# 2024年初中班主任工作计划表(模板8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-17

*初中班主任工作计划表一经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心。积极参加并努力搞好学校和班...*

**初中班主任工作计划表一**

经过一学期的班级管理和教育教学工作、对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心。积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动。在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有３０名以上同学成绩进入九镇前３００名。

３、树立强烈的榜样意识――“我要成为别人的榜样”。加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

（1）纪律委员对班上上课纪律、出勤情况、自习纪律、以及打架等以上情况每天及时汇报给班长。

（2）学习委员对班上上课听讲情况、作业完成情况、自习学习效果等每天及时汇报给班长。

（3）劳动委员对班上教室、公地清洁进行安排并对寝室清洁情况、教室、公地清洁情况每天及时汇报给班长。

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬。对违纪的同学单独谈心。对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

**初中班主任工作计划表二**

2xxx年初中班主任工作计划经过一学期的班级管理和教育教学工作.对本班学生各方面的情况有了基本的了解,针对我班的具体情况,特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上,团结和谐的班风,使学生有正气,有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

３、树立强烈的榜样意识――“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

1、确立班级得力班干部队伍，让班长参与“代班主任”工作，形成纪律、学习、劳动、宣传、体育、文娱、生活等方面各个委员及时反馈，“代班主任”随时掌握班级情况，灵活机动的处理班上的人和事，遇到不能解决的人和事，学会随时请教、求助班主任。具体如下：

（4）体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

**初中班主任工作计划表三**

为了使学生能够在初一下学期里，学到更多的本领，发展自我的个性，提高个人的素质，我将尽我的努力，教导学生认识自我、提高自我。班主任的任务神圣而又光荣，尽管此刻的班主任工作日益繁重，但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。所以，针对本班情景，特制订如下计划：

我班现有学生40，中男生20人，女生20人。其中有少部分学生比较活跃，自制本事较差，时常不能控制自我，纪律方面必须加强。

(一)继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、完美心灵，具有创新精神和实践本事的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

(二)培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身的经验并不丰富，所以为了能够让他们学得更好、考得更好，我也就仅有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情景。

加强学生自我管理，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

(三)加强班干部队伍建设

建立一支工作本事强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值周班干部负责制加强班级管理岗位职责制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践本事、社会职责感得到提高.

(四)组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，在各种活动的过程中，充分发挥团体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的构成必然要经历“导向”，“构成”和“巩固”的过程，所以活动的资料要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内构成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班团体。

抓好艺术节，宣传、表扬进取报名、参与的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼博”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理本事。

4、经过组织班级活动培养学生的团体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

**初中班主任工作计划表四**

初二（1）班有男生22人（原有21人，插班1人），女生14人，共36人。整体上看全班学生都有所进步，纪律、卫生等方面都有改善，参加集体活动方面大多数学生表现的都很积极，班级在平稳的的发展。因为班上男孩子占3/5，所以班上学生比较活跃，个别科课堂纪律还需要加强。少数学生的行为习惯不是很规范。

上学期期末总成绩全学年排名第二，全班平均分及格人数30人。有3人进入年级前5名，7人进入前20名，13人进入前50名，21人进入前100名。有5名男生成绩较差。最低分是201分，平均50.2分。

本期的目标是：1、全班进入前10名的有4名。前100名有23名，2、保持全级排名第二，争第一，其中英语、语文、物理、数学、等要拿全级第一或第二。3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争成为全级进步最大的班。

班主任工作思路

1.以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2.教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。

3．教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4.利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划春季运动会，春游，艺术节等大型的集体活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5．组织学生积极参加由各科老师策划组织的综合选修学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

6．继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7．认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

8．继续做好班级的好生带差生的工作。

9．让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天！

每天必做的事情

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2．要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3．上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4．关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，和生活教师一起安排好学生的就餐，住宿。

5．自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6．坚持经常到班级巡视，加强班级管理。

7．提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

8．召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

每周必做的事情。

1．大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。

2．组织好班会，班会主题根据学校，学部，年级的周要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

3．周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足，不当面批评学生，让孩子们都带着愉快心情回家。

4．每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。

7．教育学生共同努力争取每周的流动红旗。

8．坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的.建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月必做的事情。

