# 最新数学老师工作计划 语文老师工作计划(七篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-06-17

*体育老师工作计划一20xx年8月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(教体艺〔20xx〕13号)。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。回顾历史，在历届校领导的指导和大力...*

**体育老师工作计划一**

20xx年8月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(教体艺〔20xx〕13号)。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

(1)继续坚持“以人为本，健康第一”的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课时间的“三自主”课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2)放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课课程的修课时段做限制。

(3)获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分;二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

运动参与目标：通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

运动技能目标：通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

身心健康目标：根据学生需要来精心设计体育课程教学，使学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标：根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒(垒)球、高尔夫球、游泳(冬泳)、太极拳(剑)、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳(扇)、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成;可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育程成绩采用百分制记分，优(85-100)，良(70-84)，及格(60-69)，不及格(60以下)。

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肆业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课(见习、请假、旷课)累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明“保健”字样。

**体育老师工作计划二**

新的体育与健康课程标准明确指出：坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解;学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力;形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯;发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识;具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系;以目标统领内容的选择，学校和学生对学习内容有很大的选择余地;适当增加健康教育专题的学习内容。

努力施行新课程标准,用新的理念来强化教育教授教养活动,从学生的兴趣出发,培养学生勤于锻炼的良好习惯,使学生身心得到和协地发展。

1、认真学习,转变观念,力求立异。认真学习强化新课程标准,加深对课改工作的熟悉,在工作中积极实施课改要求,转变观念,用现代教育教授教养的新理念来指导体育工作,用立异的思维,改革课堂教授教养的模式,从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点,培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准,搞好体育课改活动。要全面开展体育课改活动，在体育课中要有新的理念，要有立异意识，在上好平时课的条件下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼,身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。正确评价学生能进步学生参与活动的积极性，根据中学生的心理特点，在体育课堂教授教养中,对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，进步学生积极加、主动参与体育活动兴趣。

5、继续抓好业余训练,争取更大成绩。认真抓好我校业余训练工作，春、冬季是训练的大好时机，为了全面进步我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练，力争在今年的市、区比赛中取得更好的成绩，为校争光。重视体育课安全问题，体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心,用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全;在课堂中,应仔细观察学生的活动情况;在教授教养中,应加强学生的安全教育,以免发生意想不到的伤害事故。

**体育老师工作计划三**

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以教学质量为重点，更新观念，提高教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，促进体育教学工作健康发展。

一、坚持“以人为本，健康第一”的课程教学理念。

二、培养学生逐渐增强“终身体育”的意识。

三、加强自我学习与反思，不断更新教学手段，探索更为有效的教学方式。

四、学校体育竞赛有所突破。

三、工作重点

一、强化体育课常规教学管理。

二、课间操与学校大型集会的组织与管理。

三、区运动会的前期准备与训练。

四、体育中考的准备，协助初三老师做好中考工作，并在其中积累经验，为明年做准备。

五、与组内老师一起组织学校第六届体育艺术节。

六、积极参加教育局和教研室组织的教育教学活动。

四、工作安排

2月份：提前备好一周的课，上学期总结，本学期计划。报道后检查体育器材。

3月份：为区运动会做准备(田径、集体项目)

4月份：参加区运动会、体育中考、学校七、八年级期中体育测试。

5月份：学校第六届体育艺术节

6月份：七、八年级体育期末测试

本学期对于八年级的学生来说进入比较关键的时期，如能按照计划顺利进行，对于初三的中考来说会有很大的帮助，本学期以跑为基础，着重发展学生的速度，中考项目的重点是立定跳远和排球垫球，辅助练习实心球，运用多种教学手段，帮助学生提高体育成绩，为初三打下坚实的基础。

**体育老师工作计划四**

在学校、学部和体育中心的领导下，小学体育组积极贯彻学校、学部、体育中心本学期工作计划的指导思想，以“安全、质量、效益”为中心，根据学校体育整体发展的需要，结合小学部的具体情况，积极开展小学体育各项工作。以下我从三个方面来谈谈本学期小学体育组的工作计划。

一、教学教研方面

1、严格体育课堂教学组织与管理，尤其是游泳教学课，增强师生的安全意

识，做到教学安全工作常抓不懈。

2、在小学体育内形成共识，规范、统一整个小学体育课的常规工作。比如上、下课师生问好的形式。尤其是体育课必须强调学生一定要穿运动服、运动鞋。

3、按学部的要求，积极开展教师“结对”帮扶活动，通过听课、评课，共同探讨、学习，对年轻教师进行指导，尽可能快地提高年轻教师的教学能力，帮助年轻教师成长，以更好地完成教学任务，提高课堂教学质量。

