# 2024年师德师风建设年度工作计划(十一篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-06-25

*师德师风建设年度工作计划一以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高...*

**师德师风建设年度工作计划一**

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想,全面领会科学发展观的重大意义、科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20\_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，建全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的`有效互动，创办好人民群众满意的学校。

**师德师风建设年度工作计划二**

教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。

良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，贯彻教师职业道德规范更是我们教师重之又重的工作。

首先，作为教师，要热爱教育，献身教育。以从事教育工作为荣，以献身教育事业为乐，自觉地用新时期党的教育方针武装头脑，用科教兴国战略激奋自我，在市场经济不断深入的现实面前，树立正确的人生观、教育观、质量观和人才观，将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘，在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对市场竞争日益激烈的动态，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处；要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会生存，学会学习，学会创业；要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生；要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在面向现代化，面向世界，面向未来方针指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用面向世界的胆识和超前的眼光改革教育。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

最后，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加业余进修深造，从而在理论知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引，游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

教书育人是教师的天职，教书是手段，育人是目的。因此，做为教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的教书匠，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。这个工程师是通过教学活动，在学生心灵上精心施工的，目的在于培养学生的共产主义世界观和道德觉悟。

总之，良好的师德，是一种强有力的教育因素，是教书育人的一种动力。它是教师从事教育劳动时必须遵循的各种道德规范的总和。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成传道授业解惑这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳！

**师德师风建设年度工作计划三**

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。要想把教育做好，决定性的因素是教师，而在教师素质中最重要的是师德。因此 ， 本学期我制定如下师德计划：

我们在教育教学过程中，要始终坚持尊重学生的人格，以平等的态度对待学生，爱护学生的自尊心，充分调动学生的积极性和主动性，发挥学生的主体作用，才能使我们的教书育人工作步入良性循环的轨道。尊重学生人格是作为新时期教师道德修养不可缺少的一项必修课 。

有人说：“教师象一枝蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己。”它赞叹的是教师的自我牺牲精神和无私的奉献精神。这种精神是值得提倡的，但我认为仅仅有这种精神还是不够的。教师不但要“照亮别人”，还要不断地、自觉地提高业务水平和师德修养。

提高业务水平，需要不断地学习。教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。教师如果不注意提高自己的业务水平，不讲究教学方法，学生便会感到失望，教师的威信也会一落千丈。

传授文化知识，教好功课，是教师的一个基本任务，也是教师对待自己的事业的态度问题，因此教师能否刻苦钻研业务，掌握丰富的知识，教好学生，也是一个师德修养的问题。

在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

作为学生表率的教师，首先要建立忠诚党的教育事业，为教育事业奋斗终身的思想，只有真心实意献身教育事业，才能够严于律己，把自己磨练成为称职的教师。

品德端正，严于律己，是教师必须做到的。品德端正包括诚实、谦逊、负责、和蔼、尊重别人，爱护集体，不自私、不沾染不良嗜好、不做损人利己的事情，善于用理智战胜私欲，这就是律己。要严于律己，哪怕是微小的错误，也不能原谅自己，敢于同自己的缺点和错误作斗争。

奉公守法，遵守纪律。事事维护整体利益，先公而后私是奉公。对国家宪法、法律和政府、组织所定的各项规章制度严格遵守是为守法。奉公守法是每个公民的行动纲领，不能例外，作为人民教师更应成为奉公守法的模范。

教师首先要建立爱国主义思想，从本质上认识问题，不可因眼前个别不良现象而丧失信心，产生消极情绪，影响学生；要满怀信心，以满腔热情爱我们的祖国，爱我们的党，用我们的言论行动去感染学生，使之潜移默化。

上述几点都是师德修养最基本的要求。作为一名人民教师，必须加强师德修养，立志做个合格人民教师，为祖国社会主义教育事业作出自己应尽的贡献。

**师德师风建设年度工作计划四**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《xx市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

