# 小学四年级数学教学工作计划下册(八篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-17

*小学四年级数学教学工作计划一一直以来，我都有着相当的心理压力，本班学生以前的数学老师，一方面教学效果好，一方面深受学生喜爱，再看看学校里其他老师，能力都很强，我对自己完全没有信心。一、教学方法存在偏差。我是新手，对课堂如何把握、对怎样才能达...*

**小学四年级数学教学工作计划一**

一直以来，我都有着相当的心理压力，本班学生以前的数学老师，一方面教学效果好，一方面深受学生喜爱，再看看学校里其他老师，能力都很强，我对自己完全没有信心。

一、教学方法存在偏差。我是新手，对课堂如何把握、对怎样才能达到最好的教学效果、对如何准确严密的使用数学语言等方方面面的问题还处在探索前期，很陌生。新老师新接触必定存在许多问题，还有对教材、教法、注意的问题、对学生心理的把握、和学生的融合等方面。我必须给自己加油。

二、课堂不能激发学生的兴趣，缺少给学生充足的时间和空间。数学课本身就比较枯燥无味。我的方法实在单调，没有什么可以吸引孩子注意的，又不敢轻易浪费时间，生怕一点点时间都会错过很多问题。特别是期末阶段，很多孩子都只想着玩，上课注意力不集中，还想着说话，有些孩子手里还在玩小东西，停下来纠正一下，只要一转身，老毛病又犯了，正所谓“皇帝不急急死太监”。我却不能好好抓住他们的心。我该反思，该请教前辈，该找些方法，真的很茫然。讲解练习浪费太多时间，经常为了照顾那些比较困难的学生而浪费很多时间。

三、学生的学习态度不够端正，对自己参与学习的过程、学习的结果无所谓，不能真正成为学习的主人，学习方法没有掌握好，解题技能技巧单一；缺乏良好的解题习惯，在审题上不够细心，解题时书写不够规范有些学生上课还在做自己的事，有些很喜欢说话，提醒这些学生时他们改过来，只要你一转身，他们的速度比老师还快呢！有些学生作业不能全部及时独立完成。学生作业要一而再再而三地向他要，有可能还要不到，真的缺少主动的精神。洪老师说，如果平时孩子作业认真做，不应该考得这么不好的。确实，我们班的孩子太多不爱做作业，也有出现一些抄袭现象，所以我以后一定要更加努力抓他们的作业。初此之外，对于学习较困难的`学生一定要加倍努力，多花时间。希望自己能有进步。

四、必须严格要求自己，严格要求学生，不要对他们有太多妇人之仁，不要轻易相信他们，需要家长配合一定多打电话；在教学方面要努力研究，多请教等等。希望自己有进步，学生和我也能够友好相处。

改进措施：

1、要进一步学习教育教学理论，特别要深入领会新一轮课程改革的精神,更新教育教学观念，指导自己的实践工作，探索教学模式，树立“以学生主动发展为本”的教学观，重视学生实践能力和创新精神的培养。

2、在课堂教学中尽量给学生创设轻松、和谐的学习情境，留给学生充足的时间和空间，让学生主动探究新知，在探究中发现问题，解决问题。

3、让学生了解生活中处处有数学，在实际教学中加强与实际生活相联系，加强实践动手操作，加强学生运用知识解决问题的能力和良好学习习惯的形成。

4、面向全体学生，面向学生的全面发展，关注学习比较有困难的学生。

5、注意学生的年龄特点和学习特点，从智力因素、非智力因素诸方面加强与学生的交流与沟通，激励他们树立学好数学的信心。课堂教学中了解学生的学习情况，通过合理有效的知识、技能训练等。

方方面面的问题都有待初出茅屋的自己去发现、改善，虽然我的开始不好，但仍然希望，这些能够给我警示，为我铺好未来教育教学的路，让我稳步前行。

**小学四年级数学教学工作计划二**

这节课是四年级上册第56-57页的内容，是在学生已经掌握了加法计算方法的基础上展开教学的，通过学习，为学生今后运用规律进行简便计算，提高计算速度打下良好的基础。在教学过程中，根据学生的认知规律，我坚持以“学生为主体”的理念，力求突出以学生发展为本的教育思想，所以整个教学过程以学生自主学习、自主探索为主，通过学生的观察、验证、归纳、运用等数学学习形式，让学生去感受数学问题的探索性和挑战性。

