# 2024年培训班学生工作计划 培训学校工作计划表(9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-15

*培训班学生工作计划培训学校工作计划表一以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“扎实推进，科学发展”为指针，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作...*

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表一**

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“扎实推进，科学发展”为指针，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师优秀教师群体。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习市、区级继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“自主学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“民主、平等”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向;二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题;摘录有关理论;点评一个案例;撰写一个案例;设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛

新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学成果落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短;开展教师读书活动，制定教师读书计划。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表二**

贯彻落实省、市有关中小学教师专业发展培训文件精神。根据“中心”的整体工作安排，结合我校教育教学实际，以师资队伍建设为重点，创新培训方式，以“构建有效课堂，提高实践能力”为主题，聚焦课堂，关注常态，提高教师的专业实践能力。做到重点突出、培训有序、组织得当、学以致用。

1、继续做好教师培训平台的选课及管理，切实提高参训率，及时做好“教学评”的督促，争取教师顺利完成五年一周期360学时的培训任务。积极鼓励教师依据《温州市星五小学教师自主选择外出培训实施方案》，根据各自的不同成长需要，利用浙江省中小学教师培训管理平台，自主参加各种形式的培训活动，以促进青年教师更快成长。

2、进一步发挥教研组长的引领作用，认真组织、定期开展以“促进有效学习”为重点的专题讨论、教育沙龙，通过及时总结和交流教育教学中的成功经验与做法，讨论教学实践中出现的新问题，研究新对策，不断提高教师自身的教学实践与反思能力。

3、进一步做好“为孩子的生命护跑”校本课程的编写、审核、打印工作，并在教学中试用教材。

4、继续营造书香氛围，开展“爱阅读”活动。开学初，倡导全员读书，由教科室推荐教育书籍，每位教师潜心阅读，撰写一篇读后心得，并结合教学实际，开展一次读书沙龙活动，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

5、继续坚持以骨干教师为教科研的主导力量，同时辐射带动更多的青年教师加入教科研队伍。以课堂为主阵地，以“促进有效教学”为重点，以教研组为载体，开展“师徒结对”活动，以磨课、听课、评课、交流探讨等形式进行互相学习、互相帮助、共同探讨、共同研究，做到每次活动有主题、有过程、有记录。提高教师学科专业素养，促进教师向学习型、研究型转变。

我们校本研修的理念是基于学校，为了学校；基于教学，提高教学；基于教师，发展教师。在城西学区的组织引领下，共享优秀资源，促进共同发展，相信老师们会得到更多培训机会，收获更大。校级培训一共四次。初步设想为“新秀之我说”骨干教师经验交流会、主题队会展示活动、“师徒pk”之课堂教学展示活动、读书沙龙活动。

1）“新秀之我说”骨干教师经验交流会

教学质量是学校的生命线，如何探索教学艺术的奥秘，提高教学质量，是学校永恒追求的主题。我校近几年陆续有三位青年教师获得区“教坛新秀”称号。她们是如何成长为学校骨干教师的？又有哪些优秀经验与大家分享呢？3月底，我们将开展“新秀之我说”骨干教师经验交流会，希望会带给老师们一些收获。

2）主题队会展示活动

前年开始，每个学期，我们都会围绕一个主题，由校五年级的一个班来展示一堂主题中队活动，全校老师参与观摩互动。这学期，轮到五（1）班祝艳丹老师来组织开展。活动后，各个中队要陆续开展同一个主题的队会活动，在实践中学习，在学习中改进，将主题队会落到实处。

3）青年教师课堂教学展示活动

扎实开展校本培训，鼓励青年教师大胆尝试课堂教学改革，提高教师专业化水平和业务能力，使教师队伍进一步优化。我们以课堂为主阵地，以“促进有效教学”为重点，以教研组为载体，进一步开展“师徒结对”活动。并于5月份开展一次青年教师课堂教学成果展示活动。