**师德师风建设年度工作计划五**

对于思想品德正处于形成和发展时期的中学生，教师在教学工作中尤其要注视德育渗透，特别是美术学科，由于它与丰富的直观形象直接关联，因而涵养了人与人、人与社会、人与自然等方方面面的道德关系、情感关系、认知关系、行为关系而使该学科的德育渗透更为广泛、具体。本学期，从教学的具体实践出发，就中学美术教学中德育渗透的具体途径和方法，计划如下：

全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新世纪人才，通过完美的艺术形象来感染学生，以课堂为教学主阵地，课外活动为辅的形式，不断提高学生的能力。

通过美术教育，对学生进行爱国主义和共产主义思想教育，培养学生热爱民族艺术，世界艺术，扩大学生的艺术视野，提高学生的艺术修养，本学期主要内容以各种基础知识、技能培养为住，基础教学包括欣赏、绘画、手工制作等，教师要注重培养学生的绘画能力和欣赏作品能力，启发引导学生自己动手能力，运用科学有效的学习方法及其学习态度来继续加强养成教育，培养学生求知欲，勇于探索，大胆创新。

1、通过课堂教学不断渗透德育教育，培养学生的爱国主义情操，通过绘画来感染学生，热爱艺术，热爱生活，要有革命理想，高尚情操和良好品格。

2、结合所学理论知识、实践能力，培养学生的创造力、想象力，使学生在愉快中学习。

3、学习中注重学生个性培养，培养其创造性，创新能力，在学习中培养学生的人格魅力，使他们学会分辨生活中的美、丑，学会独立，自尊、自强、自重、自立，做一个有用的人。

4、在美术活动中，可以多种形式渗透德育，如通过比赛，增长知识，开拓视野，培养竞争精神;命题作画，如植树节、劳动节、六一儿童节等，从多种角度加强德育，通过活动，增加友谊，提高自己的能力，培养团结互助、友好相处的精神，在互相竟比中，取长补短。

5、教师要转变旧的教育理念，适应新课程改革的目标要求，提高教育工作的实质性和领域的拓展性，增强时代气息，全面提高学生素质，使学生特长得以有效持续发展，培养健康个性。

总之，在美术教学及其活动中，将尽可能多地与德育结合，做到教书育人，培养全面发展的优秀人才，使学生的潜能得以发挥，使学生成为心灵美、语言美、行为美的社会有用人才。

**师德师风建设年度工作计划六**

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德 ，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！本年度特定师德修养计划如下：

1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。

2、严格遵守《延边州十不准》，树立良好的行业形象。

3、学习《给教师的建议》和新《义务教育法》，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的\'教师。

1、认真学习新《义务教育法》、《教育法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2、把《延边州十不准》牢记在心，严于律己，宽以待人，尊重家长。不随便向家长索要财物，谋取私利，要维护学校和自己的尊严。

3、不断加强自身修养，遵守法律法规，履行教师职责，教书育人，开拓进取，无私奉献，完成学校各项工作任务。

4、在学好本专业知识之余，做到好读书，读师德体现在方方面面，概括的说就是要忠诚于人民的教育事业、教书育人。这是师德最基本的要求。这一表述使教师道德体制与其他职业道德体制明显的区别开来。 教师是蜡烛、是春蚕、是人类灵魂的工程师，在人们心目中，教师的形象是崇高的，是备受人们尊敬和爱戴的。为了维护教师这一崇高的形象，提高自身教育教学质量，完善自身师德修养。在新的学期中，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注学生的生命为己任，以关心学生的成长为目标，在不断充实，不断完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

**师德师风建设年度工作计划七**

深入学习贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,继续紧紧围绕“促进均衡、提高质量、树立形象”的工作主线，通过深入、持续开展师德师风教育活动，进一步强化学校教师队伍管理，规范教师从教行为，引导广大教师强化师德修养，提高专业水平和教育教学能力，努力提升教师队伍整体素质。