课前的语言游戏，通过“调侃”的语气，营造轻松愉悦的气氛，同时，游戏方式中渗透着加法交换律的外形特点。接着以学生近期所关注的焦点——校运会为切入点，选择几个学生喜闻乐见的活动场景，激发学生的学习热情，为学生的自主探究创设良好的氛围。

二、让学生经历有效的探索过程。数学学习的过程是一个发现问题、提出关于解决问题的猜测、尝试解决、验证与修正、形成算法、推广应用的过程。在探索知识形成的过程中，以学生为主体，激励学生动眼、动手、动口、动脑积极探究问题，促使学生积极主动地参与“列式猜想——观察发现——举例验证——概括规律”这一数学学习全过程。首先在学生初步认识了28+17=17+28这样的等式以后，引发学生的.猜想：是不是其他的两个数相加也有这样的规律呢？让学生写一两个例子并验证，此时再问“像这样的等式你还能写多少个？”学生说“无数个”，唤醒了学生已有的知识经验，使学生初步感知加法运算律。通过四人小组合作探究：说说在写的过程中发现了什么规律？想办法把这个规律表示出来，让学生轻松体会到“两个加数交换位置和不变”这样的规律，学生尝试运用符号、图形、文字和字母等表示规律后，教师再引出简洁的表示方法“a+b=b+a”指出这就是加法交换律，从而发展学生的符号感。在探索加法结合律的过程中，通过引导学生用迁移类推的方法探究加法结合律。在学生动手举例验证后，通过四人小组合作讨论“观察这些等式，你发现了什么规律？”为学生提供自主探索的时间和空间，让学生经历运算律的发现和探索过程，获得成功的体验，增强学生学习数学的信心。

加法结合律是本课教学难点，由于在探索加法交换律时，学生经历了探究学习的全过程，在此基础上，及时对探究加法交换律的方法做了小结，然后引导学生运用同样的研究方法开展研究加法结合律，利用课件出示探究方法的步骤，通过四人小组合作学习，由扶到放，初步培养学生探索和解决问题的能力和语言的组织能力。为学生提供足够的自主探索的时间和空间，学生将已有学习方法，迁移类推到探索加法结合律的学习中来，很容易感受到三个数相加蕴含的运算规律。学生不但理解了加法运算律的过程，同时也在学习活动过程中获得成功的体验，增强学生学习数学的信心。

在教学完加法交换律时，我及时把新学的知识和加法计算的验算结合起来，让学生回忆交换加数验算的方法，明确与加法交换律之间的联系。这样引导学生把新旧知识及时沟通，加深了对已有知识经验的认识，同时加深了对新知的理解。

学生初次用自己的语言描述加法交换律和结合律比较困难，出现表达不够严谨或不会表达的现象，这时我没有及时补救这种生成问题，引导的不够巧妙，也正是因为这样，耗时比较多，以至后面的练习没能够完成，使得课堂不够自然流畅。

**小学四年级数学教学工作计划三**

恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时到校，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作，并与本年级组同事们团结协作，互相协助，圆满完成了教学任务。

针对本年级学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和太于第三边；小数的加减法、小数的乘法；小数的除法、商不变规律的适用；观察物体、游戏公平。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。

3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

1、还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观、电教设备，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

