# 班级工作计划幼儿园中班(7篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-06-23

*班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班一本班学生57人，其中男生29人，女生28人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于教师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数...*

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班一**

本班学生57人，其中男生29人，女生28人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于教师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，期望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班团体的目标

每一天提高一点点。

三、主要工作和具体措施

（一）工作要点

1、促进学习、生活等好习惯的养成

2、班干部队伍建设

（二）具体措施

1、抓好学生的常规教育

重点从以下几个方面开展工作：

①礼貌礼仪教育：上学期孩子们基本能坚持使用礼貌用语，见到教师同学主动问好。本学期重点进行礼仪教育，异常是公共场合的礼貌礼仪教育。

②团结同学教育：上学期经过一系列的活动增进了同学之间的相互团结友爱，本学期继续经过小活动增进同学间的感情。

③学习习惯教育：上学期孩子们养成了基本的上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作，课下认真完成作业的良好学习习惯。本学期重点培养学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。

④安全习惯教育：上学期孩子们养成了初步的课间活动安全意识——下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步；本学期重点利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自我的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情景时保护自我。

⑤感恩主题教育：上学期孩子们主要感受了同学的关爱，本学期重点引导孩子感受父母之爱、教师之爱，开展“爱父母、爱教师”教育系列活动和“我是劳动小能手”教育实践活动。

⑥爱读书主题教育：本学期重点培养学生热爱读书的好习惯，制定班级的读书小专士—小学士—小硕士—小博士—书香少年等层层递进的读书评价模式，促进学生良好读书习惯的养成。

2、组织丰富多彩的班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践本事的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。和家长共同讨论确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、学校文化活动、社会实践活动等。

暂定具体活动安排如下：

每月工作安排

二、三月份：教育专题“争当礼貌的好少年”

1、做好开学工作，完成班级文化环境布置。

2、家长会：家校携手共促好习惯养成。

3、植树节，环保教育活动。

4、家长进课堂————春季传染病预防。

四月份：教育专题“争做小小少先队员”。

1、主题系列班会活动“争做小小少先队员”。

2、春游活动。

3、家长进课堂————消防安全演练。

五月份：教育专题“爱父母、爱教师”

1、“爱父母、爱教师”教育系列活动。

2、“我是劳动小能手”教育实践活动。

3、庆祝六一儿童节班级综合实践活动。

六月份：教育专题“知安全，爱科普”

1、法制常识、安全意识等教育活动。

2、期中家长会和家长委员会会议。

3、家长进课堂———科普宣传教育。

七月份：教育专题“爱学习，会竞争”

1、组织复习，期末考试。

2、假前安全教育。

3、评选各类优秀学生。

4、“欢乐读书”暑期活动。

3、营造团结向上的.班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、积极的班级氛围。

（1）制定班级公约、班风。

（2）布置教室环境。设立“图书角”、“读书文化长廊”等文化氛围。

（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织本事和职责心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐构成自理自治本事。

4、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。经过一学期的交流和观察基本上了解了各个孩子的特点，本学期认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮忙小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第三，严格要求小干部在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；

第四，培养小干部团结协作的精神，经过干部这个小团体带动整个班团体构成团体的组织性、纪律性和积极心。

5、调动多种教育资源共同促进孩子成长

（1）加强和家长的沟通联系。上学期建立了优质的班级互动平台：一年级八班qq家长群。建立了利于家委会工作的单独沟通平台：\_\_八班家委会qq群；建立了“\_\_班”班级博客。本学期继续发挥这些交流媒介的方便快捷的作用，同时加强和家长的互动交流，例如qq群的定期交流话题、班级博客的交流评论等。和家长进行更加深入的交流，促进班级每个孩子健康品性和良好习惯的养成。

（2）继续开展家访工作。经过家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情景，宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和提议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。

（3）家长进课堂活动。充分发挥家庭教育在儿童少年成长过程中的重要作用。请家长结合自我的专长或工作特点，以班级为单位走进课堂，进行安全卫、科技科普、安全等知识讲座或小活动；家委会组织孩子走出校门，进行参观、访问、游览等社会实践……

班主任工作累并幸福着，幸福在生病时孩子的一个小问候，幸福在过年时收到的一条条孩子的祝福信息，一声声“教师，给你拜年啦！”，幸福在和孩子们之间的一个个小秘密，幸福在看到孩子们的每一天提高一点点——感悟于孟子的“放下即是拥有”，此时和孩子们正拥有着一段奇妙的旅程，一路风景一路歌！相信\_\_花儿们终会开满园！