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、立德树人、无私奉献精神，以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质，形成个人教育教学独特的人格魅力和教学风格。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，由同志任专干。

（一）坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识

1.培育大爱情怀。要把教书育人同国家强盛、人民幸福和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”联系起来，增强立德树人的责任感和使命感。对教师开展爱祖国、爱教育、爱学生的教育，使爱与责任成为全体教师的核心价值理念。教师要热爱学生，关心爱护、尊重理解、公平对待每一位学生，营造阳光、快乐、向上、幸福的校园环境。

2.强化育人责任。要坚持全员育人，制定并落实每位教职员工的育人岗位职责，在课堂教学、作业辅导、课外活动、校园文化、日常生活等各方面落实育人责任，实现全程育人、全方位育人。教师要做学生健康成长的指导者和引路人，深入开展“三爱”教育，通过思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导，用爱心、知识、智慧点亮学生心灵。

3.提升品德修养。教师要自觉增强“学为人师、行为世范”的意识，带头践行社会主义核心价值观，坚守高尚情操，知荣明耻，诚实守信，文明执教。要牢固树立终身学习理念，不断拓宽视野、更新知识，不断提高思想品位和文化素养，不断提升个人涵养和业务水平，努力做到内修于心、外化于行，塑造真善美相统一、孩子憧憬爱戴的教师形象。

（二）创新师德教育，提高教师的职业道德素养

1.加强师德养成教育。要加强青年教师的传帮带，开展好“青蓝工程”师徒结对，采用聘任德高望重、业务精湛的中老年教师担任导师，或青年教师与骨干教师、优秀教师结对子，引导和帮助青年教师提升师德素养和业务水平。

2.落实师德“三项教育”。坚持教师思想政治教育和业务学习活动，加强师德常规教育：一要深入开展理想信念教育，促进教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，坚定道路自信、理论自信、制度自信，坚持正确的政治方向。二要深入开展职业道德教育，组织学习优秀教师事迹，深刻剖析媒体曝光的反面典型案例，促进教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》。三要深入开展法制宣传教育，增强教师依法执教和保护未成年人的意识。

3.加强师德教育培训。将师德作为教师培训的重要内容，列入各级教师培训计划和规划，分层次、多渠道开展师德教育培训。师德教育培训应创新内容、模式和方法，紧密联系教育教学活动，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等教育形式，提高针对性和实效性。

4.开展师德主题教育。要结合实际确定师德教育主题，制定实施方案，以丰富多彩的活动为载体，组织教师通过学习、实践和反思，提升职业道德水平。要增强师德教育的时代感，注重师德修养的行为训练、心灵感悟和实践体验，使师德教育具体化、形象化。要把教书育人楷模、一线优秀教师请进课堂，用身边优秀教师的感人事迹诠释师德内涵。

（三）规范从教行为，提高教书育人水平

1.规范教学行为。认真执行《中（小）学教师专业标准（试行）》，进一步规范教育教学行为，引导教师精心制定教育教学计划、精心开发课程资源、精心备课和上课、精心设计和批改作业、精心组织考试与评价、精心指导学生课外学习与生活、精心进行教育教学反思，不断提高教育教学质量。深入开展教学技能竞赛，促进教师钻研业务，苦练教育教学基本功，不断提高专业化水平。

2.深化育人工作。坚持和完善教师家访制度，鼓励教师通过深入家庭、电话访问、网络交流等方式密切家校联系，实现家校互动、携手育人，共建“家长学校”。

3.维护师表形象。教师要严格要求自己，注意一言一行，以良好的品格风范和言行举止教育和影响学生。要崇尚健康淳朴的生活方式，培养文明优雅的行为习惯，积极塑造良好的社会形象。可结合实际，总结提炼教师的倡导言行和禁忌言行，加强教师礼仪的培训，引导教师规范言行举止，注意着装打扮，自觉塑造仪表端庄、知书达理、举止大方、文明得体的师表形象。

