# 大班上期班务工作计划下学期 大班上半学期班务计划(9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-22

*大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划一我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人.，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开...*

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划一**

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人.，从他们的表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化;加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生;每天做好晨午检工作，发现问题及时解决;并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，组织了丰富多样的亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划二**

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级老师在思想上必须树立\"安全第一\"的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

一、配班老师积极配合主班老师的工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。

二、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

三、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

四、盥洗时，老师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

五、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

六、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

七、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

八、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

九、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

其次具体实施的措施

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯让幼儿了解安全保健知识

（二）、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时坐稳，坐好。不坐\"三无\"车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随遍坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话（119）掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）、其它安全方面。

一、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

二、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育要团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

三、离园接送时，两位工作人员都必须在场，一定要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

四、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

五、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），积极做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级两位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划三**

加强幼儿阅读、书写潜力的训练，为幼儿进入小学打好基础。

（一）、学习习惯

1、学会独立学习阅读、清晰讲述资料，耐心倾听的良好习惯。

2、引导幼儿大胆地在群众面前讲述；学会轮流交谈，坚持用普通话与别人交谈。

3、引导幼儿在生活有必须的时间观念，学习自我监督与观察、自我控制等行为。

（二）、卫生习惯

1、做好卫生工作，以防病毒感染。

2、让幼儿讲究个人卫生和环境卫生的重要性，培养幼儿较强的生活自理潜力。

3、加强幼儿的安全意识教育。

（三）、家长工作

家园相互配合，教师用心主动的\'利用时间与家长沟通，了解幼儿的状况，从而使用更有效的教育方式。

（一）学习习惯

1、透过谈话、讲故事、社会实践等培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。在教学活动中让幼儿养成爱动脑和认真回答问题、注意倾听的习惯；培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯，为幼儿进入小学打好基础。

2、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话有潜力。

3、培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我监督、自我评价等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的行为。

（二）、卫生习惯

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手。搞好班级卫生工作。要求教室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，持续桌面、教室主题墙的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。每一天多喝水，每周一上午定期给孩子剪指甲。并且每一天针对幼儿生活各环节做了记录表，记录资料包括幼儿吃饭、加餐、午睡、教学活动的表现状况，每周五下午发放给家长，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活状况。

3、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

（三）、家长工作

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿吃饭、上课等状况，相互沟通提出合理推荐等。

2、及时更新家园零距离、，透过发放活动资料、调查表、发信息等手段吸引家长用心参与，并透过与家长及时地沟通，更有效的了解到孩子在家的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子们的发展起着重要的作用。

3、组织亲子活动，家长利用休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、幼儿、教师一齐活动，从而体验游戏的快乐和增进与幼儿的亲子关系及家长与教师的合作关系。

一二三月份：

1、布置教室环境，迎接新的一学期。

2、加强常规训练。

3、制定班级计划，各学科进度。

4、植树节、“三八”妇女节等节日的主题活动。

5、进行每学期一次的家访工作。

四月份：

培养幼儿的生活自理潜力，并学会帮忙同伴。

五月份：

1、庆祝“五、一”劳动节，明白这是全世界劳动人民的节日，培养幼儿尊敬劳动人民的情感。

2、继续进行常规培养。

3、筹备“六、一”前期的工作。

六月份：

1、开展“六、一”儿童节的庆祝活动。

2、开展下乡招生等一系列活动。

七月份：

1、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

2、做好大班毕业生的一系列工作

3、假期安全教育。

4、做好期末工作总结，并注意班级安全问题。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划四**

本学期卫生保健工作以区教育局、妇幼保健所、疾控中心、卫监所有关工作会议精神为指导，依据《上海市托幼机构保育工作手册》，以“对孩子健康负责”为原则，根据本园园务工作计划，制定出本学期的卫生保健工作计划。

1、根据计划实施《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》的课题研究，积极实施课题，培养幼儿良好生活、卫生习惯。