**小学四年级数学教学工作计划四**

1、78×（100+5）

=78×100+5…………这种错误在于学生没有教好的理解

乘法分配律：括号外面的数要分别乘括号内的两个数，再把两个积相加。

2、85×99+85

=85×（99+85）…………这种错误的原因在于个别孩子

对式子中的数据理解不好，不明白加号后面的

85表示的是1个85，可以看成85×1。

3、104×25

=（100+4）×25

=104×25…………这种错误的原因在于有的孩子对乘法分配律的引用不熟练，变式之后又按照顺序进行计算，回到了原式。

=76×（54+47）-76…………有这种做法的孩子属于对乘法分配律的应用不够灵活，当遇到部分积较多的时候，不能较好的应用分配律进行简便算。

5、25×32×125

=（25×4）+（8×125）…………个别学生在做题时有一种惯性，学完乘法分配律之后，所有的题目都用分配律进行计算，不能灵活的选用运算律进行简便计算。

综合学生出现的错误之处，可见大部分孩子对运算律能够较

好的理解，只是在应用时不能够灵活的应用。直接应用规律进行简便算的能准确理解，而需要变式的题目则不能较好的应用，也有个别孩子因为理解不清而不会应用。根据学生的情况，我采用相应的措施，以便让孩子们真正理解，灵活应用。

对分配律不理解的孩子，我进行个别的指导。具体是举一些相关的实际问题，让孩子用两种不同的方法进行解题，在解题、比较的基础上理解两部分积表示的意义，理解括号外的数要分别乘括号内两个数的道理，这样借助具体事例，形象的进行理解、概括，有助于学生对乘法分配律的掌握。

25×3×17×4 25×3+17×25

比较两个算式的不同之处，说说算是中分别有什么运算，运用什么运算律才能简便计算，这样在比较的过程中学生能够慢慢区分乘法结合律与乘法分配律的不同，继而再灵活应用规律进行计算。

针对学生不能灵活应用规律进行计算的问题，我设计针对性的练习，让孩子在练习中说说自己的想法，比一比怎么计算更加简便，这样在比较、练习的过程中进一步掌握简便计算的方法。

如：125×48

因为刚学过乘法分配律，学生在计算125×48时，也应用分配律：125×40+125×8，针对这样的情况，我让学生再想一想还有没有其它简便计算的方法，引导学生用乘法结合律进行简便计算：125×8×6，再比一比：哪种方法更简便？这样在比较的过程中引导学生体会：用简便方法进行计算时，一定要先观察题目中各个数的特点，根据题目的特点选择合适的运算律进行简便计算，这样才能保证计算的简便与正确。

通过对孩子错因的分析与相应的指导、练习，孩子们对乘法的运算律理解掌握也越来越好，作业的错误明显减少。看来，只要我们善于分析、引导，只要我们对孩子有耐心、有信心，孩子们就一定能够学会、学好！

**小学四年级数学教学工作计划五**

我作为实验数学老师也积极参与到“生本高效”教育的实施当中，大胆改革课堂教学，有效提高课堂教学效益，进行生本教育模式教学的初步尝试，在实验摸索阶段，利用各种资源主动学习，适时给自己“充电”，为了更好的践行生本教育，我阅读了大量关于生本教育的相关资料，并充分借助电脑进行学习，从网上搜集各种生本信息，及时指导并调整自己的教学状态。我认真设计课前小研究，努力做到根本、简单、开放，符合学生的认知规律，通过小组合作交流解决，切实做到让学生带着问题进课堂，提高课堂的教学效率。生本教育带给我惊喜、欢乐与新的教育教学理论知识胜过这期间的困惑。

（一）培养良好的学习习惯，建立规范的课堂常规，是学好数学的关键。

细节决定成败，习惯成就人生。小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果，良好的学习习惯使学生终身受益。本学期以“生本”为契机，我对学生提出的最基本的要求是：会合作学习，交流展示，让每个成员都参与到学习过程中，每个人都要有自己的见解，把自己的探索、发现过程用语言表达出来，在组内交流、全班交流；会认真倾听，教会学生在小组汇报时如何倾听别人发言，如何补充质疑，从而收获更多的知识和方法。

（二）良好的班风、学风，赏识激励，使学生最大限度地发挥潜能。

良好的班风是学生学习的保证。我所教的两个班，大部分学生都能积极学习，课后也能认真完成作业。为了在学生中兴起一种你追我赶的学习风气，对每个同学、每个小组设立积分表，实行小组捆绑式的评价方式，对各小组做出的成绩予以肯定，对各小组的不足指出改正的方向，在作业中鼓励的评语，课堂上伸出大拇指表扬，优秀作业展览等都是我一贯的做法，提高学生的学习热情为教学工作奠定了良好的基础。

