# 最新幼儿园大班工作计划简短(七篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-27

*幼儿园大班工作计划简短一九月份月重点1、升入大班，让孩子之道自己明显长大了，探索自己的变化，理解新环境、新同学知道自己是大哥哥、大姐姐了。2、开展“自我认识”的活动，让孩子了解包括自己周围的环境、自己的身体、自己的家人，让孩子对自己升入中班...*

**幼儿园大班工作计划简短一**

九月份月重点

1、升入大班，让孩子之道自己明显长大了，探索自己的变化，理解新环境、新同学知道自己是大哥哥、大姐姐了。

2、开展“自我认识”的活动，让孩子了解包括自己周围的环境、自己的身体、自己的家人，让孩子对自己升入中班产生成长的自豪感。

3培养幼儿的自理能力，让孩子自己做一些力所能及的事情，知道自己的事情自己做。

十月份月重点：

1、培养幼儿良好的上课习惯，让幼儿积极的参与到教师的组织的活动中去。

2、让幼儿了解民族节日，感受节日的气氛。

3、练习听信号走跑交替，发展动作的灵敏性，培养幼儿在弹跳、追捉跑等发面的发展。

十一月份重点

1、开展消防宣传工作，对幼儿进行一些安全常识和自救常识的教育。

2、随着季节的到来，让幼儿感受不同季节的变化事物，培养幼儿的观察力。

3、让幼儿多听故事、讲述故事，培养幼儿的语言发展能力，让幼儿感受故事带来的美。

十二月份重点

1、能够积极愉快的参加到排节目当中，体验合作的乐趣。

2、迎接圣诞节的到来，让幼儿理解西方人的节日，感受节日的快乐。

3、在寒冷的冬天不怕寒冷，坚持早入园的好习惯。

**幼儿园大班工作计划简短二**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最终一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，异常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；明白一些简单的自护和自救方法，自我服务本事进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自我的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以加减法掌握的较好，可是由于幼儿的本事发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：（1）个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；（2）幼儿倾听习惯较差，异常是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；（3）幼儿大胆创造想象的本事有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情景及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最终一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在欢乐中学习，在欢乐中发展，从而使幼儿顺利地完成由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动进取地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有必须的前阅读本事。

（1）继续为幼儿供给普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿供给自由交流、表述的机会和条件。首先开展趣味的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照必须的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听本事的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原先的团体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自我的见解，又使幼儿在交往中培养必须的倾听本事；最终充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前后，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮忙他们理解作品资料。

（2）幼儿立刻就要入小学了，具备必须的前阅读本事是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自我喜欢的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮忙幼儿养成喜欢阅读的良好习惯。

2、（1）学习20以内的数及加减，认识空间和时间

为幼儿供给必须的活动空间，供给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以团体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在团体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计必须的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中供给给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）引导幼儿进取探索周围生活中常见的自然现象，能自我发现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，供给丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，供给一些材料或玩具，让幼儿经过参与必须规则、趣味的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿经过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在简便、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。

为幼儿供给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以团体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最终利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、坚持个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理本事。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自我的事情自我做：整理衣服，坚持仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活本事，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理本事，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自我整理东西。收拾自我的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩子的动手本事，这样幼儿在教师和家长的共同努力下，在入学以前就会做很多事，自理本事有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的团体生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

幼儿入学后，即将进入新的“大家庭”，重新建立新的人际关系，理解新教师，结交新朋友，而能否很快融入新团体与教师同学和睦相处，则有赖于必须的与人交往的本事。本学期，我们将继续创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿供给人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿供给自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮忙幼儿积累成功的经验；并请家长配合在家庭生活中引导幼儿从小事做起，如：教孩子学会谦虚、有礼貌，不与小朋友抢玩具，不大声喧哗，不与小伙伴抢玩具等等。这些事情看起来很小，但却有利于创造出友好合作的氛围，有利于增强幼儿的交往本事。

二、家长、社区工作

1、期初对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情景，同时了解家长的教育观、需求。

2、根据家访情景召开年段家长会，向家长介绍本学期的教学重点“如何做好幼小衔接”工作，并针对年段幼儿具体情景向家长交换意见和提议，使家园教育步调一致。

3、继续办好“家长学校”，每月经过“家园联系册”向家长反馈幼儿的表现情景，并提出需要家长配合的事项和要求，其次利用各班级家园联系栏上向家长供给最新幼教资讯及主题进展情景，不断地提高家长家庭教育意识和质量，再次以丰富多彩“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、本学期月工作计划安排表

