# 2024年新初中物理老师工作计划和目标 初中物理老师教学计划优秀

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-06-19

*新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划一二.促进自身的转变1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学...*

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划一**

二.促进自身的转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三.加强备课

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

四、积极参加教研

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好平时积极参加教研活动，在集体备课和教研活动中同其他老师共同探讨，由此提高自己的专业水平。积极参与听课、评课，虚心向其他教师学习，努力提高教学水。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

五、守纪与工作

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教学措施：

1、在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

2、课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

3、加强演示和学生实验

4、重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育等。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划二**

认真贯彻学校课改有关精神，扎实推进新课程实施，以学科课程标准为依据，以学校课改为契机，以课堂高效为抓手，深入扎实开展教学有效性的研究，围绕学校、教研组工作的要求具体开展备课组活动。进取探索课堂教学改革，提高课堂教学效率，提升课堂教学质量。

九年级共计九个班，有学生540多人，经过上学期期中、期末成绩和上课情景来做大致评估，每班学生成绩参差不齐，优秀生少，低分人数较多。上课时，学生的学习进取性不是太高，不够灵活，听课不认真，下课缺少复习。对物理学科的认识不足，重视程度不够，学生普遍没有主动学习的意识，对课任教师的依靠性太强。八年级共计十个班，有学生600多人，但学生刚接触物理，对物理充满好奇。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，团体探讨一种学业生易理解、易掌握的教学方法，力争使每个学生都学有所获。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，并让学生有健康的心理，简便欢乐高效地学习。

4、知识与本事并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化本事。

1、加强团体备课，钻研教材教法。

每次备课活动确定主讲人，并轮换制。团体研究确定教学进度、各章节课时数;团体研究每节课、每个实验、每次作业、每次测验。做到统一进度、统一资料、统一作业、统一测试。

认真做好定时定点的团体备课学习活动。每周五上午第三节课作为定时的团体备课学习活动时光。每次备课时光中，学习新的课程标准，认真领会二期课改的理论核心，指导具体的教学工作。确定下一周的教学资料，落实到每一课时的教学目标、教学重点难点的确定和突破方法等。

2、 加强听课，评课活动

积极参加各级组织的说课、听课、评课活动。在团体备课的基础上，经常性的相互听课，每节课后教师们相互交流这节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减资料的提议，促进教学目标的落实，教学重点和教学难度的突破，以使教学更有效更科学合理，使教学质量得以充分有效的提高。1学期要至少听10节课。

3、做好周周清、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

分析：每周五备课组活动时，对本周周周清中学生的易错题进行反馈、分析。单测和月考后也是如此。

讲评：重点讲试卷上学生困难大，不会做及易错的题目，在讲解了思路和做法后，配以同类题目的巩固练习。

4、课件充分共享

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划三**

为了进一步提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教育教学工作服务，结合自身的发展需求，特制定本计划。

一、研修主题

自己在思想态度，教育教学观念，对于课题研究态度的转变等方面认识不到位，通过校本教研，全面认识高效课堂发展内涵，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合幼儿特点、能促进幼儿全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以促进师幼共同发展为目的，把立足点放在解决教学中所遇到的实际问题上，着眼点放在理论与实践的结合上，切入点放在教师教学方式和幼儿学习方式的转变上。

三、研修内容

(一)个人读书

1、精读教育教学方面的专著，充实自己。

2、制订个人研修计划。

3、根据业务学习内容整理自己的学习笔记。

4、做好学科知识的更新。

5、积极参与“你荐我读”读书活动。

(二)听评课

积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，在学习中补充自己的不足，使自己的教学更加的完整。

(三)公开课：

学校组织的公开课活动中，学习讲课老师利用多媒体课件，在课堂中的应用。

(四)课题研究方面：

积极投入课题研究，本着“问题即课题”的思想积极反思，踊跃参加各课题组的课题研究。

(五)“专家讲座”方面：

积极参加学校组织的“专家讲座”活动，做好笔记，积极讨论，通过此项活动促进自己在教学方面的建树。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划四**