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班二**

本学期将是孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划 。

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿48名，男女人数均等，其中插班新生2人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，动作的协调性、灵活性均较好。特别是几个男孩子，在速度、力量上也有较好表现。大半幼儿能连续跳绳，有的还能跳100个以上。但幼儿在活动时的自我保护意识偏弱，有莽撞表现。在卫生及劳动习惯养成发面，很多幼儿都表现得不错，能积极地参与并有了一定的技能。通过两年多的幼儿园学习生活使幼儿认知发展方面水平有了很大提高。能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣。

有的幼儿口语能力很强，如：邹诗曼、吴冬杭等幼儿词汇较丰富，会自编故事、与同伴交流也很顺畅。有时喜欢与同伴谈论动画片情节。喜爱阅读活动，对班级中新增添的图书很关注。但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。在家庭教育的影响下，部分幼儿开始认读文字，有的幼儿都会计算10以内的加减法，但幼儿对数及运算的意义并不很了解。需要在这个学期进行引导教育。对环境的观察、体验颇有兴趣，对动手操作的活动更是乐意参加。由于教师注重了幼儿的讨论和统计归纳，幼儿对探究后的判断、提炼逐渐有了关注。这学期将继续对幼儿倾听，总结方面的能力进行培养。美工活动的兴趣、习惯较好，能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

大多数幼儿能独立完成作业。并乐意把自己课余作品展示给同伴。音乐活动时节奏感交好，但表演略欠缺，男孩子对舞蹈不是很热衷。社会性发展方面，整体上，幼儿的自控力有了增强，知道要遵守班级常规。在活动区等自主活动中也会协商解决一些问题了。但仍有几名幼儿会影响他人的正常学习、游戏与生活。如：童磊、朱周样等。

纵观本班幼儿间的发展仍存在较大差异，在即将入小学之际，我们需要对有些自理能力、自控能力、交往能力、学习能力较弱的幼儿给予特别关注，帮助他们在心理上、能力上做好入学准备。

二.主要工作与具体措施:

(1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(3)、培养幼儿良好的学习习惯:

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势;

学习认真的倾听，注重注意力的培养;

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

三、班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感;创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力;根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的.、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

3、注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言;坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长;抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班三**

为了让我们小班幼儿在体能上有个更大的提高，本学期选择了小班幼儿体能拍球活动 。拍球能促使手、眼动作的协调，以及动作的敏捷性和节奏感，拍球反弹时的不同方位和时间能增进幼儿辨别方位的能力，形成时间的概念，幼儿用左右两手轮流拍球，可以促使左右大脑的平衡发展，拍球还能锻炼幼儿的耐力，增强幼儿的体质，我们制定了以下活动计划： 本学期户外活动主题活动主题篮球

活动总目标

1、让幼儿掌握一定的的篮球技巧，同时培养孩子机智勇敢、积极向上的竞争意识和同伴合作的能力 。

2、学会花样拍球 。

3、培养幼儿的灵活性、平衡性、得很体的协调性及下肢力量的锻炼 。二月学习目标 ：幼儿学会正确的拍球方法 。

正确的姿势是：两脚左右分开，双腿站直，手指自然分开，屈肘拍球于胸前 。要用力拍打球的中间，让球弹起到一定高度后，再拍打一下，拍的次数越多愈好 。三月学习目标 循序渐进的`拍球 。

在正确拍球的基础上，可以连续拍球1~10

四月学习目标 沿直线拍球走 。

幼儿在自己身体周围有规律的拍球的同时，要求能进行身体移动 。锻炼幼儿的腿部力量及手部的控制能力 。

五月学习目标 在规定的范围内连续排球1~20

幼儿能在规定的范围内连续拍球，锻炼幼儿手部的控制能力 。

六月学习目标 球飞起来、向上抛球 。

练习双手向上抛球、接反弹球，提高手臂的灵活性，体验接球的快乐 。七月学习目标 胯下前后、左右传球 。

练习相互传球的动作，感受和昨晚球的快乐 。

八月学习目标 幼儿用左右两手轮流拍球 。

可以促使左右大脑的平衡发展，还能锻炼幼儿的耐力，增强幼儿的体质，

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班四**

班级概况：

全班共70人，住校生50人，跑校生20人。班内学生在20\_\_20\_\_年第一学期期末考试成绩大都集中在70—80之间，从分数上看，可以说多数学生成绩中等，后进生很多，相对差距很大。当然这只是表面的，我计划在这一学期内进一步了解他们的学习、生活习惯，以及他们的家庭生活情况，逐步了解、认识、熟悉全班学生。只有真正熟悉全班同学，掌握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

