# 最新最新教学工作计划及行事历(6篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-21

*最新教学工作计划及行事历一认真落实全省教育督导工作会议和省教育厅、省人民政府教育督导委员会《关于进一步推进县域义务教育均衡发展及督导评估工作有关问题的通知》文件精神，继续开展义务教育均衡发展过程性督查，强化问责与监督机制，督促三区一市政府抓...*

**最新教学工作计划及行事历一**

认真落实全省教育督导工作会议和省教育厅、省人民政府教育督导委员会《关于进一步推进县域义务教育均衡发展及督导评估工作有关问题的通知》文件精神，继续开展义务教育均衡发展过程性督查，强化问责与监督机制，督促三区一市政府抓紧时间查缺补漏，加快评估进程，颍泉区、颍东区、界首市限时于1月17日前完成自评工作，颍州区将开发区及属地省、市直学校纳入重新计算后于1月31日前完成自评工作，3月底完成市级复评工作并报省政府申请接受省级评估;指导太和县、县、阜南县、临泉县按照均衡发展要求扎实做好各项基础工作，对照均衡发展主要指标，加大投入，加快实施进程，在全省定期向社会公布的义务教育均衡发展状况公报中如实体现出各地努力程度和实际现状，接受社会监督。

二、坚持做好以党政干部教育工作考核为主的督政工作

市教育督导委员会办公室将会同市委组织部按照省统一要求，继续开展县(市、区)党政领导干部教育工作督导评估工作。各县市区也应按照原定工作计划开展乡镇党政领导干部教育工作督导，督导评估结果要形成督导公告，向社会公布，在不断总结督政工作成功的做法和经验的基础上，巩固已取得的成绩，充分利用考核成果，营造更加优良的教育发展环境。积极引导有条件的县市区争创教育强县。

三、加强对落实中小学督学责任区责任督学挂牌督导制度的指导与督查工作

在全面完成市县两级中小学督学责任区建设和责任督学挂牌督导的基础上，以健全工作制度、完善工作机制为重点，注重督导工作实效，切实发挥督导作用。市政府教育督导委员会办公室建立与各县市区、开发区分局、市直学校督学联系制度，划分相应的督查区域，加强市县两级沟通，开展检查与指导工作。

上半年举办市级中小学督学责任区制度培训班，对全市教育督导干部和部分责任督学进行业务培训，县市区也应在上半年完成本地责任督学培训工作。

四、针对教育工作中存在的突出问题开展专项督导工作

认真落实国务院教育督导委员会办公室《教育重大突发事件专项督导暂行办法》精神，并针对社会关注的教师队伍管理、规范办学行为、教育教学质量等热点、难点问题选择性地开展专项督导;根据年度教育工作需要及省教育厅要求开展相应的专项督导。同时继续做好“人民满意学校”创建验收、复评工作。

五、逐步推行基础教育质量监测工作

20\_\_年要把基础教育质量监测工作作为教育督导三位一体中的重要内容，积极探索，着手研究落实，力争在全省基础教育质量监测工作启动之前，提前做好相关准备工作，确保质量监测工作顺利开展，并做好监测结果分析、运用工作。六、增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

通过积极参加党的群众路线教育实践活动，增强服务意识、责任意识、纪律意识，提升督学队伍综合素质。要深入基层学校、转变思想观念、改变工作作风、精选督导事项、优化督导方式、完善工作机制，积极鼓励各县市区开展有地方特色的教育督导项目，丰富工作内容，切实提高教育督导工作实效和工作质量，增强教育督导为教育事业发展的服务能力。

**最新教学工作计划及行事历二**

新学期我们班两位老师将加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的，服从领导安排，做好本职工作，关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用母亲般的爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级情况

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢?还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢?个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字?识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

二、教育教学

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

(一)生活常规的培养：

1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况;

2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险;

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手;

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴;

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常;

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识;

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生;

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道;

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

(二)教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质;

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动;

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境;

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通;

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动;

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩;

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书;

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情;

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手;

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能;

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

三、卫生保健

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导;

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活;

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识;

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

四、家长工作

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用;

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展;

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展;密切家园联系，形成有效教育合力;

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识;

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长!

**最新教学工作计划及行事历三**

一、几点工作设想

1、通过召开教师会议、学生会议和环境布置，积极营造毕业班氛围。如早设中考倒计时牌，增加级部级训，醒目位置设置中考标语等。

2、开学第二周起，每天下午增开第四节课。语数外各一节，政史、理化各一节。周五下午提前一节课上课。共5个课时。（开学第一周内公布课表，下发致家长一封信，家长学生自愿参加）

3、晚自习语数外各一节，政史一节，理化一节。周日晚尽可能安排班主任晚自习。（8月30日下发安排表）

4、第二学期由级部重新编排课表，每两周进行一次双周测，预计进行8次左右。利用周四下午和周五一天的时间，对7门课进行全面的检测。周五晚进行集中阅卷和登分，周日前公布检测分析，周一班会课进行成绩分析。