2、关注“两大员”日常操作，熟练掌握规范操作的要求，特别是预防性消毒工作。

3、进一步丰富安全与防病教育，提升教工、幼儿以及家长的健康意识。

4、尝试特殊儿童心理保健，结合以往课题研究经验，改善体弱儿情况。

5、家园配合，加强特殊幼儿管理工作，进一步促进幼儿健康发展。

6、与营养员一起加强营养知识的学习，更为科学地制定食谱，达到平衡膳食的目的。

7、春夏季节加强幼儿防病安全工作，做好传染病防控工作。

8、做好新进幼儿体检工作，配合地段医院完成全园幼儿血尿及六一检查工作。

1、加强保健计划的制订与组织实施，定期开展问题的揭示、情况的反馈等研讨活动。

2、进一步结合保研活动开展多形式的培训：理论学习与实践操作相结合、检查与指导相结合、知识测试及岗位练兵等。

3、根据幼儿园两大员规范操作手册，定期、不定期对保育员、营养员进行预防性消毒和传染病消毒隔离工作的培训，做到消毒规范、符合有关标准。邀请专家来园指导，规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、深化后勤业务学习，根据共性问题开展专题式的研究，提升三大员的思考、表达能力;在操作考核的基础上加强口试项目，促使三大员会说会做。继续开展幼儿生活儿歌应用比赛活动;开展幼儿生活习惯培养案例交流活动;开展幼儿生活习惯观察记录活动等。

5、增强三大员主动服务、自觉配合的意识，通过三大员协调配合，规范、科学的后勤保障服务，使保教结合更加完善，对幼儿的服务更加到位，保证幼儿身心健康发展。

6、通过保健橱窗、卫生小广播、网页宣传、发放宣传资料等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂。提高教工、家长以及幼儿的健康、安全、防病意识和操作技能，切实提高健康教育实效。注重宣传计划的制定和过程性资料的积累工作。

7、邀请专家对课题《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》开展情况进行指导。

8、结合日常的工作开展，收集整理各项课题资料，写好课题阶段小结工作。召开课题研讨活动，整理各项课题资料，总结《培养幼儿良好卫生行为习惯的实践与研究》，撰写研究报告。

9、完善特殊幼儿矫治措施，突出个性化管理，加强特殊幼儿的矫治工作。

10、加强家园沟通和互动，充分调动保教人员、家长和幼儿多方面的积极性，形成合力，切实提高特殊幼儿矫治效果。

11、根据幼儿年龄特点，科学合理安排幼儿食谱，提高菜肴的色香味。做好师生伙食费分开管理工作，做到物品采购、存放、烹饪、分发和经费核算等严格分开，确保管理和操作的规范性。

12、每月开展一次膳管会会议，讨论营养工作中存在的问题与解决的方法，制订符合季节年龄特点的平衡食谱。综合各方意见，在平衡膳食的基础上进行菜肴色、香、味等评定，促进营养员与幼儿、教师的沟通，达到膳食真正吸收的目的。

13、定期进行菜肴展示评选活动，在多方人员参选和专业人员筛选后，继续修订编撰《幼儿喜爱的菜肴》，并积极推广。

14、春夏季是传染病的好发季节，也是手足口病的好发季节，积极开展传染病、常见病、多发病的预防，利用各种形式进行传染病知识宣教，如果发生传染病要严格按照传染病管理措施进行隔离与消毒。

15、新进幼儿入园体检率、必须达到100%。通过血尿检查及“六一”体检，针对血尿、视力、口腔、五官保健等有问题儿童，积极与家长沟通，进行复查，积极医治。

16、每周一次进行卫生安全检查(即环境、器械等的安全)，并作好记录;每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园;指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时维修;做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识，争取将意外事故发生率降低到0%。