二月份

制定本学期的工作计划。

召开家长会，想家长开展工作安排与幼儿衔接工作的宣传教育。

三月份

开展“三八妇女节”节日教育活动。

开展绘画活动，让幼儿实际实现“我是妈妈的好帮手”。

四月份

开展“清明节”教育活动。

开展早操比赛。

五月份

开展“劳动节教育活动”

进行园级唱歌比赛。

六月份

进行跳绳比赛活动。

**幼儿园大班工作计划简短三**

一、指导思想

根据我班的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

二、本班情况

我班现有幼儿55名，其中男孩：34名，女孩：21名。除了不能入读一年级而留下的十余名幼儿以外，其余都是新生。通过开学两天的观察，我班大部分幼儿很快就适应了新的环境，幼儿之间友好相处。但很多幼儿以前未受过常规训练，行为习惯等方面还有待加强。在这一学期中，我将帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。

三、发展目标

（一）健康

一、在群体生活中，保持愉快情绪；准时来园，不迟到。

二、愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。

三、形成爱护公共卫生的意识，活动后能迅速收拾、整理物品。

四、有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

五、能关注自己的健康，不舒服时能及时告诉老师。

八、养成坐立行等姿势和轻声交流的习惯。

九、积极主动参加体育锻炼。

（二）语言

一、大胆、乐意与同伴交往，能安静地倾听他人说话，继续提高自己的语言交往能力。

二、能主动地在集体面前讲述，声音响亮。

三、能仔细地观察图书内容，爱护图书，初步培养对汉字的兴趣。

四、学会一定数量的古诗。

（三）社会

一、能正确评价自己和他人，树立自信心。

二、能愉快、主动地参加各类游戏活动。

三、待人有礼，认识、尊重社会人物。

四、有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。

五、引导幼儿初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

（四）科学

一、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。

二、引导幼儿了解周围生活中的某些科技产品及其人们的关系。

三、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问。

四、了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识。

五、教幼儿学习按物品的特征或特征进行分类。

六、教幼儿认识10以内的数。

（五）艺术

一、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人合作。

二、能感受不同风格的音乐。

三、能用领唱、齐唱的形式来表现不同风格的音乐作品。

四、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品。

五、了解、掌握各种手工材料和工具，并能用贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

六、能正确评价自己和他人和作品，并能分享和交流。

四、家长工作

一、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（1）经常与家长交流，了解幼儿在家情况，也让家长了解班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

（2）组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过观摩教学活动让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

二、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

（1）幼儿2天以上没上学，班主任要打电话家访，必要时应登门家访。

（2）开展家长推门听课日，让家长来园了解幼儿情况。

（3）节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系。

**幼儿园大班工作计划简短四**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：

1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

3语言组织能力培养。

4学习习惯和生活习惯培养，

5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿

打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的\'指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

（1）开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

（2）以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

（3）加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

（三）卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

四、班级人员的配合：

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

**幼儿园大班工作计划简短五**

一年的工作就要结束了，我们大一班的教育教学工作也进入了尾声，回顾一年来的工作，我们大一班在全班教师的共同努力下，克服重重困难，终于不负众望，出色地完成了本学期的教育教学任务,现将一年来的工作总结如下:

一、针对不同幼儿的个性及兴趣，我们采取不同的教育方法，教师们用实际行动来回报家长，让家长放心地把孩子托付给我们，并为幼儿创设了尊重、理解、关爱、平等、和谐的育人环境。让家长充分感受到了教师极其负责的工作态度，使家长们更加主动的配合我们的工作，确保了全年教育教学工作的开展。

二、在对幼儿的保教工作上，我们力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对不愿上床的孩子、贪睡眠尿床的孩子决不能吓诉总是细心照顾，及时清洗更换，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

三、教学上，我们根据大班幼儿年龄特点和本班孩子的

实际情况，合理制定了教育教学计划，认真备课，做到了每个教育活动都充满童趣，深深吸引住孩子，让他们在愉快的游戏中，学习知识，使他们逐渐养成了良好的学习习惯和开朗活泼的性格，由自理差，什么都不会到能不懂就问，不会就想学，学习兴趣增强了，幼儿的智力水平得到充分的提高，使本学期的教育教学任务圆满完成，得到领导、同事、家长的肯定。