4.坚守师德底线。严禁教师以非法方式表达诉求，故意不完成教育教学任务；严禁教师侮辱、歧视、孤立学生，体罚和变相体罚、侵害学生；严禁公办学校教师有偿补课、有偿家教或到培训机构兼职补课；严禁教师利用职务之便谋取私利，索要和收受学生和家长的礼金、礼品；严禁教师参加或诱导学生参加非法组织、“黄、赌、毒”和迷信活动；严禁教师在教科研中弄虚作假、抄袭剽窃，侵占他人劳动成果；严禁教师在招生、考试、考核、评估、职称评聘中营私舞弊；严禁教师工作时间炒股、娱乐，酒后上课。

（四）突出激励关怀，营造尊师重教氛围

1.加强师德表彰奖励。坚持以师德为先，进一步完善教师激励机制，大力褒奖师德表现优秀的教师。学校将定期评选表彰一批优秀教师，并依据有关文件，逐层推荐参评优秀教师。并结合师德考评工作，培育和树立一大批可敬、可亲、可学的身边的优秀教师典型，积聚教师队伍的正能量。

2.加强师德正面宣传。要把师德宣传作为重点，面向家长、面向学生、面向社会，加强教师正面形象的宣传工作。要充分利用教师节等重大节庆日、纪念日，通过电视、广播以及网站、论坛、微博、qq群等新兴媒体，广泛宣传教师的地位和作用，大力宣传新时期人民教师关爱学生、严谨笃学、淡泊名利、志存高远的良好形象，提高人民群众对教师的认同感和美誉度。

3.加强教师心理疏导。要定期分析教师队伍的思想状况，及时了解教师思想和心理状态。要加强心理健康知识培训，定期开设心理知识讲座，提高教师自我心理调适能力。要重视解决教师的职业倦怠问题，引导教师正确面对工作和生活压力，保持乐观向上的人生态度和愉悦的精神面貌。

4.注重教师人文关怀。要加强校园文化建设，提升校园文化品位，营造积极向上、和谐友爱的校园氛围。要充分尊重教师职业的特点，理解信任教师，关心教师成长，欣赏教师的工作成就，维护教师合法权益，让教师静下心来教书、潜下心来育人。要坚持民主办学，尊重教师意见，充分发挥教代会和工会等群团组织的作用，支持教师参与学校管理。

（五）推进制度创新，增强师德建设的针对性、实效性

1.建立教师宣誓制度。要注意凝练教师核心价值理念，以开学典礼、教师节等重大活动为契机，组织新任教师开展从教宣誓活动，引导和激励广大教师“乐从教、为人师、成名师”。

2.建立师德承诺制度。要制定学年度计划，应明确师德师风建设目标和措施。要结合《中小学教师职业道德规范》的要求，制定并组织全体教师签订《“十条红线”不越线承诺书》。学校和教师践诺情况，作为学校和教师年终考核的重要内容。

3.建立师德问题报告制度。要定期调查分析师德状况，及时发现教师队伍中的不良倾向和问题。有违反师德规范的重要情况和问题，应按照人事管理权限及时向学校主管部门报告。对引起公众和媒体关注的问题，要迅速调查，快速回应，并及时向学校主管部门报告调查处理情况。

（六）强化考核监督，促进师德建设工作落到实处

1.健全师德监督网络。学校将公开举报电话、师德师风意见箱，并结合“家长会”等活动，广泛听取对学校和教师在师德师风方面的意见建议。

2.落实师德考核办法。严格执行《中小学师德师风考核办法（修订）》，学校定期组织学生、家长、教师开展师德评议，每学年确定教师的师德考核等次。教师师德考核结果记

入教师个人档案，作为评优评先、职务评聘、年度考核、晋职晋级、培训学习的重要依据。考核结果与专业技术人员年度考核和干部年度考核综合运用，师德考核达到优秀的，年度考核优先评为优秀等次；教师师德考核不合格的，年度考核只能确定为不合格等次。