5、开学后即召开各层次学生会议，分前200名,300-500名,500-1000名,1000名以后等不同层次，针对不同层次段提出不同要求和建议，为学生提供备战和心理辅导。通过为优等生树立更高目标，为中等生鼓励加油，为后进生引导疏解等方式，进行全面的中考动员。

6、严格对转学生和休学生的管理。通过组织面试和签订责任书等形式对以上学生进行指引和约束。减少以上学生可能对班级产生的冲击。

7、计划在在第一次联考后，组织“班级风采展示暨中考动员报告会”。以中考动员为主题，展示各班级采取的措施。

8、进一步发挥表彰的激励作用。学生层面：九年级，我们将增设“特等奖”，并且，让我们的纪念卡改名换姓，将特等奖纪念卡称为“名校之星”，设50名；一等奖称为“直升之星”，设150名；二等奖称为“蓦然之星”，设150名；三等奖称为“柏山之星”，设200名。通过名称和表彰人数的调整，进一步引导学生树立明确的目标。教师层面：我们将继续加强对优秀班主任的考核，文明寝室班级的考核，优秀党员的评选，优秀教育工作者的考核。通过树立典型，表彰先进营造积极向上的工作氛围。

9、建立学科教学首席指导教师制度。拟聘以下教师：语、，数学，英语、，物理，化学，政治，历史，分阶段召开中考分析会和中考复习指导工作会议。

二、几方面困难

1、教师调整幅度过大，各班级新教师队伍磨合需要时间。本学期因工作调动、病假等原因导致的教师队伍调整幅度非常大。班主任需要调整的涉及到六个班级，不计算新增加的化学学科，几乎所有班级均有任课教师调整。这就要求学校和级部花费更多精力配合班级做好稳定工作。

2、班级学生数字庞大，九年级学生分化严重。我级部是我校建校以来首个学生规模达到近1400人数字的年级，各班级人数几乎都达到了70人的规模。这个本来就毕业班级部管理经验不足的我们提出了更高的要求。加之九年级学生心理变化剧烈，两级分化开始越来越严重，这个本来负担就重的班主任和教师们的工作带来的更大挑战。因此我们希望校长室和各处室更多关注我级部，给我级部提出更高更严格的要求。

3、来自学校、家长和社会的压力，\_\_年中考省示范达线指标。\_\_届级部自组建以来，就受到了来自更方面的关心和期待，这使得我们一直有如履薄冰之感。因为生源质量和省示范高中招生数量的限制，我级部能否达到各方面的期望值？在\_\_年中考中取得怎样的成绩？这些问题成为了每个级部管理人员和教师们心中共同的压力。希望学校尽快组建中考领导组，细致调研、科学制定并明确\_\_年中考指标。

三、联系校长工作（）

1、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。

2、每周特定时间段对级部教师考勤至少两次，并在内网公示。

3、每周随堂听课一节。

四、年级部长工作（）

1、继续高质量出好契合中考和毕业班特点的《级部工作纪要》和《级部工作简报》。

2、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。

3、结合级部全体教师例会，做好工作传达和布置。

4、认真细致完成值班任务，详细记录级部值班见闻。

**最新教学工作计划及行事历四**

一、学生情况分析

学生经过了一年半的学习，学生对英语有了一定的了解，大部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性一般。但大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又缺乏家长的积极配合，导致英语成绩后进，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

二、教学目的和要求本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

三、教材分析

本教材的教学目的是培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课室应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四了外来词语的由来；第四单元介绍了华氏与摄氏两种表示温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

三、教学重点和主要目标：

本册教材的特点是：

1。强调语言运用。

2。注重能力培养

3。突出兴趣激发

4。重视双向交流

5。融合学科内容

6。重视灵活扩展

7。实现整体设计。

本册教材分为六个单元，两个复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。教学重点和主要目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并能简单运用。

3、能听、做6个“tpr”活动。

4、能听、说、吟唱7首歌谣。

5、能完成6个自我评价活动。

6、能听懂6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

四、教学方法及措施：

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2。融会话教学与情景表演之中。

3。巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

4。利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

5、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

6、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语，要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

**最新教学工作计划及行事历五**

一、学生情况分析

我班的整体素质较高，绝大部分学生遵纪守规，学习认真、自觉，作业能按时完成，且书写工整，劳动观念较强，讲究卫生，拾物不昧，助人为乐。同学之间能互相关心、互相帮助，和睦友爱相处。学生们在教师的引导下，已经比较深入地接触了一个又一个他们感兴趣的话题，加深了他们对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成了较好的行为习惯，形成了一定的是非观。学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分(嫉妒、上课不发言、不爱动脑等)需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

二、教材分析

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了3—6个主题，各主题下分设三级主题。各单元体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动、交流、小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

