# 2024年高三下学期语文工作计划(七篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-06-21

*高三下学期语文工作计划一本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发...*

**高三下学期语文工作计划一**

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

二、上期教学反思：

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

三、本期教材分析和教学重点

（一）教材体例的变化单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

四、本期教学要抓好的语文教学重点：

（一）教材总体教学要求承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的习作修改习惯。

2、积累

（1）书写速度不低于20字/分。

（2）错别字小于等于1%

（3）背诵大于等于15篇

（4）习作大于等于8次

（5）综合性学习活动大于等于8次

（四）十一册的学习要点识字学词的练习。

2、阅读

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次

（7）细节描写

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法

（4）标点符号的表情达意

（5）修改习作

五、研究课题及研究课

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周 星期四 第1节 《寓言二则》

第10周 星期四 第1节 《母亲的纯净水》

**高三下学期语文工作计划二**

【指导思想】：

本学期，语文学科组将紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划，围绕学校的工作重点，以学生全面发展为根本，围绕学校“师生健康和美发展”的理念，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索高效的课堂教学方法和策略。通过对多种课堂教学形式的研究，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，提高课堂教学效率和教学质量，以强化管理为抓手，追求有效教学，打造“清和”课堂，关注教师专业发展，推进素质教育。切实加大阅读教学的力度，全面推进阅读教学的改革创新，积极开展诗词活动，努力为学生创造优美的阅读环境，为他们的书香人生奠定基础，以促使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

【活动时间】：单周周二下午一——四年级备课组活动，时间两节课，五、六年级参加片区备课组活动；双周周二下午为学科组活动，时间是1：35——5：00。

【具体措施】：

一、加强日常学科教学管理

组织组员认真学习《语文课程标准》，树立“一二三四”意识，加强对新教材、新理念的掌握。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的指导。在教学过程中，要注意让学生学会学习，在阅读感悟中习得方法，迁移运用。

二、认真组织落实“双基训练”过关检测

本学期认真组织各年级的“双基训练”过关检测。要求学科组、备课组的过关验收均做到有方案，有过程性资料（试卷、照片）。过关检测的相应材料及时上传校园网并由备课组保存电子稿，于学期结束一起上交。

三、“三组联动”，积极开展课题实践活动

积极组织教师参与到“三组联动”中来，加强对《“清和”合作课堂建设的行动研究》三个课题理论知识的学习，配合各自备课组的课题研究，引导本校语文教师积极参与课题实践和结题活动，提升语文教师的教研能力，提高语文教学的实效性。

四、稳步推进阅读活动，书香浸润校园

稳步推进阅读活动，教师注重利用学生的阅读期待激发兴趣，让学生愉快读书，主动探究，要让学生觉得阅读是件快乐的事情，而不是把课外阅读当成一种负担。提倡师生互动、生生互动，避免交流的单向性。进一步转变阅读观念，引领学生好读书、多读书、读好书，拓宽阅读的视野。精选阅读教学内容，各班教师要根据不同年级的不同课型，根据学校制定的阅读方案及推荐书目，开展相关的读书活动 ，并留下读书足迹（照片、书签、阅读感悟、读书小报等）。推进阅读活动时，注重教给学生阅读的方法，关注阅读中的学生言语实践活动，让学生在阅读活动中多说、多读、多动，引导学生学会阅读，做到得法课内，得益课外，真正提高阅读能力。

五、以“清和课堂”为主阵地，抓实备课和听课，深化“清和课堂四学”教学主张。

语文组本学期对教师备课，要求对我校的四学课堂主张要求有明显的体现。二备的量要足，要有对教学环节的设计和修改。同时结合课堂教学实践，每位教师要坚持认真做好教学反思工作。教学反思有针对性，有一定的思考深度。继续推进“清和”课堂建设主张，实施“四学”课堂范式，明确课堂教学基本结构，让学生通过“自学、互学、展学、评学”的学习过程，培养学生学会合作、学会交流、学会学习。能够大方交流、自信展示、体验成功，提高能力。4月份择优参加我校开展的“清和课堂教学”专题展示活动。

六、配合学校创建智慧校园活动，加强网络语文教学资源建设

本学期，语文组会配合学校本学期创建智慧校园活动，加强网络语文教学资源建设。会继续要求每一位教师在用好学校教育教学资源的前提下，积极投身到资源库的建设以及创建智慧校园活动中。每次教师参加学科组研究课活动以后，由执教老师将修改定稿的教学资源（优质教案、课件）上传到校园网相应的栏目，其他教师在本周内完成网上评课。各备课组组长认真组织教师参加单周的备课组活动，并在当周上传备课组的活动记录和活动资料到校园网“学科天地”语文学科。