3.规范失德行为惩处。学校对教师的师德失范行为“零容忍”，发现一起、查处一起，发现一人、惩治一人，坚决遏制失德行为蔓延。对危害严重、影响恶劣者，对涉及违法犯罪的，要及时移交司法部门。

**师德师风建设年度工作计划八**

以邓小平理论和“深入学习科学发展观”为指导，坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚,实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

（一）教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

（二）、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式（来电、来信、上访、）的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本县教育综合评估中的地位和名次。

1、从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

3、提高自身修养，在时间中锤炼自我社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及我县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

（1）树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

（2）做终身学习的楷模。

（3）要谨言慎行，自率垂范。

（4）做到以德率才、以才养德、德才兼备。

（5）要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围着重抓好以下几项活动：

（1）组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

（2）开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”。

（3）要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

5、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长:王xx，副组长:陈xx，成员:李xx、罗x、黄xx等。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

副组长职责：执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

《幼儿园教师礼仪》、《幼儿园幼儿教师职业道德规范》、《做一名合格的幼儿教师》、《善于观察，尊重幼儿》、《当你忍不住对孩子发火，静心读读（牵一只蜗牛去散步）》、《停止抱怨的力量是多么强大》等。

**师德师风建设年度工作计划九**

二十一世纪需要教师不但要有更渊博的知识，而且还要具有更优秀的人格魅力。为了加强教师职业道德建设，学校把师德建设与全面实施素质教育、全面提高教育教学质量结合起来，把“敬业爱生，为人师表”活动的重点放在强化教师高尚人格、良好学识学风的培养上，将调整师生关系转变到提高教师实施素质教育的能力上，结合学习《中小学教师职业道德规范》，切实把师德建设的各项规定内化为教师的自觉行动，以高尚的人格和良好学识学风影响和带动学生发展。

1、全体教师采取每月集中学习与自学相结合的方式，进一步学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，做到学法、懂法、守法，提高教师的法律意识，并在工作中依法治教、依法治校。认真及时的收听、收看广播电视，关心国内外重大新闻，建立政治学习笔记，丰富自己的理论知识，提高政治思想觉悟。

2、突出抓好职业道德及其相关知识的学习，使教师在师德教育活动中树立高尚的品格。本学期组织教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，在全体教职工中进行职业道德规范大讨论，切实把师德建设内化为教师的自觉行为。不但做到不体罚和变相体罚学生，不加重学生负担，更重要的是学会赏识教育、平等教育、学会尊重学生人格、尊重学生个体差异、尊重学生自主选择。主要学习篇目有《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《新教师职业道德规范解读》、《师德师风学习材料》等。要求全体教师通过学习提高理论水平和认识能力，联系自己的工作实际落实到行动上。

1.积极探索新形势下师德建设的新途径，努力提高师德建设的质量和水平。树立“以人为本，敬业奉献”的师德理念，引导教师敬业奉献，促进学生发展，并在成就学生的同时，实现自身的不断进步。积极开展“树良好教师形象”活动，加强教师的政治理论学习，增强教师职业道德素质和职业责任感，并能落实到平日的教育教学中。

2、本学年围绕在广大教师中开展“立高尚师德，争文明教师——雷锋家乡人学雷锋”活动，即对自己要讲道德，对学生要讲爱心，对同志要讲友情，对工作要讲责任，对教学要讲质量，对事业要讲奉献，对社会要讲公德，对祖国要讲贡献。

3、严格落实《中小学教师道德行为“十不准”》、《中小学教师用语“十提倡”》等。“十不准”即：

①不准参加邪教组织和迷信活动;

②不准从事有偿家教和收费补课;

③不准上课时吸烟和接打手机;