1．参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2．利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3．坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！每次和学生谈话的都有记录。

4．善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

二月份：秩序、纪律教育月

三月份：文明、礼仪教育月

四月份：安全、法制教育月

进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：名校学生形象设计，才艺展示月

设计，并充分发挥他们的聪明才智，发挥他们的特长，展示他们的才艺；

六月份：考前的疏导工作

指导学生做好期末复习计划，平稳心态，积极复习，考好期末考试。做好学期总结，假前教育等。

**初中班主任工作计划表五**

以xx关于教育工作的重要讲话为指导，以全心全意为学生服务为，做一个好老师宗旨，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照学校工作计划提出的，加强树德立品的教育和构建生态课堂，分组互动的学习方式，努力把学生培养成身心健康，会学习的的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教

我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生

按照xxxx提出的做一个好老师的要求：经师和人师的统一，既要精于授业、解惑，更要以传道为责任和使命。爱是教育的主旋律。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强青春期教育

初二学生已经进入青春期阶段，青春期是一个比较敏感的时期，是一个身体和心理迅速发展的时期。

作为班主任要对学生尊重、关怀。热爱和信任，消除它们的猜疑和对抗，促进心理相容。加强心理健康教育辅导，对叶学生出现的心理偏差，做到循循善诱，因势利导。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**初中班主任工作计划表六**

班级情况分析：本班学生思想单纯，上进心和集体荣誉感较强。但由于学生来自全市多所小学，对学生行为习惯的要求各不相同，与我校的要求存在较大差距，甚至还有些学生行为习惯较差，学习态度极不端正，还不能很快的适应中学的学习环境。虽说是重点班，但也有部分基础非常薄弱的学生。少数学生的行为习惯、学习态度、学习跟不上整体步调，还有待进一步加强培养，需要花费很大的精力。

本学期我班的基本目标是：

做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。

1.班级的卫生和黑板报工作在学校的检查、评比中保持年级里中上等以上水平。

2.认真做好上课前两分钟的预备工作和眼保健操，争取不扣分。

3.教室的环境卫生始终保持良好状态，每天都做到窗明几净。

4.全班同学做到仪容仪表端庄大方。此文转自5.培养良好的学习习惯和学习风气，作业按时交，杜绝抄袭现象。

6.搞好班干部队伍建设，增强班集体的凝聚力，争取评上校先进班级。

7.大力培养学生的集体荣誉感，培养正确的舆论导向。

8.积极进行家访工作，与家长保持经常性联系，让家长主动配合学校做好孩子的教育工作。

1.按照学校政教处的计划安排，如期完成本学期6期黑板报工作。

2.期中考试后改选、调整好班干部队伍。以后每两周召开一次班干部会，研究布置有关班级工作。

3.坚持每天检查学生的备忘录，督促学生按时交作业。

4.每天由班长、副班长检查全班同学的仪容仪表规范，争取不扣分。

5.本学期另开出两节主题班会。

6.本学期完成对全班80%学生家庭的家访或和家长联系工作。

1.抓好课间文明休息和午间纪律。

2.抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。

3.抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。

4.抓好教室的环境卫生保洁工作。

**初中班主任工作计划表七**

初xx班有男生xx人(原有xx人，插班xx人)，女生xx人，共xx人。整体上看全班学生都有所进步，纪律、卫生等方面都有改善，参加集体活动方面大多数学生表现的都很积极，班级在平稳的的发展。因为班上男孩子占xx，所以班上学生比较活跃，个别科课堂纪律还需要加强。少数学生的行为习惯不是很规范。

上学期期末总成绩全学年排名第二，全班平均分及格人数xx人。有xx人进入年级前5名，xx人进入前20名，xx人进入前50名，xx人进入前100名。有5名男生成绩较差。最低分是xx分，平均xx分。

本期的目标是：

1、全班进入前10名的有xx名。前100名有xx名，

2、坚持全级排名第二，争第一，其中英语、语文、物理、数学、等要拿全级第一或第二。

3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争成为全级进步最大的班。

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，行为规范，健康的人。

2、教会学生发现本身的潜力，挖掘本身的潜力，要有团队精神和参与意识。

3、教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划春季运动会，春游，艺术节等大型的集体活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。

5、组织学生积极参加由各科老师策划组织的综合选修学习兴趣小组，调动学生的学习和探索的积极性，使其特长得到充分发挥。

6、继续与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

8、继续做好班级的好生带差生的工作。

9、让每一个孩子都用好心情和微笑迎接每一天!