四、班级管理

上做了妥善安排好一日生活，让幼儿在有计划、有组织的情境下进行一日活动。班级分工明确，责任到人，对班级物品人人心中有数，人人都能以班为家，以集体荣誉为重，团结一致，相互理解配合、学习，取长补短，寻找差距，比贡献，使班级工作到了井井有条，充分发挥了集体的力量，使我们每个人都觉得干的舒心、开心，愿意在今后的工作中也拧成一股绳，继续把工作干好。

总之，这一年来的工作，我们取得了一定的成绩，得到了家长、领导的肯定，但在工作中也难免存在不足，我们会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作干好，力争再上新台阶。

**幼儿园大班工作计划简短六**

随着教育事业的改革发展，教科研的重要性也越来越被教育界所重视。幼儿园教研工作是幼儿园工作的一项常规性活动，与幼儿园保教工作同步相融，在幼儿园工作中占有十分重要的地位，是不可拙劣的重要组成部分。它是实现促进教育理论同教育实践转化的中介，是加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，是提高保教质量的经常性手段。

一、指导思想：

本期我园艺术组的教研活动以素质教育为中心，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，以《重庆市教委深入贯彻〈幼儿园教育指导纲要（试行）〉的意见》要求为主要工作目标。在教研活动中遵循“求真务实”的工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。

坚持把提高保教质量放在第一位，全面贯彻澄江小学教研工作的思路，通过各种活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展。

二、主要工作思路：

本学期艺术组的教研工作要从以下几个方面来开展：

１、强化自身建设，努力提高教研整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的教研计划，确定每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参研的教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到教研活动中，解决他们的后顾之忧。

２、抓好学习，努力提高教师的专业素质。

幼儿园教育“质量就是生命”，教研组根据相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，在艺术组的教研活动中，主持人都引导参研教师学习幼儿教育的理论知识，以此提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

３、发挥教研职能，关注我园在实施《纲要》中的具体、真实、关键问题进行研究。

我园在实施《纲要》的过程中，曾出现过许多的问题，这些问题在教师们的共同努力下，有所改善。随着时代不断的进步，新的问题会不断的出现在我们的教育教学工作中，那么，我园的教师们要切实提高解决各种各样教育教学过程中出现的问题的能力。

我组将通过以下活动促进教师在以下几个能力上得到提高：

设计集中教育教学活动的能力。我组将引导教师根据《幼儿园教育指导纲要》要求，领悟其艺术领域的指导精神，精心设计一次艺术领域的集中教育活动。

设计制作说课演示文稿的操作能力。我组将引导教师学会运用现代教育技术，学习相应的制作演示文稿的知识，并积极进行说课演示文稿的操作练习，将自己所设计的集中教育教学活动制作成一个说课的演示文稿。

说课与开展教育教育活动的能力。在上次制作说课演示文稿的基础上，开展现场观摩活动。将推选出的教育教育活动方案进行现场研讨，使参研教师将学-说-做的过程有机的结合起来，促进教师们进一步反思与专业成长。

三、本期教研活动安排

活动时间：９月20日：9：00—10：30；10月16日：9：00—10：30；11月22日：9：00—10：30

活动地点：分园、中心园、分园；

参加教师：唐敏艾小莉祝丹唐华李平

研究主题：1、怎样设计艺术集中教育活动；2、制作说课演示文稿；3、说课及现场观摩

主要内容

1．学习《纲要》艺术领域要求及要点。

2．学习怎么设计艺术领域集中教育活动的理论知识。

3．讨论自己所要设计的艺术领域的内容及目标。

4．设计一次艺术领域的集中教育活动。

**幼儿园大班工作计划简短七**

安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，应此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。

1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。

2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录;认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服;发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。

3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。

4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危险物品，保证幼儿的人身安全。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人;午睡时与值班教师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿式，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应当注意的安全问题;在活动过程中教师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志;让他们明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途;学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎样办”等自我保护知识，提高他们的自我保护本事。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接;坐园车接送的幼儿，我们必须要清点人数与接送车教师交接，以免遗漏。

9、教保人员中午、午时下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关掉，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找