4、要有针对性、卓有成效地开展集体备课与教研活动，尤其是学期初，尽可能多地开展教研活动，以帮助新来及年级的教师更快地适应工作，进入工作角色。

5、对年轻教师实行“一课一反思”的常态教学教研活动，在备课与教学反思两方面实行每周一检。

6、落实好各阶段的主要教学任务与常规工作。

时间

工作内容

九月份

1、布置新学期的体育工作。

2、组织各运动队的建队与训练工作。

3、开展游泳普及教学。

4、开展教研活动

5、开展师生“迎国庆”趣味体育活动。

6、对学生进行体质测试，进行数据录入与上报工作。

7、开展期初常规教学检查。

十月份

1、完成国家学生体质测试数据的录入与上报工作。

2、开展游泳普及教学。

3、开展教研活动

4、开展校田径运动会的报名工作。

5、开展期中常规教学检查。

十一月份

1、结合运动会比赛项目开展教学，同时进行模块教学。

2、完成运动会秩序册的编排工作，举办校田径运动会比赛。

3、开展教研活动。

2、开展期中常规教学检查。

十二月份

1、开展模块教学

2、开展学生球类比赛和趣味体育活动。

3、开展教研活动。

4、开展期中常规教学检查。

一月份(20xx年)

1、整理学生和科组相关资料。

2、开展师生趣味体育活动。

3、开展期末常规教学检查

二、运动队方面

根据上学期的情况，现小学部主要有女子篮球队，田径队两个运动队。各运动队要做好以下几个方面的工作。

1、教练员要加强与班主任，体育中心、学部、学校相关领导的沟通，做好运动队的组建、发展工作，建立梯队，使运动队形成良性发展。

2、教练员要按队员的实际情况，制定科学合理的训练计划，规范训练考勤等常规工作，克服困难，科学训练，定期对运动员进行测试，分析训练实效，及时调整训练方案。

3、教练员要加强与队员的情感沟通，千方百计调动队员的训练积极性，鼓励队员刻苦训练，为校争光。

三、师生群体性活动方面

1、进一步强化两操的动作，争取创造性地开展适合学生特点的课间操活动，提高课间操的质量与实效。

2、安全、有序地组织好本学期小学生的\'田径运动会。

3、结合学部的教学安排，合理地安排好师生的群体性趣味体育活动。比如：校长杯篮球赛、学生趣味体育活动、教师趣味体育活动等。

**体育老师工作计划五**

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。

在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学内容为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等内容。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

学习目的

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

**体育老师工作计划六**

学校遵循\"健康第一\"的教育指导思想和\"育人第一\"的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣 出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好 为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好\"两操\"积极贯彻全民健身 活动纲要。

学校\"两操\"是反映学生整体面貌的形象\"工程\"，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好\"两操\"也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好\"两操\"更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展的趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化“的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了全面提高我中心小学的田径 竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定 对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验 上，不断改进和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其最大的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球(低段用)30只

羽毛球 (3筒塑料、2筒鸭毛)5筒

足球 10只

二月份：

1、制订体育工作计划和教学计划。

2、做好田径队组队和训练工作。

3、做好篮球 队组队和训练工作。

3、添置部分的体育器材。

三月份：

1、乒乓球 比赛。

2、教研活动。

四月份：

1、拔河比赛。

五月份：

1、象棋 比赛。

2、达标运动会。(4月底或5月初)

3、教研活动。

六、七月份：

1、安排田径队假期训练工作。

2、整理体育档案。

3、学生体育成绩登记。

4、工作总结 。

**体育老师工作计划七**

为接触过体育教学的人可能无法理解体育给孩子带来的好处，而我则由于做了足够多的教学，不仅有了相当多的经验，还总结出了体育课所独有的特殊作用。上这门课不只是改善学生的身体素质，更为重要的是它影响着孩子的智力，以及各方面的成长。若是离开了这份特殊作用的影响，学生肯定很难有好的结果，所以我倍加用心的去教他们，为此我已做了新的计划。

对于我自己不管我把课教的多么好，我还是要留在我的\'岗位上，可以说我努力并不是为自己谋前程，我所说的前景自然也就不是对我自己而言了。实际上我看到的仍是学生的未来，经过我的努力可以把他们的人生给推向一个美好的前景，对他们各方面的进步都会有不可取代的意义，更是帮助他们发现幸福获得成功的支柱力量。

帮助学生综合成长就是我最大的目标，也就是不让他们出现严重的缺陷，也不会教他们带着有害的情绪成长。我为的是要完善他们的人格，使他们得到完整的健康。一方面利用体育训练把学生的智力给提高，再就是借助一些反应力的训练给他们培养好的心理素质，还要利用一些友爱的运动帮他们收获幸福感。给他们养成美好的性格，促进他们的情商发育，帮助他们发现生命的智慧，不浑浑噩噩的随波逐流。

当然了我讲述的内涵再多，也得有些实际行动才行，只有尝试过才可以有真切的体会。一来我会教他们联系好基础的一些动作，并且把规则和原理向他们传授，在把理论给讲清楚之后，我要督促他们联系和实践。一是队列检阅，二是用情景游戏来考验他们的反应力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找