④不准侮辱、体罚和变相体罚学生;

⑤不准在工作时间上网玩游戏、聊天以及其他娱乐活动;

⑥不准利用任何形式传播有害学生身心健康的言论;

⑦不准训斥、指责和羞辱学生家长;

⑧不准私自向学生收费、摊派读物及推销商品;

⑨不准赌博、酗酒以及说脏话;

⑩不准穿奇装异服、戴奇特饰品、浓妆艳抹，留怪发型。

“十提倡”即

①“你真聪明，真能干”;

②“你真可爱，真活泼”;

③“你还有什么样问题?”;

④“你的问题一定能解决”;

⑤“别着急，慢慢说”;

⑥“别灰心，再来一次”;

⑦“看到你进步，真高兴”;

⑧“今天，你做得很好”;

⑨“相信你，一定行”;

⑩“通过努力你一定能成功”。

4、实施“五师”教育工程：

(1)铸师魂 要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2)育师德 要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表 要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识;二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度;三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神;四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术。

(4)正师风 通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

(5)练师能 对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

5、学校将结合“八对八讲”、“五师”教育工程和“十不准”、“十提倡”活动，学年末评选师德先进教师，以培植推广先进典型，树立教师良好形象。

将教师职业道德确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

充分利用黄兴小学学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣扬师德高尚的教师，树立师德典范。学校要鼓励教师多发信息报道，展示学校风采，展示教师师德风采，扩大黄兴小学的影响。

**师德师风建设年度工作计划篇十**

教师的职业是神圣的，加强师德建设，提高师德素质极为重要，师德作为社会道德体系的组成部分，是规范、约束教师的职业行为重要准则。为此我制定新学期师德建设个人工作计划如下：

以自身成长和发展为目标，以学校工作的总体规划为依据，以规范自身职业行为为重点，严格约束和管理自己，努力提升自己的政治思想水平和职业道德素养。

（一）学习师德典型。要学习新老典型的先进事迹，学习他们爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣传统。

（二）不断加强学习，全面提高思想品德和人格素质。

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界，提高思想道德素质。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和至少2篇的观后感。

3、认真学习教育科学理论和科学文化知识，掌握教书育人的本领，教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能真正做到教书过程中育人。

以学生评价作为透视自己师德师风个人工作计划的重要窗口。要 重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思 路，真正做到有则改之，无则加冕。

1、依法执教是根本的教师职业道德，我要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政

策的事。

2、我要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

3、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

4、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

5、为人师表是教师必备的主要道德规范，教师个人做到模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，作风正派，以身作则，注意自省、自纠。

**师德师风建设年度工作计划篇十一**

以“三个代表”重要思想和党的十七大精神为指导～进一步树立“以人为本”的思想～倡导科学的发展观～以《教师法》、《中小学教师职业道德规范》为依据～努力提高自己的思想政治素质、职业道德素质和业务知识水平～以适应社会发展的需要。

1、加强政治理论学习～树立正确的世界观、质量观、人才观和爱岗敬业的精神。

2、坚持每周一例会学习与自己课余学习相结合～学习各种教育理论、法规～提高对党的政策的认识水平。

3、深入学习《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师“十不准”之规定》、《教师法》等～严格规范自己的言行～不断增强依法执教的观念～来指导自己的日常教育教学工作。

4、积极参加学校开展的各项活动～在活动中提高思想认识和职业道德水平。

5、热爱本职工作～努力钻研业务～集中精力～兢兢业业搞好教育教学工作。

6、在工作中严于律己～努力提高自身素质～以身作则～自觉教书育人～率先垂范。

7、努力提高自己的业务水平～解放思想～实事求是～开拓创新～积极推进教育工作的改革。

1、集体学习准时参加～不缺、不迟、不退。

2、个人自学坚持经常。

3、每年记笔记不少于20\_0字～写心得体会不下10篇。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找