七、积极开展诗词活动，以“经典咏流传，诗词润穆源”为主题开展第十五届范用杯校园读书节活动

学校阅读推进方案和班级阅读方案中有诗词活动的开展的具体安排。通过校园读书节、清荷诗社、语文双基过关等多个平台开展丰富多彩的诗词诵读、创作等活动，陶冶学生情操，激发学生对于中国传统文化的热爱之情。

**高三下学期语文工作计划三**

为了培养学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，发展学生的语感和思维，养成学习语文的良好习惯；在教学的过程中，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神，提高文化品位和审美情趣，培养学生热爱大自然、热爱祖国河山的思想感情，培养社会主义道德品质，发展健康个性，逐步形成健全人格。以下为初二第一学期语文教学工作计划。

一、班级基本情况分析

初刚刚经历了分班，对新的环境、新的老师还未适应。学生的语文知识水平还有待提高，尤其是阅读和写作方面，再加上真正对语文有兴趣的同学很少，只有少数女同学，其中还有三十多位成绩低下的学生，出现“阴盛阳衰”的现象。从他们的作文、周记来看，作文的基本功较差，错别字多，内容比较空洞。总的来说这个班的语文综合素质属于中下水平，他们的阅读朗读、普通话、学习习惯等都有待提高。

二、教材内容分析

第一册的阅读课文分六个单元，每个单元五课。按照课文反映的生活内容，由近及远进行编排。单元内容的顺序是：重大事件，人物画廊，动物世界，诗海徜徉，古代生活，古代生活。

初中语文第三册要求学生认识学习语文与生活的联系，着重培养一般的吸收和表达能力。主要表现在阅读和写作两方面。阅读，除学习课文作者对生活的观察分析、表达外，还应培养良好的阅读方法，掌握科学的阅读技能，如熟练使用常用的语文工具书，学习快速阅读、比较阅读等。写作，主要学习记叙生活经历和表达对生活的感受、认识。

三、学期的目标及主要措施

1、据科组会议下达的要求，结合班级基本情况，制定本学期的教学目标。

⑴打好基础，形成良好的学习氛围，调动学生的积极性，优化课堂的教学效果。

⑵着重培养学生的阅读能力，养成字斟句酌，细心阅读的良好习惯。

⑶加强有针对性地训练学生的写作能力，以提高其写作水平，为第六周举行的作文比赛做准备。

⑷提高学生的语文综合素质，要求学生上课敢讲普通话，作业字迹工整，课外多读书报，养成良好的学习习惯。

2、主要措施

⑴多听课，从中学习怎样调动学生的积极性，再结合自身素质，把其运用到语文教学当中，以优化课堂教学效果。

⑵鼓励学生多读书报，培养学生的阅读技能及增长知识，再把它运用到写作上，从整体上提高理解和运用语言的能力。

⑶针对学生写作水平，要求他们从基础抓起，首先要求他们多遣词造句，多读范文，消除方言障碍，其次要求他们多动笔，把平时的所见所闻，所感所悟写下来。

**高三下学期语文工作计划四**

一、指导思想

以新课程理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力。充分利用我校的现代化教育资源，努力营造开放的适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐有个性的发展，全面提高学生的语文综合素养。

二、具体措施

(一)以聚焦细节为突破口，落实教学常规

细节决定成败。本学期，根据学校管理的要求，全面落实和规范教学常规，从教学常规的诸多环节中聚焦细节，促使本组教师将课改的理念真正落实为课堂教学行为。

1、备课要深。深入钻研教材，把握教材重点，让课堂发挥最大的效能。继续保持课前对所教内容的集体研讨制，集思广益，智慧碰撞，为更合理、有效的课堂教学保驾护航。上课结束后能及时记录下点滴体会，写好教学反思。在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾驭课堂教学的能力。

2、上课要实。不上无准备的课。教学目标明确、恰当，三维目标要整合，教学过程要朴实，听、说、读、写训练扎实，教学环节合理、简化，教学手段简便、实用。

3、作业要精。体现轻负荷，高质量的教学思想，批改要细，要规范、及时。注重引导学生多读课外读物，如儿童文学类、名人名著类和古诗词经典等，同时可要求学生进行精要的摘记。