空白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

三、指导思想

1、积极转变观念

(1)树立综合的、开放的课程观

综合的课程观要求我们走出以往的学科教学模式尤其是说教式德育模式，尊重学生的生活，根据学生实际需要组织教学活动，积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。

(2)树立以人为本的学生观

学生的品德形成和社会性发展源于他们对生活的体验、认知和感悟，我们引导他们去关注生活，珍视学生独特的生活经验，强调体验式、探究式和研讨式等学习方式，帮助他们尝试着去解决生活中的问题;我们要关注学生的健康成长，就要尊重他们的权利和个性发展。

(3)树立与时俱进的教师观

新课程理念下的教师，是学生自主学习和探究活动的组织者、支持者和参与者。我们的任务不再是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境和条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，帮助学生去体验、去探究。

2、注意整体把握

为了体现一种儿童文化，使教材能真正成为学习喜爱的朋友，让他们愿意与教材中的儿童对话，教材中呈现的内容有很多细腻的生活场面和真实个案。

四、教学理念

1、全面把握课程目标：品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。教师在教学过程中应帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

2、丰富学生的生活经验：在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导学生自主学习：儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。教师创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容：本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。

5、拓展教学空间：教学要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。

五、教学措施

1、在教学过程中要打破原来的学科教学模式，突破各学科教学之间的界限，在主题中整合多学科的知识，使学生进入多学科背景的人文学习领域，进行体验和探究性学习。

2、在教学中让学生学会多渠道的搜集知识的信息，不局限在课本。让学生懂得可以通过查阅书籍、上网查询等途径找到课本上没有的知识，从而学会学习;

3、教学中还要紧密联系学生实际情况，对教材提出的问题、预设的活动进行合理的拓展和延伸，及时、合理的调整教学目标，灵活有效的推进教学过程，增强教育的针对性和实效性。

**最新教学工作计划及行事历六**

一、基本情况分析：

通过上学期社会课程的学习，基本情况分析是：根据幼儿认知发展的特点，以他们身边的社会生活为源泉，从幼儿自身出发，由浅入深、由近及远。从认识自己到人际交往，从了解规则到形成规则意识，从爱家到爱国……。选取幼儿熟悉的、感兴趣的、有意义的活动内容为主题内容，把社会认知、社会情感、社会行为的发展与品德教育、劳动教育等内容有机联系在一起。通过感知体验、观察学习、实践活动等途径和方法，促使幼儿认识社会、学习生活、全面发展。

二、教学目的：

1、从幼儿的实际出发，让幼儿动手动脑参与活动，是学前班社会课程的教学目的。

2、学前班幼儿的社会教育是以发展幼儿的社会性为目标，以增进幼儿的社会认知，激发幼儿的社会情感，引导幼儿的社会行为为主要内容的教育。

三、教材分析：

1、幼儿社会性的发展应以增进幼儿的社会认知、社会情感，引导幼儿的社会行为为基础，并将社会认知、社会情感、社会行为的发展作为一个整体纳入活动目标之中。

2、正面教育是社会教育的重点。正面教育就是要求教师以积极的方式对幼儿提出要求，用以身作则的行为作幼儿的表率，营造平等、宽容、接纳的环境使幼儿得以发展。

3、“熏染“和”潜移默化“是社会性发展和教育的基本特征，社会性教育不能停留在课堂上而应该借助于日常生活，使课堂教学成为引导，使日常生活成为补充。

4、以幼儿的亲身感受和体验为基础来逐渐展开教育活动。

5、注意灵活运用多种教育方式，充分发挥幼儿各种感官的感知力，丰富幼儿的生活经验。

四、具体教学措施：

在教学中，不受教学内容和《社会课本》画面的限制，充分利用本地条件和资源，将课堂教学与日常生活有机结合;在日常生活中，要使课堂教学内容得以延伸，使日常生活成为幼儿社会性发展的训练场所和检查场所。

五、教学进度：

第一、二、三周学习主题：春天的节日。

课题：我叫解放军

妈妈节日快乐

我和小树一起长大

我们去春游

第四、五、六周学习主题：我是健康宝宝。

课题：我的五官真有用

爱护我们的五官

我的营养食谱

快乐餐桌

我爱我的身体

我爱整洁的衣服

预防传染病

生病了怎么办

第七、八、九周学习主题：特别的我。

课题：成长树

各种各样的表情

我最喜欢的表情

和快乐做朋友

第十、十一周学习主题：劳动最光荣。

课题：给你一封信

在商店

叔叔、阿姨，谢谢您

生活中的劳动

第十二、十三周学习主题：我是中国人。

课题：端午节

四大发明

香港、澳门

各族人民是一家

第十四、十五周学习主题：我们真棒。

课题：文明的孩子

说话算话

我来帮助你

“六一”国际儿童节

第十六、十七周学习主题：学做小学生。

课题：快乐的一天

我做小学生

第十八、十九周学习主题：把以上所学过的内容进行回顾与总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找