新的学期已进入正轨，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，将从以下几个方面开展工作：

1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会努力坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期七**

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材（部分）。

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。（成长包括专业成长和心灵成长）。

管理者（教研组长以上）能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

1。后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。

2。区示范性家长学校的评定。

3。教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。

4。一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

（一）加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1。认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期八**

(一)幼儿状况分析

我班现有幼儿30人，男孩15人，女孩15人。经过一年多的领悟和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程度的进步。咱们注重每个幼儿生活潜质的培养，如：系鞋带、扣扣子、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，钟爱参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在群众

活动中注意力持续时刻短、自我控制潜质弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际请况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别状况：

1。我班上学期有位新入园幼儿，交往潜质较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

2。我班有个别幼儿，生活自理潜质发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜质的提高。

(二)家长状况分析

1。家园沟通进一步畅通

经过一年多的发奋，咱们老师已经得到家长们的认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园请状况，听取老师的意见和看法。

2。家长教育观念仍有待提高

透过日常观察、和家长沟通，咱们了解到一些家长或是忙于工作、或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。如，将孩子完全交给祖辈教养;强迫孩子过早领悟认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较明白和支持，呈现出较好的发展趋向。

(一)身体发展(包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护)

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，领悟新的课间操，养成坚持每一天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，领悟踵趾小跑步。

五月份：选定“六一“节目，用心进行排练。(矫情的句子)

六月份：练习、巩固做器械户外，领悟跑跳步。

七月份：领悟踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1)鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的

速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)领悟单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4)探索多种户外器材的方法。

(5)学习并领悟使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

3、生活卫生习惯：

(1)简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，领悟自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学习并领悟自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学习并领悟自我整理床铺。

(4)学习并领悟收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

(1)用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2)既学习并领悟“领悟保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。(整理好心情再出发)

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二)认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(领悟简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)明白这天、昨日、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试领悟按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作领悟意识和潜质，领悟用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

(2)愿意表达自我的各种感受和想法，钟爱探索提问，用心回答问题。

(3)钟爱读图书，能从阅读活动中体会到愉悦，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，领悟仿编故事。

(5)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受愉悦

3、艺术

(1)进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。(女生超拽网名)

(2)能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，钟爱为乐曲伴奏，具初步的协调配合潜质，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并领悟正确地使用它们，在活动中能体验成功感知愉悦感，乐于表现自我对事物的感受。

(5)领悟多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自我的画面。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道自我是中国人，认识国徽，学习并领悟普通话，知道市的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及好处，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(4)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿持续用心愉快情绪，知道自我在长大，能做许多事情，知道自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。

(2)引导幼儿选取活动主题，领悟制定活动计划，领悟谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学习并领悟遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮忙，，自我能做的事自我做。

(3)能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二)钟爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四)给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面潜质的发展。

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况。

三月份：

1、组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自我的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找咱们身上藏着的搞笑的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少潜质差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环中班教学计划境的创设，让幼儿收集材料或将自我的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

5、开始安排值日生，每日两名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。加强对幼儿生活各环节的管理，发奋做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、领悟习惯

6、领悟新的课间操，配合园里做好评估工作。

四月份：

1、开展“我对你说”“大树和小花”主题活动，利用家长资源，布置环境。

2、领悟控制自我的情绪，不正因一点小事就乱发脾气。

3、创设交流的机会，注重语言教育的内外部整合，在一日各活动的各个环节中注意渗透幼儿语言潜质的培养。结合英语教学使幼儿能听懂老师简单的生活用语和教学用语、能主动用英语向老师和他人问候。

5、用心参加教研组的领悟探讨活动，认真对待园内科学观摩活动，多听、多看、多想，汲取养份，提高自身的教学水平。

五月份：

1、开展“小鬼显身手”主题活动，让幼儿用心参与活动。

2、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求。与班上的同伴要友好团结，不随意说\"我不和你玩\"

3、注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

4、选好“六一”节目，并用心排练。配合园里做好“六一”演出活动。

六月份：

1、开展“本土文化民俗民情”主题活动，使幼儿了解甘肃兰州悠久的文化民俗。

2、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应潜质，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与

3、多观察、了解幼儿的状况，经常进行分析与反思，做好随笔记录，并对自我的教育方法进行反思。

4、配合园里做好特色班汇报工作。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育资料及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作状况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触带给了条件。

七月份：

1、认真观察幼儿的活动状况，避免不安全事故，树立安全意识。

2、帮忙家长构成良好的教育观，使其认同咱们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动”。

**幼儿园中班教学工作计划 幼儿教学工作计划中班上学期九**

以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》,深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究，以课题研究为抓手，深入开展教学研究，将教科研作为提高大班年级组保教质量、推动我园整体发展的有效手段。进一步转变大班老师教育观念，结合本年级课题《艺术区幼儿自主能力的培养》，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》，掌握教育要点，鼓励和支持大班教师根据自己对纲要的理解，进行大胆实践，逐步把纲要中的教育观念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

2、本年级组的课题为《艺术区域活动中幼儿自主能力的培养》，在两周一次的教研活动中，将继续组织教师学习这方面的文章，进一步探讨在艺术活动中如何培养幼儿的自主能力，营造创新环境，建立民主、平等、和谐的师幼关系。

3、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

4、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

5、每位大班教师每月向江阴教育网上的《幼儿教育》或文林中心小学网站上的《富昌幼教》投稿两篇，并注重投稿的质量。

1、继续丰富区域活动材料，创设良好活动环境

开展区域活动是贯彻《规程》精神的有效手段，是对幼儿实施素质启蒙教育，充分发展每个幼儿潜能和个性的极好的组织形式。区域活动有着传统集体教育活动所不能替代的作用。本着使幼儿在活动中发挥积极性、主动性创造性的原则，从活动区环境的创设、材料的投放入手，为不同层次幼儿提供不同材料，真正做到区角活动为教育教学服务，同时也应注意教师要把握好指导的“度”，还要作好区域活动中的观察记录，及时关注幼儿的需要，使幼儿活动有目的有计划地开展。

2、继续开展班级环境建设工作。

在环境创设上，力求做到：（1）环境建设符合孩子的年龄特征。各年龄段的幼儿由于身体和智力发展的状况不同，他们在理解能力、观察接受能力、动手制作能力等方面也存在着差异，因此在进行环境创设时，应充分考虑孩子的年龄特征，做到有的放矢，真正发挥环境的作用。（2）班级环境与本班当前的重点教育目标相结合。（3）把环境建设逐步变成师生共同参与的教育活动。

3继续探索生成活动研究

在一日生活中，关注孩子的生活，了解孩子的兴趣，从中挖掘教育资源，生成教育内容，围绕内容收集、整理各种相关资料，满足不同孩子的需要。

4、加强常规教育，优化幼儿一日活动

加强教育常规管理工作，认真学习无锡市《幼儿园教育常规》，寻找差距，优化一日活动，积极改进，促进大班组常规管理上档次。

5结合市音乐教育活动的研究，鼓励大班老师积极参与，提高音乐教学能力。

6加强幼小衔接工作。为幼儿顺利进入小学提供良好的身体、学习和心理的准备.

（

本学期大班年级组将围绕“艺术区域活动中幼儿自主能力的培养”这个课题，开展多种形式的研究。了解幼儿的兴趣、需要、能力，做到把观察了解幼儿贯彻于区域活动的始终乃至一日活动的各个环节，同时又做到理论联系实际，做好区域活动中的详细观察记录，最大程度地培养幼儿的自主能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找