（三）精心设计作业，认真及时批改。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。布置作业做到有针对性，有层次性。要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，充分利用小组成员，通过“兵教兵、兵练兵、兵强兵”的小对子的帮扶，扫除学生学习中的盲点，逐步提高后进生的成绩，树立其学习的自信心。

在有所收获的同时，我也清楚地认识到自己的不足：现在实行生本教育对我们老师的要求更高了，感觉有时候自己的能力不够，对课堂上一些偶发的事件还不能够很好的应对，在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让生本教育发挥它应有的作用。这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”我会在今后的教学中努力去改善，认真分析其存在和形成的原因，找到解决问题的突破口，生本教育实验教学提供了一个充分展示自我的平台，生本教育实验教学的改革工作任重而道远，我坚信“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱。”所以我还将继续学习和摸索。边实践、边总结，尽快弥补自己教学上的不足，真正实现课堂教学的有效性、高效性！

**小学四年级数学教学工作计划六**

本学期我任四年级班数学教学工作。在校领导的正确领导下，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，四年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生我努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学作业拖拉，学习习惯差，家长又不管的情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，及时给他们以积极的评价，找到他们身上的闪光点，让他们认识到自己并不是一个一无是处的人。慢慢地他们有了一点自信，再让班上成绩好的学生平时多督促他们完成作业，开展“一帮一”的活动，现在这几个同学学习成绩有了一定的提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学四年级数学教学工作计划七**

1、我觉得同我上学时相比，本班孩子的学习热情不是很高。

学习主动性较差。作业必须以任务的形式布置下去，不然几乎就没有人做。我认为还是自己在培养孩子学习兴趣上做得不够。

2、个人魅力欠缺，教师威信不足。

第一次有这样的感触，说过的话孩子们不愿理会。这可能跟中间接班有点关系吧！不过主要原因还是自己不够优秀，没能做一个让学生喜欢的老师。

本学期圆满完成了本册教材的教学内容，学生基本掌握各单元的教学目标。

1、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查和评估的能力。

2、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具。

3、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。注重题型变换。

4、注重培养了学生的学习习惯，针对这一方面，本学期要求学生每做一件事，每做一道题，都要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

5、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、作为年轻教师教育科研、教学能力还需要继续加强。

2、对待学习问题严重的学生，虽然家长配合教育不到位，但作为老师还要有足够的爱心、耐心，多谈心、多鼓励。

3、没能让孩子在愉快的环境下学习，总是给了他们很大的压力。

1、鉴于留守儿童比较多，在今后的教学中除了关注孩子们学习外，还要多关注孩子的成长环境、心理健康。

2、认真备好每一节课，在组织课堂语言、把握知识结构上多下功夫。

3、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

一份春华、一份秋实，教学工作苦乐相伴。能为前稻香完小的教学工作尽一份微薄之力是我的荣幸。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作做好。我愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

**小学四年级数学教学工作计划八**

因为本单元学习的是认识大数,大都是万以上的数,所以在教学过程中,采用了分级的方法来进行教学,这样学生能够更清晰地读数。虽然学生知道分级的好处,但在实际教学中,我也时刻提醒学生碰到大数要先分级,再逐级往下读。可是在做练习时,少部分学生不分级就进行读数,这样就容易读错。没有良好的读数习惯，导致错误。

这个问题在学习这类知识时一直存在着,每次都会重点强调,可往往就会有学生在书写时出状况。究其原因,有的是学生习惯性地写成了阿拉伯数字,有的是学生做题时心不在焉,没有良好的`做作业习惯。

对于中间或末尾有0的数的读法,学生掌握得还不是很好。特别是万级末尾有0或个级高位有0的数,学生出错最多。他们容易犯迷糊,这个0要读还是不要读。

学生在口头读数时都会读,但在书写时往往容易丢掉计数单位,虽然教学时一再强调了,但在检查作业时还有此类现象的发生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找