学期目标：

在充分配合学校上级安排的政治思想，卫生，纪律工作的基础上，认真做好学生的思想，日常行为习惯，学习习惯的教育，逐步形成本班的班级特色。同时培养一支高素质的班干部队伍，加强班集体建设，全面提升学生的素质。

主要工作：

一、加强班干部队伍建设，建立班级管理体系

认真利用有能力、有号召力、品学兼优的班委，充分带动全班同学向良性方向发展。每大周开一次会议，总结本周工作，并对下一周工作提出计划，班主任除了平时的指导之外，将利用这个时间专门对其进行工作方法的培训。同时，班委会每周进行一次工作总结，并形成书面材料，在班级中公开，接受大家的监督。

二、加强常规管理，培养良好生活习惯

新学期刚开始，常规管理工作特别烦琐，我主要从以下几方面来抓：

1、卫生方面：在教室和包干区杜绝吃零食的现象，值日生要全天保持干净，早中晚都有专人负责；由生活委员带头，吸收几位同学细心、责任心强的同学，成立一个卫生检查小组，每天检查各区域的.卫生工作。检查结果以及学校各部门的检查结果，由值日班干部填写在班级日志上，必要时，当面向班主任汇报。每位同学都会分配到一项卫生工作，检查的结果与相应值日生的考核挂钩。通过班级的卫生工作逐步培养学吃苦耐劳生的品质和团队协作的精神，解决现在独生子女中惰，散漫等一些不好的习惯。

2、纪律方面：教室内应保持安静，班干部轮流负责每天课前，课上，课后的监督工作，认真填写班级日志，；在宿舍内，严格遵守作息时间，按时就寝和起床。宿舍长负责监督纪律、安全，每天向班主任汇报一次宿舍情况。有序化管理员负责班集体出入时的秩序工作，负责监督班级整体形象。由班长带头，能以身作则的班委队伍，组成一个纪律检查小组，监督每时每刻的纪律。

3、安全方面：在跑校生学生中，选派一名小组长，负责监督班内20位跑校生学生的出入安全；教室内的电器开关，门窗关锁责任到人，贵重物品不能放在教室里。

4、班级活动：利用课外活动时间，充分发挥班干部的作用，开展各项工作，其目的一是为了锻炼学生的能力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，另一方面也增强了学生的集体主义感，增强学生间的凝聚力。例如，由宣传委员带头，有能力的同学组成一个宣传小组，负责对教室环境进行布置，负责每一期的黑板报工作。生活委员，文艺委员每月组织一次娱乐活动，丰富同学们的课余生活。

三、创建学习氛围，培养良好的学习习惯

要培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣，加强学法指导，从而为将来的高考打下坚实的基础。具体工作如下：

1、学习委员带领各科课代表，组成一个学习小组，加强同学和任课教师的联系，督促同学们的学习，并经常开展一些活动，交流学习方法。

2、积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3、班主任对每一位同学的学习提出以下要求：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法如下：

（1）每周都要制定出自己学习的计划。

（2）每天清晨拟定出当天要完成的事情。

（3）每天傍晚总结出当天巳完成的事情以及未完成的原因。

（4）每月向家长用书信的形式汇报一次学习、生活情况。

四、利用班会和其他途径加强教育

组织学习《学生守则》和日常行为规范，要求学生以《学生守则》和《学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，约束自己的日常行为，并使之内化为自觉行为，力争做一名合格的优秀学生。

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班五**

班级概况：

七(12)班现有学生76人，主要是学区农村学生，12班班级工作计划。由于各种原因，学生成绩普遍较差，基础相对薄弱，加之养成教育缺乏，学生综合素质较低，给教学工作带来较大难题。根据现有情况，结合学校要求，特制订班级计划如下。

一、工作原则：

摆正自己的心态，用宽容与爱心关注一切学生

不歧视成绩较差的学生，不放弃有问题的学生，不体罚辱骂有错误的学生，允许学生犯错误甚至出现反复，以爱心和宽容对待每一个学生。包容学生的不足。做好承受打击的心理准备，不期望用一两次谈话或是其它方式就能改变学生。

二、班级目标。

目标一：育人目标：

正直、善良、智慧、健康。

成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感、积极向上的团队合作精神、丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。让同学们明白我们是祖国的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起校园里地上的一片纸屑，打饭不插对，爱护一花一木，帮助同学，遵守校纪班规，热爱集体等等，都是爱国的行动。

目标二：纪律目标：

规范早读、午休、自习、活动和晚上就寝的纪律。

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。午休保持教室安静。自习活动课老师不在能保持安静，各自做作业或其它的学习内容。上学、放学及时到校、退校，住宿生晚自习后要即时就寝，就寝信号后不得到校外和在校内走动、吵闹。