二月份：

1、保健计划的制定。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调其操作规范。

3、安全卫生自查。

4、收齐新入园幼儿预防接种证、健康体检卡。及时登记新生基本情况，接种疫苗情况。通知缺种疫苗幼儿及时补种。

5、新进体弱儿、肥胖儿建立个案。

6、老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。

7、做好迎接卫生监督所、地段医院等部门来园检查的前期准备工作。

8、做好保健资料网上上传工作。

9、做好网络直报工作的新生信息输入工作。

10、开展保育员生活儿歌运用第一次比赛活动。

11、出台幼儿安全教育和传染病预防宣传计划

12、传染病期间消毒间施工工作。

三月份：

1、做好二月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、安排好工作人员体检及妇科普查。

3、配合社区卫生服务中心完成幼儿血色素普查、尿常规普查。

4、全园幼儿视力普查，通知疑似幼儿到有关医院进一步检查矫治。

5、开展3月3日爱耳日的宣传。

6、加强对保育员、营养员的业务指导，并邀请专家对保育员半日操作情况一对一进行现场指导与反馈。

7、做好保健资料网上上传工作。

8、统计幼儿生活卫生习惯培养情况。

9、保育员培养幼儿良好生活卫生习惯策略交流活动。

四月份：

1、完成三月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、对于缺铁性贫血及尿常规异常幼儿进行矫治。

3、保育员生活儿歌运用比赛活动。

4、编撰完成《幼儿喜爱的点心和菜肴》。

5、完成《檀幼健康教育文本》的汇编工作。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、开展保育员生活儿歌运用第二次比赛活动。

五月份：

1、完成四月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、全园幼儿健康体检;

3、对于新增特殊儿童进行管理。

4、幼儿体检资料的统计汇总。

5、家长心目中的好保育员评选活动。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、统计幼儿生活、卫生习惯培养情况。

8、幼儿习惯培养工作优秀保育员评选。

9、开展幼儿生活、卫生习惯培养案例交流活动。

六月份：

1、三大员学期考核。

2、患龋齿幼儿的矫治工作。

3、学期工作总结。

4、保健资料的统计、分析。

5、做好保健资料网上上传工作。

6、完成五月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

七、八月：

以“三个预防四个不发生”为原则，制定暑期班保健工作计划，开展暑期保健工作。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划五**

1、幼儿情况：本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2、家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd，收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿（如：郑宇豪。刘惠、范宇飞等）在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、陈鸿，王津朝，徐文晗等幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。（缪林浩，林亚喃，吴斌杰等）

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

（一）班级管理：

1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划六**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，根据本班情况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿23名，其中男孩19名（包括新生一名），女孩 4名。本班幼儿活泼好动，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具 等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

1、 学前思想准备：请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

3、独立生活能力的准备：

（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

4、学习方面的准备：

（1） 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

a、前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

b、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的.培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c、注重家长工作的创新

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划七**

本学期是孩子们在学前班的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开学前班这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住学前班的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学课堂，将是本学期的工作重点，我们针对本班班况及本学期的工作重点拟订了以下学期工作计划。

一 幼儿情况分析

身体发展方面：

在家长的配合下，幼儿能遵守学前班的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；大部分幼儿能按自己的冷热感觉、气温变化主动增减衣服、个别幼儿较为被动；极少数幼儿还不能积极参加体育活动；其他孩子很积极并敢于挑战自己；幼儿的身体素质明显增强。

认知发展方面：

幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；求知欲较强，学习习惯良好，逐步学会了使用铅笔，但书写姿势有待纠正；能主动参加科学小实验，喜欢思考与动手操作。

社会性发展方面：

随着年龄增长，部分孩子已懂得谦让、分享、轮流，能控制自己的情绪和行为，能主动为班级体服务。有上小学的强烈愿望。开始关注身边、国家的大事。少数内向的孩子能逐步融入集体，逐步学会与同伴交流。但收拾物品、整理书包的习惯还要不断培养，自律、自控力还有待加强。如何让每一位幼儿在学习和生活习惯的养成方面得到发展，做好幼小衔接工作是这学期的工作重点。

二 教育教学及班务工作重点

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以《园务计划》为指导思想，更新教育观念，把素质教育落实到幼儿一日活动中，根据本班幼儿的实际情况，因地制宜，合理安排幼儿一日活动时间、内容，组织开展教学活动。

2、教育教学中面向全体，积极为幼儿创设良好的生活，学习环境，引导幼儿主动参与活动，加强幼儿阅读能力的培养，注重对幼儿进行艺术的欣赏与表现能力的训练。为幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、力求各项工作扎实、优异，建立有特色的良好班级。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、增进家园交流，使家园同步发展。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦椅子、学具柜、黑板等，学习做好清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）积极开展并指导幼儿的区域游戏和科研活动等，不断丰富他们的生活经验，培养他们的创新能力；在游戏中相互照顾；会协助老师做好活动前的准备工作；能安静、认真、有始有终地进行自主游戏活动。

（3）定期清洁、消毒教具，保护室内外环境的清洁。

（4）开展丰富多彩的晨间体育锻炼活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

（5）根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

2、学习方面

（1）开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁坐得端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的孩子”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