4）读书沙龙活动

开学初，学校教科室积极倡导每位教师多读书，读好书，并给每位教师推荐教育书籍，由老师自由选择一本，潜心阅读，摘录读书笔记并结合教学实际撰写读书心得，为读书沙龙活动做准备。6月份，再组织教师进行全校性的读书沙龙交流会。结合教学生活实际，畅谈这本书带给大家的思考与教育上的点滴启发。

周次 日期 工作内容

1 — 行政会议，教师报到，学生注册，始业教育

3月4日（周三，正月十四），正式上课

2 —

制定校本研修计划

3 —

4 —

校本培训：“新秀之我说”骨干教师经验交流会

5 —

清明节（4月4—6日，放假）

6 —

教研组活动（师徒结对）

7 —

城西学区校本培训：做有文化修养，懂生活情趣的教师

8 —

校本培训：主题队会展示活动

9 —

劳动节（5月1—3日，放假）

10 —

教研组活动（师徒结对）

11 —

自主学习

12 —

校本培训：青年教师课堂教学展示活动

13 —

自主学习

14 —

教研组活动

15 —

读书沙龙活动

16 —

教研组整理总结，端午节（6月20—22日，放假）

17 —

xxxx年温州市小学六年级教育质量综合测评

18 —

期末考试，学期结束工作

19 —

7月6日暑假开始

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表三**

为适应金融业务发展的需要，更好应对市场经济的挑战，提高员工的综合素质，打造一支高素质、专业化的员工队伍，提升核心竞争力。根据分行有关实施意见，结合本支行的实际情况，特制定20xx年员工培训计划。

1、业务技能

2、职业素质

1、银行各专业业务知识及操作流程；

2、银行产品知识及营销技能；

4、依法合规经营职业操守；

5、风险控制与管理。

培训采取员工自学、集中培训相结合的方式，分阶段安排培训内容，并积极参加分行组织的各项培训。集中培训邀请分行优秀专业人员授课，讲授实际疑难解答、操作心得等。

为保证培训计划的顺利实施及培训质量，将建立相关保障机制。一是建立培训纪律，要求全体人员均要参加培训。二是培训结束后都有针对性地进行评估，加强培训任务完成情况的考核，三是对培训活动和考核成绩进行记录，定期整理归档学习培训记录，将培训资料报送分行人力资源部存档。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表四**

圆满完成xx年民办学校的年审、评估工作。

1、xx年3月20号—4月初组织员工打扫、整理、修缮，购置替换物品。

2、xx年5月---6月改造舞蹈大厅，铺地板100平方，地毯100平方。

3、xx年5月---6月迎接各地学生及家长来校参观，积极做好各项准备工作。

4、xx年6月钢琴维修、调律。

5、xx年6月---7月初改造琴房，装饰墙面。

6、xx年7月添置电视，擦鞋机，丰富学生家长的闲置时间。

7、xx年8月添置小课室、教室风扇。

8、xx年9月再添置新办公设备。

9、xx年10月画室添置桌子6套椅子10把

10、11月入冬学校添置保暖门帘。

11、12月学校再添置古筝10把。

1、xx年4月份统计我校学生考级过关人数。

2、xx年4月—6月1号做好各地返校学生的回访工作，实现专业及文化课的双赢。

3、学校立足舞蹈专业，做好舞蹈、同时，加强声乐，器乐班的工作。

4、进行声乐，器乐班的筹划与招生。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表五**

养成良好的行为习惯，是幼儿健康发展、可持续发展和终身发展的基础。

中国是一个有着五千年文明史的古国，我国的养成教育可谓源远流长，我国古代伟大的教育家孔子就曾提出：^v^少成若天性，习惯成自然^v^对后世的养成教育产生了长远的影响。在科学技术迅猛发展，知识经济日益突起的时代，良好的行为习惯已成为现代人应具备的最起码素质，良好的行为表现也成为测量和评价素质教育成果的重要内容和主要依据。著名教育家叶圣陶先生曾经说过：^v^教育是什么?往简单方面说：就是要培养良好的习惯。^v^国外也曾有教育家这样说过：^v^开始做得好，一半做到了^v^，^v^行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运^v^。好的行为习惯可使幼儿生活、学习自然有序、充满生机，相反则会使幼儿一日生活杂乱无章，死气沉沉，以至影响孩子的身体和心理健康。