1、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。

2、要求早操、健操，快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。眼操按时做，动作要规范。

3、上好数学课，认真批改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难，和生活教师一起安排好学生的就餐，住宿。

5、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6、坚持经常到班级巡视，加强班级管理。

7、提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。

8、召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

**初中班主任工作计划表八**

我因为是刚刚调入本校，初次感觉到到了班班通的好处。班班通的使用实现了教师备课资源的共享，它集文字、图像、动画等信息功能于一体，实现了课堂教学大容量、多信息、多趣味和课堂教学的高效率，使课堂教学更直观、更生动，尤其在我们生物教学中发挥了巨大的作用。与传统的生物教育相比，有了“班班通”的生物教学有效的增强了学生学习千篇一律生物的兴趣，提高了学生生物学习的效率。但是，由于我由农村新调入本校，向同事学习中也掌握了一些基础的操作，但在实际运用中，这些是远远不够的。所以，在新的学期，我要利用一切可以利用的时间来深入的学习有关“班班通”方面的理论知识，更熟练地掌握较复杂的操作过程，使“班班通”在我们生物教学中发挥更大的作用。

兴趣是学生学习的最佳动力。要充分考虑利用电化的直观性与可操作性强等特点，结合教材内容，或以鲜艳的图片刺激学生的感官，或以有趣的情境调动学生的兴趣，或以直观演示展现新旧知识的矛盾点，激发学生的探究欲，从心理上为学生获取新知铺路搭桥。

随着现代教育理念的改革、深化，多媒体教学已经广泛深入课堂。用多媒体来辅助教学，以逼真、生动的画面，动听悦耳的音响来创造教学的文体化情景，使抽象的教学内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然地参与教学活动。除了有助于低年级的直观教学，也有助于中高年级学生发挥学习的主动性，从而优化教学过程，可以使教学达到事半功倍的效果。

苏霍姆林斯基说：“在人的心灵深处都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是个发现者、研究者、探索者。而在儿童精神中，这种需要特别强烈。”以往教师的工作是在教学大纲的明确规定之下，以教科书为准绳，教师用一只粉笔一张嘴进行教学活动的。学生的学习只重视结果，忽视过程，学生学得被动，往往知其然而不知其所以然。为改变这种状态，教师要在教学过程中深挖教材内涵，深究能有效激活学生自身内在动力的要素。合理使用班班通，在教师的正确引导下，适时地通过小组合作学习，让学生主动探究新知，促进学生积极主动地学习，从而变被动学为主动学。

授人以鱼不如授人以渔。要培养富有创造性的能适应新时代需要的人，只停留在知识的教学上，远远跟不上时代发展的需求和学科进步。作为新时代的教师，要培养学生会学知识的本领。生物源于生活，实践于生活，生活中的问题是错综复杂的，不象传统的应用题那样几个条件，一个问题就解决了。新课标下的应用题图文并茂、生活性较强，问题的解决需要学生通过观察、思考、猜测、交流、推理等过程才能解决问题。在学生初步学会从生物的角度提出问题、理解问题、解决问题的基础上，用班班通出示相关的生活问题情景图，尤其是生物综合实践课，用已学会的知识去解决生活问题，达到以学会促会学的目的。

总之，在生物教学中，我们要科学、合理、恰当的运用班班通教学手段，激活学生的思维，调动学生的学习积极性，增强学生学好数学知识的信心，使他们想学生物，乐学生物，学好生物，成为想学的主人，进而提高生物教学效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找