4、辅导要勤。经常对学生补缺补差，要因材施教，经常分析学情，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)以课堂为着力点，开展有效教学

是老师就要战斗在课堂上。教学的主战场在课堂，要提高教学质量，就必须有决战课堂的意识， 把标准立在新课程标准的要求上，眼睛盯在教学质量上，点子花在备课上，功夫下在课堂上。一句话，就是要提高课堂教学的有效性 ,努力实现简简单单教语文，完完全全为学生，扎扎实实求发展的教学理想。

1、潜心学习。不学习就会产生观念的落后，教研组要营造学习氛围和创设学习机会，积极鼓励教师向书本、网络学，向同行学，不断更新教学理念。

2、有效教学。课堂的实质就是要提高课堂教学效益，关注课堂实践，因此，每位语文教师心中树立有效意识，在课堂中落实教学目标，优化教学设计，转变学习方式。要注重智慧教学，突出学生主体，让每个学生成为课堂中的真主人。教学回归语文味，营造出具有童情童趣与童真的、充满生命活力的、立体互动的课堂氛围;抓硬细节，高度重视学生听说读写中良好学习品质的培养，参与学习过程的行为习惯的培养。

(三)以主题教研为抓手，促进专业发展

针对六年级毕业班这一实际情况，本学期我们组将围绕提高语文教学的有效性研究这一课题，抓实主题教研。充分发挥名师效应，促进专业发展。我们组共有九名语文教师，其中学科带头人四人，有几位教师曾获得阜阳市教坛新星界首市教坛新星等荣誉称号。本学期初步打算每周业务学习提前确定主题，大家分别准备材料，有学科带头人担当中心发言人，开展教研活动，真正提高教师的理论水平，促进教师专业成长。

三、教研活动具体安排：

第一周：制订学期教学计划

第二周：开展庆祝教师节征文活动

第三周：主题教研活动----高年级阅读教学第一课时究竟怎样设计。(主讲 x)

第五周：如何把写字教学落到实处 (主讲 x)

第七周：高年级作文教学策略 (主讲x)

第九周：班级管理中的问题 (主讲 x)

第十一周： 期中测试分析

第十三周：口语交际教学中存在的问题 (主讲 x)

第十五周：研究制订综合实践活动方案

第十七周：诗歌教学探讨 (主讲 x)

第十九周：复习的策略 (主讲 x)

**高三下学期语文工作计划五**

本学期，语文组将组织成员认真学习《语文课程标准》修改版（\_\_版）的方针和精神，明确语文义务教育阶段的正确方向，结合自身任教的年级班级的学情，将语文教学与德育渗透、心理疏导紧密结合起来，树立远大的育人目标，为学生的未来着想，为学生的幸福生活着想。在处理教材的时候，我们应树立大语文的观念，围绕培养学生实践能力、创新能力这个中心，尽量结合其他相关学科的知识，在课堂教学中通过教学实践，比如读读写写、师生互动、生生互动，教给学生类似融会贯通的习惯和方法，以日渐培养学生的语文综合运用技能。我们坚决反对就课教课的不负责任态度，杜绝只关心孩子的语文学习却不关心孩子心理健康的偏颇。因为学生的\'心理健康直接影响到语文的阅读和写作上的语言表述。

热心鼓励各位教师努力提升个人的业务水平。“打铁还须自身硬”。农村中学语文教学是基础教育中最薄弱的领地，语文科任教师务必认定使命，勇于担当，开拓进取。要让学生学好语文，自己必先懂语文、悟语文、善语文，要在文体的阅读和写作中当好学生的领头羊。语文老师自己不会读不会写，在学生面前自然底气不足，捉襟见肘，是件遗憾的事情。此外，教师的心思要高于学生，表现在仔细观察学生的最近学习动态，深入考察学生的课堂反馈情况。摸清学生知识能力的现有水平，了解学生学习上的心理诉求和最近学习能力发展区，有助于实施教学，对提高教学效率大有裨益。

语文科死记硬背的东西很多，抓落实要比讲空话更有效。“如何抓落实”，跟学生的监管息息相关，可以把它当成一个校本教研的小课题来研究。我市的语文试题看似简单实则灵活，“如何教给学生灵活运用知识”，也可以当成另一个小课题来研究。小课题研究，可以个人进行，可以备课组进行，“八仙过海，各显神通”。 期初，要求各备课组长拟定出若干个专题教研计划，专题计划应紧扣语文课标和校本实际，做到有的放矢，讲求实效，及时记录，争取达到有付出也有收获的目标，让我们的劳动有所收成。各备课组期初要拟定一份学生课外活动（竞赛），要按计划抓落实，期末须缴交一份获奖学生名单。