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

（1）提出问题

（2）猜想与假设

（3）制定计划与设计实验

（4）进行实验与收集证据

（5）分析与论证

（6）评估

（7）交流与合作

把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，中考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。又将实行间断了二年的单科考试，我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握中考动态，提高复习效率，争取在今年的中考中取得好成绩。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期我将进行论文及教案评比上下功夫。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使我们物理教师腾飞的翅膀。

1、教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。为此我做到不迟到不早退，按时完成任务。

2、要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。

3、要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划五**

围绕我校教学工作计划，结合初三年级学生的具体实际，以探究性教学为核心，以发展学生综合素质和全面提高学生能力为目标，开展初三物理教学工作。

学生经历了一学期的物理学习，应该掌握了一些物理知识，学习了一些学习物理的方法，但学生学习物理的热情可能不如上学年，学生两级分化严重，甚至有些学生已经掉队，对此教师需要从教学方法、教学组织等方面进行努力，引导学生增强对物理的学习兴趣，同时更要注重对学生学习物理方法的引导，尽量避免学生死记硬背式的学习。另外本册书重点是力学，与生活实践相联系，所以学生的实践探究能力直接影响着学习效果的好与坏，因此在学习中需要我们加强对学生实验探究能力的引导和培养。同时因为是初三，在确保优生更优的同时，主抓边缘生，为考学人数的增多做最直接、最有效的铺垫。

本学期要探讨和研究的内容有四章：第五章是力学，第六章压强，最后两章与能量有关。力学的学习要注重对力学的学习方法，实验探究，理论与实践的结合，计算能力的考查与培养。同时本学期的学习也恰是中考中的重点及难点。力学在中考中占30分左右。因此我们说本学期的物理教与学是很关键的一学期。所以说把握好本学期的教法与学法，把握好教材尤为重要。

1、掌握物理中的基本概念、基本规律。

2、掌握实验探究的基本技能

3、能运用物理规律解释生活中的一些简单的物理现象

4、激发学生学习物理的兴趣、培养学生科学的学习态度、学习方法及关心自然、关心社会的情感。

1、认真学习新课程标准，潜心挖掘教材内容，深入钻研教法，力争备好每一节课。

①本学期集体学习课程标准两次②每天都要集体备课，直到备好课为止。

2、初三物理课堂教学严格遵循我校：“以学为本、以学定教、以教定导、当堂巩固、稳步提高”的教学指导思想。

为了更好的搞好物理教学，在遵循我校教学原则的基础上，学习新的教法及结合以往的教学经验，我组课堂教学实施“预习、展示、跟踪反馈”三段式教学。这三段式教学中和我校提出的课堂六步走是相辅相成的。其中的学生展示主要以学案为主进行交流式学习与展示（25分钟左右）。新课学习分为预习课和展示课。展示课分四个时间段：展标2分钟，展示25分钟左右，（教师及时给与追问）跟踪约13分钟，约五分钟总结与质疑。本学期重点围绕“课前预习，课上进行展示”的方法进行教与学。当然做好预习是很关键的。我们要根据学案中的预习问题，引导学生进行充分的预习，如果预习不够充分，那么新课将是无法进行。课上学生也不可能进行精彩展示。不能充分预习也不可能达到预期的教学效果。最后也只能是事倍功半。所以我们在备课时，对于预习课如何组织与进行，我们必须认真进行交流与切磋。

3、课下要认真评价跟踪反馈卷。记录好学生的不足与欠缺。利用晚自习或课下及时给与个体或集体的反馈。同时督促学生把不够明确的及时复习巩固。同时要求学生把每次跟踪卷中出现的问题都作为每次的作业整理在学案上或检测卷上。（注重个体的矫正与差异）

4、每大周（学校给两节课）进行一次单元测试。（准备了单元过关测试卷）利用晚自习或下午自习进行。（小面积检测更容易突出学生学习过程中存在的问题）

5、听评课。我们四人每周都有一人上研究课，一人上学习课。本学期要把互助组充分利用好。既做到主抓重点生，也能同时关注边缘生，同时让更多的学生去主动互助，这无非是让所有的学生都能积极主动的投入到学习中。每上必评，评后再上，交错进行。力争让我们组的五位中青年教师都练就一身硬功夫，用事实来说明我们不但不会拖学校的.后退，而且还会努力研究课改，用最少的时间，用最轻松的教与学方式，用学生欢迎的教学方法去取得的教学成绩。

