# 2024年小学教研组工作计划本组基本情况(七篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-17

*小学教研组工作计划本组基本情况一紧紧围绕区教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的...*

**小学教研组工作计划本组基本情况一**

紧紧围绕区教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义和社会主义合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。

二、主要工作

本学期，我校一、二年级将全面使用《道德与法治》教材，三、四、五、六年级将使用《品德与社会》，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课程教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

（一）围绕教研主题“ 以‘习’为中心，有效落实国家品德课程 ”，扎实开展校内教研，提高教研活动的成效，进一步提升合作、实践、研讨、反思的教研氛围。

严格按照区教研室要求，每月开展一次教研活动，定为周一上午。本学期安排一、二、三年级三位老师分别开一节教研课。

（二）切实提高日常教学活动的质量，重点从备课、上课两个环节入手，进一步提高“三维目标”到位度，关注学习过程的有效性。

（三）积极参加片级、区级层面组织的教学展示活动，虚心向兄弟学习的老师学习。

（四）参加区《道德与法治》新教材培训，确保培训质量，适时开展校内推广交流。

三、持续性工作

（一）认真上好每一堂课品德与社会课，不随意占用，保证学生能在《道德与法治》《品德与社会》课上得到一定的发展。

（二）重视教学研究课工作，为青年教师提供更多教学展示的机会，加强指导，以此作为提高教学研究质量的抓手，提高本教研组教师的教学水平。

（三）参加好片级、区级层面的教研活动，每次外出听课落实到个人，并且做好记录，有机会适当反馈。

（四）积极参与学校教育科研主课题的研究与实践。

四、主要活动安排

时间

主题

形式

2.14

以‘习’为中心，有效落实部优品德课程

1. 传达学校检验会议精神，组织组内成员商讨教研活动

2. 认真学习组内“六认真”工作安排

3.19周二

以‘习’为中心，有效落实部优品德课程

1. 沈宁老师第一节在二8班执教二年级《道德与法治》第一单元第三课“做个开心果”，二年级老师听课。

2. 组内老师评课，进行课堂观察

3. 六认真工作检查。

3.28周四

以‘习’为中心，有效落实部优品德课程

1． 三年级组老师参加听课，沈志英老师三5班第4节课执教“遵守交通规则”

2． 六认真工作检查。

5.13

以‘习’为中心，有效落实部优品德课程

1． 组内骨干教师开课

2． 六认真工作检查。

6.10

以‘习’为中心，有效落实部优品德课程

1. 期末工作总结

2. 上交给材料

3. 完成公众号

**小学教研组工作计划本组基本情况二**

九月2积极参加区新课程专题备课研讨会以探究“导—学—议—练”课堂教学模式为专题展开研讨。

1、课堂教学观摩。

2、部分学校介绍在实施“导、学、议、练”课堂教学模式中的经验体会。

3、传达本学期教研计划。

3制定音乐组教研组工作计划 根据中区教研室、学校和教导处工作计划安排，，制定本学期我校音乐组工作计划。

4进行实验课的观摩和研究继续深入研究“培养学生良好的音乐课堂学习习惯”这一实验课题，提高课堂教学的质量。组内进行课堂教学观摩和交流。

6送课下乡（器乐教学）为发挥名师的龙头辐射作用，促进城乡教师间的互相学习,鼓励教师立足实际，教学走出自己的特色之路。

十月7开展 “导、学、议、练”课堂教学模式教学研究由青年教师每人执教一节以“导、学、议、练”课堂教学模式的研讨课。在区组织的新学期备课研讨会基础上，更加深入地探究。

9集中学习音乐课程标准再次集中学习小学音乐课程标准，，以便更高效地指导课堂教学。

十一月13开展手拉手城乡学科联片教研活动在立足校本的基础上，坚持城乡整体推进。本学期我校准备和喻屯镇第二中心小学进行手拉手联合教研活动。

14迎接全区小学音乐教师教材歌曲演唱比赛努力加强教材歌曲的弹唱练习。争取在全区小学音乐教师教材歌曲演唱比赛中取得好成绩。

15积极参加全区小学音乐教师教材歌曲演唱比赛积极锻炼和培养教师熟悉教材、深入研究教材 ，把握教材重点和难点，用好、用活教材的能力，努力提高我组教师的教学水平，并争取在比赛中取得好成绩。

16参加我区品牌教研组展示与交流活动为发挥教研组的示范引领作用，促进教师的快速发展。积极参加我区教研组展示与交流活动。

元月17青年教师成果展示由青年教师展示本学期所取得的成果。1、汇报课 2、实验论文 3、教学反思。以促进青年教师的快速成长。

18音乐学科考察一二年级: 歌表演。三至五年级：歌曲演唱和竖笛吹奏。

19教研工作总结交流实事求是总结本学期工作，争取在以后的工作中不断提升。

备注：每单周一下午4：30集体备课，每周三下午4：30教研活动。

**小学教研组工作计划本组基本情况三**

新学期开始了，为了进一步深化课程改革，贯彻新课程理念，有计划、有效地开展教研活动，促进教师自身专业成长，结合我校数学组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，贯彻“以人为本”的教育思想，以学生为中心，着眼于学生的发展，并在学校工作计划的指导下，重视教研活动，努力寻求有效的课堂教学模式，提高本校数学教学质量。教研活动以理论学习为指导，并及时交流、总结教育教学实践经验，认真做好理论与实践的结合，促进教师、学生共同发展。