目标三：活动目标：

力争在做早操、做课间操和学校组织的各种活动中表现突出。

在升旗仪式或课间操时，站队要快、静、齐、直，要有饱满的热情和向上的精神。在学校组织的各种活动中，力求确立一个信念--为班级争光。

目标四：课堂效果及课间活动目标：

狠抓课堂纪律，指导课间活动，使学生养成良好的学习习惯。

要求学生\"学会倾听\"，在课堂上，尊重老师的劳动，遵守课堂纪律。在课堂上，要求学生要放得开，收得住，上好每一节课。每天，由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组乃至先进个人。课间十分钟和在校生在饭前饭后的课余时间里，指导学生合理安排时间和活动，坚决杜绝学生玩一些有安全隐患的游戏。

目标五：社会联系目标：

做好家访工作，和家长成为朋友。

建立学生家长委员会，加强与学生家长的联系和沟通，争取学生家长的肯定与支持，畅通学校与社会各方面的信息渠道，欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

目标六：以人为本目标：

以人为本，因材施教，关注每一个学生，关心学生身心健康。

正确对待学生的成功与失败，正确处理学生学习与生活中出现的问题，使他们形成健康的心理状态，形成积极的人生观和世界观。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

一是要重视尖子生的培养。重视培养优秀学生，挖掘他们的潜力，学好各门功课。多了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励他们积极参加学校的兴趣活动，勤学苦练，学好一技之长。多读课外书，丰富自身的知识。

二是要重视对学困生、后进生的帮助。对学困生、后进生多倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们机会、勇气和信心，为他们创造一个温暖的集体。经常和学困生、后进生家长保持联系，共同研究教育内容和方法，家校联合，做好后进生转化工作。

三是要做好留守生的工作。基于留守生的特点，给他们亲情般的感情，让留守生抛去思念、孤独等思绪，让他们觉得班级就是家，老师就是父母，使他们一心一意投入到学习和生活中去，从而健康、快乐的\'成长。

三、主要工作

1、组建班委

尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工与职责，为了让更多的同学得到锤炼。实行值日班干部负责制，加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。也实现\"人人有事做，事事有人管\"。为本学期的管理工作打下基础。

2、思想教育

由于七年级学生是新生，各方面还不熟悉，因此，要加强对学生进行爱国主义、集体主义和中华传统美德等思想教育。加强学生行为规范，养成良好的行为习惯，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用主题班会、课余活动将行为规范训练落到实处.教育学生不赌博，远离毒品。在班中\"设岗位，定专人\"，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展\"讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献\"的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

3、培优转差

首先，加强对学生的心理辅导，把有可能导致厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。其次，为使学生学得更好、考得更好，引导学生在学习上\"笨鸟先飞\"，学会主动学习，提高学习效率。再次，对每一次素质检测做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励先进，树立学习榜样，鞭策后进，确立努力方向。另外，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展\"互相学习，共同提高\"的互帮互助学习活动。对个别学习有困难的学生，安排班干部采取一帮一的方法进行提高。

4、常规管理

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，对迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，坚决杜绝打架现象的出现。做好个人仪表的规范化教育，督促学生遵守纪律，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车来校，

5、安全防范

不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，不要骑上宿舍栏杆上凉衣服。安全用水、用电、用煤气，做好个人卫生，确保不出安全事故。

6、组织有益的活动，丰富学生的生活。

7、组织好班级学生参加学校的各种集体活动。

包括校运动会、团会、各种集会等。培养学生的集体主义精神和学习的兴趣，从而培养学生的竞争意识。

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班六**

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

一、工作职责：

1.幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2.幼儿园舞蹈厅管理员。

3.参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

二、班级情况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

三、幼儿发展目标

(一)健康领域

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4.愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

1.坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2.学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

1.按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四)数学和科学领域

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4.用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

四、教育教学工作

1.做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2.培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

3.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

五、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的`孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

六、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年!

**班级工作计划小学 班级工作计划幼儿园中班七**

转眼间，新的一学期来临了，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述;部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的.班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将会采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。

2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯

3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。

4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。

5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外面都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。

3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。

4、热爱劳动，自己的事情自己做。

5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。

6、认真倾听，积极答题，热爱学习。

7、爱惜粮食不浪费、不挑食。

8、积极参加户外活动，遵守规则。

六、家长工作

1、每周根据教学情况写好周回顾表向家长反映一周所学内容。

2、晚间接送时间与家长简短交流幼儿情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找