由此可见，习惯对孩子的一生发展具有极其重要的作用。培养一代少年儿童从小养成良好的文明行为习惯，是保证他健康发展、可持续发展和终身发展的基础。

因此，综上所述，抓好孩子良好行为习惯的养成教育显得尤为重要。结合我园的实际情况，我们将在未来三年中进行^v^家园共育，促进农村幼儿良好行为习惯的养成^v^的课题研究，旨在通过研究，营造出良好的家园共育的氛围，促进幼儿园及周边孩子良好行为习惯的养成。

杨树林中心园（中班幼儿）

1、探索如何指导家庭与幼儿园配合，共同做好农村幼儿良好行为习惯的养成教育工作。

2、明确农村幼儿良好行为习惯的内容，并进行分类研究；

3、明确农村幼儿不良行为习惯的形成原因及矫正策略；

4、初步探索农村幼儿良好行为习惯养成教育的有效方法与途径。

（1）研究方法：

a、行动研究法

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表六**

1. 统一各院校所招聘教师与负责人，分配不同的工作点，并分组进行实地调研，调研内容分包括教学点所在地有哪些学校(主要为中、小学)，各学校放假时间，附近还有哪些培训机构及其培训内容与动态。

2.调研结果汇总，在了解其他培训机构动态及招生情况的基础上，选定我们需要进行重点宣传的学校，确定我们进行招生所用的形式(具体见招生中期)，招生目标，开设课程及优惠政策等。

3.材料准备部要制定广告标语、条幅、展板、招生简章、宣传单的内容及其数量，派发小礼品(印有学校标识字样的太阳帽、广告气球、扇子等)，去年培训课及优秀学员的照片记录、上课所要向学员发放的资料等。

1. 普通发单

派发地点：学校门口、大型超市附近、公园等学生家长常出没的地方

2. 搭建咨询台：

在每所学校门口设立宣传咨询服务台，接待由发单人员带来的想具体咨询的家长，吸引家长前来主动咨询。可放置宣传栏，介绍我机构的情况、特色等，并加以布置以前优秀学员的照片及培训情况的宣传我机构的学习效果，布置彩色气球等，将小礼品放在醒目位置，吸引家长前来咨询，并为其赠送礼品。当场报名者可优惠。

人数：2-3人

认真与热情

财务组：负责统计各项消费支出

【注】:

1.宣传单页要简单明了。很多培训学校设计的彩页，往往都想着面面俱到，任何时候都可以派上用场，其实这样往往适得其反，密密麻麻的子发到家长手中，家长很难有耐心看完。

2.彩页设计要遵循以下几个要点：色彩明快、内容简洁、有针对的区分制作、重点部分一定要醒目。

3.要确定好本机构的标语，如“让你的孩子超越自己”、“别让你的孩子输在起跑线上”，引起家长情感上的共鸣，在家长中形成独特的形象。

4.老师的专业水平(在以往的接待中，发现家长很注重任课老师的学历、教学经验等)。

5.为了让我们的宣传人员更加正规，可以统一着装，或佩戴统一工作牌， 尽可能多的使用文明宣传术语。

6. 充分运用敏捷的思维逻辑，良好到位的言语表达，耐心为学生、家长解决问题，与学生、家长之间保持朋友间的信任与好感，避免过度推销。

7. 全体人员都应对工作充满信心，要井然有序的做好每天每项工作，提高工作的效率。

1.此时学生已放假，保留小一部分宣传人员，主要在下午一些休闲场所进行招生宣传工作。

2.对登记了但未报名的家长要加强联系，关心其孩子动态，争取最后的学员数量;关心问候已报名学员，及时通知各项事宜，争取没有退费人员。

3.整理学员资料，根据数量及所学课程准备需要的材料等。

4.完善教学点的布置及教师教学任务的分配，根据招生情况及时做出相应调整。

5.若无意外情况，7月月9日开始正式授课。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表七**

学校成立以校长室及政教处、教导处、团队、年级组等部门领导组成的寒假学生工作领导小组。

组长：张xx

副组长：金xx

组员：吴xx、吴xx

（一）开展节庆文化主题活动，增强中华文化认同感和自豪感

围绕除夕、春节、元宵节等传统节庆日，营造热烈、温馨、祥和的节日气氛，了解辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲等中华民族传统习俗，明白孝敬父母、关心亲人、勤俭节约的道理，主动承担力所能及的家务劳动，养成热爱劳动的良好品质，培养生活自理的本领。

1．体验一项传统民俗。指导学生搜集节日资料，学习节日文化、积极参加有趣生动的年庆和民俗活动，深入了解春节、元宵节等传统节日的文化内涵，丰富学生的节日精神文化生活。①开展“节日小报”创编活动。在体验、了解民俗的基础上，组织学生自编自创“节日小报”，写感受、抒感情、颂传统；②学习一项传统民俗。在春节、元宵期间，参加写春联、剪纸、画年画、做灯笼、唱民谣、学习民间艺术、学唱戏曲等传统文化民俗互动。③走进社区送春联。在节日来临之际走进社区，为社区居民送春联。在活动中帮助学生培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、热爱传统、弘扬传统的思想情感，增强对中华优秀文化传统的认同感。

2．发现一个家庭故事。春节期间，开展一次家庭小调查，记载传播优秀家风小故事。

（二）倡导学生通过实践体验，树立理想，帮助他人，服务社会

以“我的中国梦”实践活动为主线，引导学生树立远大理想，尊敬长辈、关爱孤寡、资助贫困、奉献爱心，积极开展“学会感恩，懂得回报，体验责任”活动，做一个有道德修养的人。

1.引导学生观看“超级家长会”栏目特别节目《我和梦想面对面——荧屏冬令营》节目（1月19日-1月26日的工作日每天16:05，新闻综合频道）。引导学生正确认识理财与消费现象，丰富理财知识，增强理财意识和规划能力，合理使用压岁钱。

2.体验职业小达人。在家长的帮助下，寒期中积极参加一段时间的职业体验活动，写一段主题为^v^我的职业体验故事^v^的.微感言。

3.经典诵读活动。根据寒假作业推荐读本，继续开展中华经典诵读活动，根据学生认知规律，开展名家名著的推荐、导读、征文活动，培养未成年人良好的阅读习惯。

（三）注重安全管理，让学生过一个温馨和谐假期

月18日利用休业式对全体学生进行健康和安全教育专题活动，重点开展出行安全、运动安全、居家安全等方面的教育，切实提高学生自助、自护、自救能力。对全体学生作寒假学习生活教育，要提倡学生开展家庭阳光体育活动，坚持每天一小时的体育锻炼时间，养成良好的健身习惯。要求学生认真完成寒假作业，积极参加雏鹰假日小队活动、“做一个有道德的人”主题活动等；向社区报到并参与社区实践，参与家务劳动，合理使用压岁钱，参与节能社会活动，过一个低能耗、低污染、低排放的“低碳”寒假。