加大实验教学力度，除完成大纲规定的实验教学外，还要适当进行创新性实验教学，增加一些身边实验来提高学生的学习兴趣，比如，把演示实验尽量变成学生实验。

实验要求：

1、要填好实验通知单，做好实验的同时做好实验记录卡和报告册。

2、实验进行前，每一位教师要多做几次演示实验，增加熟练程度，确保实验的顺利进行。要想让学生做好，自己首先要做好。同时在做学生实验时，实验的班级要邀请没有物理课的教师进行协助完成，保证实验课的学习效率和效果。

3、实验中要细心指导，耐心引导，正确诱导，保证学生养成良好的实验习惯，为中考中取得优异的实验成绩做最充分的准备。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划六**

国家教育部推出了旨在全面推进素质教育的基础教育学科“课程标准”，这是一份全新意义的基础教育阶段的“教学大纲”，它的推出表明：基础教育课程改革正在向纵深方向发展。

基于这个话题，我意识到：在新一轮基础教育课程改革中，初中物理教育教学面临更加严峻的挑战。要使自己适应基础教育物理课程改革的发展，要让自己能够承担全新理念下的初中物理课程的教学工作，必须从自身的学习与提高做起。为此，特制订个人发展规划，为中华民族科技文化的振兴尽微薄之力。

一、指导思想

以^v^同志关于教育“三个面向”和“三个代表”重要思想为指针，以^v^《关于基础教育改革与发展的决定》为动力，贯彻《基础教育课程改革纲要(试行)》的精神，发挥多年负责初中物理教学和物理学科专题教学研究的学术优势，力求体现对物理教学的针对性、实践性和实效性的有机结合，努力探索初中物理新课程教学理论和教学方法，提高物理课程的新课程教育理念、教育科研能力和实践能力，全面提高初中物理教学质量。

二、奋斗目标

总目标：积极探索新课程的理论基础和物理新课程的基本理念，探索新课程理念下的三维教学目标的实现、物理学习的基本方式、物理教学过程的本质、物理教学的基本模式和物理教学中的素质教育、创新教育、sts教育、研究性学习课程、信息技术与物理教学的整合等。为全面提升学生的科学素养服务。

具体目标：

1、通过各种教育教学活动，培养学生创新学习意识和创新学习技能。

2、在课堂教学中通过改进教学方式方法培养学生的创新思维、全面提高课堂教学质量。

3、探讨多种多样的课堂教学模式，总结出如何培养学生创新学习能力的经验，并提升为理论。

5、建立符合新课程标准的各种各样的教学评价体系。

**新初中物理老师工作计划和目标初中物理老师教学计划七**

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应该关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的能力，把培养学生的探究能力及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学目标

1、提高学生的实验技能，使他们能独立进行实验操作，力争中考实验操作考试合格率达90%以上。

2、进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，对各种类型的习题，能运用多种途径进行解答。

3、进一步提高学生运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力。

三、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。因此，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不同角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验能力作为进行科学探究所需的重要能力，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括:实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等内容。

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性;

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练;

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说明、简要结论”三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不同的书写要求和解题格式，按规范格式书写既有益于问题的顺利解决，又能减少不必要的失误，对自己形成严谨的科学态度也是有益的。

四、教学安排

1、八年级：上好新课，做好期末复习

2、九年级：

三月至四月底完成第一轮章节复习

五月上、中旬完成第二轮分块复习

五月下旬至六月上旬综合复习迎接中考

五、其它工作：

1、积极参加教科研的活动，向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、教学进度：

第一周：19章

第二周：20章总结上期所学知识，

第三周：第一章声现象第二章

第四周：第三章第四章

第五周：第五章第六章

第六周：第七章第八章

第七周：第九章第十章

第八周：第十一章第十二章第一次模拟考试第九周：第十三章第十四章

第十周：第十五章第十六章

第十一周：第十七章专题复习一

第十二周专题复习二

第十三周专题复习三第二次模拟考试第十四周专题复习四

第十五周综合复习第三次模拟考试

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找