二、工作目标

1、积极探讨建立有效教学的课堂教学模式，认真学习小班化教学方式并有效运用于教学实践。切实做到提高教师教学水平和能力，促进学生的学习。

2、加强信息技术的学习，认真参加信息技术培训活动，有效而灵活地将现代教育技术运用于教学。

3、重视作业反馈，在不增加学生学习负担的前提下，做到全批、面批、复批。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、开展集体读书活动，多读教育理论专著、教育教学期刊等，共同阅读、组内交流。

三、主要措施

1、教研组每次活动前，要做好充分准备，早策划，材料要齐全。每次都要有主讲人、记录人，人人都要参与到活动中来。

2、尽量每位老师上一节公开课，课后进行交流、点评。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

3、积极参加各种培训，学习有效教学的相关教育教学理念，建构完善而有效的教学模式。

4、养成多看书、看好书的好习惯，提高自身业务水平。

5、不定期地检查教案和作业本，教案要符合学生年龄特征和实际情况，作业要做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语等。

四、具体活动安排

九月份：

1、制订数学教学计划及教研计划。

2、进一步学习“温州市小学数学学科教学常规”文件精神。

3、初步确定公开课上课内容和时间。

4、开展集体备课活动。

十月份：

1、开展公开课教学研究活动。

2、集体阅读，交流心得。

3、视频课堂教学学习。

十一月份：

1、微格教学学习。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。

十二月份：

1、教师撰写教育教学论文及书籍阅读心得。

2、集体备课研讨

3、开展公开课教学研究活动。

元月份：

1、各年级制订期末复习计划

2、迎接教学常规考评检查

3、做好教学工作总结、教研组工作总结。

4、期末考试、阅卷工作。

**小学教研组工作计划本组基本情况四**

一、指导思想

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力

二、工作重点

1.教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2.健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3.开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、主要工作

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1.教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2.备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3.上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4.作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5.辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1.组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2.听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3.公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4.利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5.开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1.原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级绘本课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2.举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。并进行读书成果展示。

3．各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

4．开展古诗词、生字过关活动。

**小学教研组工作计划本组基本情况五**

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

（一）学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文教师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的\'教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和本事，突出创新精神和实践本事的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年教师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自我能尽快提高、成熟。

（五）开展科研，突现重点

1、经过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自我思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构—连环改善”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学本事。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、团体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、团体备课听课、评课活动。

3、部分教师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内教师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

**小学教研组工作计划本组基本情况六**

一、指导思想

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

二、工作重点

教研组工作计划

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

三、具体措施

(一)指导学生自学，提高学生学习能力。

1.创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2、抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二)抓实“六认真”，实施高效教学。

1、抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2、抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3、抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决;口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三)主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1.积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。

2.加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。

3.组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

**小学教研组工作计划本组基本情况七**

指导思想：

本学期我片全体英语教师依旧以新课程理念为指导，以促进学生发展，提高课堂的实效性为目标，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研，教法力度；以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以“青年教师基本功比赛”为契机，全面落实教学常规，努力提高英语教学水平。

主要工作：

1、认真领会开学初备课研讨会的精神，以备课的教研为突破点，加强备课的实效性。我们学片六位教师定期集体备课，共同探讨教学中疑难，力求在备课上体现创新。我们组继续进行“同一课型大家上”、“组内研究课”、“组长示范课”等活动，通过听课、评课、交流信息，取长补短，促进教学水平的提高。

2、认真组织好教研室和学校组织的各级各类活动，以第3周开始的“青年基本功比赛”为契机，强化学习，转变观念，不断提高理论素养，积极鼓励每位老师互促互进学习英语，加强老师自身英语素质的提升。我们组坚持“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），以个人自学和集体交流相结合的方式，组织教师认真学习《新课标》、《走进新课程》等，促进教师理论素养的提高。认真反思并总结自己的常态教学，让每位教师在认识上都有不同程度的提高。

3、服务课堂教学，提高教师技能。

继续以教研室提出的“提高课堂教学的实效性”为研究专题，组织学片教师通过实课展示，发现不足，提出问题。分析教材的重难点，提出教学建议，探讨新课程理念下的教学思路及方法。

4、探索三年级低年级段英语的有效教法和评价方式。

5、抓教研组建设，团结协作，争优创先，实现全员共同成长。积极鼓励每位老师力争上区公开课，区观摩课，积极参加教研室组织的各项活动比赛，争取取得优异的成绩。

教研活动配档表

九月份：

1、结合教研室英语工作计划，讨论并制定本教研组教研活动计划。

2、领会新课程备课研讨会精神，谈感受和体会，明确本学期工作目标。

十月份：

1、集体备课：unit 2 look at me 第一课时。

2、组织教师听教研员执教的观摩课并写出体会，然后组内共同交流。

十一月份；

1、加强集体备课，迎接区教研室组织的教学视导。

2、结合课堂教学艺术专题研讨会，集体研究有效的教学方法。

十二月份：

1、集体备unit6 in a nature park第一课时。

2、组织组内教师参加名师送课活动，倡导“向名师学习，争当名师”活动。

一月份：

1、加大三、四年级后进生的管理力度，迎接教研室的口语抽测。

2、学片内讨论并命出期末质量检测试题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找