月17日下午1点开始，各班做好接待家长工作，发放《20xx学年寒假告家长书》，让家长和学生明确学校寒假工作的要求，得到家长的支持和配合，确保活动覆盖率。

3.班主任做好家访工作，特别是对单亲家庭学生、行为偏差学生、各方面有明显退步的学生以及有特殊困难学生的家访工作。

1.“阳光校园，我们是好伙伴——五好小公民”读书征文活动

月12日，部分学生来校写春联

月14日，部分学生前往社区开展校园文化进社区活动。

月10日下午，开展社团元宵嘉年华活动。

5.学校每天开放足球场、篮球场等校内资源，并落实专人负责、管理。

6.开学工作安排：

2月12日8:30行政人员、后勤人员上班，组织校园安全检查；

2月14日8:30全体教职工上班；

2月15日8:00学生报到注册；

2月16日正式上课，举行开学典礼。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表八**

教学为快乐之本，教书育人本就是教师的天职，学生的成绩是我们的骄傲，学生的成才更是我们一生追求的目标。现代的科技瞬息万变，教育思想日新月异，作为教师，我的执教年头还很漫长，如果不及时跟上时代的脚步，就会被社会淘汰。因此随着新课改的实施，我必须学习掌握更多的专业知识、技能，在实践中不断地探究、积累、更新，促进自我的稳固发展。

一、年度发展总目标

新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。所以我要树立正确的学习观，接受继续教育，分分秒秒为自己补充能量，提升师德修养，丰富知识结构，加强专业教育技术能力。

1、学习上，钻研教材课标，阅读多本教育专著和杂志，纵观当前国际教改动态，丰盈理论层面的教育教学新鲜血液。

2、教学工作上，多参加听评课，取长补短，通过实践，观摩优秀教师的课堂，交流反思中促进步。

3、科研实践上，积极参与课题研究，成为一名善于创新尝试，善于反思总结的“科研型、成熟型”的教师。

二、实施过程

1、充实思想，积累学习素材

今年我要重新阅读《课程标准》、《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念。阅读教育专著《影响教师一生的100个好习惯》，多看权威性的教育类期刊杂志等积累教学案例或优秀教案、课件资料，在理性认识中丰富自我。

2、兴趣培养，绽放人格魅力

3、加强基本技能，蜕变教学

首先，加强“三笔一话”的技能，本年度做到每篇课文备课时先朗读，课堂多板书、多范读，课后作业多批注，字迹工整优美。

其次，针对自己的教学特点查漏补缺，我对教学环节、体态把握到位，但对教学设计与内容的落实比较生疏，课堂缺乏闪光点，这就要求自己花更多时间熟悉教材，翻阅更多的名师教学设计，观摩优秀教师的教学视频，捕捉他们的教育手段与思路。

4、“行”中反思，提升管理能力

作为班主任，除了教学方面，班级管理也可以体现一个教师的修养，优良的班风形成、学生的日常学习习惯养成都需要班主任的悉心教导。理论上，我要阅读《班主任之友》等书籍，博览教育家们的管理机智;了解学生的性格特点，走进学生的心灵世界，利用课余时间找学生谈话，随时填写班主任手册的个性分析;并做好家校联系，给父母一定的教育建议，便于学生的全面发展。

当然，平时我要多关注身边优秀班主任的管理措施，遇到棘手案例与他人讨论，吸取建议与经验，增强自己的管理能力。

5、教学相长，科研探究

“学为人师，身为世范。”教育学生养成终身学习进取意识的同时，自己也要有不安于现状，充满质疑，渴望钻研的干劲。在现今信息开放的时代，要想独树一帜，只能自己创设课题研究，勤于发现，乐于动笔，提高教育科研水平。此外，积极参与其他科研能手的课题中，主动申请加入，帮助查找资料，学会如何设立课题、进行研究、最后结题。

细节决定成败，每一个计划只有落实下去，才能见成效。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老。”是新世纪教师都应具备的观念，教师更要詹准时代的脉搏，努力创新，弥补实践经验的不足，加强专业理论、业务水平学习和继续教育，挑战极限，超越自我。