本学期，语文教研组将继续配合学校教务处定时进行语文教学常规的业务检查，通过准备检查，给自己一点心理压力，对提升个人业务水平和职业道德非常有益。上学期没开课的老师，本学期务必开一次。建议开课教师除了准备公开课教案之外，还应拟写一份与开课内容相关的专题教研材料（可以参阅网络资料），等期末连同公开课教案一起缴交。通过听课评课活动，我们可以一起比照、寻找差距，不断改进教学，提升个人的业务层次。本学期，各位老师务必配合学校政教处，组织教学班学生参加学校布置的各种征文比赛，请老师们随时查阅oa平台发布的信息。

本学期教研组的工作重点依然放在初三毕业班。非常欢迎其他组员为初三备课组提供好的资源，提出你们最宝贵的建议或意见，这样，通过群策群力，发挥集体智慧，让我校语文组能给领导和家长一个比较满意的答案。

**高三下学期语文工作计划六**

一、班级基本情况

我班共有学生50人，其中男生27人，女生23人，在这50人学生当中大部分同学都能追求上进，认真学习，按时完成作业，积极发言，勤学好问，但有少部分同学学习比较懒惰，作业马虎，经常不能按时完成作业，针对本班学生情况，拟定以下计划。

二、指导思想

根据教学大纲要求，认真贯彻国家的教育方针，全面推进素质教育，加强语文实践，培养学生的创造精神，使他们具有初步的听说读能力，并从中受到思想品德和科学思想方法的启蒙教育，促进学生的全面以展。

三、教学要求

1、能够准确、熟练地拼读音节。能借助汉语拼音识字、学习普通话。认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

2、学会370个生字，认识120个二类生字。要求学会的，能读准字音，认清字形，能借助图或词句了解字义，能正确书写。要求认识的字，只要读准字音即可，不要求、书写，不默。

3、学习音序查字典的方法。

4、继续练字用铅笔写字。依照笔顺规则，按田字格里的范字写字，要把字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿态合乎要求，逐步养成良好的写字习惯。

5、学过的词语能够准确认读，正确书写，在语言环境中懂得意思，大部分能在口头或书面语言中运用。

6、能用普通话朗读课文，要求读得正确、流利，有感情。能背诵指定的课文或片断。能借助拼音阅读第三册《自读课本》和浅显的拼音读物，懂得大概意思。认识逗号，句号，感叹号，冒号和引号，会用句号、问号和感叹号。

7、能用学过的词语写句子，能根据图意写两三句话，乐于把自己想说的话写下来。

8、能听懂别人说的一段话或一件简单的事，听后能复述基本内容。别人说话能注意听，不随便插话。能用普通话回答问题，与别人进行口语交际时能把话说完整，说通顺，态度自然大方，学习运用礼貌用语。

四、教学进度安排

（一）九月：《识字学词学句（一）》《悯农》《蚕妇》《夜宿山寺》《梅花》《江血》《让我告诉你》《秋天里》。

十月：《秋天》《我要的是葫芦》《难忘的一天》《兰兰过桥》

《打电话》《捞月亮》《狐狸和乌鸦》《坐井观天》《小马过河》《说说有什么不同》。

（二）十一月：《识字学词学句（二）》《说绕口令》《精彩的马戏》

《骆驼和羊》《诚实的孩子》《蓝树叶》《买文具》。

（三）十二月：《四季的脚步》《我是什么》《清清的溪水》《植物妈有办法》《我说你猜》《初冬》《看雪》《北京》《动物过冬》《小鸭子得救了》。

（四）十二月下旬至元月：期末复习，迎接期考。

**高三下学期语文工作计划七**

一年级语文学期教学计划一、大纲要求：

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容：

1、入学教育。 2、汉语拼音。

3、识字（一）、（二）。 4、课文20篇。

5、语文园地六个。

三、教材要求：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

1、掌握常用的汉字的基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生42人，男生22 人，女生20 人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

（一）、识字

1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。

2、加强生字的复习和巩固。

3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

( 二)、阅读

１、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。

２、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

１、重视创设情景，提早布置准备工作。

２、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

３、开展丰富多采的语文实践活动。

七、教学时间安排

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找