（2）贯穿一些入学前的教育，增加幼儿的知识量与识字量，注重对幼儿注意力及自控能力的.培养，为入学打下良好的基础。

（3）在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

（4）结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

（5）多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。

四 、具体工作安排

二、三月份：

1、开展“我喜欢我快乐”主题活动，出好“家长园地”

2、正常教学秩序，对幼儿进行常规教育，养成正确的坐、立及读写姿势

3、组织幼儿训练晨间操

4、开展“我爱妈妈”系列活动

5、对幼儿进行期初测试

四月份：

1、开展“春天在哪里”主题活动

2、开展“穿鞋子”比赛，培养幼儿自我服务能力

《大班工作计划大班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3、开展大中小混龄活动

4、幼小衔接活动——参观小学

五月份：

1、开展“童话王国”主题活动

2、对幼儿进行 “五一劳动节”节日教育

3、班内开展讲故事比赛

4、对幼儿进行期中测试

5、组织幼儿排练节目，准备参加迎“六一”活动

六月份

1、开展欢庆“六一”活动，让幼儿体验节日的愉悦气氛

2、开展“我要上小学了”主题活动，加强幼儿的各项教育，做好幼小衔接

3、夏季细菌多、蚊虫多，做好防暑及消毒保洁工作

4、对幼儿进行全面复习考核

5、对幼儿进行期末测试工作

新的一个学期又开始了，想着又要和可爱的孩子一起学习和生活，真是高兴。为了把工作做好特制定本教学计划。

一、幼儿情况分析：

本班幼儿刚从中班升入大班, 升入大班，他们知道自己长大了，当哥哥姐姐了，要为弟弟妹妹做榜样，有关心他人的意识。我们班级的孩子性格开朗、活泼、具有一定的语言表现力。但在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。同时我们还发现，他们还是缺乏自主性，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

二、主要工作与具体活动安排:

开展多种活动，促进幼儿发展。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。九月份：1、建立班级常规制度。

2、召开学期初“家长会”。

4、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动。

5、开展月安全主题教育活动“关爱健康 拒绝零食”。

十月份：1、加强晨间活动的管理。

2、做好课前准备工作。

3、丰富自然角。

4、主题活动：“丰收的季节”。

5、月安全主题教育活动“防交通安全”

十一月份：

1、天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2、继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3、举行家长开放活动。

4、主题活动：“动物王国”、“大家来运动”。

5、月安全主题教育活动“消防安全教育”。

十二月份：1、认真完成各项教育教学工作。

2、主题活动：“新年到喜洋洋”。

3、迎新年亲子运动会。

4、月安全主题教育活动“冬季锻炼”。

一月份：1、主题活动：“拥抱冬天”。

2、幼儿园半日活动开放。

3、召开学期末“家长会”；致家长寒假一封信。

4、做好各项工作总结。

5、做好春节期间的安全教育工作。

三、班级活动的创新

在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

四、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。超越自我，展示精华，这是我们大班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划八**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

1，部分幼儿还要与同伴说悄悄话，影响其他孩子的学习，课间有追逐打闹的现象。

2，部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

3，部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

4，王志康，杨崇博，李明豪等幼儿比较好动，散漫，时常需要教师提醒督促。

5，许多幼儿没有正确的坐姿。

6，一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。针对以上情况，我们将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

我们鼓励幼儿一些与主题活动相关的资料，丰富主题墙的内容，让墙由“静”变“动”，融入到我们的主题教学中，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及的需要，幼儿的，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。

2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。

3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

（一）卫生方面目标：

1，具有一定的对环境的适应能力和对的抵抗能力。

2，能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

3，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加锻炼的习惯

5，能及时收拾和整理小型体育器械。

（二）语言方面目标：

1，知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2，初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的图画书，初步获得预知情节发展和结局的能力。

3，有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4，在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

（三）社会方面目标：

1，初步形成良好的生活和学习习惯，。

2，初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，，和创造力。

（四）科学方面目标：

1，能主动地，专心地进行操作活动；观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2，培养儿童关心，爱护动和周围环境的情感与行为。

3，引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

（五）家长社区工作：

1，召开：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2，家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师

**大班上期班务工作计划下学期大班上半学期班务计划九**

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

以上是新学期的工作计划，期望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找