**培训班学生工作计划培训学校工作计划表九**

以学校教育教学工作要点为依据,结合我校实际,以新课标的全面落实为契机，以新课程改革为推动力，以书香校园建设为抓手，以打造学习型团队为载体，以促进教师专业化发展为最终目标，立足学校实际，广开培训渠道，坚持走“教研训一体化”道路，努力建设一支观念新、能力新、方法新、境界新的师资队伍。

二、培训目标

1、师德方面

加强师德建设，树立现代教育思想和良好的道德风尚，为教育奠基，做一个高素质的教师。使教师师德素质合格率达100%。

2、业务培训

总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬、骨干教师要合格、老教师要适应”的要求。

具体培训目标：

(1)通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

(2)通过培训，了解基础教育改革与学科发展动态，不断探索学科改革的突破点，提升教师创造性使用教材的能力。

(3)通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

(4)通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

(5)通过培训，提升在职教师的学历层次。

(6)通过培训，促进教师理论学习与教学实践的联系，通过开展“教研协作区研究活动”，提高教师课堂教学能力。鼓励教师积极参加上级部门组织的课堂教学研讨活动。

重点培训目标：

(1)注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

(2)注重青年教师的培养，形成人才梯队建设，不断发现新人、培训新人、鼓励新人，造就一支能拿得出、打得响的青年教师队伍。

(3)注重骨干教师管理，实行动态管理，启用骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用。

三、培训内容

1、师德培训

(一)创新学习形式。要不断完善师德师能学习“四一六有制度”。“四一”即每人每天自学一小时，每月参加一次学习交流，每月参加一次辅导讲座，每学期撰写一篇心得体会。“六有”即学习有材料，个人有笔记，班组有交流，集中有签到，工作有考评，结束有测试。采取个人自学与集中学习相结合，个人思考与座谈交流相结合，讲课辅导与集体讨论相结合，听取先进事迹报告与剖析反面典型相结合的办法，促进教师不断提高自身师德修养，不断提高自身业务能力。

(二)加强学习考评。坚持学以致用，以评促学。抓实“集体解读，辅导重点难点;个人自学，规范学习笔记;讨论交流，举办论坛演讲”三个环节，要将师德师风教育与师能提高紧密结合起来，不断提高学习教育活动的针对性和实效性。

2、业务培训

第一、加强教育理论学习。

加强教育学、心理学、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，学习国内外、校内外课程改革的先进经验、课例。学习研讨“优秀课例”。学校教科室将定期组织学习或下发学习材料，使教师掌握本学科新课程知识结构和编排体系，掌握课程改革新动态。

第二、实施“强师战略”。

以“教研培训一体化”为载体，实施校本培训，提高教师专业化水平和能力。

(1)提高教学行为“六种能力”。

一是提高教学设计能力;二是提高知识加工能力;三是提高教学组织能力;四是提高实践反思能力;五是提高现代教育技术应用能力;六是提高教学质量的监控能力。

(2)注重两种培训。一是教育科研能力的培训：注重研究过程的积累，强化承担科研课题研究的教师在常规教学中进行研究实验的力度。二是“双新”工程培训，以备课组和学科教研组为主阵地，加强《基础教育课程改革纲要》与《学科课程标准》解读;加强新课程理念下教师角色及教学方式、学生的学习方式的转变，教学策略、评价制度的改革的学习培训。

第三、锤炼师功。

(1)教师基本功培训

培训内容包括：

专业特长基本功，主要指教师除了精通所授学科知识之外，还应在教育学、心理学知识基础上，具有收集运用各种信息的能力，并能熟练掌握现代化的教学手段，如计算机操作、教学课件的制作、指导学生进行课外活动等。

(2)自我反思能力培训

教师在先进的教育理论指导下，要经常性的对自己的教育教学行为进行自我反思。一是反思教育教学理念;二是反思教育教学行为。

四、本学期培训专题

1、提高教师利用多媒体手段教学的能力;

2、提高教师课堂教学水平，打造有效课堂;

3、提高教师教学反思能力，能从教育理论高度反思教学行为。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找